

ANNALES
UNIVERSITATIS
MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

Sectio J

Paedagogia-Psychologia

Vol. I



1988

LUBLIN

NAKŁADEM UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

KOMITET REDAKCYJNY

REDAKTOR NACZELNY

Dr Grzegorz Leopold Seidler, Prof. UMCS

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO

Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS, Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS

REDAKTORZY SEKCJI

- | | |
|------------------------------------|--|
| A (Mathematica) | – Dr Adam Bielecki, Prof. UMCS, Dr Jan Krzyż, Prof. UMCS |
| AA (Chemia) | – Dr Kazimierz Sykut, Prof. UMCS |
| AAA (Physica) | – Dr Krzysztof Pomorski, Prof. UMCS |
| B (Geographia, Geologia
(etc.)) | – Dr Edward Michna, Prof. UMCS
– Dr Józef Wojtanowicz, Prof. UMCS – zastępca redaktora |
| C (Biologia) | – Dr Zbigniew Lorkiewicz, Prof. UMCS |
| D (Medicina) | – Dr Stanisław Bryc, Prof. Akad. Med. w Lublinie |
| DD (Medicina Veterinaria) | – Dr Grzegorz Staśkiewicz, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
Dr Zdzisław Gliński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie –
zastępca redaktora |
| DDD (Pharmacia) | – Dr Romuald Langwiński, Prof. Akad. Med. w Lublinie |
| E (Agricultura) | – Dr Adam Szember, Prof. Akad. Roln. w Lublinie |
| EE (Zootechnica) | – Dr Marian Budzyński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie |
| F (Historia) | – Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS |
| FF (Philologiae) | – Dr Alina Aleksandrowicz, Prof. UMCS |
| G (Ius) | – Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS
– Dr Antoni Pieniążek, Doc. UMCS – zastępca redaktora |
| H (Oeconomia) | – Dr Ryszard Orłowski, Prof. UMCS |
| I (Philosophia—Sociologia) | – Dr Zdzisław Cackowski, Prof. UMCS |
| J (Paedagogia—Psychologia) | – Dr Stanisław Popek, Doc. UMCS |

RECENZENT

Doc. dr hab. Wenancjusz Panek

Opracowanie redakcyjne:

Barbara Gąsior, Barbara Paprocka

Tłumaczenie na język angielski: Anna Zagórska

Tłumaczenie na język rosyjski: Irena Stypuła

Spis treści

Содержание

Table of contents

Stanisław POPEK

Wstęp I

1. Adam WINIARZ

Z metodologicznej i teleologicznej problematyki pedagogiki prze-
łomu XIX i XX wieku 1

Из методологической и телеологической проблематики педагогики
рубежа XIX и XX вв 13

Some problems of methodology and teleology of pedagogics at the
turn of XIX and XX century 13

2. Janina JANOWSKA

Samoaktualizacja jako podstawowy przedmiot badań psychologii
humanistycznej 15

Самоактуализация как основной предмет исследования
гуманитарной психологии 32

Self-actualization as a main subject of research in humanistic
psychology 33

3. Róża POPEK

Dziecko jako podmiot w procesie wychowania przez twórczość
artystyczną 35

Ребенок как субъект в воспитательном процессе 46

The child as a subject in the process of education through
artistic creation 47

4. Witold DOBROŁOWICZ

Niektóre aspekty myślenia intuicyjnego 49

Некоторые аспекты интуитивного мышления 71

Some aspects of intuitive thought 72

5. Artur POPEK

Osobowość młodzieży o zróżnicowanym poziomie postaw twórczych 73

Индивидуальность молодежи с дифференцированным уровнем
творческого подхода 84

Personality of young people at different levels of artistic
creativity 84

6. J o l a n t a L E S I E W I C Z	
Uzdolnienia humanistyczne młodzieży a lęk - analiza psycho- logiczne	87
Гуманитарные способности и страх - психологический анализ ..	96
Talent in the humanities and fear - psychological analysis	96
7. A n n a K I E L A S I Ń S K A, E l ż b i e t a S I E K A Ń S K A	
Z badań nad twórczością literacką dzieci w młodszym wieku szkolnym	97
Из исследований литературного творчества детей младшего школьного возраста	114
Report on research concerning literary activities of young schoolchildren	115
8. G r a ż y n a K W I A T K O W S K A, M a ł g o r z a t a S I T A R C Z Y K	
Próba zastosowania metody J. Royer do badania reakcji emocjo- nalnych dzieci w młodszym wieku szkolnym znajdujących się w sytuacjach nowych	117
Попытка применения метода J. Royer в исследованиях эмоциональ- ных реакций детей младшего школьного возраста, находящихся в новых ситуациях	137
An attempt to apply the method of J. Royer to investigate the emotional reaction of younger schoolchildren in unfamiliar situations	137
9. A n d r z e j S Ę K O W S K I	
Formy muzykoterapii i możliwości ich zastosowania we współ- czesnej psychologii	139
Формы музыкальной терапии и возможности их применения в современной психологии	150
The forms of therapy through music and the possibilities of their utilization in contemporary psychological practice ...	150
10. T a m a r a P A S Ł A W S K A	
Problemy psychologii zdolności w ZSRR	151
Проблемы психологии способностей в СССР	157
Some aspects of the psychology of capability in the USSR ...	158

11. Janusz GAJDA	
Samotność jako styl życia człowieka	159
Одиночество как педагогическая категория	172
Loneliness as a category in pedagogy	172
12. Mariola CHOMCZYŃSKA-MILISZKIEWICZ	
Rodzaje zakłóceń w komunikacji między nauczycielem a uczniem i ich konsekwencje dydaktyczno-wychowawcze	173
Виды нарушений в коммуникативном процессе между учителем и учеником и их дидактическо-воспитательные последствия ..	189
Forms of interference in teacher-pupil communication and their consequences in the didactic and educational process	189
13. Zofia PALAK	
Cechy samooceny uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	191
Черты самооценки у учеников с легким слабоумием	204
The nature of self-evaluation in pupils with minor mental deficiencies.....	204
14. Zbigniew TARKOWSKI	
Elementy psychologii humanistycznej w psychoterapii osób ją- kających się	205
Элементы гуманитарной психологии в психотерапии заикающихся ..	215
Elements of humanistic psychology in the psychotherapy of people with a stammer	215
15. Elżbieta DĄBROWSKA	
Formy pracy wychowawczej z uczniami trudnymi klas I-III szkoły podstawowej	217
Формы воспитательной работы с трудновоспитуемыми ученика- ми I – III классов начальной школы	232
The forms of didactic work with difficult pupils from forms I-III of primary schools	232
RECENZJE	235

