

# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

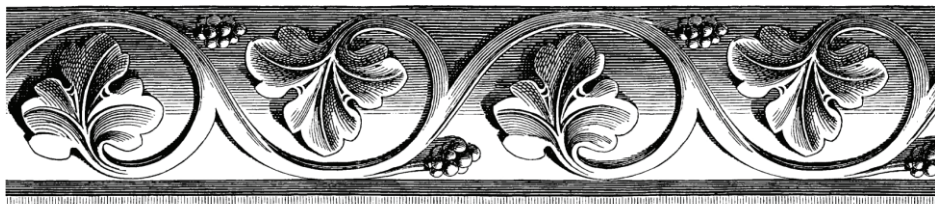
# KOMITET REDAKCYJNY

## REDAKTOR NACZELNY

Krzysztof Stępnik

## REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
AAA	PHYSICA	Stanisław Hałas
AI	INFORMATICA	Zdzisław Łojewski
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Maria Łanczont
C	BIOLOGIA	Wanda Małek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczzyńska
H	OECONOMIA	Jerzy Węclawski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
L	ARTES	Tomasz Jasiński
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Waldemar Paruch
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTION

EDUCATIO NOVA



VOL. IV

2019

---

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
ISSN 2451-0491

**REDAKTOR NACZELNY**  
MAŁGORZATA KARWATOWSKA

**SEKRETARZ REDAKCJI**  
MAŁGORZATA LATOCH-ZIELIŃSKA

**ZESPÓŁ REDAKCYJNY**  
MONIKA JANICKA  
KRZYSZTOF KOTUŁA  
KATARZYNA MIELNICZUK  
MAGDALENA SOWA

**RADA NAUKOWA**  
prof. FRANCIS GROSSMANN, Grenoble Alpes Uniwersytet, Francja  
prof. MARIANNE HEPP, Università di Pisa, Włochy  
prof. LÁSZLO KÁLMÁN NAGY, Uniwersytet Jagielloński, Polska  
ks. dr hab. ANDRZEJ KICIŃSKI, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Polska  
prof. FERIT KILICKAYA, Mehmet Akif Ersoy University, Turcja  
dr hab. JAROSŁAW KRAJKA, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
TARU KONST, Turku University of Applied Sciences, Finlandia  
dr hab. LESZEK KORPOROWICZ, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński, Polska  
prof. VLADIMIR KRASNOPOLSKIY, Wschodnioukraiński Uniwersytet Narodowy im. Wołodymyra Dala, Ukraina  
prof. dr hab. MARIA KWIATKOWSKA-RATAJCZAK, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska  
dr KEIJI SATO, Health Sciences University of Hokkaido, Japonia  
prof. MANFRED SPITZER, Uniwersytet w Ulm, Centrum Transferu dla Neurologii i Edukacji (ZNL), Niemcy  
s. dr hab. ANNA WALULIK, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska

**Czasopismo „Educatio Nova” uzyskało dofinansowanie w ramach programu  
„Wsparcie dla czasopism naukowych” (nr umowy 317/WCN/2019/1)**

Czasopismo wydawane jest online oraz w wersji drukowanej. Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana.  
Wersja online: [www.educatio.annales.umcs.pl](http://www.educatio.annales.umcs.pl)

**OPRACOWANIE REDAKCYJNE**  
ANNA ADAMCZYK, MARTA MAZUR

**PROJEKT OKŁADKI  
I STRON TYTUŁOWYCH**  
JERZY DURAKIEWICZ

**SKŁAD I ŁAMANIE**  
MARCIN WACHOWICZ

ISSN 2451-0491

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl) [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

---

Dział Handlowy: tel./faks 81 537-53-02  
Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

DRUK: Elpil, 08-110 Siedlce, ul. Artyleryjska 11

## Spis treści

### Table of Contents

---

Introduction (Wprowadzenie) .....	9
Wprowadzenie (Introduction) .....	15
<i>Andrianasy Angelo Djistera</i>	
Évolution et enjeux de l'enseignement supérieur à Madagascar (Ewolucja i wyzwania szkolnictwa wyższego na Madagaskarze) .....	21
<i>Keiji Sato</i>	
The Introduction of Reformation of Liberal Arts Education for Dental Students: A Case Example of Health Sciences University of Hokkaido (Wprowadzenie działań reformatorskich dotyczących edukacji w zakresie przedmiotów humanistycznych dla studentów stomatologii na przykładzie badań własnych na Uniwersytecie Nauk Medycznych Hokkaido) .....	39
<i>Maria Groenwald</i>	
O wybranych aspektach (nie)trafności „ewaluacji” reformowanego szkolnictwa wyższego (On Selected Aspects of the (In)Validity of “Evaluation” of the Reformed Higher Education) .....	57
<i>Leszek Korporowicz</i>	
Poza granice parametryzacji (Beyond the Boundaries of Parametrization) .....	69
<i>Krzysztof Szewior</i>	
Pomiędzy ewaluacją i akredytacją. Polska percepcja niemieckich doświadczeń w kontekście polityk publicznych (Between Evaluation and Accreditation. Polish Perception of German Experience in the Context of Public Policies). .....	81
<i>Sylwia Jaskuła</i>	
Działania pozorne w ewaluacji w obszarze szkolnictwa wyższego (Sham Activities in Evaluation in the Area of Higher Education) .....	95

<i>Justyna Nowotniak</i> Ukryte programy ewaluacji edukacyjnej (Hidden Curricula of Evaluation in Education) . . . . .	111
<i>Magdalena Stoch</i> Ewaluacja jakościowa w konsensualnym kształceniu humanistycznym (Qualitative Evaluation in Consensual-Oriented Humanities Education) . . . . .	133
<i>Ewa Szkudlarek-Śmiechowicz</i> Ocenianie w szkole wyższej w świetle tekstów prawno-administracyjnych (Evaluation in the Higher Education in the Light of Legal-Administrative Texts) . . . . .	147
<i>Bernadeta Niesporek-Szamburska</i> Czemu służy ocenianie na uczelni – o celach i cechach oceniania z perspektywy studentów (What is the Purpose of Assessment at the University – about the Goals and Characteristics of Assessment from the Students' Perspective) . . . . .	163
<i>Ilona Feld-Knapp, Alessa Weimann</i> Instrumente für die Reflexion. Zur Funktion und Erstellung von Reflexionsinstrumenten im universitären Kontext (Instrumenty refleksji. Tworzenie instrumentów służących refleksji w kontekście kształcenia uniwersyteckiego oraz ich funkcje) . . . . .	179
<i>Iwona Morawska</i> Ocenianie w szkole jako komunikacja interakcyjna (Assessment at School as an Interactive Communication) . . . . .	195
<i>Aleksandra Araszkiewicz</i> Ocenianie umiejętności pisania dłuższych wypowiedzi (Assessment of Abilities of Writing Longer Works) . . . . .	213
<i>Вадим Кобыльченко</i> Формирование самооценки у детей дошкольного возраста (Kształtowanie poczucia własnej wartości u dzieci w wieku przedszkolnym) . . . . .	233
<i>Наталья Бабич, Катерина Тычина</i> Формирование самооценки студентов как условие профессионального становления логопеда (Kształtowanie adekwatnej samooceny studentów jako warunek rozwoju zawodowego logopedy) . . . . .	247
<i>Barbara Myrdzik</i> O kształtowaniu umiejętności wartościowania nie tylko w procesie edukacji polonistycznej (Forming the Ability of Value Assessment Not Only in Polish Philology Education) . . . . .	263
<i>Aneta Grodecka</i> O lekturze intuicyjnej w dobie neuronauki (About Intuitive Interpretation in the Age of Neuroscience) . . . . .	277

*Ildikó Szabó*

Literacy in Hungary – a Short Report Based on the Results of Literacy Projects (Umiejętność czytania i pisania na Węgrzech – krótki raport na podstawie wyników przeprowadzonych projektów) .....	295
---	-----

*Jakub Wróblewski*

Ewaluacja użyteczna. „Standardy ewaluacji” jako narzędzie wsparcia realizowanych badań (Practical Evaluation. “Evaluation Standards” as a Project Supporting Tool).....	303
---	-----

Noty o Autorach (Notes on the Authors) .....	313
--	-----

