

*Spis treści*

---

Table of contents

|   |     |
|---|-----|
| Wstęp .....   | 7   |
| <i>Introduction</i>   |     |
| WALDEMAR FURMANEK   |     |
| Pedagogika wobec wyzwań współczesności .....  | 11  |
| <i>Pedagogy in view of challenges of the present</i>  |     |
| ZYGMUNT WIATROWSKI  |     |
| Rzeczywiste i urojone problemy standaryzacji kształcenia uniwersyteckiego<br>(w obszarze nauk pedagogicznych) .....   | 35  |
| <i>Real and imaginary problems of standardization of university education<br/>    (in the area of pedagogical sciences)</i>                                   |     |
| BARBARA BARANIAK  |     |
| Koncepcja dokształcania i doskonalenia zawodowego w ujęciu<br>Tadeusza W. Nowackiego wciąż aktualna we współczesnych realiach rynku pracy .....               | 45  |
| <i>Tadeusz W. Nowacki's conception of supplementing education and occupational<br/>    improvement still current in modern requirements of the job market</i> |     |
| MAGDALENA PIORUNEK  |     |
| Kariery zawodowe doby transformacji kulturowych. Pytania o poradnictwo .....  | 59  |
| <i>Vocational careers at the time of cultural transformations. Questions about<br/>    vocational guidance</i>  |     |
| BEATA JAKIMIUK  |     |
| Aksjologiczne aspekty kariery .....   | 75  |
| <i>Axiological aspects of career</i>  |     |
| ANNA TYCHMANOWICZ, AGATA GOŹDZIEWICZ, BEATA ZARZYCKA  |     |
| Transmisja wartości w rodzinach migrantów .....   | 89  |
| <i>The transmission of values in the families of migrants</i>   |     |
| JOANNA MICHAŁAK-DAWIDZIUK   |     |
| Praktyczny wymiar kształcenia na poziomie studiów wyższych<br>a współczesny rynek pracy .....   | 101 |
| <i>Practical Dimension of Higher Education and Modern Labour Market Requirements</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| IZABELLA KUST   |     |
| Rola pracodawców w kształtowaniu sylwetki absolwenta uczelni .....  | 117 |
| <i>The Role of Employers in Shaping Graduate's Profile</i>  |     |
| EWA KANTOWICZ   |     |
| Edukacyjne wymiary profesjonalizacji pracy socjalnej.....   | 133 |
| <i>Educational dimensions of professionalization of social work</i>   |     |
| ANNA KOTLARSKA-MICHALSKA  |     |
| Przykłady dysfunkcji w kształceniu pracowników socjalnych.....  | 147 |
| <i>Examples of dysfunction in the education of social workers</i>   |     |
| STANISŁAW DAWIDZIUK   |     |
| Zarządzanie sobą – umiejętność konieczna dla współczesnego nauczyciela .....  | 167 |
| <i>Managing oneself – the necessary ability of contemporary teacher</i>   |     |
| SŁAWOMIR REBISZ, ILONA SIKORA   |     |
| Preferowane cechy nauczyciela akademickiego kierunku pedagogika<br>w opinii studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego i Uniwersytetu Palackiego<br>w Ołomuńcu.....                           | 183 |
| <i>Preferred features of the academic lecturers of the Faculty of Education in the opinion<br/>    of students from the University of Rzeszów and the Palacký University in Olomouc</i> |     |
| ANDRZEJ RÓŻAŃSKI  |     |
| Motywacja osiągnięć edukacyjno-zawodowych słuchaczy<br>podyplomowych studiów menedżerskich.....   | 195 |
| <i>Educational and professional achievement motivation in students of postgraduate<br/>    management studies</i>   |     |