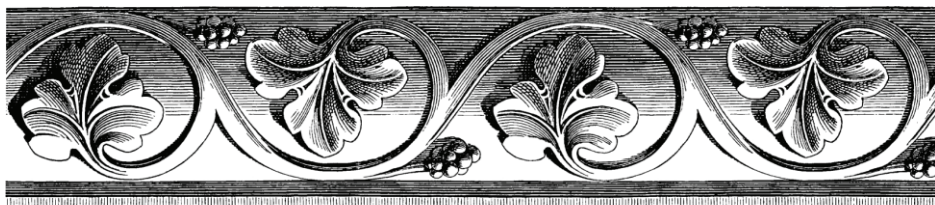


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesołowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczyńska
H	OECONOMIA	Paweł Mariusz Pasierbiak
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTION

EDUCATIO NOVA



VOL. X

2025

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 2451-0491

REDAKTOR NACZELNY
MAŁGORZATA KARWATOWSKA

SEKRETARZ REDAKCJI
MAŁGORZATA LATOCH-ZIELIŃSKA

KOLEGIUM REDAKCYJNE
KATARZYNA ANNA DZIWIWIREK
MARÍA DEL MAR ESPEJO MURIEL
TARAS VOLODYMYROVYCH SHMIHER

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
MONIKA JANICKA
KRZYSZTOF KOTUŁA
KATARZYNA MIELNICZUK
MAGDALENA SOWA
KATARZYNA STADNIK

RADA NAUKOWA
PAU FREIXA T., University Of Barcelona, Hiszpania
FRANCIS GROSSMANN, Grenoble Alpes Uniwersytet, Francja
MARIANNE HEPP, Università Di Pisa, Włochy
ANDRZEJ KICIŃSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
FERIT KILICKAYA, Uniwersytet Mehmet Akif Ersoy, Turcja
JAROSŁAW KRAJKA, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Polska
TARU KONST, Turku University Of Applied Sciences, Finlandia
LESZEK KORPOROWICZ, Uniwersytet Jagielloński, Polska
MARIA KWIATKOWSKA-RATAJCZAK, Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu, Polska
KEIJI SATO, Health Sciences University Of Hokkaido (Hokkaido Iryo Daigaku), Japonia
MANFRED SPITZER, Uniwersytet W Ulm, Centrum Transferu Dla Neurologii I Edukacji (Znl), Niemcy
ANNA WALULIK, Akademia Ignatianum W Krakowie, Polska

Czasopismo wydawane jest online: www.educatio.annales.umcs.pl

OPRACOWANIE REDAKCYJNE
ANNA ADAMCZYK

PROJEKT OKŁADKI
I STRON TYTUŁOWYCH
JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD I ŁAMANIE
MARCIN WACHOWICZ

ISSN 2451-0491

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04
e-mail: wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl www.wydawnictwo.umcs.eu

Dział Handlowy: tel./faks 81 537-53-02
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

Introduction	
Wprowadzenie	9
Wprowadzenie	
Introduction	15
<i>Dounia Boutirna</i>	
Deconstructing Orientalist Stereotypes in Isabelle Eberhardt's Travelogues	
Dekonstrukcja orientalistycznych stereotypów w dziennikach z podróży	
Isabelle Eberhardt	23
<i>Aouda Mazot</i>	
Le discours de haine chez les utilisateurs français de X lors et après les événements de Nanterre de 2023	
Hate Speech among French X Users During and After the Nanterre Events of 2023	
Mowa nienawiści wśród francuskich użytkowników X w trakcie i po wydarzeniach w Nanterre w 2023 roku	45
<i>Ewa Kalinowska</i>	
Un monde divisé par la haine et la violence dans « La Haine » de Mathieu Kassovitz	
A World Divided by Hatred and Violence in "Hate" by Mathieu Kassovitz	
Świat podzielony przez nienawiść i przemoc w „Nienawiści” Mathieu Kassovitza	69
<i>Alioune Willane</i>	
Races, maladies et malaises sociaux : quand la différence stigmatise. Lecture comparative de « Saint Monsieur Baly » de Williams Sassine et « Je suis quelqu'un » d'Aminata Aidara	
Race, Disease, and Social Disorders – When Difference Stigmatizes: A Comparative Reading of "Saint Monsieur Baly" by Williams Sassine and "I Am Someone" by Aminata Aidara	
Rasy, choroby i dyskomfort społeczny – kiedy różnica stygmatyzuje. Lektura porównawcza „Świętego Monsieur Baly'ego” Williamsa Sassine'a i „Jestem kimś” Aminata Aidary	81

Mohamed Ballouki

- Esthétique de l'exclusion sociale et politique au Maroc dans « Le déterreur »
de Mohammed Khair-Eddine et « The Sea Is Behind » de Hicham Lasri
Aesthetics of Social and Political Exclusion in Morocco in Mohammed Khair-Eddine's
"Le déterreur" and Hicham Lasri's "The Sea Is Behind"
Estetyka wykluczenia społecznego i politycznego w Maroku w „Le déterreur”
Mohammeda Khair-Eddine’a i „The Sea Is Behind” Hichama Lasriego 95

Eliza Mazur, Monika Szpringer, Edyta Laurman-Jarząbek, Krzysztof Beyger

- Przemoc w rodzinie na terenie województwa świętokrzyskiego. Stereotypy
podtrzymujące przemoc domową
Domestic Violence in the Świętokrzyskie Voivodeship: Stereotypes Perpetuating
Domestic Violence 115

Christine Martinez

- Le harcèlement à l'école en France : prévalence, conséquences et stratégies d'intervention
Bullying at School in France: Prevalence, Consequences, and Intervention Strategies
Znęcanie się w szkole we Francji. Rozpowszechnienie, konsekwencje i strategie
interwencyjne 137

Andrianasy Angelo Djistera

- Une analyse économique de la discrimination en milieu scolaire
An Economic Analysis of Discrimination in Schools
Ekonomiczna analiza dyskryminacji w szkołach 153

Leszek Tymiak

- Przejawy ageizmu w piosence polskiej
Manifestations of Ageism in Polish Songs 163

Hind Sabour El Alaoui, Rajaa Nadifi

- Les pratiques enseignantes contribuent-elles à l'égalité de genre dans le milieu
scolaire marocain ?
Do Teaching Practices Contribute to Gender Equality in the Moroccan
School Environment?
Czy praktyki nauczania przyczyniają się do równości płci w marokańskim
środowisku szkolnym? 183

Ewa Boksa, Łukasz Orliński

- Subkultura dresów w ujęciu aksjologicznym
Chevs Subculture from an Axiological Perspective 199

Dariusz Piechota

- Portrety Dorosłych Dzieci Alkoholików (DDA) w najnowszej prozie realistycznej
The Portraits of Adult Children of Alcoholics (ACoA) in the Latest Realistic Prose 219

Nadège Langbour

- La « classe, un laboratoire de stéréotypes ? » Quand la littérature de jeunesse interroge
les ressorts du harcèlement scolaire
The "Classroom, a Laboratory of Stereotypes?" When Children's Literature Questions
the Motives of School Bullying
„Klasa, laboratorium stereotypów?” Kiedy literatura dziecięca kwestionuje
motywy bullyingu 237

Elżbieta Kruszyńska

- Jak ośwoić lęk przed innością? Trudne lekcje empatii, tolerancji i akceptacji w literaturze dla młodego odbiorcy w kontekście szkolnej edukacji polonistycznej
 How to Tame the Fear of Being Different? Difficult Lessons of Empathy, Tolerance, and Acceptance in Literature for Young Recipients in the Context of Polish School Education 251

Magdalena Marzec-Jóźwicka

- „Stan splątania” Roksań Jędrzejewskiej-Wróbel na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej
 Roksań Jędrzejewska-Wróbel’s “Entanglement State” on Polish Language Lessons in Primary School 267

Małgorzata Gajak-Toczek

- Wobec Innego – o znaczeniu empatii w kształtowaniu relacji interpersonalnych (wokół powieści „Cudowny chłopak i ja” oraz komiksu „Biały ptak” R.J. Palacio)
 Towards the Other – on the Importance of Empathy in Shaping Interpersonal Relationships (about the Novel “Auggie & Me” and the graphic novel “White Bird” by R.J. Palacio) 293

Dorota Karkut

- Przeciw stereotypom, czyli jak zrozumieć niepełnosprawność. Studenckie projekty działań edukacyjnych na lekcjach języka polskiego
 Against Stereotypes, or How to Understand Disability: Student Projects for Educational Activities in Polish Language Classes 313

Beata Strzępek-Leśniak

- Matrocentryczny zwrot w literaturze w walce ze stereotypami (na podstawie reportaży Jacka Hołuba)
 Matrocentric Turn in Literature in the Fight against Stereotypes (Based on Jacek Hołub’s Reports) 335

Magdalena Stoch

- Maskowanie u osób w spektrum autyzmu i jego literacka reprezentacja w powieściach Richarda Powersa jako inspiracja dla środowiska edukacyjnego
 Social Camouflage in People on the Autism Spectrum and Its Literary Representation in the Novels of Richard Powers as an Inspiration for Educational Settings 353

Roxane Petit-Rasselle

- Figure exogène, figure marginale : le (stéréo-)type du Gascon dans « Les Trois Mousquetaires »
 An Exogenous and Marginal Figure: The (Stereo-)Type of the Gascon in “The Three Musketeers”
 Figura egzogeniczna, figura marginalna. (Stereo)typ Gaskończyka w „Trzech muszkietierach” 375

Julius Aderogba Odewabi

- Zadi’s Series “En Place”: Breaking Banlieue Stereotypes
 Serial Zadięgo „Nasz kandydat”. Przełamywanie stereotypów przedmieścia 391

<i>Przemysław M. Waszak, Magdalena Pierucka, Dorota Dydjow-Bendek, Radosław Czernych, Katarzyna Trzeciak-Bilska, Anna Rój, Paweł Zagożdżon</i> Strategies for Teaching Disinformation Awareness in the Polish Educational System Strategie nauczania na temat dezinformacji w polskim systemie edukacji	407
<i>Aneta Grodecka</i> Zastosowanie koncepcji „poznania rozszerzonego” w dydaktyce polonistycznej. Krytyczne omówienie propozycji Annie Murphy Paul „Jak myśleć, nie używając mózgu” The Application of the Concept of “Extended Cognition” in Polish Language Teaching: Critical Discussion of Annie Murphy Paul’s “The Extended Mind: The Power of Thinking Outside the Brain”	429
<i>Justyna Bajda, Dorota Michulka</i> Mój niebieski świat. Ambiwalencja znaczenia koloru niebieskiego w twórczym pisaniu nastolatków – między lekturą estetyczną a eferentną My Blue World: Ambivalence of the Meaning of the Colour Blue in Adolescent Creative Writing – between Aesthetic and Efferent Reading.	445
<i>Agnieszka Wierzbicka</i> Sebastian Borowicz, Joanna Hobot-Marcinek (red.), <i>Technopaideia. Zaawansowane technologie w edukacji humanistycznej</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2024, ss. 410 Sebastian Borowicz, Joanna Hobot-Marcinek (Eds.), <i>Technopaideia: Advanced Technologies in Humanistic Education</i> , Jagiellonian University Press, Krakow 2024, pp. 410.	463
<i>Anita Jagun</i> Between Languages and Cultures: Polish Youth Speak from the Italian Perspective Pomiędzy językami i kulturami. Polska młodomowa z perspektywy włoskiej	471
<i>Marta Chyb-Winnicka</i> Słuchanie a płęć. Rekonesans badawczy na podstawie diagnozy uczniów szkół podstawowych Listening and Gender: Research Reconnaissance Based on the Diagnosis of Primary School Students	485
<i>Zofia Pomirska</i> Walka o „nowego człowieka” czasów stalinowskich w mikroperspektywie wiejskiej szkoły The Struggle for the “New Man” of the Stalinist Era in the Micro-Perspective of a Village School	503
<i>Andrianasy Angelo Djistera, Sabrina Rostaing-Paris</i> Le Pacte de stabilité et de croissance : une contrainte au développement d’une économie fondée sur la connaissance ? The Stability and Growth Pact: A Constraint on the Development of a Knowledge-Based Economy? Pakt Stabilności i Wzrostu. Ograniczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy?	517
<i>Jacek Warchala</i> Uwagi o dyskursie marketingowym, kulturze konsumpcyjnej i perswazyjności produktu Remarks on Marketing Discourse, Consumer Culture, and Product Persuasiveness	541