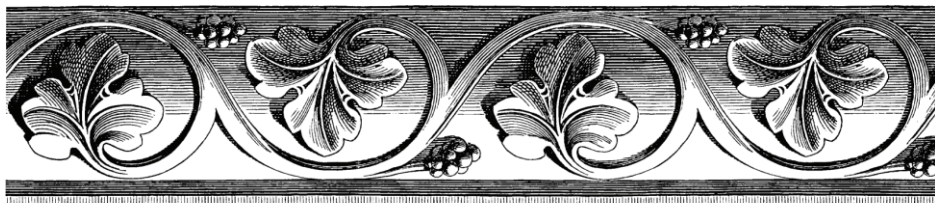


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesołowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Paweł Mariusz Pasierbiak
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Zdrowie i dobrostan – czynniki zagrażające i chroniące

Health and Wellbeing – risk and protective factors

Redaktor naukowy/Scientific editor

Anna Tychmanowicz



VOL. XXXVIII, 2

2025

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF

RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR

JOANNA WIERZEJSKA

SEKRETARZ/SECRETARY

KATARZYNA NOWOSAD

ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM

URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MAŁGORZATA KUŚPIT, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
MARIA LHOŤOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy
LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, Wieką Brytania
MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
NORBERT G. PIKULA, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska
FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING

PAULINA JANCZYLIK

MARTA KASPRZAK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESETTING

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

AGATA CICHÓPEK, AGATA SITKO

- Depresja poporodowa u matek i ojców – różnice i podobieństwa. Przegląd dotychczasowych badań* 7
Postpartum Depression in Mothers and Fathers – Differences and Similarities.
A Review of Previous Research

ANNA LENART, JERZY TRZEBIŃSKI

- Stres rodzicielski i jakość życia rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z uwzględnieniem pierwszych miesięcy pandemii COVID-19* 23
Parental Stress and Quality of Life of Parents of Children with Autism Spectrum Disorders Considering the First Months of the COVID-19 Pandemic

JOANNA WASZCZUK, ANNA MAJEWSKA, HELENA KONOWALUK-NIKITIN,
STANISŁAWA NAZARUK, KAROLINA SIENKIEWICZ, BARBARA STRUK

- Zapotrzebowanie na specjalistów do pracy z dzieckiem z zaburzeniami w rozwoju na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej* 45
The Demand for Specialists in Working with Children with Developmental Disorders in Kindergarten and Early School Education

MARTA IZABELA STERLUS, RYSZARDA EWA BERNACKA

- Neuroticism and the Sense of Efficacy of a Special Education Teacher* 59
Neurotyczność a poczucie skuteczności nauczycieli szkół specjalnych

BARBARA URSZULA GAWDA, JOANNA MAŁGORZATA KSIĘSKA-KOSZAŁKA

- Relationships Between Religious Affiliation and Attitudes Towards Complementary and Alternative Medicine and Health Consciousness in the Polish General Population* . . 73
Powiązania przynależności religijnej z postawami wobec Medycyny Komplementarnej i Alternatywnej oraz ze świadomością zdrowotną w polskiej populacji

KINGA MARIA GAŁUSZKA

- W poszukiwaniu czynników transdiagnostycznych dla anoreksji i zaburzeń ze spektrum autyzmu u kobiet w normie intelektualnej – krótki przegląd literatury* 93
Investigating the Transdiagnostic Factors for Anorexia Nervosa and Autism Spectrum Disorders in Intellectually High-Functioning Women – a Brief Literature Review

PAULINA GÓRSKA	
<i>Work-life balance jako wymiar samokształcenia w profesji animatora kultury</i>	111
Work-Life Balance as an Aspect of Self-Directed Learning in the Profession of Cultural Animator	
KATARZYNA FUNDAMENT, KRZYSZTOF T. PIOTROWSKI	
<i>Elastyczność psychologiczna w modelach CBT i ACT jako mechanizm chroniący w rozwijaniu procesów twórczych</i>	125
Psychological Flexibility in CBT and ACT Models as a Protective Mechanism in the Development of Creative Processes	
ADRIAN ULJASZ	
<i>Książki dla dzieci i młodzieży o Henryku Wieniawskim jako narzędzie edukacji kulturalnej i regionalnej</i>	145
Books for Children and Young People about Henryk Wieniawski as a Tool for Cultural and Regional Education	
ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA, ANIELA MARLENA TOKAJUK	
<i>Zachowania zdrowotne dzieci w wieku przedszkolnym w środowisku rodzinnym</i>	159
Health Behaviors of Preschool Children in the Family Environment	
AGNIESZKA MUSZCZYŃSKA	
<i>Psychologia zeznań dziecięcych. Wybrane wyznaczniki poprawności zbierania materiału dowodowego</i>	175
Psychology of Children's Testimonies. Selected Determinants of the Correctness of Evidence Collection	
ANNA MRÓZ	
<i>Źródła i znaczenie wsparcia społecznego w doświadczeniach nauczycieli – analiza narracyjna pamiętników</i>	195
Sources and Meaning of Social Support in Teachers' Experiences – a Narrative Analysis of Diaries	
ANDRZEJ RÓŻAŃSKI	
<i>Kluczowe zadania i kompetencje pracownika socjalnego w percepcji studentów kierunku praca socjalna odbywających praktyki w instytucjach pomocowych</i>	219
Key Tasks and Competencies of a Social Worker in the Perception of Social Work Students Undergoing Internships in Welfare Institutions	