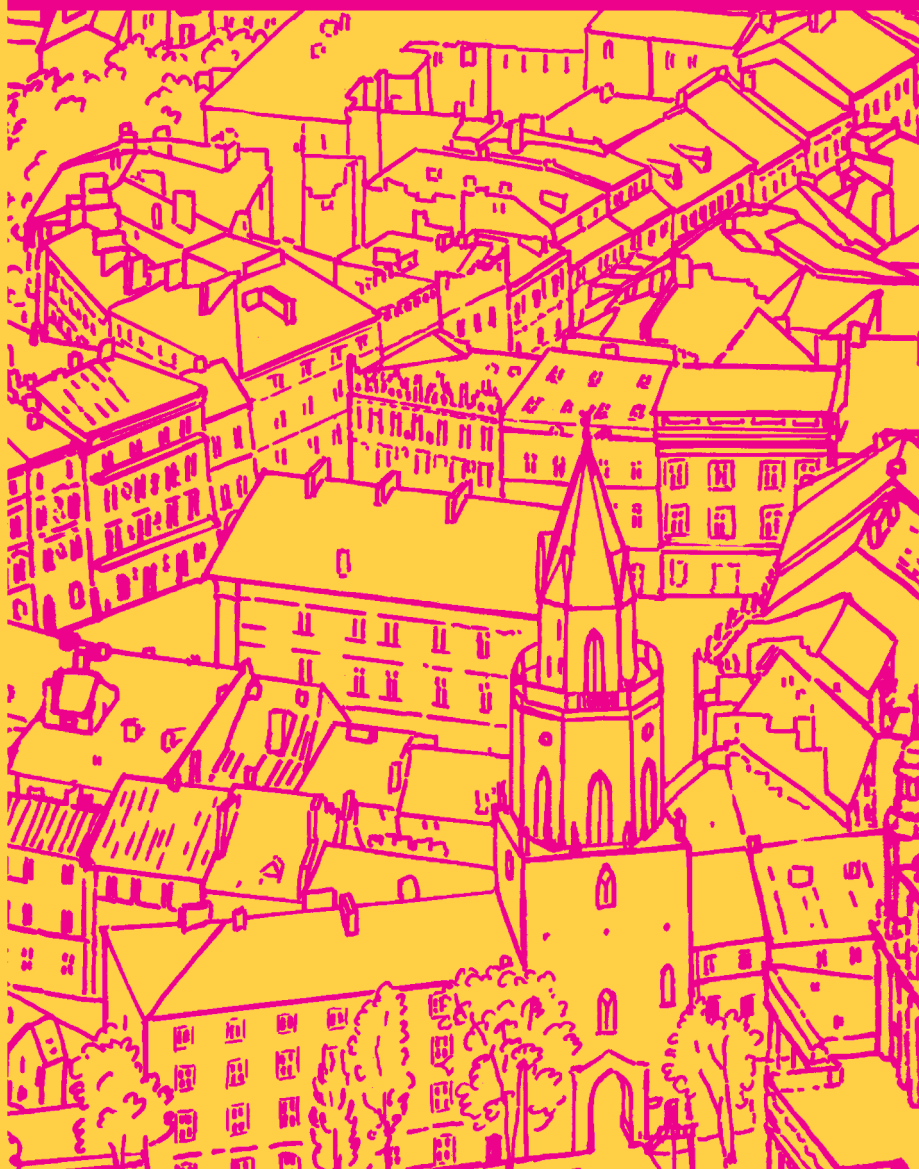


LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 44
NR 3 (2025)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Monika Parchomiuk, Zastępca Redaktora Naczelnego
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji
Agnieszka Gabryś, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Beata Batorowicz, Queens University, Kanada
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Hana Cervinkova, Maynooth University, Irland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre
for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 44, NR 3 (2025)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2025

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Kasprzak

SKŁAD
Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2025

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: wydawnictwo_sekretariat@email.umcs.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Wojciech Kruszelnicki, Feminist Epistemologies, Postmodernism, and Critical Pedagogy	7
Agnieszka Zamarian, School – a Place of Pressure or Participation? The Teacher’s Sense of Autonomy in the School Environment and its Selected Determinants	23
Maria Trzcińska-Król, Student Safety as an Element of the High School Climate	41
Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Critical Information Analysis in Relation to the Threat of Disinformation in Digital Media and AI Hallucinations – an Educational Context.	61
Olena Bocharova, Childhood in the Face of War: Symbolism, Suffering and Hope as Exemplified by the Conflict in Ukraine	77
Agnieszka Szplit, Ewelina Rzońca, Self-Regulated Learning Strategies of Preschool and Early Education Pre-Service Teachers . . .	89
Kinga Kuszak, Jolanta Andrzejewska, Utilizing an Interactive Floor to Stimulate Communication and Peer Learning in Preschool Children	105
Mirosław Grusiewicz, Universal Music Education in Poland as Viewed by Cultural Animation Students	123
Marcin Cabak, The Passions of Future Cultural Animators	139

Oktawia Agnieszka Zalewska, Types of Foster Care Wards Preparing for Independence	157
Agnieszka Barczykowska, Emilia Bogacka, Maciej Muskala, Katarzyna Kulczyńska, Social, Spatial, and Economic Determinants of Domestic Violence. The Case of the Wielkopolskie Voivodeship (Poland)	175
Andrzej Węgliński, Building Mentalizing and Empathetic Relationships of Probation Officers with Supervised Persons. A Pilot Study	189
Małgorzata Moszyńska, Beata Antoszevska, Krzysztof Dowgierd, Correlation Between Self-Efficacy and Peer Communication in Adolescents with Craniofacial Defects.	207
Maria Łukaszek, Agnieszka Wróbel-Chmiel, Risky Behaviour After Psychoactive Substance Use	225