



Wiadomości **Uniwersyteckie**



**DLA KANDYDATÓW
NA STUDIA**



Spis treści

ARTYKUŁY

- 4 Studuj, poznawaj i działaj – razem z UMCS!
- 8 Studia to dobry czas na rozwój i odkrywanie siebie. Rozmowa z prof. dr hab. Dorotą Kołodęską – prorektora ds. studentów i jakości kształcenia UMCS
- 10 Sprawdź, co oferuje UMCS
- 14 Studenckie życie na pełnych obrotach
- 18 Uczysz się języków? Inwestuj w siebie
- 20 Skąd wziąć pieniądze na studenckie wydatki?
- 24 Studiowanie bez barier – na UMCS to możliwe
- 26 Praca jutra – kompetencje na start
- 30 Niezwykła Maria
- 34 Czy wiesz, jak chronić się w sieci?

- 36 Wspomaganie kreatywności przez SI
- 38 Erasmus+ InnHUB otwiera nowe możliwości
- 40 Studia, praca i pasja. Na UMCS możesz to połączyć!

INFOGRAFIKI

- 6 Rekrutacja bez tajemnic
- 13 Akademicki start, czyli pierwsze kroki na uczelni
- 17 Obserwuj nas w mediach społecznościowych
- 21 Twój studencki dom
- 29 Cyfrowy student
- 32 Poznaj nasz kampus!
- 39 Polowanie na słowa
- 41 Lublin – Twoje miasto



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
PL ISSN 1233-216X

Adres redakcji: Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1606, 20-031 Lublin,
tel. 81 537 54 19

e-mail: wiadomosci@mail.umcs.pl
www.wiadomosci.umcs.pl

Redakcja: Magdalena Cichocka, Ewa Kawatko-Marczuk (redaktor naczelny), Michał Piłat, (fotograf), Bartosz Proll (fotograf), Katarzyna Skąlecka, Magdalena Wołoszyn-Mróz

Projekt okładek i infografik: Szymon Strużyński

Skład: Emart Design, info@skladgazet.pl, <https://skladgazet.pl>

Opracowanie merytoryczne infografik: Centrum Prasowe UMCS

Fotorelacje: (s. 2, 5, 22-23, 43): fot. ze zbiorów Akademickiego Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka, AZS UMCS Lublin, Centrum Prasowego, Centrum Promocji, Archiwum i Muzeum UMCS oraz ZUSS UMCS

Druk: Drukarnia ZAPOL Sobczyk Sp.k. (Szczecin)

Nakład: 1000 egzemplarzy





Studiuj, poznawaj i działaj – razem z UMCS!

Wybór studiów to coś więcej niż decyzja, co robić po maturze. Nie oszukujmy się – to wybór możliwości i miejsca, w którym możesz być sobą, rozwijać swoje pasje i zainteresowania oraz zdobywać doświadczenia, które zostaną z Tobą na zawsze. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie to przestrzeń dla tych, którzy chcą więcej – więcej wiedzy, więcej aktywności, więcej działania i oczywiście więcej życia studenckiego!

Jako Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów (ZUSS UMCS) wiemy jedno: studia to nie tylko nauka, wykłady i sesje. To projekty, wydarzenia, wyjazdy, integracje, pierwsze zawodowe kroki oraz przyjaźnie na lata. Uniwersytet daje nam wiedzę, a organizacje studenckie – realną możliwość wpływu na środowisko akademickie, rozwoju kompetencji i sprawdzenia się w praktyce.

Niezależnie od tego, czy interesuje Cię nauka, kultura, media, sport, samorozwój czy organizacja wydarzeń – u nas na pewno nie będziesz się nudzić.

Specjalny numer „Wiadomości Uniwersyteckich” dla kandydatów na studia wprowadzi Cię do świata UMCS. Znajdziesz w nim praktyczne wskazówki i odpowiedzi na ważne pytania, ciekawe artykuły ekspertów oraz inspirujące opowieści. To świetny przewodnik dla wszystkich, którzy chcą świadomie i bez stresu wejść w rzeczywistość akademicką.

Jeśli szukasz uczelni, która łączy tradycję z nowoczesnością, a naukę z aktywnym życiem – UMCS to idealny wybór. Dołącz do nas i zacznij pisać własną historię. My już działamy. Teraz Twoja kolej. Czekamy na Ciebie. Do zobaczenia!

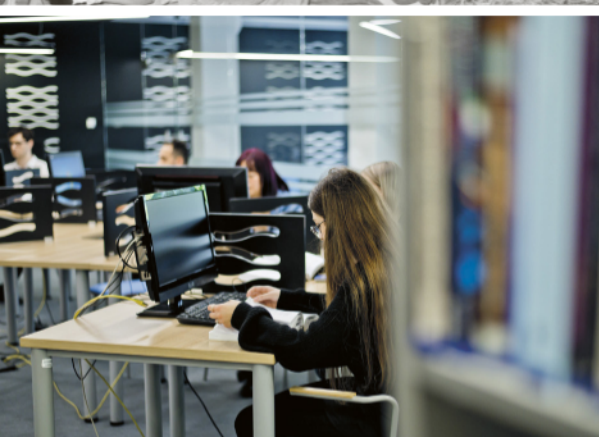
Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów UMCS



ZUSS UMCS



Życie
studenckie
dawniej
i dziś



Rekrutacja bez tajemnic

Myślisz o studiach, ale nie wiesz, od czego zacząć? Chcemy, aby proces rekrutacji na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie był dla Ciebie w pełni zrozumiały. Zajrzyj do naszego poradnika rekrutacyjnego, w którym w prosty sposób wyjaśniamy wszystko, co warto wiedzieć na start.

17 KWIETNIA 2026

rozpoczyna się internetowa rejestracja kandydatów



Rekrutacja UMCS

Zajrzyj na www.irk.umcs.pl, poznaj ofertę kierunków studiów na UMCS i wybierz ten, który najbardziej Cię interesuje. Sprawdź zasady kwalifikacji i terminy, a my pomożemy Ci przejść przez rekrutację krok po kroku. Oto kilka wskazówek.

1

Upewnij się, czy na wybranym kierunku obowiązują egzaminy wstępne.

2

Założ konto w systemie, uzupełnij swoje dane i zapisz się na wybrany kierunek.

3

Wnieś opłatę rekrutacyjną.

4

Gdy tylko poznasz wyniki matury, od razu wpisz swoje oceny do systemu.

5

W dniu ogłoszenia wyników rekrutacji zaloguj się na konto i sprawdź rezultat.

6

Jeśli zakwalifikowałeś się na studia, dostarcz wszystkie dokumenty.

Nie udało się w I turze? Bez obaw – poczekaj na kolejne listy rankingowe. Trzymamy kciuki!



W razie problemów z rejestracją, odezwij się do Biura Rekrutacji UMCS. Pracownicy pomogą Ci na każdym etapie procesu rekrutacji i odpowiedzą na wszelkie pytania.

+48 81 537 58 80 | +48 81 537 58 70 | rekrutacja@umcs.pl

Zakwalifikowałaś/zakwalifikowałeś się na studia? Gratulacje!

Sprawdź, jakie dokumenty są nam teraz potrzebne.



Uzupełniony i podpisany **kwestionariusz osobowy** – znajdziesz go na swoim koncie w systemie rekrutacyjnym (w zakładce „zgłoszenia rekrutacyjne”).



Fotografia o wymiarach 35 × 45 mm – taka jak do dowodu osobistego.

Jeśli wybierasz się na **studia I stopnia i jednolite magisterskie** – kserokopia **świadcstwa dojrzałości lub jego odpisu** (pamiętaj o oryginale do wglądu).



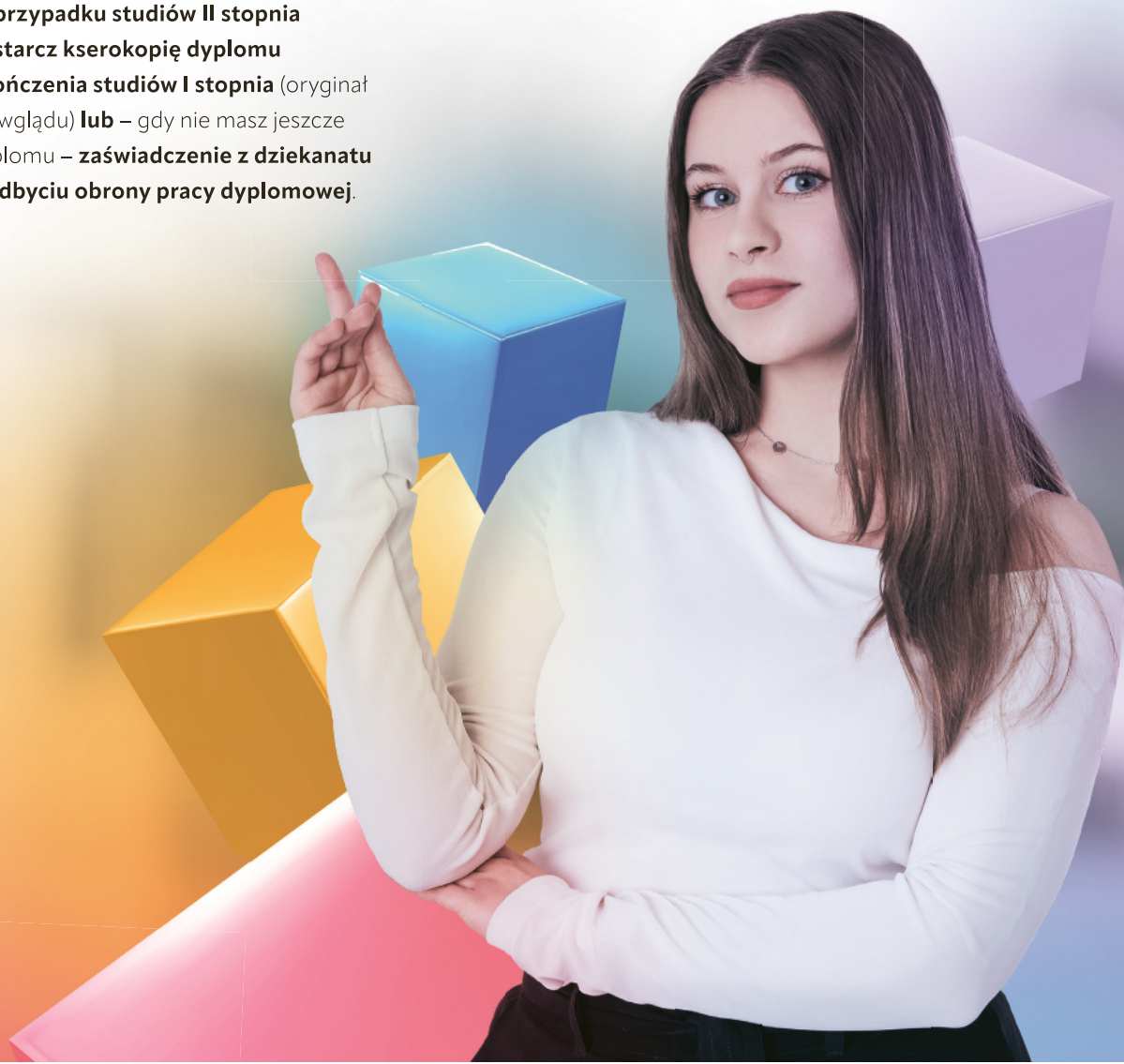
W przypadku studiów II stopnia dostarcz kserokopię **dyplomu ukończenia studiów I stopnia** (oryginał do wglądu) **lub** – gdy nie masz jeszcze dyplomu – **zaświadczenie z dziekanatu o odbyciu obrony pracy dyplomowej**.



Dokumenty złóż w wyznaczonym terminie w Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (dokładną datę i miejsce sprawdzisz w opisie kierunku).

Jeśli nie dasz rady zrobić tego osobiście, może Cię zastąpić osoba upoważniona – pamiętaj tylko o dołączeniu podpisanego upoważnienia. Istnieje też możliwość wysłania dokumentów pocztą lub kurierem.

Na wybranych kierunkach po złożeniu dokumentów możesz otrzymać skierowanie na badania do lekarza medycyny pracy – dotyczy to m.in. biologii, biotechnologii i chemii.



Studia to dobry czas na rozwój i odkrywanie siebie

Rozmowa z prof. dr hab. Dorotą Kołodęńską – prorektor ds. studentów i jakości kształcenia UMCS

Jest pani prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia. Z jakimi sprawami mogą zgłaszać się do Pani studenci? I z jakimi sprawami przychodzą najczęściej?

Studenci mogą zgłaszać się do mnie ze sprawami związanymi z ich funkcjonowaniem na UMCS oraz kształceniem. Obejmują one m.in. kwestie organizacji toku studiów, regulaminów, urlopów, indywidualnej organizacji kształcenia, sprawy socjalne, a także sytuacje konfliktowe lub wymagające interwencji na poziomie władz uczelni. Ważnym obszarem są również kwestie dotyczące jakości dydaktyki: programów studiów, obciążeń dydaktycznych, zasad zaliczania przedmiotów i praktyk, a także warunków studiowania i wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami.

W mojej pracy są bardzo miłe momenty. Należą do nich spotkania z młodymi ludźmi przy okazji różnych inicjatyw studenckich – konferencji, projektów naukowych, konkursów, akcji społecznych, wydarzeń kulturalnych i sportowych. Często towarzyszą im rozmowy pełne entuzjazmu, nowych pomysłów i zaangażowania, które pokazują ogromny potencjał i kreatywność studentów.

Cieszę się, że mogę wspierać oddolne inicjatywy studenckie i obserwować, jak pomysły zgłaszane przez

młodych ludzi realnie przekładają się na życie uczelni. Takie spotkania i współpraca są nie tylko źródłem satysfakcji, ale również istotnym elementem budowania partnerskich relacji i wzajemnego zaufania.

UMCS to uczelnia, która zapewnia kształcenie na wysokim poziomie w ramach wybranych kierunków studiów, ale nie tylko. Proszę opowiedzieć o dodatkowych możliwościach poszerzania wiedzy i umiejętności oraz rozwoju zawodowego, z których mogą korzystać studenci.

Nasza uczelnia oferuje studentom znacznie więcej niż wyłącznie realizację programów studiów przypisanych do konkretnych kierunków. Jednym z kluczowych atutów UMCS są dodatkowe możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kompetencji oraz świadomego budowania ścieżki zawodowej już w trakcie studiów.

Szczególnie ważnym przedsięwzięciem jest projekt „Uczelnie Przyszłości”, który umożliwia kształcenie w formule bardziej elastycznej i interdyscyplinarnej. Studenci mogą realizować autorskie projekty edukacyjne, pracować zespołowo nad realnymi wyzwaniami społecznymi i gospodarczymi, a także rozwijać kompetencje przyszłości, takie jak kreatywność, krytyczne

myślenie, komunikacja czy współpraca w zespołach międzykierunkowych. Projekt ten pozwala wyjść poza tradycyjny model studiowania i uczy odpowiedzialności za własny proces uczenia się.

Studenci UMCS mogą również korzystać z wielu innych programów i inicjatyw wspierających ich rozwój zawodowy, w tym stażowych i szkoleniowych, projektów finansowanych ze środków krajowych i europejskich, warsztatów kompetencyjnych, mentoringu, a także współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Duży nacisk kładziemy na zdobywanie praktycznego doświadczenia oraz rozwijanie umiejętności miękkich, które są dziś niezwykle cenne na rynku pracy.

Ważnym elementem oferty uczelni są działania wspierające przedsiębiorczość, innowacyjność i umiędzynarodowienie, takie jak udział w projektach badawczych, szkołach letnich, programach mobilności czy inicjatywach realizowanych we współpracy z partnerami zewnętrznymi. Dzięki temu studenci mogą nie tylko pogłębiać wiedzę kierunkową, ale też świadomie rozwijać swoje zainteresowania, budować sieć kontaktów i lepiej przygotować się do wyzwań zawodowych, które czekają ich po ukończeniu studiów.

Czy ma Pani jakieś wskazówki dla kandydatów, którzy w październiku staną się studentami, jak dobrze i efektywnie wykorzystać czas studiów?

Przede wszystkim zachęcam do tego, aby studia postrzekać jako czas możliwości i świadomego wyboru, a nie wyłącznie realizowania zadań zapisanych w programie. Warto być aktywnym, zadawać pytania, korzystać z oferty uczelni wykraczającej poza obowiązkowe zajęcia dydaktyczne i nie bać się testować różnych ścieżek rozwoju. Studia to dobry, a nawet mogę powiedzieć, że najlepszy moment na odkrywanie własnych zainteresowań, sprawdzanie się w nowych rolach i zdobywanie doświadczeń, które z pewnością zaprocentują w przyszłości.

Równie istotne jest dobre zarządzanie czasem i dbanie o równowagę między nauką, życiem prywatnym i odpoczynkiem. Korzystanie z konsultacji, wsparcia wykładowców, tutorów i jednostek uczelnianych pomaga szybciej odnaleźć się w nowym środowisku. Zachęcam do otwartości na współpracę z innymi młodymi ludźmi – relacje i kontakty nawiązane w czasie



Fot. Bartosz Piel

studiów są bardzo wartościowe i trwałe, a często okazują się jednymi z najcenniejszych efektów studiowania.

Czego życzy Pani tegorocznym maturzystom, być może przyszłym studentom UMCS?

Tegorocznym maturzystom życzę przede wszystkim spokoju, wiary we własne możliwości i odwagi w podejmowaniu decyzji. Warto pamiętać, że nie ma jednej idealnej drogi – ważne jest, aby wybrać kierunek zgodny z własnymi zainteresowaniami i wartościami.

Przyszłym studentom życzę ciekawości świata, satysfakcji z nauki oraz poczucia, że studia to czas rozwoju, inspirujących spotkań i dobrych doświadczeń. Mam nadzieję, że UMCS stanie się dla Was miejscem przyjaznym, w którym będziecie mogli realizować swoje ambicje, pasje i plany.

Rozmawiała Ewa Kawałko-Marczuk

Sprawdź, co oferuje UMCS



Szukasz miejsca, które da Ci nie tylko dyplom, ale też doświadczenia, nowe znajomości i przestrzeń do rozwoju? Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie to uczelnia, która od lat pokazuje, że tradycja i postęp mogą iść w parze. Inspiracją jest tu postać wyjątkowa. **Maria Curie-Skłodowska, podwójna noblistka** uznana przez magazyn „BBC History” za najbardziej wpływową kobietę w historii, która symbolizuje odwagę w przekraczaniu granic. I właśnie takie podejście stara się oferować uniwersytet noszący jej imię.

Wybór studiów to jedna z pierwszych poważnych decyzji w dorosłym życiu. Właśnie dlatego warto postawić na uczelnię, która daje realne możliwości rozwoju. Na UMCS masz szeroki wybór: na 12 wydziałach proponujemy około 100 kierunków studiów (I i II stopnia, jednolitych magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych), w tym kilkanaście anglojęzycznych, i blisko 300 specjalności. Oferta kształcenia jest stale aktualizowana, żeby nadążała za dynamicznie zmieniającym się światem i potrzebami rynku pracy.

Nowe kierunki

W rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 nowością będzie m.in. **biologia sportu** (studia stacjonarne I stopnia na Wydziale Biologii i Biotechnologii). Kierunek ten łączy świat nauk biologicznych ze sportem i zdrowym stylem życia. Pozwoli zrozumieć, jak funkcjonuje ludzki organizm oraz w jaki sposób wspierać jego regenerację i rozwój. Studenci zdobędą wiedzę

z zakresu zaawansowanej biologii, fizjologii człowieka, biochemii, antropologii, biomechaniki i żywienia, jednocześnie rozwijając kompetencje praktyczne związane z aktywnością fizyczną i treningiem. Interdyscyplinarne podejście sprawia, że absolwenci będą mogli odnaleźć się zarówno w środowisku sportowym (ośrodki treningowe, kluby i centra sportowe, miejsca odnowy biologicznej), jak i na stanowiskach pracy związanych z promocją zdrowia lub badaniami naukowymi.

Z kolei kierunek **sztuczna inteligencja w mediach** (studia stacjonarne I stopnia na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa) skierowany jest do osób zainteresowanych mediami, komunikacją i nowymi technologiami, które chcą świadomie wykorzystywać narzędzia AI w swojej pracy. Studenci nauczą się tworzyć treści tekstowe, wizualne i audiowizualne ze wsparciem sztucznej inteligencji, analizować dane, projektować komunikację cyfrową oraz rozpoznawać zjawiska takie jak dezinformacja czy manipulacja. Duży nacisk będzie kładziony na praktykę – od pracy z obrazem i dźwiękiem po rozwijanie kreatywnych projektów medialnych. Kierunek jest odpowiedzią na zmiany zachodzące w branży i przygotowuje do pracy na styku mediów, technologii, marketingu oraz sektora kreatywnego.

Na studiach II stopnia przygotowaliśmy trzy propozycje. **Biegły rewident** (studia stacjonarne i niestacjonarne na Wydziale Ekonomicznym) to kierunek dla osób, które chcą wejść w świat finansów i audytu na wysokim poziomie. Koncentruje się na praktycznych kompetencjach związanych z rachunkowością, podatkami, analizą danych finansowych oraz identyfikowaniem ryzyka w działalności przedsiębiorstw. Studenci nauczą się nie tylko interpretować liczby, ale też wyciągać z nich strategiczne wnioski i podejmować decyzje biznesowe. Dużym atutem kierunku jest jego silne powiązanie z otoczeniem branżowym oraz



przygotowanie do zawodu biegłego rewidenta, co może znacząco przyspieszyć rozwój kariery w sektorze finansowym. Program w pełni realizuje efekty uczenia się i treści wymagane przez Polską Izbę Biegłych Rewidentów. Są to studia dla osób posiadających zdolności analityczne, które chcą zdobyć konkretne kwalifikacje i rozwijać się w obszarze audytu.

Sztuczna inteligencja w badaniach społecznych (studia stacjonarne na Wydziale Filozofii i Socjologii) to nowoczesny kierunek dla osób zainteresowanych analizą procesów społecznych w erze danych i algorytmów. Studia łączą wiedzę z zakresu nauk społecznych z narzędziami sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i analizy big data. Studenci dowiedzą się, jak projektować badania, interpretować złożone zjawiska społeczne oraz wykorzystywać dane cyfrowe do formułowania wniosków i rekomendacji. To kierunek rozwijający kompetencje przyszłości: analityczne, cyfrowe i badawcze, szczególnie przydatne w sektorach kładących nacisk na nauki społeczne oraz nowe technologie i analizę danych.

Dla kandydatów zainteresowanych studiowaniem w języku obcym proponujemy **Business Management** (anglojęzyczne studia stacjonarne na Wydziale Ekonomicznym). Ten biznesowy kierunek nastawiony jest na rozwój kompetencji potrzebnych w globalnym środowisku pracy. Program opiera się na trzech modułach,

które łączą kompetencje zarządcze, finansowo-analityczne, technologiczne oraz interpersonalne. Studenci nauczą się podejmowania decyzji strategicznych, pracy w zespołach międzynarodowych oraz analizowania dynamicznych procesów rynkowych. Ważnym elementem jest praktyczne podejście i rozwój umiejętności miękkich – od komunikacji i negocjacji po przywództwo projektowe. Absolwenci będą świetnie przygotowani zarówno do pracy w korporacjach i organizacjach międzynarodowych, jak i do realizowania własnych projektów biznesowych.

Nowe kierunki pokazują, jak dynamicznie rozwija się oferta kształcenia UMCS, jednak to tylko część propozycji, jakie przygotowaliśmy dla przyszłych studentów. Duży wybór sprawia, że każdy, niezależnie od zainteresowań lub indywidualnych predyspozycji, może znaleźć studia dopasowane do swoich planów i ambicji. Z pełną ofertą warto zapoznać się na stronie: www.kandydat.umcs.pl.

Co nas wyróżnia?

Naszą uczelnię wyróżnia nie tylko bogata oferta kierunków, lecz także sposób, w jaki wspieramy studentów na każdym etapie ich rozwoju. Stawiamy na **prostudenckie podejście** – bezpośredni kontakt z wykładowcami, przyjazną atmosferę i realne wsparcie, od pomocy psychologicznej po system stypendialny. Solidna wiedza jest



podstawą, ale równie ważne są praktyczne doświadczenia, relacje i możliwość odkrywania własnej ścieżki. Studenci działają w ponad 120 kołach naukowych i organizacjach, realizują projekty, biorą udział w inicjatywach społecznych, wydarzeniach kulturalnych i sportowych. Możesz więc rozwijać się u nas naukowo, twórczo, a także społecznie.

Przestrzenie dydaktyczne są projektowane tak, aby umożliwiać m.in. **naukę w praktyce**. W zależności od wybranego kierunku możesz znaleźć się w profesjonalnym studiu radiowo-telewizyjnym i zrealizować swój pierwszy materiał filmowy, w sali rozpraw uczestniczyć w symulacjach procesów sądowych, a w pracowniach artystycznych rozwijać swoją kreatywność. Możesz również prowadzić badania w wyspecjalizowanych laboratoriach lub odkrywać świat natury w uczelnianym Muzeum Zoologicznym. Ciekawostką jest, że na UMCS powstał pierwszy w Polsce światłowod, a badania nad tą technologią są kontynuowane do dziś – to tylko jeden z przykładów pokazujących, że nauka na naszym uniwersytecie nie ogranicza się do teorii.

UMCS **rozwija się też międzynarodowo** – współpracuje z uczelniami zagranicznymi z całego świata,

należy do konsorcjum Uniwersytetów Europejskich ATHENA+ i rozszerza ofertę anglojęzyczną, dzięki czemu studiowanie może stać się początkiem Twojej globalnej drogi. Jednocześnie uniwersytet stawia na dostępność i różnorodność. Jesteśmy uczelnią otwartą, która dba o potrzeby osób z niepełnosprawnościami, wspiera inicjatywy społeczne i tworzy przestrzeń, w której każdy może znaleźć swoje miejsce.

Warto podkreślić, że nasze **miasteczko akademickie** jest bardzo dogodnie położone. Kampus znajduje się w centrum miasta i jest świetnie skomunikowany z pozostałymi dzielnicami. Dużym plusem jest także sam akademicki Lublin. To miasto studenckie łączące energię młodych ludzi z kameralnym klimatem, którego nie mają największe metropolie.

Niezależnie od tego, czy masz już jasno określony plan na przyszłość, czy dopiero szukasz swojej drogi, studia w Lublinie mogą stać się początkiem ważnego etapu – pełnego doświadczeń, inspiracji i nowych wyzwań. Sprawdź ofertę rekrutacyjną i przekonaj się, jak może wyglądać Twoja studencka przyszłość na UMCS.

Katarzyna Skątecka

Akademicki start, czyli pierwsze kroki na uczelni



1 Pojedź na Adapciak

Przed rozpoczęciem studiów możesz wziąć udział w Adapciaku – wyjeździe integracyjnym dla studentów I roku. Chcesz poznać strukturę uczelni, dowiedzieć się więcej o wydziale i poznać nowych ludzi? Pojedź z nami i w październiku rozpocznij zajęcia bez obaw.

2 Pamiętaj o legitymacji

Po złożeniu dokumentów (w wyznaczonym terminie i miejscu na wydziale) na koncie w systemie IRK pojawi się status przyjęty/a. Wgraj swoje zdjęcie (zgodnie z wytycznymi na stronie). Do wygenerowania mLegitymacji potrzebujesz numeru PESEL i aplikacji mObywatel. Możesz też zamówić plastikową legitymację. W tym celu opłać ją z konta IRK. Przypominamy jednak, że od 1 lipca 2025 r. podstawowym dokumentem, który potwierdza status studenta, jest darmowa mLegitymacja Studencka w aplikacji mObywatel.

3 Zawnioskuj o akademik

Po dostaniu się na studia i złożeniu kompletu dokumentów możesz zawnioskować o miejsce w domu studenckim (jeśli nie dojeżdżasz na studia z domu lub nie mieszkasz na stacji). Koniecznie zapoznaj się z ofertą akademików UMCS.

4 Weź udział w immatrykulacji

Jednym z ważniejszych wydarzeń w Twoim studenckim życiu będzie z pewnością immatrykulacja – uroczystość przyjęcia w poczet nowych studentów. Po niej najczęściej odbywają się m.in. spotkania z opiekunami danego roku i kierunku („przewodnikami” po tajnikach studiów).

5 Zaloguj się do usos

Ten system będzie Ci potrzebny przez całe studia. To tam pojawi się tekst ślubowania do „podpisania”. Jeśli nie wykonasz tej czynności (i kilku wymienionych w Regulaminie studiów), może być to powodem do stwierdzenia przez dziekana wydziału niepodjęcia przez Ciebie studiów i wiążać się ze skreśleniem z listy studentów. A tego byśmy nie chcieli 😊

6 Zarejestruj się na zajęcia

Zrobisz to online przez USOS. Po zalogowaniu zapisujesz się na przedmioty kierunkowe, wychowanie fizyczne, wykłady ogólnouniwersyteckie, lektoraty – zależy, co masz do zrealizowania według programu w danym semestrze.

7 Pamiętaj o obowiązkowych szkoleniach online

W pierwszym semestrze musisz zrealizować szkolenia: BHP, przysposobienie biblioteczne, etyka i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów oraz warsztat antydyskryminacyjny. Musisz też wziąć udział w wykładzie online pt. „Życiozaradni – o problemach i sposobach radzenia sobie z nimi”.

8 Zapoznaj się z planem zajęć

Na stronie wydziału możesz zapoznać się z planem zajęć. Informacje o nim pojawiają się też w mediach społecznościowych instytutu i/lub wydziału. Plan często jest także widoczny w USOS.

9 Skorzystaj ze zbiorów Biblioteki Głównej UMCS

Do konta bibliotecznego zalogujesz się przez „Punkt Logowania UMCS”. Służą do tego te same dane co do USOS. Jeśli chcesz mieć też wirtualną kartę biblioteczną, dzięki której możesz korzystać z zasobów BG UMCS i bibliotek 4 innych lubelskich uczelni, przyjdź do naszej biblioteki i podaj wymagane informacje.

10 Studiuj, odkrywaj, rozwijaj się!

Korzystaj z każdej chwili studenckiego życia 😊

Studenckie życie na pełnych obrotach

Studia to nie tylko nauka – to hasło jest często powtarzane przez starszych kolegów, nauczycieli lub rodzinę. Co się za nim kryje? Obietnica czasu pełnego wyzwań, odkrywania pasji, intensywnego rozwoju, budowania relacji i pierwszych poważnych decyzji.

To właśnie na studiach teoria łączy się z praktyką – zdobywasz wiedzę i kompetencje, które przydadzą się na rynku pracy. Możesz rozwijać zainteresowania i sprawdzić, w jakim kierunku chcesz iść w przyszłości. Ale to nie wszystko. To także dobry moment, by odkrywać siebie poprzez działalność w kołach naukowych, zdobywanie pierwszych zawodowych doświadczeń czy aktywność sportową i kulturalną. Nasza uczelnia daje Ci przestrzeń i wsparcie do pełnego wykorzystania tego czasu.

Studiuj i działaj

Czy da się połączyć naukę z dodatkowymi aktywnościami? Oczywiście. Jedną z możliwości jest **dołączenie do koła naukowego lub organizacji studenckiej**. A tych mamy na UMCS ponad 120, więc każdy znajdzie coś dla siebie.

Działanie w kole naukowym przynosi studentom wiele korzyści, zarówno w sferze naukowej, jak i osobistej. Przede wszystkim umożliwia pogłębianie wiedzy wykraczającej poza program studiów. Uczy pracy w zespole, kreatywności i dobrej organizacji czasu. Poza tym częste wystąpienia publiczne, których na pewno nie zabraknie podczas różnych wydarzeń, pomagają przełamać stres i budują pewność siebie. W kole nawiądziesz też nowe znajomości – zarówno z rówieśnikami, jak i z wykładowcami czy specjalistami z branży.

Jeśli myślisz już o przyszłej karierze zawodowej, to musisz wiedzieć, że taka aktywność wzbogaca CV. Udział w konferencjach naukowych czy organizacja różnorodnych wydarzeń pokażą pracodawcom, że jesteś osobą kreatywną, odpowiedzialną i zaangażowaną. A to cechy bardzo cenione na rynku pracy.

Twój rozwój to najlepsza inwestycja

Na UMCS możesz liczyć na wsparcie **Biura Rozwoju Kompetencji**, które prowadzi działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów oraz pracowników uczelni. Zapamiętaj nazwę tej jednostki, ponieważ to właśnie ona pomoże Ci dobrze przygotować się do wejścia na rynek pracy i świadomie zaplanować swoją zawodową przyszłość.

Biuro m.in. wspiera w wytyczaniu ścieżki kariery, organizuje warsztaty i szkolenia rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe, a także prowadzi bazę aktualnych ofert pracy, staży i praktyk. Dzięki temu już podczas studiów możesz zdobywać doświadczenie i budować swoją przewagę na rynku pracy.

A może samorząd?

Chcesz mieć realny wpływ na funkcjonowanie uniwersytetu, realizować własne pomysły i działać na rzecz innych studentów? Samorząd będzie dla Ciebie idealnym miejscem.

Jego głównymi i najważniejszymi organami są **Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów (ZUSS)** oraz **Parlament Studentów**. ZUSS składa się z 11 komisji, które zajmują się sprawami dydaktyki i jakości kształcenia, kultury, prawnymi, współpracą z organizacjami studenckimi, umiędzynarodowienia itp. Organizuje wydarzenia, szkolenia i warsztaty skierowane do studentów. Jedną z takich akcji jest **Adapciak**, czyli obóz integracyjno-szkoleniowy dla wszystkich,

którzy w danym roku akademickim rozpoczynają studia na UMCS. Jeśli chcesz wejść w nowe środowisko bez stresu, poznać nowych ludzi, dowiedzieć się czegoś więcej o naszej uczelni, a jednocześnie świetnie się bawić, to we wrześniu koniecznie zajrzyj na nasze media społecznościowe, gdzie znajdziesz niezbędne informacje o tej inicjatywie.

Zarząd regularnie prowadzi nabory na nowych członków, więc jeśli czujesz, że to coś dla Ciebie, a główne cechy Twojego charakteru to żywiołowość i zaangażowanie, nie wahaj się ani chwili.

Wyrusz w naukową podróż

Podróżowanie nie jest już tylko luksusem dla wybranych, ale realnym standardem. I nieważne, czy odkrywamy zakątki naszego pięknego kraju, czy odległe części świata. A gdy odpoczynkowi towarzyszy poszerzanie horyzontów i zdobywanie wiedzy, hasło „podróże kształcą” nabiera pełnego znaczenia.

Jako otwarta wspólnota akademicka, skupiająca osoby z różnych stron świata, doskonale rozumiemy, jak ważne jest to stwierdzenie dla młodych ludzi. U nas możesz studiować w międzynarodowym środowisku, a jednocześnie korzystać z programów, które pozwalają odbywać część studiów, realizować staże lub praktyki w innych ośrodkach naukowych w Polsce i za granicą, rozwijać kompetencje językowe, budować międzynarodowe relacje i poznawać inne kultury. Takie możliwości dają programy Erasmus+, MOST i CEEPUS. To szansa, z której warto korzystać! Szczegóły dotyczące np. warunków uczestnictwa, długości pobytu, dofinansowania i formalności znajdziesz w zakładce Student (Wymiana międzynarodowa i krajowa).

Z kulturą za pan brat

Szczególne miejsce na mapie naszego kampusu zajmuje Akademickie Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka. To przestrzeń stworzona z myślą o młodych ludziach. Pozwala im odkrywać talenty, rozwijać pasje i zdobywać pierwsze sceniczne doświadczenia.

Czekają tu na Ciebie koncerty, festiwale, kino studyjne, warsztaty artystyczne, spotkania podróżnicze, projekty społeczne i wiele więcej. Możesz dołączyć do grup twórczych, współorganizować wydarzenia, działać w wolontariacie albo po prostu przyjść i poczuć wyjątkową atmosferę tego miejsca, pełną młodzieńczej kreatywności.



Archiwum TV UMCS



Fot. Rafał Okolewicz



Fot. Michał Pula



Fot. Krzysztof Kondulski



Fot. Krzysztof Kondulski



Fot. Magdalena Michalew

Chatka tętni życiem – a jej zespoły nieustannie poszukują nowych talentów i osobowości. Czujesz rytm, gdy tylko zabrmi muzyka? Daj się porwać ruchowi i dołącz do **Teatru Tańca zMYŚl** albo rozkołysz scenę z zespołem **W Rytmie Chatki**. A może Twoim żywiołem jest teatr? Jeśli marzysz o światłach reflektorów i emocjach zapisanych w dialogach, czekają na Ciebie: **Teatr Imperialny**, **Teatr Fatum**, **Grupa Teatralna Barter** oraz **Teatr Mój**. Nie stój za kulisami – wejdź na scenę i stań się częścią Chatki!

Z ACKiM od lat są związane dwa reprezentacyjne zespoły uczelni: **Chór Akademicki** oraz **Zespół Tańca Ludowego**. Ich renomę potwierdzają liczne nagrody zdobywane w konkursach krajowych i międzynarodowych, a różnorodny repertuar, wypracowany styl i sceniczna charyzma zachwycają publiczność w kraju i za granicą.

Minione miesiące były dla artystów czasem wyjątkowo wyęzionej pracy i prestiżowych występów. Chór

zaprezentował się w Watykanie przed papieżem Leonom XIV, a ZTL wziął udział w IV Indonesia International Culture Festival w Indonezji.

Podsumowując, to przestrzenie, w których ciekawość świata inspiruje do działania, a rozwój wokalnych i tanecznych zainteresowań stoi na pierwszym miejscu. Tutaj rodzą się pasje, zawiązują przyjaźnie na lata, a czasem nawet... tworzą się historie z obrączką w tle. 😊

W eterze i na ekranie

W Chatce Żaka swoją siedzibę mają także media akademickie. Zaczniemy od **Akademickiego Radia Centrum**, czyli jednej z największych rozgłośni studenckich w Polsce i jedynej takiej w Lublinie. Młodzi radiowcy nadają przez całą dobę najlepszą muzykę, zapowiadają i relacjonują wydarzenia oraz prowadzą autorskie audycje. ARC to prawdziwa kuźnia talentów – tutaj swoje pierwsze kroki stawiało wielu dziennikarzy radiowych, których dziś słyszysz na antenach najbardziej znanych stacji w Polsce. Twoją pasją jest muzyka? Nie boisz się nowych wyzwań? Twoi znajomi z uporem maniaka powtarzają, że masz „radiowy głos”? Jeśli czujesz, że te określenia pasują do Ciebie, dołącz do ekipy Radia Centrum, rozkręć z nią antenę i pokaż, że radio to nie tylko dźwięk, ale także energia, charakter i dobra zabawa.

Z kolei osobom, które zamiast mikrofonu wolą kamerę, polecamy **Telewizję Akademicką TV UMCS**. Tworzą ją studenci i doktoranci z różnych wydziałów i kierunków, którzy dzielą się swoją filmową i artystyczną pasją. To świetne miejsce dla każdego, kto chce się sprawdzić w roli reportera, autora programu, operatora kamery, realizatora wizji i dźwięku, montażysty lub producenta. To także przestrzeń do realizacji własnych projektów (autorskich programów, reportaży, krótkometrażowych filmów, wywiadów itd.). Zdobycie doświadczenia może być świetnym początkiem kariery w mediach.

Włącz tryb: ruch to zdrowie

A teraz gratka dla miłośników aktywności fizycznej. Na naszej uczelni funkcjonuje utytułowany klub sportowy – AZS UMCS Lublin, gdzie pasja do sportu łączy się z ambicją i prawdziwym duchem drużyny. Daje on studentom wyjątkową możliwość godzenia nauki ze startami w prestiżowych zawodach sportowych. AZS UMCS to nie tylko treningi pod okiem doświadczonych trenerów i rywalizacja, ale także atmosfera wsparcia, motywacji i wspólnego dążenia do celu. Tutaj poznasz ludzi, którzy – tak jak Ty – chcą przekraczać własne granice. W zależności od Twojego sportowego doświadczenia możesz dołączyć do sekcji wyczynowych lub akademickich. Bez względu na to, czy marzysz o zdobywaniu medali, czy po prostu chcesz aktywnie spędzać czas, możesz być częścią zgranego zespołu AZS. Prowadzeniem sekcji akademickich w ponad 30 dyscyplinach zajmuje się **Biuro Sportu UMCS**. Do zadań tej jednostki należy również m.in. realizowanie programów ministerialnych,

które wspierają dobrze zapowiadających się młodych zawodników.

Dodatkowo dla wszystkich, którzy chcą czuć się dobrze we własnym ciele, jest skierowana szeroka oferta **Centrum Kultury Fizycznej**. To tutaj m.in. nauczysz się pływać pod okiem profesjonalnego instruktora, zapiszesz się na zajęcia z aqua aerobiku, fitnessu, jogi, poprawisz swoją sylwetkę na siłowni, pograsz w badminton lub tenisa stołowego, a nawet poznasz podstawy samoobrony.

Dołącz do nas!

Jesteś w tym miejscu? To już wiesz, że na UMCS zapewnimy Ci ogromne możliwości rozwoju, zarówno zawodowego, jak i osobistego, pomożemy budować dobre relacje, będziemy Cię wspierać w spełnianiu marzeń i przygotujemy do życia w szybko zmieniającym się świecie. Do zobaczenia w październiku!

Magdalena Cichocka



Obserwuj nas

w mediach społecznościowych

umcslublin 

umcs_lublin 

umcs_lublin 

umcs 

umcs 

Uczysz się języków? Inwestujesz w siebie

Nauczanie języków obcych to bardzo ważny aspekt kształcenia akademickiego. Co UMCS oferuje swoim studentom w tym zakresie? Postaram się odpowiedzieć na to pytanie.

Znaczenie nauki języków obcych w globalnej rzeczywistości

Współczesny świat funkcjonuje dziś dzięki nieustannej międzynarodowej komunikacji. Rozwój mediów społecznościowych, realizowanie wspólnych projektów naukowych, budowanie wielokulturowych zespołów badawczych – to wszystko sprawia, że język obcy staje się podstawowym narzędziem budowania relacji. Przy rosnącym umiędzynarodowieniu uniwersytetów umiejętność swobodnego porozumiewania się z koleżankami

i kolegami z zagranicy nie jest już tylko dodatkową zdolnością, ale realną potrzebą w codziennym życiu.

Studenci UMCS rozwijają swoje kompetencje językowe przede wszystkim podczas lektoratów. Ale to niejedyna możliwość. Na naszej uczelni organizowane są także różne wydarzenia, w trakcie których można poznać kontekst kulturowy, tradycje i zwyczaje mieszkańców danego kraju.

Znajomość języków obcych odgrywa również kluczową rolę w mobilności akademickiej. Jest niezbędna np. podczas wyjazdów organizowanych w ramach takich programów jak Erasmus+ oraz ubiegania się o stypendia zagraniczne. Bywa też decydująca w rozwoju kariery naukowej i zawodowej – pozwala czytać fachową literaturę w oryginale, uczestniczyć w konferencjach międzynarodowych, nie tylko w roli słuchaczy, ale i prelegentów, oraz współpracować z zagranicznymi ośrodkami badawczymi.

Proces nauczania nastawiony na studenta

W trakcie studiowania uczelnia pomaga młodym ludziom rozwijać kompetencje językowe. Na UMCS odpowiada za to Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych.

Nauczanie języków traktujemy jako nieodłączny element akademickiego kształcenia. Obecnie CNiCJO oferuje naukę języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego oraz rosyjskiego, a od ubiegłego roku akademickiego także języka łańcińskiego. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych i wysoko wykwalifikowanych lektorów, będących ekspertami zarówno w zakresie języka ogólnego, jak i specjalistycznego. Są one dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, ponieważ wykorzystujemy zróżnicowane metody nauczania w zależności od wydziału, a nawet kierunku studiów. Takie podejście ma ogromne



CNiCJO UMCS



Źródło: Freepik

FOLLOW US

Jeśli interesujesz się językami obcymi, kulturą innych krajów, zagraniczną literaturą lub po prostu chcesz spędzić czas w wielokulturowym środowisku, koniecznie odwiedź też profile poniższych jednostek na Facebooku:

- Amerykańskiego Centrum Edukacji i Biznesu American Corner UMCS,
- Centrum Brytyjskiego UMCS,
- Centrum Języka Portugalskiego/Camões UMCS.

znaczenie, ponieważ na studiach znajomość terminologii branżowej i umiejętność pracy z literaturą naukową w językach obcych jest niezbędna.

Istotnym elementem naszej działalności jest także szeroka oferta egzaminów i certyfikatów językowych. Centrum organizuje egzaminy potwierdzające znajomość języków obcych na różnych poziomach zaawansowania, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Uzyskane certyfikaty stanowią formalne potwierdzenie kompetencji językowych, przydatne zarówno podczas kształcenia na uniwersytecie, jak i w dalszej karierze zawodowej czy naukowej.

Dla nas języki obce nie są jedynie elementem programu studiów, ale stają się realnym narzędziem komunikacji, rozwoju akademickiego i zawodowego oraz otwarcia na świat.

Motywacja jako klucz do sukcesu językowego

Zawsze powtarzam, że motywacja jest najważniejsza. Powinniśmy sami chcieć nauczyć się danego języka lub zwiększyć poziom jego znajomości. Czasami pomagają w tym nasze zainteresowania. Na przykład gdy kogoś fascynuje informatyka, ornitologia lub ekonomia, powinien szukać informacji na ten temat w języku obcym. Teraz mamy ogromne możliwości, m.in. dzięki powszechnemu dostępowi do Internetu. Możemy w oryginale oglądać zagraniczne filmy i czytać książki, korzystać ze zbiorów zagranicznych bibliotek, a poprzez media społecznościowe możemy kontaktować się z osobami z najodleglejszych zakątków świata. Studia są tak naprawdę ostatnim etapem w życiu, kiedy nauka języków obcych jest darmowa – warto w pełni wykorzystać ten czas!

Jak przełamywać bariery językowe?

W CNiCJO duży nacisk kładziemy na metody komunikacyjne w nauce języków, ponieważ zdajemy sobie sprawę, że ludzie wykorzystują język obcy nie tylko do prowadzenia badań, pracy naukowej itp., ale też w trakcie wyjazdów zagranicznych, które są niezwykle popularne i łatwo dostępne.

Podczas wakacji nikt nie wymaga od nas wypełnienia testu, aby sprawdzić nasz poziom znajomości gramatyki. Ważniejsze jest to, jak mówimy, żeby inni nas zrozumieli. Nasze wypowiedzi nie muszą być perfekcyjne pod względem gramatycznym, liczy się poprawna wymowa. Należy ćwiczyć mówienie i skupić się na aktywnym używaniu języka, tylko wtedy możemy korygować popełniane błędy. Gdy wielokrotnie będziemy powtarzać określone formy, w końcu same z łatwością będą nam przychodzić na myśl w trakcie wypowiedzania się.

Wiem, że wiele osób boi się lub wstydzi publicznie zabierać głos. Wynika to z obawy przed byciem ocenianym przez innych lub popełnieniem błędów. To naturalny odruch, ale nie należy się tym przejmować. Każda taka wypowiedź pozwala zdobywać wprawę, a jak wiadomo – praktyka czyni mistrza.

Dobłą okazją do ćwiczeń są np. kluby konwersacyjne lub po prostu wydarzenia, w których biorą udział studenci z zagranicy. Wówczas można na luzie porozmawiać na różne tematy. Warto zacząć od prostych sformułowań, np. jak ci minął dzień? Na początku może być trudno, ale z czasem będzie coraz łatwiej. Satisfakcja gwarantowana.



Fot. Barbos Prohl

Mgr Marta Slávik – zastępca dyrektora ds. ogólnych i dydaktyki Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS. Jej priorytetem jest wprowadzanie metody CLIL w nauczaniu języka i dbanie o dobrostan studenta. Interesuje się tłumaczeniami i przekładem, zwłaszcza tłumaczeniem ustnym w Kościele, a także wsparciem badań okulograficznych w procesie tłumaczenia. Uwielbia język i kulturę słowacką.

Skąd wziąć pieniądze na studenckie wydatki?

Wszyscy wiemy, jak ważne są zdrowie, szczęście, praca czy rozwój. Ale nie ma co ukrywać, że w życiu przydają się też pieniądze. Opłacenie akademika lub stancji, wyżywienie, rachunki... to prawdziwe wyzwania, którym muszą sprostać młodzi ludzie. Niektórzy podczas studiów znajdują dorywczą pracę, inni korzystają z oferty stypendiów. Warto się tym zainteresować, żeby zwiększyć swój budżet. 😊

System szkolnictwa wyższego w Polsce zapewnia studentom wiele form wsparcia finansowego, które mogą ułatwić start. Jednym z elementów studenckiego budżetu są stypendia.

Na naszej uczelni oferujemy m.in. **stypendium socjalne**, które przyznajemy, jeśli sytuacja materialna w Twojej rodzinie jest trudna. Jego otrzymanie zależy od dochodu na osobę w rodzinie. Gdy znajdziesz się przejściowo w kryzysowej sytuacji życiowej, możesz zawnioskować o **zapomogę** – jednorazowe świadczenie, którego wysokość zależy od zaistniałego zdarzenia. **Dla studentów z niepełnosprawnościami** przewidziane jest **stypendium specjalne**. Otrzymasz je, jeżeli posiadasz orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie: lekarza orzecznika ZUS, o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów, o stałej lub długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym. To stypendium jest przyznawane niezależnie od dochodu.

Z kolei ci, którzy mają wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub odnieśli sukcesy sportowe, mogą starać się o **stypendium Rektora UMCS**. Otrzymuje je osoba przyjęta na I rok studiów w roku zdania egzaminu maturalnego, która jest laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego; medalistą współzawodnictwa sportowego co najmniej o tytuł mistrza Polski w danym sporcie, o którym mowa w przepisach o sporcie. Mogą się o nie starać także studentki i studenci: II i III roku

studiów pierwszego stopnia, I i II roku studiów drugiego stopnia, II, III, IV i V roku studiów jednolitych magisterskich oraz II, III i IV roku studiów inżynierskich. To stypendium to nie tylko prestiż, ale też konkretny zastrzyk gotówki.

Na UMCS możesz zawnioskować również o **stypendium z Własnego Funduszu Stypendialnego**, **stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi, **stypendia zagraniczne** i wiele innych. Niezbędne informacje znajdziesz na www.student.umcs.pl w zakładce Stypendia i kredyty.

Inną formą wsparcia jest **kredyt studencki**, o który mogą ubiegać się studenci (jeśli nie ukończyli 30 lat), osoby kształcące się w szkołach doktorskich (gdy nie ukończyły 35 lat) i osoby starające się o przyjęcie na studia lub do szkoły doktorskiej (przed podpisaniem umowy kredytowej muszą przedłożyć w banku zaświadczenie potwierdzające, że są studentami/kształcą się w szkole doktorskiej). Podstawowym warunkiem uzyskania kredytu jest spełnienie kryterium dochodowego.

Wiele osób decyduje się też na **pracę dorywczą**. Elastyczne godziny zajęć, dorabianie w weekendy lub praca zdalna pozwalają łączyć naukę z zarabianiem. Dodatkowo nasza uczelnia wspiera swoich studentów, oferując im atrakcyjne staże u swoich partnerów, co pomaga młodym ludziom w zdobywaniu pierwszych zawodowych doświadczeń.

Rozpoczęcie studiów to ważny krok, który wiąże się m.in. z samodzielnym zarządzaniem pieniędzmi. Studia nie muszą jednak oznaczać finansowej niepewności. Stypendia, dodatkowe formy wsparcia i możliwość podjęcia pracy sprawiają, że na początku studenckiej przygody może być łatwiej. Trzymamy za Was kciuki! 😊

Magdalena Wołoszyn-Mróz



TWÓJ STUDENCKI DOM

Akademiki UMCS Q&A

Ile jest akademików?

Oferujemy 9 domów studenckich.
Posiadamy ok. 2400 miejsc.

Gdzie są zlokalizowane?

Amor, Babilon, Femina, Grześ, Helios, Ikar i Jowisz znajdują się na terenie miasteczka akademickiego. Domy studenckie Kronos i Zana są od niego nieco oddalone. Mieszkając w akademiku, masz blisko do wydziałów i centrum miasta.

Jakie pokoje są w ofercie?

Pokoje jedno- i dwuosobowe w kilku standardach: od pokoi z umywalką i łazienkami/kuchniami wspólnymi na piętrze, po układy segmentowe z własną łazienką (np. w Heliosie, Ikarze) i segmenty „mieszkania” z kuchnią i pełnym węzłem sanitarnym (np. w Feminie). W DS Zana część A oferuje pokoje jednoosobowe z aneksem kuchennym i łazienką.

Nie zastanawiaj się dłużej.
Zamieszkać w akademiku
i cieszyć się pełnią
studenckiego życia!



Jak wyglądają pokoje? Jakie są udogodnienia?

W pokoju znajdują się m.in.: łóżko, biurko, krzesło, szafa. Mieszkańcy mogą korzystać z sal telewizyjnych (to też miejsca relaksu) i pokoi cichej nauki (do indywidualnej nauki, pracy grupowej). Każdy ma dostęp do pralni i kuchni wyposażonej w podstawowy sprzęt kuchenny. Za dodatkową opłatą można korzystać z Internetu.

Ile to kosztuje?

Cena zależy od standardu i domu studenckiego. Najtańszy pokój kosztuje ok. 640 zł, a najdroższy ok. 1160 zł (ceny na rok 2025/2026).

Kto może mieszkać w DS UMCS? Jak otrzymać miejsce?

W akademikach mogą mieszkać studenci, doktoranci i małżeństwa, z których jedno z małżonków jest studentem lub doktorantem UMCS. Aby otrzymać miejsce, przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego musisz złożyć wniosek w USOS. Szczegóły znajdziesz na akademiki.umcs.pl.

Akademiki są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami?

Tak. W recepcjach znajdują się pętle indukcyjne, a w zakresie informacji i oznakowania stosowane są rozwiązania czytelne dla osób słabowidzących (w wybranych obiektach oznaczenia w alfabecie Braille'a). Większość akademików ma dostosowane wejścia (podjazdy, pochylnie, wejście z poziomu gruntu), a w ich pobliżu wyznaczono i oznakowano miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Dowiedz się
więcej!



Akademiki UMCS





Studiowanie bez barier – na UMCS to możliwe



Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej oferuje system wsparcia, który odpowiada na realne potrzeby studentek i studentów oraz osób kształcących się w szkołach doktorskich, w tym osób z niepełnosprawnościami, neuroróżnorodnych i ze szczególnymi potrzebami. Tutaj ważną rolę pełni Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego, które działa w Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS. Łączymy pomoc indywidualną z działaniami systemowymi na rzecz zwiększania dostępności całego uniwersytetu.

Dostępność już na etapie rekrutacji

Osoby z niepełnosprawnościami mogą skontaktować się z naszym Biurem jeszcze przed rozpoczęciem nauki, aby uzyskać informacje m.in. o dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej wydziałów oraz możliwych formach dostosowania procesu studiowania. Umożliwiamy skorzystanie z tłumacza Polskiego Języka Migowego lub asystenta dydaktycznego. Oferujemy również indywidualne wycieczki po kampusie i wybranym wydziale.

Formy wsparcia

Jedną z najważniejszych form pomocy jest asystencja dydaktyczna. Asystenci i asystentki wspierają osoby z niepełnosprawnościami, w spektrum autyzmu i kryzysie zdrowia psychicznego w różnych aspektach ich funkcjonowania na uczelni. W zależności od potrzeb mogą pomóc m.in. w dotarciu na zajęcia, sporządzeniu notatek lub adaptacji materiałów dydaktycznych.

Zakres wsparcia ustalany jest indywidualnie. Osoby w spektrum autyzmu mogą uzyskać pomoc w obszarze organizacji procesu studiowania, w przypomnieniu o ważnych terminach (np. zaliczeń), w kontaktach z kadrą akademicką, administracyjną, grupą rówieśniczą itp. Nad wykonywaniem tych działań czuwa ekspertka ds. wspierania osób ze spektrum autyzmu.

Organizację asystencji, kontakt z Biurem i dostęp do informacji wspomaga aplikacja mobilna mobiWsparcie UMCS. Zachęcamy do zapoznania się z jej funkcjonalnościami.

Dla osób neuroróżnorodnych, w szczególności wrażliwych na hałas, na UMCS dostępne są miejsca wyciszenia i/lub fotele wyciszające. Liczba tych przestrzeni stale się powiększa.

Uniwersytet zapewnia również tłumaczy Polskiego Języka Migowego dla osób Głuchych zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i w innych aktywnościach akademickich. We wszystkich dziekanatach dostępna jest usługa tłumacza PJM online.

Osoby z aparatami słuchowymi i implantami ślimakowymi mogą skorzystać z pętli indukcyjnych, które są dostępne w recepcjach, dziekanatach oraz bibliotekach. Istnieje ponadto możliwość używania pętli indukcyjnej podczas zajęć na danym wydziale i wypożyczenia systemu FM. Zainteresowane osoby mogą też zgłosić się do nieodpłatnej wypożyczalni prowadzonej przez nasze Biuro, w której dostępne są m.in. laptopy, dyktafony, powiększalniki, systemy FM i słuchawki wygłuszające.

Pomoc psychologiczna

UMCS oferuje bezpłatne konsultacje psychologiczne i psychoterapeutyczne dla osób studiujących i doktorujących się, które doświadczają kryzysu zdrowia psychicznego oraz zmagają się z trudnościami w codziennym



Dostępny UMCS



funkcjonowaniu na uczelni. Skorzystanie z pomocy nie wymaga posiadania orzeczenia o niepełnosprawności ani dokumentacji medycznej. Konsultacje prowadzą doświadczeni psychologowie i psychoterapeuci. Wsparcie dostępne jest w językach: polskim, angielskim, ukraińskim i rosyjskim.

Integracja i aktywność poza salą wykładową – projekt „Dostępny UMCS 2.0”

Działania indywidualne uzupełnia realizacja projektu „Dostępny UMCS 2.0”, który jest współfinansowany ze środków programu „Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego”. Dzięki temu zostały zakupione pętle indukcyjne do sal wykładowych i bibliotek, fotele wyciszające i monitory interaktywne, które będą wykorzystywane podczas zajęć. Planowane są jeszcze m.in. audyty architektoniczne i informacyjno-komunikacyjne, nowy serwis internetowy UMCS oraz budowa/przebudowa wind.

Przygotowujemy również szkolenia dla kadry, studentek i studentów oraz osób kształcących się w szkołach doktorskich. Będą dotyczyły prostego języka,

pierwszego kontaktu z osobą ze szczególnymi potrzebami i interwencji kryzysowej.

Na naszej uczelni dostępność nie jest jednorazowym działaniem, lecz procesem wpisanym w obowiązujące Strategie: Uniwersalnego Projektowania oraz Odpowiedzialności Społecznej UMCS na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Osoby rozpoczynające studia mogą liczyć na realne wsparcie i bezpieczne warunki do nauki, rozwoju i budowania własnej drogi akademickiej.



Fot. Bartosz Proń

Mgr Wojciech Góra – kierownik Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego UMCS. Ekspert ds. dostępności w projekcie „Dostępny UMCS 2.0”. Szkoleniowiec z obszaru wdrażania dostępności w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych. Konsultant merytoryczny rozwiązań z dostępności dla organizacji pozarządowych i instytucji działających w obszarze kultury i edukacji.

Praca jutra – kompetencje na start

Czy nowoczesne technologie zabierają ludziom pracę? Ekonomiści zadają sobie to pytanie od wielu lat i dużo już na ten temat wiedzą. Spójrzmy chociażby na gospodarkę Stanów Zjednoczonych. Można ją określić jako silnik globalnego postępu technologicznego – miejsce powstania komputera, GPS, Internetu czy urządzeń mobilnych. USA jest też gospodarką o dużej swobodzie mechanizmów wolnorynkowych, w której kapitał na innowacje jest łatwo dostępny, a regulacje rynku pracy są ograniczone do minimum. Czy w USA pojawiło się bezrobocie technologiczne? Absolutnie nie! Na progu lat 50. stopa bezrobocia wynosiła tam około 5%, a na początku 2020 r. – niespełna 4%. Co więcej, liczba osób pracujących zwiększyła się w tym okresie o 100 milionów! Gdyby nowe technologie tylko zabierały ludziom miejsca pracy, to taka sytuacja nie mogłaby mieć miejsca.

Nowe technologie a przyszłość rynku pracy

Na efekty wdrażania innowacji w przedsiębiorstwach składa się kilka mechanizmów. Nie ulega wątpliwości, że w niektórych przypadkach praca ludzka jest wypierana przez technologie. Kiedyś montaż słynnego Forda T na linii produkcyjnej zajmował zaledwie 12 godzin, ale wymagał zaangażowania blisko 100 robotników.

Dziś w zautomatyzowanych fabrykach liczba roboczogodzin przypadających na jeden nowy samochód jest nawet 40 razy mniejsza. Bezrobocie jednak nie rośnie, bo postęp technologiczny wpływa na kreację zatrudnienia. Nowe miejsca pracy powstają w działach badania i rozwoju oraz serwisu.

Kolejny, mniej oczywisty mechanizm nazywamy efektem kapitalizacji. Jego istota sprowadza się do tego,

że dzięki wdrażaniu innowacji można produkować więcej za mniej. Wzrost opłacalności produkcji przekłada się na większe zyski firm, które inwestują i wytwarzają coraz więcej oraz obniżają ceny. A tańsze i łatwiej dostępne wyroby znajdują więcej nabywców. Wróćmy do motoryzacji: kiedyś samochód był dobrem luksusowym zarezerwowanym dla społecznych elit, obecnie trudno wskazać gospodarstwo domowe nieposiadające auta. Rosnąca automatyzacja pozwoliła więc

na spadek cen i wzrost produkcji, które z kolei wpłynęły na wzrost zatrudnienia. Choć dziś potrzeba mniej pracy ludzkiej do produkcji samochodów, to powstaje ich wielokrotnie więcej.

Aby jednak w pełni zrozumieć efekt kapitalizacji, nie można skupiać się na pojedynczej firmie czy branży. Skoro za sprawą innowacji rośnie opłacalność produkcji, to jako społeczeństwo stajemy się coraz bogatsi.



Gratka wygenerowana za pomocą programu ChatGPT

Korzystają na tym nie tylko szefowie firm o rosnących zyskach, ale i pracownicy, których praca dzięki technologii staje się bardziej efektywna – za co otrzymują coraz wyższe wynagrodzenia. Możemy więc pozwolić sobie na więcej niż kiedyś. Posiadamy nie tylko więcej samochodów, ale też nabywamy zupełnie nowe towary, których w przeszłości nie było – tablety, gry komputerowe czy drony. Ich produkcja wymaga zaangażowania nowych pracowników. Największa rewolucja dokonała się jednak w usługach. To, co kiedyś było luksusem – jedzenie w restauracjach, chodzenie do fryzjera lub kosmetyczki – obecnie uznajemy za standard życia. Rozwój tych usług przekłada się na powstawanie nowych miejsc pracy.

Czy mamy więc powody do obaw?

Skutki postępu technologicznego na rynku pracy nie są wyłącznie pozytywne. Skoro gospodarka zmienia się tak bardzo, to zmienia się też zapotrzebowanie na określone kompetencje. Obserwujemy nie tylko tworzenie, ale również likwidowanie miejsc pracy oraz całych firm. Ci, których profesja przestaje być potrzebna, stają przed koniecznością uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji. Kiedyś ekonomiści zakładali, że rozwój technologiczny faworyzuje wysokie kwalifikacje, a stanowiska dla osób z niskimi kompetencjami będą zanikać. Z tej perspektywy wzrost poziomu kształcenia miał być skuteczną receptą na przeobrażenia rynku pracy. Rzeczywistość pokazała jednak, że wiele zawodów wymagających niskich kwalifikacji miało się lepiej niż część tych wykonywanych przez pracowników z wyższym wykształceniem. Dopiero kolejne badania udowodniły, że decydujące znaczenie ma charakter realizowanych obowiązków. Komputery i maszyny zastępują ludzi przede wszystkim w zadaniach rutynowych, czyli ustrukturyzowanych

i powtarzalnych, które można opisać algorytmami. Natomiast te miejsca pracy, w których zadania są bardziej złożone i wymagają adaptacji do zmieniających się warunków, są bardziej odporne.

Wiele wskazuje na to, że wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy będzie podobny, tylko zmiany będą zachodziły szybciej. Procesy rynkowe z tym związane dobrze ilustruje transformacja zawodu programisty. Był czas, gdy liczba internetowych ofert dla juniorów rok do roku zmniejszała się aż o 70%! Złożyło się na to kilka specyficznych przyczyn. Pierwsza dotyczy koniunktury. Od lat mieliśmy w tym zawodzie duży niedobór specjalistów, zwłaszcza w okresie pandemii, która przyspieszyła cyfryzację gospodarki. Firmy IT płaćły kandydatom duże pieniądze, często rekrutując ich na zapas. Późniejsze kryzysy, w tym rosyjska agresja na Ukrainę, doprowadziły do pogorszenia globalnej koniunktury i wiele firm obcięło budżety na cyfryzację.

Dla branży IT oznaczało to zmniejszenie liczby klientów i projektów, a w konsekwencji – zapotrzebowania na pracowników. Dodatkowo programowanie na stanowiskach juniorskich to zadanie rutynowe, z którym AI radzi sobie bardzo dobrze. Swoje zrobiły też wysokie płace oraz słynne problemy z wielkimi aspiracjami i kosztowną rotacją młodych programistów. Poza tym nie bez znaczenia jest otwartość branży IT na cyfrowe in-

nowacje. Są również inne zawody, na które AI ma silny wpływ, np. tłumacze, pracownicy helpdesku, graficy komputerowi czy redaktorzy treści internetowych. Warto dodać, że liczba ofert dla programistów seniorów jest bardziej stabilna, za to skokowo zwiększyła się liczba ofert dla specjalistów od Security czy Business Intelligence. Zmiany na rynku pracy wywołane AI nie dotyczą więc wszystkich zawodów i stanowisk z tą samą siłą.



Grafika wygenerowana za pomocą programu ChatGPT

Obecnie znalezienie perspektywicznej pracy jest dla młodych ludzi większym wyzwaniem niż jeszcze kilka lat temu. Stanowiska juniorskie charakteryzują się wykonywaniem prostszych czynności. Dopiero z czasem młodzi pracownicy nabierają doświadczenia i realizują bardziej odpowiedzialne, złożone projekty. Już dziś obserwujemy redukcję ofert pracy dla juniorów w sektorze usług – wiele łatwiejszych, rutynowych zadań, które były dotychczas powierzane pracownikom bez doświadczenia, coraz skuteczniej jest wykonywanych przez narzędzia oparte na AI. Długofalowo redukcja stanowisk dla juniorów będzie jednak bardzo niebezpieczna dla samych firm, ponieważ zmniejszy dopływ doświadczonych specjalistów.

Kompetencje, które warto rozwijać

Ostatnio realizowałem duże badanie z udziałem 100 przedstawicieli firm i ekspertów rynku pracy, w którym diagnozowaliśmy potrzeby kompetencyjne innowacyjnych branż województwa lubelskiego w perspektywie do 2035 r. Zdaniem badanych, aby dobrze przygotować młodzież do wejścia na rynek pracy, oferta instytucji edukacyjnych powinna obejmować zarówno rozwijanie specjalistycznych kompetencji zawodowych, jak i umiejętności przekrojowych – wykorzystywanych w wielu zawodach i branżach. Specjalistyczna wiedza i umiejętności szybko się jednak dezaktualizują, dlatego ich rozwijanie lepiej opierać na krótkich, elastycznych kursach. W zakresie długich form kształcenia, jakimi są studia licencjackie i magisterskie, pracodawcy i eksperci wskazywali na konieczność rozwijania umiejętności przekrojowych. Cztery najważniejsze, perspektywiczne w warunkach zmian technologicznych w gospodarce, to: umiejętności związane z kreatywnością i innowacyjnością, umiejętności cyfrowe, zdolność adaptacji do nowych warunków oraz umiejętności w zakresie myślenia krytycznego

i kompleksowego rozwiązywania problemów. Tylko nieznacznie gorszy wynik miały umiejętności społeczne w zakresie uczenia się i pracy zespołowej. Powinny być rozwijane w ramach każdego programu studiów, niezależnie, czy dotyczą kierunków ekonomicznych, humanistycznych, przyrodniczych czy technicznych.

Kompetencje specjalistyczne zmieniają się w zależności od branży i zawodu. Wiele z nich dotyczy wdrażania i kontroli jakości rozwiązań opartych na AI, automatyzacji i robotyki, zdrowia i jakości życia. Wśród kompetencji jutra znalazły się także różne „zielone umiejętności”,

choć pracodawcy naszego regionu byli wobec nich nieco bardziej sceptyczni od ekspertów akademickich. Na rynku pracy naszego województwa ważne będą kompetencje związane z rynkiem żywności wysokiej jakości oraz logistyką – ze względu na zakończenie inwestycji w infrastrukturę drogową. Na tym oczywiście lista kompetencji jutra się nie kończy.

Trzeba podkreślić, że niezależnie od wyborów edukacyjnych i zawodowych

przyszłość będzie wymagała od nas postawy interdyscyplinarnej – ciągłej gotowości do przekraczania granic własnej specjalizacji, łączenia wiedzy z różnych dziedzin i zdobywania nowych umiejętności.



Grafika wygenerowana za pomocą programu ChatGPT



Fot. Bartosz Prohl

Dr Piotr Maleszyk – adiunkt w Katedrze Polityki Gospodarczej i Regionalnej Wydziału Ekonomicznego UMCS. Autor blisko 50 publikacji naukowych dotyczących ekonomii rynku pracy, rozwoju miast i regionów oraz migracji. Kierownik zespołu przygotowującego analizy na potrzeby Strategii Lublina 2030 oraz współautor tego dokumentu.

Cyfrowy student

Dowiedz się, z jakich ułatwień cyfrowych możesz skorzystać na UMCS



USOS, CZYLI SPRAWY ORGANIZACYJNE

USOS to Uniwersytecki System Obsługi Studiów – ten system będzie Ci towarzyszył przez całe studia. Tutaj m.in. poznasz swój plan zajęć, zapiszesz się na wybrane zajęcia, sprawdzisz swoje oceny, wyślesz e-maila do prowadzącego, złożysz wniosek o akademik, stypendium czy zapomogę.



EDUROAM, CZYLI BEZPŁATNE WI-FI

Jeśli chcesz korzystać z Internetu na uczelni za darmo, wystarczy, że aktywujesz konto w eduroam, bezpiecznej sieci bezprzewodowej dla społeczności akademickiej.



WIRTUALNY KAMPUS, CZYLI NAUKA ONLINE

Część nauki odbywa się w Wirtualnym Kampusie, np. wykłady ogólnouniwersyteckie czy webinaria. Na wirtualnej platformie zaliczysz obowiązkowe szkolenia dla studentów I roku, skorzystasz z konsultacji online, pobierzesz materiały z zajęć.



OFFICE 365, CZYLI PRZYDATNE NARZĘDZIA

Microsoft Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive – to narzędzia przydatne podczas sesji i na co dzień, które znajdziesz w naszej akademickiej chmurze. Aby się tam dostać, wystarczy, że aktywujesz konto.



WIRTUALNA KARTA BIBLIOTECZNA, CZYLI DOSTĘP DO WIEDZY

Jedna karta – wiele możliwości. Dzięki niej będziesz mieć dostęp do zbiorów bibliotek wszystkich uczelni publicznych w Lublinie.



Niezwykła Maria

Na placu przed Rektorem UMCS stoi pomnik Marii Curie-Skłodowskiej – Patronki uczelni. Ale Maria to nie jedynie pomnik – to człowiek z krwi i kości. Choć żyła ponad 100 lat temu, to z osiągnięć Noblistki korzystamy do dzisiaj, a historia jej życia może być inspirująca dla wielu z nas.

Siła i determinacja

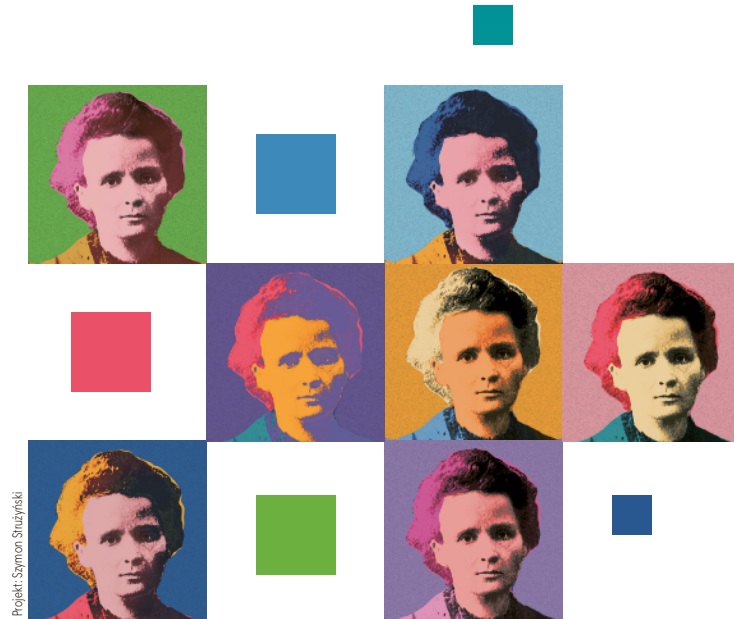
Nasza Patronka była wytrwała i – mimo wielu przeszkód i trudności – z ogromną determinacją realizowała swoje plany. Dzięki temu została pionierką w wielu dziedzinach życia.

Maria Skłodowska urodziła się w 1867 r. w Warszawie, gdy Polska znajdowała się pod zaborami. Od dziecka miała w sobie dużą ciekawość świata i chęć zdobywania wiedzy. Gdy nie mogła studiować w naszym kraju, wyjechała do Paryża. Tam jako **pierwsza kobieta w historii** podjęła studia na Sorbonie, a później została profesorem i objęła Katedrę Fizyki. Także jako pierwsza kobieta w historii zdobyła stopień naukowy doktora fizyki i otrzymała **Nagrodę Nobla w dwóch różnych dziedzinach**. To wszystko w czasach, kiedy sukcesy kobiet często były umniejszane, a ich obecność w laboratoriach traktowano jak fanaberię. Maria nie poddawała się, gdy próbowano podważać jej osiągnięcia oraz prawo do obecności w świecie nauki zdominowanym przez mężczyzn. Siłę jej umysłu i pracowitość doceniał chociażby Albert Einstein, z którym przyjaźniła się przez wiele lat.

Genialny umysł

W Paryżu Maria poznała fizyka Piotra Curie, który później został jej mężem. Małżeństwo to było jednym z najbardziej niezwykłych partnerstw w historii nauki – ich wzajemne zrozumienie i miłość stały się fundamentem odkryć, które zmieniły oblicze współczesnej fizyki i chemii.

Dzięki wspólnej pracy naukowej **odkryli pierwiastki promieniotwórcze – polon** (nazwany na cześć Polski), który jest wykorzystywany m.in. do niszczenia komórek nowotworowych oraz jako źródło ciepła i elektryczności



Projekt: Szymon Siużyński

(np. w satelitach), i **rad** (nazwa pochodzi od łac. słowa *radius* – promień), który zapoczątkował radioterapię – jedną z metod leczenia nowotworów. Te odkrycia stały się także bazą m.in. do rozwoju takich dziedzin nauki jak fizyka jądrowa, radiochemia i chemia radiacyjna, a teraz umożliwiają szybszy rozwój energetyki jądrowej. Ponadto Maria wprowadziła do nauki **pojęcie promieniotwórczości**, odkrytej przez Henriego Becquerela, dokładnie badając i opisując to zjawisko.

Ciekawostką jest, że chemik André-Louis Debierne wykrył pierwiastek aktyn w przesączach otrzymanych od małżonków Curie, z czego można wnioskować, że pośrednio przyczynili się oni do odkrycia kolejnego pierwiastka.

W służbie społeczeństwu

Sława i zaszczyty, które przysły po otrzymaniu Nagród Nobla, nie zmieniły Marii jako człowieka. Zawsze chciała, aby z odkryć jej i męża korzystało społeczeństwo. Nie opatentowali sposobu pozyskiwania radu, z czego mogliby czerpać ogromne korzyści materialne. Przekazali to **odkrycie dla ludzkości**. Z inicjatywy Noblistki w Warszawie został utworzony Instytut Radowy – piąty na świecie ośrodek walki z rakiem. Na jego rzecz Maria przekazała bardzo drogi wówczas gram radu, dzięki któremu placówka mogła rozpocząć swoją działalność.



Maria Curie-Skłodowska jako jedna z pierwszych kobiet w historii zrobiła **prawo jazdy na ciężarówkę**. W czasie I wojny światowej zorganizowała i prowadziła specjalne ambulanse z mobilnymi aparatami rentgenowskimi, nazywane „małymi Curie”. Dzięki nim można było wykonywać prześwietlenia bliżej pola walki i uratować życie wielu żołnierzy.

Noblowska rodzina

Zamiłowanie do nauki to swoisty kod genetyczny, który wyróżnia rodzinę Curie. Pasja i solidna praca naukowa zaowocowały kilkoma Nagrodami Nobla, które otrzymali: Piotr (chemia), Maria (chemia i fizyka), ich córka Irena Joliot-Curie oraz jej mąż Fryderyk Joliot-Curie (oboje z chemii). Młodsza córka Marii – Ewa była humanistką (napisała m.in. biografię matki) oraz działaczką społeczną. Jej mąż Henry Labouisse odebrał Pokojową Nagrodę Nobla dla UNICEF, której był dyrektorem. W działalność organizacji była zaangażowana także sama Ewa. Rodzinne tradycje naukowe kultywują do dziś wnuki Marii, dzieci Ireny – biochemik prof. Pierre Joliot (doktor *honoris causa* UMCS) i fizyk jądrowy prof. Hélène Langevin-Joliot.

Kobieta, żona i matka

Niezwykle ważna dla Marii Curie-Skłodowskiej była **rodzina** – zarówno ta, w której się wychowała i z którą utrzymywała stały kontakt pomimo dzielącej ich odległości, jak i ta, którą stworzyła razem z Piotrem. Lata spędzone z mężem wspominała jako najszczęśliwszy okres w życiu. Dobrze odnajdywała się w roli matki córek – Ireny i Ewy, które po tragicznej, przedwczesnej

śmierci Piotra wychowywała samodzielnie, przy wsparciu teścia Eugene’a. Dbała o ich rozwój intelektualny i fizyczny, a także o zaradność życiową. Bliscy zapamiętali ją jako ciepłą i cierpliwą osobę, która godziła pracę naukową z obowiązkami domowymi.

Wszechstronny rozwój

Jeśli wyobrażasz sobie, że Maria była stateczną i poważną panią, jaką znasz z czarno-białych zdjęć, to jesteś w błędzie. Była bardzo aktywna, dbała nie tylko o swój umysł, ale również ciało. Uwielbiała jeździć na rowerze, m.in. takim środkiem transportu pojechała wraz z mężem Piotrem w podróż poślubną po Francji. Ale to nie wszystko. Maria lubiła taniec, pływała, jeździła na nartach, chodziła po górach (jako pierwsza kobieta weszła na Rysy w czasach, kiedy nie były jeszcze wyznaczone szlaki).

Maria bardzo lubiła pracować, siedząc na podłodze wśród rozłożonych papierów, bo biurko było dla niej za małe. Biegła mówiła w kilku językach – po polsku, francusku, angielsku, niemiecku i rosyjsku, ale co ciekawe – do końca życia liczyła wyłącznie po polsku.

Fascynowała ją przyroda. Niedaleko laboratorium, w którym dokonała epokowych odkryć, uprawiała ogród. Jej ulubionymi kwiatami były róże. Na jej cześć została nazwana jedna z odmian tego kwiatu – róża „Maria Curie” wyhodowana we Francji.

Ikona popkultury

Maria to **postać wielowymiarowa**. Genialny naukowiec, pionierka obecności kobiet w naukach ścisłych, żona i matka. To także ikona popkultury. Jest bohaterką książek, filmów, animacji, sztuk teatralnych, a nawet memów. Jej wizerunek pojawia się na monetach, banknotach, znaczkach pocztowych, a w ostatnich latach również na muralach (jeden z nich znajduje się na budynku Wydziału Prawa i Administracji UMCS). Maria to postać kultowa nie tylko w Polsce, ale i we Francji – jako pierwsza kobieta w historii tego kraju spoczęła w paryskim Panteonie wraz z Piotrem.

Maria Curie-Skłodowska od lat pozostaje inspiracją dla milionów ludzi na całym świecie. Pokazała, że warto wierzyć we własne siły, pokonywać trudności i ciężko pracować, bo największe osiągnięcia rodzą się z pasji i determinacji.

Ewa Kawatko-Marczuk



Rektorat



Stołówka Akademicka
„Trójka”



Akademickie Centrum Kultury
i Mediów UMCS Chatka Żaka



Centrum Kultury Fizycznej



Pomnik Marii Curie-Skłodowskiej



Ogród Botaniczny UMCS



Kampus Zachodni



Poznaj nasz kampus!

WYDZIAŁY

- 1** Wydział Artystyczny
- 2** Wydział Biologii i Biotechnologii
- 3** Wydział Chemii
- 4** Wydział Ekonomiczny
- 5** Wydział Filologiczny
- 6** Wydział Filozofii i Socjologii
- 7** Wydział Historii i Archeologii
- 8** Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
- 9** Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
- 10** Wydział Pedagogiki i Psychologii
- 11** Wydział Politologii i Dziennikarstwa
- 12** Wydział Prawa i Administracji

ŻYCIE STUDENCKIE

- 13** Rektorat
- 14** Biblioteka Główna UMCS
- 15** Akademickie Centrum Kultury i Mediów UMCS
Chatka Żaka
- 16** Ogród Botaniczny UMCS
- 17** Centrum Kultury Fizycznej
- 18** Biuro Spraw Studenckich
- 19** Biuro ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych
- 20** Biuro Rekrutacji
- 21** Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami
i Wsparcia Psychologicznego
- 22** Biuro Rozwoju Kompetencji

AKADEMIKI

- 23** Dom Studencki „IKAR”
- 24** Dom Studencki „HELIOS”
- 25** Dom Studencki „GRZEŚ”
- 26** Dom Studencki „FEMINA”
- 27** Dom Studencki „AMOR”
- 28** Dom Studencki „BABILON”
- 29** Dom Studencki „JOWISZ”
- 30** Dom Studencki „KRONOS”
- 31** Dom Studencki „ZANA”
- 32** Pomnik Marii Curie-Skłodowskiej
- 33** Stołówka Akademicka „Trójka”

Czy wiesz, jak chronić się w sieci?

Studia to wyjątkowy czas w życiu – nowe znajomości, naukowe wyzwania i wielkie plany na przyszłość. Większość tej aktywności przeniosła się dziś do świata online, który dla kandydatów na studia jest naturalnym środowiskiem. Mówimy o nich „cyfrowi tubylcy”, co sugeruje wrodzoną biegłość w obsłudze technologii.

Jednak bycie online od dziecka, ze smartfonem w ręku, nie zawsze idzie w parze z umiejętnością skutecznej ochrony prywatności. Mamy tutaj do czynienia z paradoksem – techniczna sprawność w obsłudze aplikacji i urządzeń mobilnych maskuje braki w cyfrowej higienie. Z kolei biegłość w nawigowaniu po mediach społecznościowych nie jest równoznaczna z odpornością na cyberzagrożenia.

Pokolenie Z

Dane płynące z raportów wskazują, że powszechne przekonanie o młodych ludziach (grupa 18–24 lata) jako najbardziej świadomych użytkowników sieci jest nie do końca uzasadnione.

Według raportu „Cyberbezpieczeństwo Polaków” (opracowanego m.in. przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową oraz Związek Banków Polskich) młodzi dorośli faktycznie deklarują wyższą pewność siebie w obszarze IT niż ich rodzice czy dziadkowie. Jednak, jak zauważają twórcy raportu „Dezinformacja oczami Polaków” (NASK), grupa wiekowa 18–24

lata jest najbardziej podatna na manipulacje informacyjne i socjotechnikę.

Z kolei badania firmy EY pt. „Cybersecurity awareness survey” wskazują na niepokojące zjawisko: pokolenie Z w życiu zawodowym i akademickim częściej przyznaje się do lekceważenia procedur bezpieczeństwa (np. używania tych samych haseł w wielu serwisach lub omijania zabezpieczeń dla własnej wygody) niż starsze pokolenia. Dlaczego tak się dzieje? Komfort użytkowania często wygrywa z higieną cyfrową. Zasady bezpieczeństwa postrzegane są jako element hamujący, zabierający niepotrzebnie czas.

Report „Portfel studenta” (ZBP) również potwierdza, że choć młodzi ludzie świetnie radzą sobie z bankowością mobilną, to rzadko czytają regulaminy i zgody marketingowe, co prowadzi do nieświadomego udostępniania danych podmiotom trzecim.



Zdjęcie: freepik

Nie daj się nabrać

Wiek 18–24 lata to okres, w którym ślad cyfrowy gwałtownie rośnie, a świadomość jego długofalowych skutków pozostaje niestety na niezadowolającym poziomie.

Cyberprzestępcy doskonale wiedzą, że student to osoba żyjąca w pośpiechu, często poszukująca okazji finansowych i silnie zintegrowana z mediami społecznościowymi. Oto najczęstsze pułapki, w które wpadają osoby z tej grupy wiekowej:

- **Fałszywe oferty pracy i stypendiów:** atrakcyjne zarobki przy minimalnym nakładzie czasu, przeznaczone „tylko dla studentów”. Często służą do wyłudzenia danych osobowych (skan dowodu osobistego) lub jako „pralnie brudnych pieniędzy” (tzw. słupy).
- **Scamy w mediach społecznościowych:** przejęcia kont na FB, Instagramie czy TikToku nie mają jedynie na celu kradzieży zdjęć. Przestępcy wykorzystują opublikowane relacje, by prosić znajomych o szybki przelew (np. kodem BLIK), podszywając się pod tożsamość właściciela konta. Z pomocą AI tworzą też wiadomości wyglądające na autentyczne.
- **Phishing akademicki:** w okresie rekrutacji i sesji rośnie liczba fałszywych e-maili udających systemy USOS czy platformy rekrutacyjne. Celem jest przejęcie loginu i hasła, co daje dostęp do danych osobowych i dołączonych dokumentów.
- **Nielegalne oprogramowanie i skrypty:** poszukiwanie darmowych wersji drogich programów inżynierskich lub graficznych to prosta droga do zainfekowania komputera oprogramowaniem typu *infostealer*, które wykrađa zapisane w przeglądarce hasła i sesje logowania.

Jak przetrwać w cyfrowej dżungli? Poznaj zasady

Warto postawić na konkretne nawyki oraz wdrożyć codzienną cyberhigienę:

- **MFA to podstawa (nie opcja):** wieloskładnikowe uwierzytelnianie (kod SMS, aplikacja, klucz bezpieczeństwa) powinno być włączone wszędzie: na poczcie, w mediach społecznościowych i systemach bankowych. Nawet jeśli ktoś pozna Twoje hasło, MFA zatrzyma intruza.
- **Zasada ograniczonego zaufania do tzw. okazji:** jeśli coś w sieci wygląda zbyt dobrze (np. tanie mieszkanie do wynajęcia, szybka kasa za przepisanie tekstów), to prawdopodobnie jest to oszustwo. Pozytywne komentarze pod ofertą pracy na FB nie są gwarancją, że oferta jest prawdziwa.
- **Higiena haseł:** korzystaj z menedżerów haseł. Generują one unikalne, skomplikowane ciągi znaków dla każdego serwisu, eliminując ryzyko ataku typu *credential stuffing* (próba zalogowania się tym samym hasłem do wielu kont). Używanie jednego hasła do Facebooka, poczty i konta na uczelni może oznaczać kłopoty. Gdy wycieknie jedno, tracisz kontrolę nad wszystkim. Bezwzględne minimum to rezygnacja

z zapisywania haseł w notesach czy – co gorsza – w pamięci przeglądarki.

- **Weryfikacja źródeł:** zanim klikniesz w link od „dziekanatu” z prośbą o pilną dopłatę, sprawdź adres e-mail nadawcy. Uczelnia nigdy nie prosi o podawanie haseł w wiadomościach.
- **Aktualizuj system i aplikacje:** to nie są tylko kosmetyczne zmiany. Aktualizacje są przede wszystkim „łatkami” na luki bezpieczeństwa, przez które hakerzy wchodzą do Twojego telefonu.
- **Ochrona prywatności w mediach społecznościowych:** warto regularnie przeglądać ustawienia prywatności i ograniczać widoczność postów dla osób spoza kręgu znajomych. Dane takie jak data urodzenia, adres czy informacje o aktualnym miejscu pobytu są cenne dla przestępców planujących ataki spersonalizowane (*spear-phishing*).
- **Higiena oprogramowania:** uczelnie oferują studentom bezpłatne lub bardzo dotowane licencje na profesjonalne programy (np. Microsoft 365). Korzystanie z legalnych źródeł to nie tylko kwestia etyki, ale przede wszystkim bezpieczeństwa sprzętowego. „Crackowane” oprogramowanie jest niemal zawsze nośnikiem złośliwego kodu.

Wejście w społeczność akademicką wiąże się z nowymi przywilejami, ale i odpowiedzialnością. Cyberbezpieczeństwo nie jest stanem danym raz na zawsze, lecz procesem, ciągłym doskonaleniem. Świadomość ryzyk, krytyczne podejście do komunikatów sieciowych oraz stosowanie prostych narzędzi ochronnych to podstawy w wirtualnym świecie. Bezpieczeństwo uczelni zaczyna się od świadomego studenta, który jest częścią całego cyfrowego ekosystemu.



Fot. Barbara Proń

Mgr Katarzyna Żółkiewska-Malicka – dyrektor Centrum Bezpieczeństwa UMCS oraz lider ISSA Polska Lublin (Information Systems Security Association). Specjalistka z zakresu ochrony danych osobowych i cyberbezpieczeństwa.

Wspomaganie kreatywności przez SI

Wyobraź sobie, że siadasz do pisania opowiadania. Ekran jest pusty, kursor miga, a w głowie cisza. Znasz to uczucie? To tzw. paraliż twórcy i dotyka praktycznie każdego. Jest jednak dobra wiadomość. Sztuczna inteligencja może pomóc go przełamać. Nie chodzi o to, żeby pisała za Ciebie, lecz o to, żeby dała Ci pierwszy impuls i pomogła uruchomić wyobraźnię.

Badania potwierdzają, że tak właśnie się dzieje. Pisarze, którzy wykorzystali algorytmy do generowania wstępnych zarysów fabuły, tworzyli opowiadania oceniane jako barwniejsze i lepiej skonstruowane niż te powstałe wyłącznie z własnej inwencji. Szczególnie widać to u mniej doświadczonych autorów, których teksty zyskiwały nawet o jedną czwartą lepsze oceny. SI nie pisała za nich. Stała się trampoliną, od której mogli się odbić. Ten sam mechanizm sprawdza się podczas burzy mózgów. Studenci generujący pomysły we współpracy z SI wymyślali ich więcej, a ich koncepcje były bardziej zróżnicowane i oryginalne. Uczestnicy eksperymentu określali sztuczną inteligencję mianem „rozrusznika myśli”, czyli narzędzia pozwalającego wyjść poza utarte schematy.

Cztery etapy procesu twórczego

Tworzenie nie sprowadza się do jednego błysku geniuszu, lecz przebiega przez cztery etapy. Punktem wyjścia jest zrozumienie problemu. Zanim cokolwiek wymyślisz, musisz wiedzieć, z czym się mierzysz. SI zbiera informacje i odsłania różne punkty widzenia, dzięki czemu można dostrzec nie tylko oczywiste rozwiązania, ale i możliwości, które wcześniej umykały Twojej uwadze.

Następnie przychodzi generowanie pomysłów, czyli etap, na którym SI osiąga szczyt użyteczności. Szybko tworzy wiele wariantów, podczas gdy Ty robisz to, co potrafisz najlepiej, a więc selekcjonujesz. Artysta Refik

Anadol nazwał to „malowaniem danymi”. Inteligencja maszynowa dostarcza informacje jako surowy materiał, a człowiek decyduje, co trafi na płótno.

Kiedy masz już kilka obiecujących koncepcji, przychodzi krytyczna ocena. SI może je porównać, wskazać mocne i słabe strony, wychwycić sprzeczności. Ale ostateczny osąd to Twoja decyzja. Sztuczna inteligencja zna dane, lecz nie rozumie subtelności Twojego rozumowania.

Wreszcie przychodzi realizacja. Tu SI jest bardziej pomocnicza niż dominująca. Zajmuje się tym, co czasochłonne i powtarzalne, od formatowania, przez organizację materiału, po drobne poprawki. Uwalnia Twoje ręce. Dzięki temu możesz skupić się na emocjonalnym wymiarze i osobistym stylu, których żaden algorytm nie dostarczy.

Centaur albo cyborg

Sposób współpracy z SI wiele mówi o Twoim stylu twórczym. Wyróżnia się dwa modele współpracy Ja + SI (Me + AI). Centaur zakłada wyraźny podział ról, w którym Ty odpowiadasz za strategię, a SI proponuje rozwiązania. Przełączasz się między własnym myśleniem a możliwościami maszyny, zachowując świadomy dystans. Tak działają szachiści, którzy odkryli, że duety człowiek – komputer regularnie pokonują zarówno arcymistrzów, jak i same algorytmy.

Podejście cyborga idzie dalej. To pełna integracja, w której granica między Twoją myślą a sugestią algorytmu zacierają się w dialogu. Ilustruje to praca muzyczki Holly Herndon, która stworzyła SI wytrenowaną na własnym głosie i improwizowała z nią na żywo jak z członkiem zespołu. Nie naciskała „play”, lecz grała z maszyną w relacji wymykającej się podziałowi na narzędzie i użytkownika. Nie musisz wybierać jednego modelu na zawsze. Ważniejsza jest świadomość, że są momenty, w których warto zachować dystans, i takie, w których zgranie z SI daje rezultaty nieosiągalne osobno.

Paradoks, o którym warto pamiętać

Badania na tysiącach osób ujawniły zaskakującą zależność. Choć SI podnosi poziom prac każdego twórcy z osobna, w szerszej perspektywie prowadzi do ujednolicenia pomysłów. Wyobraź sobie klasę, w której wszyscy piszą wiersz z pomocą tego samego narzędzia (np. ChatGPT). Efektem będzie 30 utworów brzmiących niemal identycznie, ponieważ algorytmy trenowane na tych samych danych narzucają zbliżoną strukturę tekstu. Ta pułapka sięga jednak głębiej. Gdy zbyt chętnie wykorzystujemy gotowe rozwiązania, nasza kreatywność zanika niczym nieużywany mięsień. Coraz częściej zauważają to sami uczniowie. Jedni wskazują na schematyczność odpowiedzi SI, inni przyznają, że czują się tak, jakby oddawali maszynie to, co w procesie twórczym najcenniejsze.

Sztuka zadawania pytań

Chcesz, by SI przestało brzmieć przewidywalnie? Wszystko sprowadza się do odpowiedniego promptu. Zapomnij o ogólnikach, które rodzą nudę. Zamiast rzucać hasło „napisz wiersz”, postaw twarde warunki: poproś o trzy nieoczywiste metafory i zaznacz, że nie życzysz sobie żadnych literackich klisz. Warto też nadać SI konkretną rolę, np. gdy poprosisz, by wcieliła się w XIX-wiecznego krytyka sztuki lub artystę cyberpunk noir, odpowiedzi nabiorą głębi.

Możesz również odwrócić dynamikę relacji, stosując tzw. metodą sokratejską. Zamiast oczekiwać gotowych odpowiedzi, poproś SI, by to ona zaczęła pytać Ciebie. Niech np. zada pięć pytań, które pomogą zrozumieć, co chcesz przekazać w prezentacji o nieoczywistych (wbrew obiegowym tezom) przyczynach ocieplenia klimatu. Technologia staje się wtedy trenerem myślenia, który wydobywa pomysły.

Wymaga to jednak cierpliwości. Początkowe sugestie to zazwyczaj bezpieczna statystyczna średnia, dlatego najciekawsze koncepcje pojawiają się dopiero przy czwartej lub piątej próbie. Dobra praktyka to poprosić o dziesięć wariantów i odrzucić bez żalu trzy pierwsze.



Zdobył: Pwabay

Podwójna kompetencja

Efektywne wykorzystanie SI wymaga podwójnej kompetencji (*double literacy*). Pierwsza warstwa to rozumienie technologii. Nie tylko znajomość różnych narzędzi, ale również świadomość, że SI analizuje wzorce statystyczne, ma ograniczenia i czasem po prostu halucynuje. Druga jest trudniejsza,

bo dotyczy rozumienia siebie, zdolności rozpoznania momentu, w którym projekt przestaje być Twój i zaczyna należeć do maszyny. Dlatego po każdej sesji warto zadać sobie pytanie, co w tym pomysłu jest naprawdę moje i co mogę zrobić, aby efekt końcowy był moją twórczością. Ta refleksja pozostaje jedyną rzeczą, której żaden algorytm za nas nie wykona. I to ona odróżnia twórcę od operatora.

Twórczość przyszłości

Sztuczna inteligencja nie zastępuje ludzkiej kreatywności, lecz zmusza nas do przemyślenia, co znaczy „być twórczym”. Świetnie przetwarza dane, generuje warianty i przyspiesza pracę, ale brakuje jej tego, co ma każdy z nas, czyli intuicji, emocji i osobistego spojrzenia na świat. Najlepszy model współpracy przypomina dobrze zgrany zespół. SI proponuje, a Ty oceniasz. Ona może poszerzyć Twoje horyzonty, ale to Ty nadajesz kierunek. Jest jednak pewien warunek, żeby ta relacja działała. Musisz wiedzieć, dokąd zmierzasz, zanim zapytasz inteligencję maszynową o drogę.



Fot. Barłose Profil

Dr hab. Jarosław Chodak, prof. UMCS z Katedry Socjologii Zmiany Społecznej Instytutu Socjologii oraz Centrum Sztucznej Inteligencji i Modelowania Komputerowego UMCS. Specjalizuje się m.in. w badaniach ruchów społecznych, socjologii cyfrowej i społecznych konsekwencjach rewolucji w obszarze sztucznej inteligencji. Autor publikacji: *Generatywna sztuczna inteligencja (GEN AI) w badaniach naukowych* (współautor: dr hab. Kamil Filipek).

Erasmus+ InnHUB otwiera nowe możliwości



Studia za granicą, wolontariat w Europie, własny projekt społeczny z dofinansowaniem lub międzynarodowe szkolenia – to wszystko może zacząć się jeszcze w trakcie studiów. Choć program Erasmus+ najczęściej kojarzony jest z mobilnościami studenckimi, jego oferta jest znacznie szersza. Właśnie tę mniej oczywistą stronę pokazuje Centrum Erasmus+ InnHUB w Lublinie – przestrzeń wsparcia dla studentów i młodych dorosłych, którzy chcą zdobywać doświadczenie, działać społecznie lub spróbować swoich sił w projektach międzynarodowych.

Od pomysłu do działania

Erasmus+ InnHUB to miejsce, w którym pomysł może przerodzić się w realne działanie, nawet jeśli nie masz doświadczenia projektowego. Dzięki konsultacjom, warsztatom oraz indywidualnemu wsparciu dowiesz się, jak korzystać z programów koordynowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji i dopasujesz je do własnych zainteresowań.

Jedną z możliwości są Projekty Solidarności realizowane w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności (EKS). To inicjatywy tworzone przez młodych ludzi na rzecz lokalnej społeczności. Projekty trwają od 2 do 12 miesięcy i mogą dotyczyć bardzo różnych tematów – od kultury i edukacji, przez działania społeczne, po ekologię oraz integrację międzypokoleniową.

Wolontariat i szkolenia zagraniczne

Dla osób myślących o wyjeździe za granicę świetnym wyborem będzie wolontariat w ramach EKS. To pobyty trwające od kilku tygodni do nawet roku, podczas których możesz zaangażować się w projekty społeczne, kulturalne, edukacyjne lub ekologiczne. Program zapewnia zakwaterowanie, wyżywienie, pokrycie kosztów podróży, ubezpieczenie oraz kieszonkowe, a różnorodność tematów umożliwia dopasowanie wyjazdu do własnych zainteresowań.

Międzynarodowe szkolenia Erasmus+ (Training and Cooperation Activities – TCA) to seminaria i warsztaty organizowane w różnych krajach Europy. Pozwalają rozwijać kompetencje w wielokulturowym środowisku, a ich zakres nawiązuje do priorytetów programu Erasmus+, tj.: włączenie i różnorodność, transformacja cyfrowa, ochrona środowiska oraz aktywne uczestnictwo w życiu demokratycznym.

Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB należą także do sieci Eurodesk – programu Unii Europejskiej dla młodzieży, osób pracujących z młodymi ludźmi i organizacji młodzieżowych. To międzynarodowa sieć działająca w 37 krajach europejskich, oferująca szybki dostęp do informacji o edukacji, szkoleniach, mobilnościach i funduszach.

Działaj lokalnie i globalnie – dla siebie i innych

Mobilność organizowana w ramach programu Erasmus+ to nie tylko jeden semestr na uczelni partnerskiej, ale również szansa na rozwój kompetencji, poznanie nowych ludzi i zrobienie czegoś wartościowego dla siebie i innych. Nie musisz mieć gotowego planu ani doświadczenia. Wystarczy pomysł, ciekawość świata albo chęć spróbowania czegoś nowego. Resztę możesz wypracować z zespołem Erasmus+ InnHUB – lokalnie, a potem w całej Europie.

Paula Krzykowska



KONTAKT

Lublin, ul. Radziszewskiego 18, pok. 13 (parter)

Facebook: ErasmusInnHUB

e-mail: paula.krzykowska@frse.org.pl

Pełna oferta FRSE: frse.org.pl

Studia, praca i pasja. Na UMCS możesz to połączyć!



Zastanawiasz się nad wyborem uczelni? Może zadajesz sobie pytanie: czy warto studiować na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej? Zanim podejmiesz ostateczną decyzję, zapoznaj się z tym, co o możliwościach, jakie daje studiowanie na UMCS, mówią osoby, które wybór kierunku studiów i uczelni mają już za sobą. Może Cię zainspirują? Naszym żakom udaje się połączyć studiowanie z pracą i rozwijaniem różnych pasji. Jak to robią? Przeczytaj i poznaj ich wyjątkowe historie.

Julia Babiasz – studentka II roku I stopnia chemii środków bioaktywnych i kosmetyków

Łączenie studiów z karierą i pasją to wyzwanie, które napędza mnie do działania. Nauka to świetna baza, ale stawiam też na biznes, bo prowadzę działalność w ramach Lubelskiego Inkubatora Przedsiębiorczości. Równocześnie dbam o artystyczną stronę duszy: komponuję, śpiewam w Chórze Akademickim UMCS im. Jadwigi Czerwińskiej i gram na kilku instrumentach. Rozwijam też swoje kompetencje poprzez udział w projekcie „Uczelnie Przyszłości”.

Mój grafik pęka w szwach, ale udaje mi się godzić te wszystkie aktywności. Kluczem do sukcesu są determinacja i precyzyjne planowanie. Dzięki temu poznaję różne światy, czerpię z życia garściami i udowadniam, że można realizować się na wielu polach jednocześnie.

Alicja Maksymiuk – studentka III roku I stopnia produkcji medialnej

Na co dzień łączę studia z pracą specjalisty ds. marketingu. W wolnych chwilach staram się rozwijać pasje związane z literaturą i rysunkiem. Takie połączenie jest możliwe. Wymaga poświęceń i wyrzeczeń, ale naprawdę warto. Najważniejsze jest znalezienie balansu – czasu dla rodziny i przyjaciół oraz na obowiązki związane ze studiami i pracą. W jego osiągnięciu pomagają mi studia. Mój kierunek jest ściśle związany z kreatywnością i branżą, w której działam, więc zdobywaną wiedzę mogę wykorzystywać w swojej codziennej pracy.

Włada Danylenko – studentka II roku II stopnia zarządzania marką i wizerunkiem firmy

Studiując na UMCS, przekonałam się, że można połączyć naukę z pracą i zainteresowaniami. Od kilku lat rozwijam się zawodowo jako operatorka kamery w Telewizji Akademickiej TV UMCS. Pozwala mi to zdobywać doświadczenie bez rezygnowania z życia studenckiego. Praca, która jest jednocześnie moją pasją, daje mi motywację i uczy dobrej organizacji czasu. Dzięki temu studia nie są oderwane od praktyki, a codzienne obowiązki stają się szansą na rozwój, poznanie nowych ludzi, budowanie ścieżki zawodowej i eksperymentowanie.

Paulina Czeryna – studentka III roku I stopnia kognitywistyki

Studiuję kognitywistykę na UMCS, a dodatkowo psychologię na Lubelskiej Akademii WSEI. Łączę naukę z aktywnościami poza uczelnią. Działam



Fot. Michał Piat, Barbosz Pool

w Akademickim Radiu Centrum i przygotowuję serwisy informacyjne. Zainteresowania artystyczne rozwijam w Teatrze Mój, którego jestem współzałożycielką. Ważną częścią mojego życia jest również sport. Od liceum trenuję strzelectwo sportowe. W tym roku akademickim zdobyłam drugie miejsce w konkurencji karabin i pierwsze miejsce w konkurencji karabin kobiet podczas Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego. Elastyczny plan zajęć pozwala mi rozwijać się na różnych płaszczyznach, a ja nie tracę motywacji do działania.

Magdalena Bojek – studentka I roku II stopnia geografii wojskowej i zarządzania kryzysowego


Łączenie studiów z pracą i pasją uczy zarządzania czasem i stanowi nie lada wyzwanie. Ale należy podkreślić, że można mu sprostać. Zajęcia odbywają się w różnych godzinach i da się dostosować pod nie grafik w pracy. Co ważne, piątki są najczęściej dniem wolnym, więc w czwartek po zajęciach większość studentów jeździ do domów. Ja natomiast mogę wtedy realizować swoją

pasję, jaką jest chodzenie po górach. Podczas studiów udało mi się odbyć kilka kursów, m.in. na przewodnika beskidzkiego. Jeśli ma się w sobie dużo determinacji i chęci, to można wszystko pogodzić i znaleźć czas zarówno na naukę i pracę, jak i na rozwijanie pasji.

Krzysztof Filip – student I roku I stopnia produkcji medialnej

Często słyszę pytanie: jak Ty to wszystko ogarniasz – plan filmowy, teatr, chór i do tego jeszcze studia? Odpowiadam wtedy żartobliwie, że moja doba ma więcej godzin. Studiując najpierw animację kultury, a potem produkcję medialną, szybko zrozumiałem, że rezygnacja z pasji nie jest konieczna – trzeba tylko znaleźć sposób, który pozwoli ją przekuć w zawód. Dzięki elastycznemu programowi studiów i podejściu wykładowców zaliczenia często pokrywają się z moimi projektami zawodowymi – zatem czas jest, a miejsce zapewnia np. Akademickie Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka, które jest otwarte na studenckie projekty.

Opracowała Magdalena Wołoszyn-Mróż



Lublin to miasto wizjonerskie, kreatywne i artystyczne

Europejska Stolica Kultury 2029

Lublin to miasto akademickie

- akademickość to kod genetyczny Lublina – blisko 60 tys. studentów, co piąty mieszkaniec to student
- ponad 8 tys. studentów zagranicznych z ponad 110 krajów świata
- 5 uczelni publicznych zrzeszonych w Związku Uczelni Lubelskich

Lublin to miasto nauki, postępu i nowych technologii – ekosystem innowacji

- program Visiting Professors
- Lubelski Festiwal Nauki
- IT Unplugged
- Lubelska Wyżyna IT
- hub innowacji

Lublin to miasto młodej przedsiębiorczości

- projekt Przedsiębiorcza Młodzież
- MATCH – model budowania relacji między sektorem akademickim a biznesem
- wsparcie dla start-upów

Lublin to miasto młodziwej energii

- 10 przestrzeni młodziwej, dostępnych bezpłatnie dla wszystkich aktywnych
- polityka młodziwa – szanujemy młodych i liczymy się z Waszym zdaniem
- Rada Studentów Lublina, pełnomocnik Prezydenta ds. studenckich
- Urban Lab – serce miejskich innowacji i aktywności młodych mieszkańców
- dotacje na młodziwe projekty: Miejski Aktywator Młodziwej; Młodziż Inspiruje Dzielnicę; Lublin Akademicki; Dni Kultury Studenckiej; Konkurs na najlepszą pracę dyplomową; Miejski Program Stypendialny dla Studentów i Doktorantów

Tekst i zdjęcia: Urząd Miasta Lublin



Lublin akademicki



Lublin – Twoje miasto





www.kandydat.umcs.pl



 **Biuro Rekrutacji UMCS**

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin

+48 81 537 58 80 | +48 81 537 58 70 | rekrutacja@umcs.pl