

Miesięcznik Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej • kwiecień 2012



Wiadomości Uniwersyteckie

Wydanie Wyborcze

**WYBORY
WŁADZ UCZELNI
na kadencję
2012–2016**

**Uchwała Nr XXII –38.122/12
Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie**

z dnia 21 marca 2012 r.

**w sprawie wyborów organów jednoosobowych,
przedstawicieli do organów kolegialnych
i kolegium elektorów na kadencję 2012–2016**

Na podstawie §73 Statutu UMCS
z dnia 14 czerwca 2006 r.
Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie postanawia:

§1

Ustalić kalendarz wyborów w roku 2012,
stanowiący załącznik nr 1.

§2

Ustalić rozdział miejsc elektorskich
w kolegium elektorów właściwym
do wyboru Rektora stanowiący załącznik nr 2.

§3

Ustalić liczbę przedstawicieli do Senatu
reprezentujących poszczególne grupy pracowników
stanowiącą załącznik nr 3.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
REKTOR
prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski

**Uchwała Nr 3/2012
Uczelnianej Komisji Wyborczej
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej**

z dnia 12 kwietnia 2012 r.

**w sprawie przyjęcia zgłoszeń
kandydatów na Rektora UMCS
na kadencję 2012–2016**

§ 1

1. Uczelniana Komisja Wyborcza
w dniu 12 kwietnia 2012 r.
przyjęła zgłoszenie kandydata
na Rektora UMCS:
dr. hab. **Stanisława Michałowskiego**,
prof. nadzw. UMCS.

2. Kandydat został zgłoszony
zgodnie z wymogami §70 ust. 1 pkt 3 i §78
ust. 2 Statutu UMCS
z dnia 14 czerwca 2006 r.

§ 2

Spółeczność akademicka UMCS
zostanie poinformowana
o kandydacie na Rektora
w sposób zwyczajowo przyjęty.

Przewodniczący
Uczelnianej Komisji Wyborczej
dr hab. Mariusz Korzeniowski

Skład Uczelnianej Komisji Wyborczej na kadencję w latach 2012–2016

Przewodniczący

dr hab. Mariusz Korzeniowski

Skład Komisji

dr hab. Bogusław Michał Kaszewski, prof. nadzw.
dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. nadzw.
dr hab. Wojciech Sokół, prof. nadzw.
dr hab. Mariusz Mazur
dr Arkadiusz Bereza
dr Piotr Zieliński
dr Cecylia Wardak
dr Jerzy Jabłoński
mgr Antoni Hoffman
Magdalena Jędryszka
mgr inż. Grzegorz Kołodziej
Magdalena Kozak



STANISŁAW MICHAŁOWSKI



nadzwyczaj-
nego UMCS.

Wspomniane
wyżej badania
naukowe, inspi-
rowane przez
p r o m o t o r a
prof. Albina
K o p r u k o w -
niaka, stano-
wiły podstawę

W związku z tym podjął działa-
nia na rzecz utworzenia specjal-
ności samorządowej w ramach
studiów politologicznych. Za-
owocowały one m.in. wyjazdem
studyjnym do Rutgers University
w 1998 r. w ramach programu *Lo-
cal Democracy in Poland*, a na-
stępnie przygotowaniem wspólnie
z tym Uniwersytetem oraz
United States Agency for Inter-
national Development (USAID)
koncepcji nauczania studentów
politologii w zakresie specjalno-
ści samorządowej.

Należy też podkreślić, że dużą
rolę w procesie dydaktycznym i ba-
daniach naukowych na Wydziale
Politologii odgrywa od 1997 r. Zakład
Samorządów i Polityki Lokal-
nej, kierowany przez prof. Micha-
łowskiego. Zakład ten prowadzi
szerokie badania naukowe po-
święcone problematyce admini-
stracji publicznej, samorządowi
terytorialnemu, a także społec-
zeństwu obywatelskiemu. Orga-
nizuje liczne konferencje naukowe,
w tym we współpracy z naukow-
cami i samorządowcami ukraiń-
skimi i niemieckimi.

Obecne zainteresowania prof.
Michałowskiego koncentrują się
wokół tej problematyki, a także
myśli politycznej (m.in. koncepcji
integracji Europy w polskiej my-
śli politycznej XIX i XX w.). Jest
on autorem i współautorem po-
nad 100 różnego rodzaju rozpraw
naukowych, w tym m.in.: *Mie-*

Dr hab. Stanisław Mi-
chałowski, prof. nadzw.
UMCS ukończył studia
historyczne na Wydziale Huma-
nistycznym UMCS w Lublinie
w 1977 r., a tematem jego pracy ma-
gisterskiej była sylwetka znanego
lekarza i społecznika – Mieczys-
ława Biernackiego. Już w trakcie
studiów rozpoczął pracę w Uni-
wersytecie – początkowo w Między-
uczelnianym Instytucie Nauk
Politycznych, a następnie na Wy-
dziale Politologii. W 1983 r. obro-
nił na Wydziale Humanistycznym
UMCS pracę doktorską poświę-
coną biografii działacza Polskiej
Partii Socjalistycznej – Władys-
ława Kunickiego. Zainteresowa-
nia tą partią zaowocowały przygo-
towaniem rozprawy habilitacyjnej
pt. *Myśl polityczna Polskiej Partii
Socjalistycznej (1918–1939)*, która
stanowiła podstawę kolokwium
habilitacyjnego przed Radą Wy-
działu Humanistycznego UMCS
w 1995 r. 1 października 2000 r.
Stanisław Michałowski został mia-
nowany na stanowisko profesora

do szerszej aktywności społecznej.
Od bohaterów swych pierwszych
prac przejął bowiem przekonanie,
że człowiek wykształcony powi-
nien cechować się dużą wrażliwo-
ścią społeczną, a zarazem powi-
nien być aktywny w działaniach na
rzecz innych ludzi. To przekonanie
realizował m.in. w pracy Rady
Nadzorczej Spółdzielni Mieszka-
niowej „Czechów” (której przez
kilkę lat przewodniczył), a także
Związku Nauczycielstwa Polskiego
przy UMCS.

Duże znaczenie dla badań na-
ukowych prof. Michałowskiego
miał rok 1994. Został wtedy wy-
brany do Rady Miejskiej Lublina,
w której przewodniczył Komisji
Budżetowo-Ekonomicznej oraz re-
prezentował miasto w pracach Lu-
belskiego Sejmiku Samorządowego
(pełnił w nim funkcję wiceprze-
wodniczącego Komisji Budżeto-
wej). Te doświadczenia uświadomi-
ły mu, jak bardzo potrzebne
jest przygotowanie młodych lu-
dzi do udziału w pracach jedno-
stek samorządu terytorialnego.



czystaw Biernacki (1862–1948). *Lekarz i społecznik* (1988); *Władysław Kunicki (1872–1941). Życie-działalność-poglądy* (1990); *Myśl polityczna Polskiej Partii Socjalistycznej (1918–1938)* (1994); *Sto lat współczesnych wodociągów w Lublinie 1899–1999* (1999). Redagował i współredagował m.in. następujące prace zbiorowe: *Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Dziesięć lat doświadczeń* (2002); *Samorząd lokalny w Polsce. Społeczno-polityczne aspekty funkcjonowania* (2004); *Władza lokalna a media. Zarządzanie informacją – public relations – promocja jednostek samorządu terytorialnego* (2006); *Przywództwo lokalne a kształtowanie demokracji partycypacyjnej* (2008); *Demokracja bezpośrednia w samorządzie terytorialnym* (2012 – w druku). W efekcie prowadzonych w Zakładzie badań dwie osoby uzyskały stopnie doktora habilitowanego, a 10 seminarzystów (w tym jedna osoba z Ukrainy) prof. Michałowskiemu obroniło prace doktorskie (kolejna obrona będzie miała miejsce w maju tego roku). Profesor opiniował zarazem dorobek naukowy w pięciu przewodach habilitacyjnych i recenzował 15 rozpraw doktorskich. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego powierzyło mu do zrecenzowania kilkadziesiąt projektów badawczych.

Bardzo dobre kontakty ze studentami i wiedza merytoryczna sprawiają, że dużą popularnością cieszą się prowadzone przez niego seminaria magisterskie i licencjackie. W efekcie ponad 450 studentów obroniło prace magisterskie i licencjackie. Pod opieką naukową profesora przebywało też pięciu stypendystów Kirklanda z Ukrainy, Białorusi i Słowacji.

Swoje obowiązki badawcze i dydaktyczne prof. Michałowski łączy z licznymi obowiązkami organizacyjnymi na rzecz Wydziału Politologii i Uniwersytetu Marii

Curie-Skłodowskiej. W latach 1999–2005 pełnił na Wydziale Politologii funkcję prodziekana ds. studenckich, a następnie przejął obowiązki dziekana. W tym czasie Wydział ugruntował swą czołową pozycję wśród wydziałów politologii w Polsce. Uzyskał I kategorię Komitetu Badań Naukowych oraz akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla wszystkich prowadzonych kierunków studiów: politologii, stosunków międzynarodowych oraz dziennikarstwa i komunikacji społecznej, a także ponowną akredytację Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku politologia (prof. Michałowski był członkiem zespołów oceniających Komisji). Zdecydowanie Wydział poszerzył także współpracę międzynarodową oraz zwiększył liczbę studentów wyjeżdżających do uczelni zagranicznych oraz uniwersytetów polskich. Bardzo aktywnie studenci pracowali również w ramach samorządu studenckiego Wydziału i licznych kół naukowych.

Zaufanie, jakim prof. Michałowski cieszy się wśród studentów, zdecydowało, że w roku 2008 otrzymał od Jego Magnificencji Rektora prof. dr. hab. Andrzeja Dąbrowskiego propozycję objęcia stanowiska prorektora ds. studenckich. W trakcie trwającej kadencji wypracowane zostały formy stałego kontaktu z samorządem studenckim, co stanowiło podstawę do szybkiego rozwiązywania pojawiających się nieprawidłowości w obsłudze studentów oraz wypracowania mechanizmów wspomagania ich aktywności. Radykalnej poprawie uległy warunki w domach studenckich dzięki modernizacji Domu Studenta „Helios” (ze środków z funduszu socjalnego) i przebudowie Domu Studenta „Femina” (ze specjalnej dotacji z MNiSW). Rozpoczęto także modernizację Akademickiego Centrum Kultury „Chatka Żaka” w wyniku

realizowania projektu pod nazwą „Inkubator Medialny”, na który pozyskano środki unijne z RPO. Niewątpliwym osiągnięciem stało się też podjęcie skutecznych działań na rzecz radykalnej poprawy obsługi studentów niepełnosprawnych oraz uzyskanie szansy na odbywanie staży absolwenckich w Urzędzie Marszałkowskim. Utrzymana została też wysoka pozycja UMCS w rywalizacji sportowej w kraju.

Profesor Michałowski trzecią kadencję wchodzi w skład Senatu UMCS. Pracował i pracuje w kilku stałych komisjach senackich. Przez dwa lata kierował Komisją ds. stypendiów naukowych dla pracowników UMCS, powołaną przez Rektora prof. dr. hab. Mariana Harasimiuka. Obecnie kieruje Senackimi Komisjami: Budżetu i Finansów oraz Dydaktyki i Wychowania.

W zakończonej w zeszłym roku kadencji władz Komitetu Nauk Politycznych PAN prof. Michałowski pełnił funkcję wiceprzewodniczącego. Jest też członkiem Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych, Polskiego Towarzystwa Historycznego oraz Lubelskiego Towarzystwa Naukowego.

Praktyczne doświadczenia samorządowe prof. Michałowskiemu oraz wiedza, jaką posiada z tego zakresu, powodują, że jest znany ekspertem w środowisku samorządowym. Uczestniczy w wymianie doświadczeń z władzami samorządowymi Ukrainy, a także otrzymuje zaproszenia do gremiów, które przygotowują strategie rozwoju naszego miasta i województwa. Między innymi w ramach Rady Rozwoju Miasta Lublin koordynuje prace dotyczące części koncepcji *Lublin 2020*, noszącej nazwę *Miasto przyszłe*. W 2011 r. został też powołany przez Zarząd Województwa Lubelskiego na przewodniczącego Rady Społecznej Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej im. św. Jana z Dukli.



UNIwersytet NOWOCZESNY, ŻYCZLIWY LUDZIOM I OTWARTY NA OTOCZENIE



Każdy okres, każda kadencja władz przynosi nowe możliwości, wyzwania i marzenia.

Jak wykorzystać drzemiący w ludziach Uniwersytetu: nauczycielach akademickich i studentach, administracji, kadrze inżynierjno-technicznej i obsłudze, potencjał i wzbudzić entuzjazm, abyśmy doszli tam, gdzie chcemy, pragniemy być? Na początku zawsze wyznaczamy sobie cele i wskazujemy drogę do ich osiągnięcia. Realizując te zamierzenia, od samego początku powinniśmy pamiętać o podstawowych wartościach, które są fundamentalne dla Uniwersytetu, oraz odpowiedzieć sobie na pytanie: jaki ma być Nasz Uniwersytet w najbliższej przyszłości? Stąd hasło mojego programu: *Uniwersytet nowoczesny, życzliwy ludziom i otwarty na otoczenie.*



Uniwersytet ma niezmienną od wieków misję dążenia do prawdy

i tworzenia najwyższych wartości intelektualnych, wspierania rozwoju cywilizacyjnego i kształtowania społeczeństwa. Aby

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej wypełniał tę misję, winni w tym dziele uczestniczyć wszyscy członkowie społeczności akademickiej. Dla funkcjonowania Uniwersytetu niezwykle ważne są uwarunkowania zewnętrzne oraz wewnętrzne.

Wśród podstawowych uwarunkowań zewnętrznych funkcjonowania Uniwersytetu wymieniałbym:

- zmiany w ustroju Uczelni,
- pogłębiający się niż demograficzny,
- niewystarczające nakłady finansowe na szkolnictwo wyższe,
- poszerzające się możliwości studiowania młodzieży w kraju i za granicą,
- możliwości rekrutowania studentów z zagranicy,
- kontakty Uczelni z otoczeniem – władzami samorządowymi miasta i województwa, przedsiębiorstwami i biznesem oraz innymi uczelniami Lublina i regionu,
- wizerunek medialny Uczelni.

Natomiast wśród czynników wewnętrznych ważne są:

- jakość kadry naukowo-dydaktycznej, administracji i obsługi,
- liczba studentów i doktorantów,
- sytuacja finansowa Uniwersytetu,
- system zarządzania Uczelnią,
- stan wdrożenia zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania Uczelnią (SAP),

– możliwości tworzenia i wykorzystania nowoczesnej bazy badawczej i dydaktycznej.

rolę Senatu jako forum autentycznej debaty o wizji i kierunkach rozwoju Naszej *Alma Mater*. Podobną rolę powinny w większym niż dotychczas zakresie odgrywać Rady Wydziałów. Prawidłowe funkcjonowanie Uczelni

będzie też wynikać z bardzo bliskiej współpracy władz rektorskich z Dziekanami, Dyrektorami Instytutów, Kierownikami jednostek ogólnouniwersyteckich oraz władzami związków zawodowych.

Dołożę wszelkich starań, aby doprowadzić do ponownego upodmiotowienia wszystkich pracowników, bowiem ich rola w wypełnianiu misji Uniwersytetu jest niepodważalna. Wszyscy winni być traktowani z godnością, a zarazem mieć udział w kreowaniu zmian.

Jednym z priorytetów władz rektorskich w nowej kadencji będzie wypracowanie przejrzystych zasad nagradzania i awansów, a zarazem wyeliminowanie elementów uznaniowości. Nasz Uniwersytet musi być życzliwy dla ludzi.

Dokonane w 2011 r. nowelizacje ustaw dotyczących szkolnictwa wyższego wprowadziły istotne zmiany w zakresie organizacji i funkcjonowania Naszego Uniwersytetu. Moim zadaniem będzie dostosowanie prawa wewnętrznego Uczelni do obowiązującego ustawodawstwa o szkolnictwie wyższym tak, aby spełniało najwyższe standardy legislacji administracyjnej. Niezbędne będzie również stworzenie systemu profesjonalnej obsługi prawnej Uniwersytetu, jego organów i jednostek organizacyjnych.

Szczególne znaczenie dla uporządkowania zasad funkcjonowania i ustalania procesów działania oraz odpowiedzialności będzie miało wdrożenie Systemu ISO. Pozwoli to odejść od „ręcznego” sterowania na rzecz działań sys-

Model zarządzania Uczelnią

Kierowanie instytucją publiczną, jaką jest Nasz Uniwersytet, wymaga stosowania koncepcji Dobrego Zarządzania. Jest ona odzwierciedleniem ewolucji najnowszych tendencji w zarządzaniu, wiodących od modelu biurokratycznego, poprzez menedżerski, do modelu zarządzania partycypacyjnego.

Cechy, które określają Dobre Zarządzanie, to z jednej strony: profesjonalizm, neutralność polityczna, uczciwość, unikanie konfliktu interesu, zaś z drugiej: stosowanie zasady przejrzystości, wysokie standardy etyczne, respektowanie prawa, odpowiedzialność, przystępność i solidarność obywatelska. Profesor Bohdan W. Oppenheim z Loyola Marymount University w Los Angeles podkreśla, że następuje zmierzch „kapralstwa” w zarządzaniu i przejście do modelu odpowiedzialnego partnerstwa rozumianego jako mechanizm *bycia mądrym mądrością swoich współpracowników*. Taki właśnie model zarządzania pragnę zaprezentować.

Uniwersytet to wspólnota nauczających i nauczanych, dlatego Jego funkcjonowanie powinno opierać się na mądrości pracowników i studentów oraz tworzeniu wspólnoty akademickiej. Należy zatem przywrócić właściwą



temowych. Dzięki temu uporządkowane zostaną najważniejsze kwestie struktury organizacyjnej, nadzoru, obiegu dokumentacji.

Studenci i dydaktyka

Zaprezentowana misja i model zarządzania wskazują, jak ważną rolę dla Uniwersytetu odgrywają studenci. Ich ogólna liczba w Naszej Uczelni w ostatnich czterech latach zmniejszyła się o ponad 4 tys., przy zbliżonym poziomie ok. 19 tys. studentów stacjonarnych.

Tej tendencji zapewne nie da się odwrócić. Dlatego jeszcze ważniejszym wyzwaniem dla władz rektorskich i dziekańskich będzie przeciwdziałanie skutkom pogłębiającego się niżu demograficznego, gdyż prognozy przewidują, że liczba studentów w regionie lubelskim spadnie w latach 2012–2016 o ok. 16 tys. Pogłębi się zatem konkurencja z innymi uczelniami publicznymi i niepublicznymi.

W tej sytuacji zostaną podjęte działania na rzecz promocji naszej oferty edukacyjnej w kraju i zagranicą oraz poprawy medialnego wizerunku Uniwersytetu. Pierwsze z nich obejmą zarówno młodzież szkół tradycyjnie „ciążących” do akademickiego Lublina (przede wszystkim z województwa lubelskiego i regionów sąsiednich), jak i tę z zagranicy (zwłaszcza z Ukrainy). W tym celu rozwiniemy proces obejmowania szkół patronatem, podejmiemy z władzami jednostek samorządu terytorialnego działania

mające na celu promocję studiów w UMCS, pogłębijmy współpracę naszych kół naukowych z młodzieżą szkół średnich. Jednocześnie poszerzymy działania na rzecz zwiększenia liczby studentów zagranicznych poprzez udział w programach *Study in*

Poland i *Study in Lublin* oraz zawieranie umów z instytucjami, które mają doświadczenie w naborze młodzieży na studia w Polsce. Położymy też nacisk na poszerzenie oferty kierunków studiów w języku angielskim. Szczególną uwagę zwrócimy na wzbogacenie oferty studiów podyplomowych.

Zaprezentowane działania wymagają zdecydowanie lepszej obsługi studentów zagranicznych, którzy podejmą u nas naukę w ramach studiów stacjonarnych czy podyplomowych lub przyjadą w ramach programu Erasmus oraz wymiany bilateralnej. Rozważymy zatem celowość utworzenia Biura Obsługi Studentów i Studiów Zagranicznych, w którego zakresie działalności byłaby kompleksowa obsługa studentów obcokrajowców.

Wiemy jednak dobrze, że podstawą funkcjonowania Naszego Uniwersytetu będą nadal studenci polscy, którym musimy oferować coraz lepsze warunki do studiowania na atrakcyjnych kierunkach. O tej atrakcyjności świadczyć będą przede wszystkim jakość kształcenia oraz dostosowanie oferty dydaktycznej do coraz trudniejszego rynku pracy, m.in. poprzez uruchamianie kierunków o profilu praktycznym i kierunków unikatowych. Swą działalność w zakresie doradztwa zawodowego, dostarczania studentom, a także absolwentom informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz stażach absolwenckich musi rozwinąć Biuro Karier UMCS.

Nasi studenci muszą znać swoje prawa i móc je w pełni eg-

zekwować. Muszą się też czuć bezpieczni w obiektach dydaktycznych, sportowych i kulturalnych Uczelni. Rozważymy zatem postulat powołania Rzecznika Praw Studenta i Doktoranta UMCS, a system bezpieczeństwa zostanie poprawiony w wyniku poszerzenia systemu monitoringu we współpracy z władzami miasta Lublin oraz prawnego uregulowania kwestii związanej z patrolowaniem przez Policję Państwową terenu Miasteczka Akademickiego UMCS.

Wyzwaniem dla nowych władz będzie utworzenie systemu informatycznego służącego do zarządzania tokiem studiów (Wirtualny Dziekanat). Ma to na celu usprawnienie procesu dydaktycznego w zakresie: obsługi toku studiów (podania, wnioski o przyznanie świadczeń pomocy materialnej, rejestracja na zajęcia, płatność za usługi edukacyjne), zamieszczania oferty dydaktycznej (sylabusy, programy kształcenia) oraz informacji o godzinach konsultacji, terminach i formach zaliczeń, egzaminów. Pilnym zadaniem stanie się też rozbudowanie sieci bezprzewodowego dostępu do Internetu w budynkach dydaktycznych, z którego mogą bezpłatnie korzystać nie tylko pracownicy Uczelni, ale i studenci.

Propozycja dydaktyczna dla naszych studentów obejmie szerokie wsparcie dla kół naukowych w postaci grantów oraz możliwość aktywnego włączenia studentów w badania naukowe realizowane na Wydziałach. Wydaje się, że istnieją też przesłanki do utworzenia Rady Kół Naukowych, zrzeszających wszystkie koła naukowe funkcjonujące w Uniwersytecie.

Kompletny program działań edukacyjnych władz Uczelni musi uwzględniać postulat stworzenia korzystniejszych warunków dla studiów doktoranckich. Ich uczestnicy nie tylko zwiększają ogólną liczbę studentów, ale też pozwalają lepiej wykorzystać





potencjał naukowy i badawczy Uczelni. Potrzebują oni realnego wsparcia w postaci stypendiów, możliwości wyjazdów do zagranicznych instytucji naukowych oraz szansy na uzyskanie akademickich stanowisk pracy.

Współczesne wyzwania stojące przed Uniwersytetem wymagają umiędzynarodowienia procesu kształcenia, który będzie sprzyjał poprawie pozycji UMCS na międzynarodowym rynku usług edukacyjnych. Służyć temu musi także dość duża modyfikacja w zakresie nauczania języków obcych.

Wobec wyzwań związanych z niżem demograficznym za niezbędne należy uznać opracowanie strategii promocji UMCS, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki oraz oferty dydaktycznej poszczególnych Wydziałów. W działaniach promocyjnych nacisk należy położyć na współpracę ze szkołami partnerskimi UMCS w Lublinie oraz regionie. Niezbędne jest również wykorzystanie w tym zakresie potencjału studentów poprzez zaangażowanie przedstawicieli samorządów czy kół naukowych. Konieczne jest aktywne i spójne realizowanie polityki informacyjnej Uniwersytetu, koordynowanej przez rzecznika prasowego. W realizacji działań komunikacyjnych należy uwzględnić przekazywanie mediom informacji dotyczących w szczególności ciekawych publikacji, osiągnięć naukowych, dydaktycznych czy sukcesów pracowników i studentów.

Nasza Uczelnia posiada dobrze rozwiniętą bazę kulturalną i sportową, jednakże jej potencjał nie jest w pełni efektywnie wykorzystywany przez pracowników i studentów. Moim zadaniem będzie aktywne wspieranie wszelkich inicjatyw mających na celu zrealizowanie hasła „Chatka

dla Żaka” oraz utrzymanie wysokiej pozycji UMCS na sportowej mapie Polski.

Pragnę szczególnie podkreślić, że jednym z priorytetów władz rektorskich będzie partnerska współpraca z Samorządem Studentów i Doktorantów oparta na zasadach współdecydowania, ale też współodpowiedzialności.

Badania naukowe

Pozycję Uniwersytetu, zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej wyznacza przede wszystkim poziom badań naukowych, na który składają się m.in. jakość i liczba publikacji naukowych, ich cytowania, realizowane projekty badawcze, liczba patentów i ekspertyz naukowych, prestiżowe nagrody czy też spektakularne odkrycia naukowe.

Dobrym przykładem budowania marki naukowej naszego Uniwersytetu w tym obszarze mogą być dokonania zespołów badawczych UMCS w minionym roku, które zostały dostrzeżone i uhonorowane w prestiżowych konkursach naukowych (np. odkrycia archeologiczne w Czerminie zespołu prof. A. Kokowskiego z Wydziału Humanistycznego i prace dotyczące antygenu malarii prowadzone pod kierunkiem prof. N. Grankowskiego z Wydziału Biologii i Biotechnologii). Należy jednak pod-

kreślić, iż zadania, jakie stoją przed Uniwersytetem w tym obszarze, będą niezwykle trudne w najbliższym okresie ze względu na coraz trudniejszy dostęp do środków na badania naukowe (utrzymujące się od kilku lat zmniejszanie dotacji na badania statutowe i wprowadzenie powszechnie obowiązującego trybu konkursowego przyznawania środków na (nie), wzrost konkurencyjności oraz aktualną pozycję naukową jednostek Uniwersytetu, wyrażoną m.in. posiadaną kategorią,

przyznaną na podstawie oceny parametrycznej. Niezbędne jest podjęcie w najbliższym czasie ambitnego, zbiorowego wysiłku całej społeczności akademickiej, a ściślej Wydziałów w celu podniesienia rangi naukowej jednostek i zespołów badawczych podczas planowanej w 2013 r. nowej oceny parametrycznej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych. Uzyskanie najwyższej kategorii przez Nasze Wydziały w sposób zdecydowany poszerzy możliwości starania się o fundusze na badania w ramach programów specjalnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak np. KNOW – czyli udział w konkursach na uzyskanie statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego w określonej dziedzinie. Potrzebna jest także stała dalsza aktywizacja w zakresie zwiększenia liczby aplikacji o granty naukowe finansowane przez różne agendy krajowe i zagraniczne (NCN, NCBiR, FNP, ESF, 7 PR UE, NPRH itd.). Aktywność i efektywność pracowników Uniwersytetu w tym zakresie powinna być elementem okresowej oceny kadry oraz winna być uwzględniona w przejrzystym systemie elastycznego wynagrodzenia dla najlepszych (za sukces w pozyskaniu środków na badania, najlepsze publikacje, najwyższą liczbę cytowań, odkrycia naukowe, patenty, wdrożenia itd.).



Kolejnym elementem warunkującym pozycję naukową Uniwersytetu jest posiadana infrastruktura badawcza oraz zdolność w zakresie budowania interdyscyplinarnych zespołów, w tym z udziałem specjalistów zagranicznych, które mogą realizować pionierskie badania o randze międzynarodowej. O ile zadowalająca jest skala inwestycji infrastrukturalnych, związanych z budową i wyposażeniem w unikalną aparaturę nowych obiektów dydaktyczno-badawczych, modernizacją i unowocześnieniem istniejących laboratoriów czy też powstaniem nowoczesnych centrów badawczych (głównie ze środków strukturalnych UE w ramach różnych programów operacyjnych), o tyle tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych wymagać będzie złożonej pracy organizacyjnej przy wsparciu administracji, m.in. opracowania zasad zatrudniania oraz utrzymania i korzystania z infrastruktury badawczej, finansowania, ochrony własności intelektualnej i zarządzania nią, co zadecyduje o dalszym sukcesie w zakresie pozyskiwania środków na badania. Przykładem, który będzie wymagał szczególnej troski, jest będący w trakcie realizacji projekt „ECOTECH-Complex: Człowiek, Środowisko, Produkcja”, tj. budowa Centrum Analityczno-Programowego dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku, finansowany w 100% (ok. 144 mln zł) w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka. Przedsięwzięcie, którego założenia zostały zapoczątkowane przez konsorcjum 11 instytucji Lublina, Puław i Rzeszowa, jest dzisiaj realizowane przez UMCS, jako lidera konsorcjum, i jedynie cztery instytucje partnerskie (po dwie z Lublina i Rzeszowa). Przewidywany termin zakończenia inwestycji to połowa 2013 r. Wypełnienie wszyst-

kich wskaźników realizacji tego projektu, m.in. zatrudnienie wyspecjalizowanej grupy badaczy, współpraca z przedsiębiorstwami Lubelszczyzny i Podkarpacia, będzie także kluczowe dla przyszłej pozycji naukowej Uniwersytetu. Stworzy to możliwość włączenia budowanej unikatowej infrastruktury badawczej Centrum ECOTECH, które proponujemy nazwać Centrum Badawcze im. Marii Curie (Maria Curie Research Centre), do mapy drogowej infrastruktury badawczej MNiSW i uprawnii do korzystania ze specjalnego strumienia środków na utrzymanie infrastruktury.

Ważnym elementem polityki naukowej władz Uniwersytetu powinno być włączenie do badań najlepszych studentów studiów II i III stopnia, tj. magistrantów i doktorantów. Połączenie badań z dydaktyką stworzy szansę realizacji nie tylko tematów aplikacyjnych, ale da możliwość ubiegania się o fundusze badawcze w ramach programów wspierających rozwój regionalny, budowanie innowacyjnej gospodarki opartej na wiedzy z udziałem przedsiębiorstw i organizacji z otoczenia Uniwersytetu. W tym zakresie należy zwiększyć liczbę tematów w obszarze badań stosowanych, których wyniki będą służyły nie tylko przyspieszeniu awansu naukowego kadry, ale też i ich transferowi do otoczenia społeczno-gospodarczego. Będzie to szczególnie ważne zadanie w kontekście kolejnej perspektywy finansowej Unii Europejskiej na lata 2014–2020, w której przewiduje się nowe programy wspierające rozwój regionów i kraju w oparciu o posiadany kapitał intelektualny, materialny i finansowy, w tym uczelni wyższych. Szczególny nacisk zostanie położony na wsparcie innowacyjnych rozwiązań badawczych oraz współpracę B+R. Pozwoli to także na wzmoc-

nienie roli ekspertów Uniwersytetu w różnych sferach życia regionu, kraju oraz w skali międzynarodowej. Umożliwi to również podjęcie działań na rzecz pozyskiwania środków bezpośrednio z instytucji Unii Europejskiej.

Potrzebne jest wzmocnienie i rozszerzenie działań na rzecz popularyzacji nauki i promocji najlepszych badaczy oraz zespołów badawczych (dzisiaj nie wystarczy już tylko Nagroda Naukowa „Marii Curie” lub festiwal nauki). Niezbędne są: analiza i wskazanie specjalności, w których UMCS jest wiodącą instytucją, wzmocnienie tych zespołów w zakresie obsługi administracyjno-finansowej, wprowadzenie uproszczeń proceduralnych tam, gdzie jest to możliwe, likwidowanie barier, które ograniczają efektywne działania, wprowadzenie systemu grantów rektora, które wspierać będą zespoły twórcze i nowatorskie, podejmujące współpracę międzynarodową itd.

Konieczne są również dalsze działania usprawniające proces komercjalizacji wyników badań, w tym zainicjowanie i rozwinięcie przedsiębiorczości akademickiej, poszukiwanie i nawiązywanie efektywnych kontaktów do realizacji badań zleczanych przez firmy i instytucje zewnętrzne, ocena możliwości wdrożenia lub udzielenia licencji na rozwiązania patentowe, udzielanie *know-how*, realizacja określonych ekspertyz itd.

Należy doskonalić udział kadry inżyniersko-technicznej i administracji w realizacji badań i upowszechnianiu ich wyników, w tym w podejmowaniu starań o uzyskanie ochrony patentowej opracowań powstających w Uniwersytecie, poszukiwaniu możliwości komercjalizacji i oceny ekonomicznej (w tym powoływanie spółek typu *spin-out*, *spin-off*), skutecz-



nym poszukiwaniu partnerów do realizacji zadań badawczych i dydaktycznych. Wymagać to będzie stworzenia interaktywnej, a nie statycznej bazy danych o posiadanych zasobach aparaturowych, możliwościach realizacji ekspertyz tematycznych, możliwych do realizacji tematach badawczych itd.

W podsumowaniu pragnę podkreślić, że wybrane i opisane wyżej działania dotyczące badań naukowych powinny dać odpowiedź na pytanie: gdzie dzisiaj jesteśmy i gdzie chcemy być w obszarze badań w kraju i na świecie, w tym w europejskiej przestrzeni badawczej (European Research Area). Podstawowe pytania i poszukiwanie rozwiązań dotyczą zatem: pobudzenia i wykorzystania ogromnego potencjału naukowego kadry naukowej Uniwersytetu i jego infrastruktury w celu nie tylko poprawy wskaźników działalności badawczej, ale i odgrywania istotnej roli przez Uniwersytet i Jego pracowników w budowaniu gospodarki regionu i obecności na naukowej mapie Europy.

Finanse i gospodarka Uniwersytetu

Pogłębiający się niż demograficzny i związana z tym malejąca liczba studentów, niskie nakłady budżetowe na szkolnictwo wyższe stawiają szczególnie wyzwania w zakresie gospodarki finansowej Uniwersytetu. Szczególnie w tym obszarze powinny obowiązywać zasady przejrzystości.

Wobec tego proponuję, aby w gospodarce finansowej Uniwersytetu obowiązywały trzy spójne obszary obejmujące: zasady gospodarki finansowej, politykę finansową oraz organizację i prowadzenie gospodarki finansowej.

Zasady gospodarki finansowej powinny być określone w Statucie UMCS. Wprowadzenie regulacji na tym poziomie realizuje przesłankę włączenia całej społeczności akademickiej do określenia jednego z zasadniczych elementów funkcjonowania Uniwersytetu i zapewnienia Jego niezbędnej stabilności.

Wymienione wyżej zasady respektujące regulacje ustawowe obowiązujące w tym zakresie powinny wprowadzać następujące standardy:

- decentralizację zarządzania finansami przez jednostki organizacyjne, które otrzymały uprawnienia w tym zakresie,
- solidarne, na zasadach ustalonych przez Senat, ponoszenie kosztów funkcjonowania jednostek organizacyjnych, które nie dysponują odpowiednimi przychodami,
- budżetowanie zadaniowe obejmujące wszystkie obszary funkcjonowania Uczelni,
- jawność i przejrzystość finansów Uczelni, uwzględniającą regularne informowanie o sytuacji finansowej i zapewniającą bieżący dostęp do danych finansowych.

Polityka finansowa Uniwersytetu powinna zapewniać realizację Jego zadań podstawowych oraz rozwój kadr i bazy materialnej. Skuteczność polityki finansowej wymaga sformułowania i akceptacji przez Senat kierunków jej prowadzenia w okresie kadencji władz Uczelni. Polityka ta powinna być obecnie nastawiona w szczególności na:

- zwiększanie przychodów Uczelni przy utrzymywaniu poziomu kosztów niezbędnych dla ich uzyskania,
 - traktowanie kadry nauczycieli akademickich, pracowników obsługi i administracji jako podstawowego zasobu Uczelni, który za pośrednictwem sprawnego systemu motywacyjnego partycypuje w rezultatach swojej pracy,
 - zindywidualizowane wykorzystywanie przewag konkurencyjnych poszczególnych Wydziałów w zakresie działalności dydaktycznej, badawczej i innej, które dostosowują swoją politykę rozwojową do posiadanych zasobów i pozycji rynkowej,
 - prowadzenie, w oparciu o zasady i plany zatwierdzone przez Senat, skutecznej restrukturyzacji finansowej jednostek organizacyjnych generujących nieuzasadnione koszty i straty.
- Organizacja i prowadzenie gospodarki finansowej muszą być dostosowane do przyjętych zasad i polityki finansowej. Wymaga to w szczególności:
- wprowadzenia przejrzystych i stabilnych przepisów regulujących gospodarkę finansową Uczelni,
 - wprowadzenia sprawnych służb finansowych na szczeblu Uczelni z zapewnieniem niezbędnego wsparcia jednostkom organizacyjnym stanowiących centra przychodów i centra kosztów,
 - możliwie szybkie zakończenie wdrażania zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią w oparciu o technologię informatyczną.

Mam nadzieję, że zaprezentowany program spotka się z akceptacją społeczności Naszego Uniwersytetu. Wyrażam głębokie przekonanie, że realizacja tych planów będzie służyła rozwojowi Naszej Uczelni.



KOLEGIUM ELEKTORÓW

UNIwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2012–2016

Elektorzy z grupy pracowników z tytułem naukowym lub stopniem doktora habilitowanego

Wydział Biologii i Biotechnologii

dr hab. Małgorzata Cytryńska
prof. dr hab. Jan Fiedurek
prof. dr hab. Teresa Jakubowicz
prof. dr hab. Martyna Kandefer-Szerszeń
prof. dr hab. Zbigniew Krupa
prof. dr hab. Wanda Małek
dr hab. Agnieszka Szuster-Ciesielska, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Kazimierz Trębacz
prof. dr hab. Anna Tukiendorf

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

prof. dr hab. Ryszard Dębicki
dr hab. Radosław Dobrowolski, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Zdzisław Michalczyk
prof. dr hab. Andrzej Świeca
dr hab. Sławomir Terpiłowski

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

prof. dr hab. Wiesław Gruszecki
dr hab. Wiesława Kaczor, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Wiesław Kamiński
dr hab. Stefan Zbigniew Korczak, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Stanisław Krawczyk
dr hab. Łukasz Kruk, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Tadeusz Kuczumow
dr hab. Zdzisław Łojewski, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Jerzy Matyjasek, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Krzysztof Pomorski
prof. dr hab. Stanisław Prus
dr hab. Jerzy Żuk, prof. nadzw. UMCS

Wydział Chemii

prof. dr hab. Tadeusz Borowiecki
prof. dr hab. Stanisław Chibowski
prof. dr hab. Andrzej Dawidowicz
prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski
dr hab. Anna Deryło-Marczewska, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Lucyna Hołysz
prof. dr hab. Władysław Janusz
prof. dr hab. Mieczysław Korolczuk
dr hab. Marek Majdan, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Stanisław Pikus
prof. dr hab. Krzysztof Woliński

Wydział Prawa i Administracji

prof. dr hab. Lech Dubel
dr hab. Andrzej Jakubecki, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Beata Jeżyńska, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Leszek Leszczyński
dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Małgorzata Stefaniuk
dr hab. Jerzy Stelmasiak, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Adam Taracha, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Andrzej Wrzyszczyk, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Marian Zdyb

Wydział Humanistyczny

dr hab. Arkadiusz Bałajewski
dr hab. Dariusz Chemperek, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Halina Chodkiewicz, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Maria Cymborska-Leboda
dr hab. Barbara Czwornóg-Jadczak, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Henryk Gmiterek
prof. dr hab. Janusz Golec
dr hab. Barbara Hlibowicka-Węglarz, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Maria Juda, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Henryk Kardela
dr hab. Małgorzata Karwatowska, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Anna Kędra-Kardela
prof. dr hab. Jan Lewandowski
dr hab. Robert Litwiński, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Przemysław Łozowski
dr hab. Zbigniew Mazur
dr hab. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Jan Pomorski
dr hab. Michał Sajewicz, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Andrzej Stępnik, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Ryszard Szczygieł
dr hab. Joanna Tarkowska
dr hab. Artur Timofiejew, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Ryszard Tokarski
prof. dr hab. Małgorzata Willaume
dr hab. Marek Woźniak
dr hab. Janusz Wrona, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Zbigniew Zaporowski
dr hab. Jerzy Żmudzki, prof. nadzw. UMCS

Wydział Ekonomiczny

dr hab. Henryk Mamcarz, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. nadzw. UMCS
prof. dr hab. Jerzy Węclawski
prof. dr hab. Urszula Wich

Wydział Pedagogiki i Psychologii

dr hab. Zdzisław Bartkowicz, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Ryszard Bera, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Aneta Borkowska
dr hab. Cezary Domański, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Katarzyna Markiewicz
dr hab. Zofia Palak, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. nadzw. UMCS

Wydział Filozofii i Socjologii

dr hab. Piotr Giza
dr hab. Honorata Jakuszko, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Cezary Mordka
dr hab. Andrzej Ostrowski
prof. dr hab. Jacek Paśniczek
dr hab. Teresa Pękala, prof. nadzw. UMCS
dr hab. Krzysztof Polit
dr hab. Jolanta Zdybel

Wydział Politologii

prof. dr hab. Henryk Chałupczak
prof. dr hab. Iwona Hofman
prof. dr hab. Grzegorz Janusz
prof. dr hab. Ewa Maj
prof. dr hab. Maria Marczevska-Rytko
dr hab. Stanisław Michałowski, prof. nadzw. UMCS

Wydział Artystyczny

prof. sztuk muz. Urszula Bobryk
dr hab. Mariusz Drzewiński
ad. II st. Jan Ferenc, prof. nadzw. UMCS
ad. II st. Jan Gryka, prof. nadzw. UMCS
ad. II st. Elżbieta Krzemińska, prof. nadzw. UMCS
prof. sztuk plast. Grzegorz Mazurek
prof. sztuk plast. Artur Popek
dr hab. Krzysztof Szymanowicz
prof. sztuk plast. Tomasz Zawadzki
ad. II st. Stanisław Żukowski, prof. nadzw. UMCS ▶

Elektorzy z grupy pozostałych nauczycieli akademickich

Wydział Biologii i Biotechnologii

dr Mirosława Dmowska
dr Jolanta Jaroszek-Ściś
dr Anna Matuszewska

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

dr Przemysław Mroczek
dr Marek Turczyński

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki oraz Uniwersyteckie Centrum Zdalnego Nauczania i Kursów Otwartych

dr Artur Markowski
dr Piotr Pikuta
dr Marcin Smolira

Wydział Chemii

dr Mariusz Barczak
dr Piotr Borowski
dr Agnieszka Nosal-Wiercińska

Wydział Prawa i Administracji

dr Jakub Kosowski
dr Michał Mazurek
doc. dr Wiesław Tekely

Wydział Humanistyczny, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców, Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych, Kolegium Licencjackie w Radomiu, Biblioteka UMCS oraz Archiwum i Muzeum

mgr Anna Borsuk
mgr Bożena Głos
dr Daniela Kołodziej
dr Henryk Kowalski
mgr Krystyna Kwapisiewicz-Hudzik
dr Małgorzata Latoch-Zielińska
dr Włodzisław Niemirowski
dr Adam Siwiec
mgr Paweł Staniewski
mgr Katarzyna Zalewska

Wydział Ekonomiczny

dr Robert Furtak
dr Małgorzata Kamieniecka
dr Mariusz Kicia

Wydział Pedagogiki i Psychologii oraz Centrum Kultury Fizycznej

dr Zdzisław Kazanowski
doc. dr Ewa Kozak-Czyżewska

dr Małgorzata Kuśpit
dr Maciej Tarnowski

Wydział Filozofii i Socjologii

dr Mariola Kuszyk-Bytniewska

Wydział Politologii

dr Bartosz Bojarczyk
dr Beata Surmacz

Wydział Artystyczny

dr Piotr Majewski
mgr Kamil Siczek

Elektorzy z grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

Pracownicy naukowcy-techniczni, inżynierzy-techniczni i techniczni

dr Józef Kaczor
dr Maria Nowak

Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej

mgr Dariusz Chojna

Pracownicy działalności wydawniczej

mgr Wiktor Tomasz Grudzień

Pracownicy administracji i obsługi

mgr Maria Bukowska
Andrzej Góra
Mieczysława Ewa Jakson
Grzegorz Końko
Krystyna Kozłowska
Teresa Kwiatkowska
mgr Irena Nizioł
mgr Anna Welhan
Teresa Żydek

Elektorzy z grupy studentów i doktorantów

Wydział Biologii i Biotechnologii

Maciej Sieradzki

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

Maciej Galiński
Marta Szymanek

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

Filip Antyborzec
Jarosław Gawlik

Wydział Chemii

Agata Włodarczyk
Magda Wójcik

Wydział Prawa i Administracji

Damian Dawidowicz
Piotr Gutowski
Beata Król
Jakub Obtułowicz
Magdalena Piotrowska
Magdalena Sowińska
Arkadiusz Steć
Izabela Szmidt

Wydział Humanistyczny

Magdalena Gazda
Ewelina Jurasz
Maciej Malmon
Paweł Markiewicz
Anna Paszko
Sylvia Szyc
Michał Wochniak

Wydział Ekonomiczny

Kamil Łbik
Jarosław Mazur
Anna Nieoczym
Mateusz Śliwiński
Aleksandra Wasilewska
Piotr Widomski

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Monika Daniluk
Iwona Drelich
Sebastian Michalidis
Natalia Richter
Emilia Siuda
Katarzyna Stępak

Wydział Filozofii i Socjologii

Agnieszka Olejarz

Wydział Politologii

Konrad Gałęzowski
Wojciech Markiewicz
Agnieszka Rutkowska

Wydział Artystyczny

Agata Kryszczuk

Doktoranci

mgr Wojciech Maguś



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Adres redakcji:
pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5,
p. 1312, 20-031 Lublin

Dyżury: pon.-pt., godz. 9-13;
tel. 81 537 54 82

Redakcja: Anna Guzowska
(redaktor naczelny), Ewa
Kawałko-Marczuk (sekretarz
redakcji), Aneta Śliwińska

Okladka: Fot. Anna Guzowska

Druk: Drukarnia
Attyla SJ, Zamość

Nakład: 500 egz.

Projekt graficzny i skład: Idealit
& Grzegorz Zychowicz,
idealit@idealit.pl, www.idealit.pl

**Redakcja zastrzega sobie prawo
do skracania i korekty nadesłanych
tekstów. Ma również prawo do
wyboru tekstów do publikacji.**