



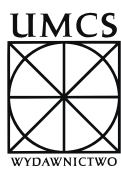
prima
EDUCATIONE

ISSN 2544-2317

vol. VI | 2022

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej







vol. VI 2022

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Redaktor naczelny

Teresa Parczewska

Zastępca redaktora naczelnego

Urszula Osza

Sekretarz redakcji

Zofia Maleszyk

Redaktorzy tematyczni

Beata Bednarczuk, Małgorzata Chojak, Bogustawa Gołębniak,
Magdalena Grochowalska, Krystyna Kusiak, Ewa Magdalena Sosnowska-Bielicz,
Bożena Švábová, Teresa Zubrzycka-Maciąg

Redaktor statystyczny

Piotr Gindrich

Rada naukowa

Anna Rita Addessi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Włochy
Ana Paula Alves, Universidade Fernando Peddoá, Portugalia
Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, Polska
Tatiana Búgelová, Prešovská univerzita v Prešove, Słowacja
Lesli Bunt, University of West London, Anglia
David Carmen, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Rumunia
Ewa Domagała-Zyśk, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin, Polska
Marta García-Sampedro Fernández-Canteli, Universidad de Oviedo, Hiszpania
Ilana Levenberg, Gordon-Academic College of education, Haifa, Izrael
Hanna Krauze-Sikorska, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań, Polska
Eunice Macedo, University of Porto, Portugalia
Prof. Maria Gabriella Pediconi, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
Nicole Rivera, North Central College, USA
Pauli Sarsama, University of Helsinki, Finlandia, Finlandia
Anne Mette Stabel, Rudolf Steiner University College, Norwegia
Dessislava Stoeva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bułgaria
Ewa Małgorzata Borowiec, Uniwersytet Śląski, Katowice, Polska
Prof. Bogusław Marian Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
Bernadet Tijnagel-Schoenaker, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen-Arnhem, Holandia
Janina Uszyńska-Jarmoc, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

Opracowanie redakcyjne

Anna Adamczyk

Korekta w języku angielskim

Marta Mazur

Projekt okładki i stron tytułowych

Krzysztof Trojnar

Skład i łamanie

Wojciech Bobrowicz

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022

ISSN 2544-2317

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
ul. Idziego Radziszewskiego 11, 20-031 Lublin
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

Dział Handlowy
tel./faks 81 537 53 02
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

STUDIA I ROZPRAWY

JUSTYNA SIEMIONOW

Post-Pandemic Reflections on Pedagogy Students' Preparation for Working with Early Education Pupils

Postpandemiczne refleksje na temat przygotowania studentów pedagogiki do pracy z dziećmi w wieku szkolnym i wczesnoszkolnym 9

MAŁGORZATA ŁOBACZ

Implementation of the Educational Function in the Context of Remote Education – Ethical and Pedagogical Aspect

Realizacja funkcji wychowawczej w kontekście edukacji zdalnej – aspekt etyczno-pedagogiczny..... 19

KATARZYNA SADOWSKA

The Importance of Communication Between a Child and an Adult in the Times of Crises of the 21st Century

Znaczenie komunikacji dziecka z dorosłym w dobie kryzysów XXI w. 31

MARIA GABRIELLA PEDICONI

How Teen–Parent Relationships Changed during the Pandemic Period. Teenagers Talk about Themselves

Jak zmieniły się relacje między nastolatkami a rodzicami w okresie pandemii. Nastolatki mówią o sobie 47

MARTA KĘDZIA

Music as a Difficult but Necessary Element in the Process of Remote Education in Times of a Pandemic

Muzyka jako trudny ale niezbędny element w procesie zdalnej edukacji w czasach pandemii 73

MARZENNA MAGDA-ADAMOWICZ

- Remote Education in Kindergarten During the Pandemic in Teachers' Perception
Edukacja zdalna w przedszkolu w czasie pandemii w percepcji nauczycielek..... 87

PRACE BADAWCZE

TIZIANA SCHIRONE, ISABELLA QUADRELLI

- The Experiences of Parents and Children During the COVID-19 Pandemic
Doświadczenia rodziców i dzieci podczas pandemii COVID-19..... 99

LINDA BETH SHERIFF

- The Impact of COVID-19 and Trauma on Student Behavior and Considerations
for Strategies for Educator to Support Students
Wpływ COVID-19 i traumy na zachowanie uczniów oraz rozważania dotyczące strategii
wspierania uczniów przez pedagoga..... 111

KATARZYNA NADACHEWICZ

- Remote Education from the Perspective of Students, Parents, and Teachers
of Elementary School in Grades I–III
Edukacja zdalna z perspektywy uczniów, rodziców i nauczycieli klas I–III szkoły
podstawowej..... 119

MAŁGORZATA KABAT

- Observation in Teacher Performance During the COVID-19 Pandemic
Obserwacja w pracy nauczyciela w czasie pandemii COVID-19 135

ANA PAULA ALVES

- Research, Internationalization and Training of Teachers in Pandemic Times –
Microethnographic Studies
Badania, internacjonalizacja i kształcenie nauczycieli w czasach pandemii –
mikroetnograficzne badania 147

**NATALIA BANASIK-JEMIELNIAK, ALEKSANDRA LAZAR, ALEKSANDRA
SIEMIENIUK, JULIA KONDRATOWICZ, OLGA SZCZEPANKOWSKA**

- Mothers' Perceptions of the Role of the COVID-19 Pandemic for Minority
Language Maintenance in Their Bilingual Children (Speaking English and
Polish) Living in the United Kingdom
Postrzeganie przez matki roli pandemii COVID-19 w utrzymywaniu języka dziedzicznego
u ich dwujęzycznych dzieci (mówiących po angielsku i po polsku) mieszkających w Wielkiej
Brytanii 155

DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE

FLUTURA DERVISHI, ASLLAN VRAPI

The Importance of Teacher Training and the Creation of an Appropriate School Infrastructure for the Implementation of Digital Platforms in Pre-University Education

Znaczenie szkolenia nauczycieli i tworzenia odpowiedniej infrastruktury w szkole dla wdrażania platform cyfrowych w edukacji przeduniwersyteckiej 171

FRODE BARKVED

“Education Towards Freedom” – an Introduction to Waldorf Perspectives on Learning and Development

„Edukacja ku wolności” – wprowadzenie do waldorfskiej perspektywy uczenia się i rozwoju 183

SPRAWOZDANIA I RECENZJE

VILDE STABEL

“The Art of Teaching” – a Presentation of the Waldorf Teacher Education Study Programme at Rudolf Steiner University College in Oslo, Norway

„Sztuka nauczania” – prezentacja programu kształcenia nauczycieli Waldorf w Rudolf Steiner University College w Oslo, Norwegia 197

KRYSTYNA KUSIAK

Study Visit to Rudolf Steiner University College in Oslo

Wizyta studyjna w Rudolf Steiner University College w Oslo 201

EWA SOSNOWSKA-BIELICZ

Report on the Implementation of the Project “Multiculturalism as a Challenge for Education”

Raport z realizacji projektu „Wielokulturowość wyzwaniem dla edukacji” 205

BEATA BEDNARCZUK

Report on the Polish Montessori Days. Organizers: The Polish Montessori Association and the Institute of Pedagogy, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin. “Childhood Phenomenon. From Maria Montessori Till the Present Day”. The Jubilee of 30 Years of Montessori Education in the Lublin Region

Sprawozdanie z Polskich Dni Montessori. Organizatorzy: Polskie Stowarzyszenie Montessori i Instytut Pedagogiki UMCS w Lublinie. „Fenomen dzieciństwa. Od Marii Montessori po współczesność”. Jubileusz 30-lecia edukacji montessoriańskiej na Lubelszczyźnie 209

TERESA PARCZEWSKA

Report on Participation in an Intensive Training Entitled: “Rudolf Steiner’s Pedagogy in the Norwegian Model of Academic Teacher Education” in the Institute of Pedagogy of Maria Curie-Skłodowska University in Lublin as Part of the EDUCATION PROGRAM, COMPONENT I, INTENSIVE TRAINING.

Project number: EOG/21/K1/D2/W/0001

Sprawozdanie z udziału w intensywnym szkoleniu pt.: „Pedagogika Rudolfa Steinera w norweskim modelu kształcenia nauczycieli akademickich” Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w ramach projektu: KOMPONENT I PROGRAM EDUKACJA, INTENSYWNE SZKOLENIE. Numer projektu:

EOG/21/K1/D2/W/0001 213