

Wydział Pedagogiki i Psychologii
Zakład Psychologii Ogólnej

BARBARA GAWDA

Recenzja „La graphologie” 1995, nr 219

Critical review „La graphologie” 1995, 219

Kwartalnik „La graphologie” jest wydawany przez Stowarzyszenie Francuskich Grafologów, założone w r. 1871.

W niniejszym numerze zamieszczone są artykuły dotyczące głównie problematyki uzależnień oraz emocjonalnych zaburzeń im towarzyszących.

W opracowaniu *Rodziny i narkomania* P. Angle i J. Pages-Berthier zwracają uwagę na to, iż w większości przypadków uzależnieniu od narkotyków towarzyszą zakłócenia stosunków w rodzinie. Zaburzona jest równowaga systemu rodzinnego. Występuje swoista sztywność interakcji bądź też ich brak — tzn. młody człowiek jest pozostawiony sam sobie. Rodziny takich osób są bardzo mało refleksyjne. Autorzy sygnalizują problem, który uwidacznia się szczególnie w trakcie zajęć terapeutycznych, a mianowicie rodzice proszą o pomoc dla swoich dzieci, sami zaś nie widzą nieprawidłowości w swoim zachowaniu. Bywają też rodzice mający poczucie braku umiejętności wychowawczych.

Analiza grafizmów osób uzależnionych pokazuje wyraźnie szereg problemów emocjonalnych. Uzależnieni nie należą do osób szczęśliwych. Pismo ich zdradza symptomy cierpienia, pustki, deprywacji potrzeb, nieprawidłowego obrazu samego siebie, a w szczególności kompleksu niższości, niedojrzałości emocjonalnej, ukrytego niepokoju, depresyjności.

Generalnie zauważa się liczne dysproporcje w zakresie organizacji tekstu, łączeniach i impulsie. Nacisk jest regularny, ale występują liczne drżenia, strefa śródliniowa nierówna, litery mają formę kaligraficzną. Autorzy dokładnie omawiają związek grafizmu z przeróżnymi problemami emocjonalnymi.

Ph. Jeammeti, C. Devaux podejmują podobną problematykę. Artykuł pt. *Psychologia zachowania uzależnionych w wieku dorastania* dostarcza podobnych informacji jak w poprzednim doniesieniu. Są to zasadniczo problemy ukazane w aspekcie obrazu samego siebie. Pismo tychże osób posiada cztery specyficzne cechy: zła organizacja przestrzenna, niestabilny nacisk, brak dynamiki w zakresie rytmu oraz forma liter — ozdobna, skomplikowana.

Kolejne doniesienie autorstwa V. des Villetes dotyczy uzależnienia od nikotyny. Analiza grafizmów wskazuje na pewne problemy emocjonalne, niepokój, poczucie osamotnienia, agresywność czy brak zaufania do siebie. Nie są to jednak zmiany specyficzne ani jednorodne.

F. Gaurier prezentuje test grafometryczny. Składa się on z 4 skal: emocjonalność, stosunek do pracy, stosunek do ludzi, myślenie. Każda z tych skal zawiera 5 podskal. Dane dla poszczególnych podskal opierają się na analizie pisma. Opracowana jest szczegółowa charakterystyka cech graficznych (od -3 do +3 punktów). Test pozytywnie koreluje z innymi technikami psychometrycznymi. Autor przeczy tezie, że jakoby grafometria redukuje opis osobowości. Uważa, iż jest przeciwnie, uszczegóławia go.

R. Olivaux zajmuje się grafoterapią, opublikował szereg książek na ten temat. W swoim artykule *Grafoterapia; terapia pisma czy przez pismo* przybliża istotę tego procesu. Uważa, iż nie należy ignorować efektów psychologicznych towarzyszących ulepszaniu pisma, modyfikowaniu go. Zasadniczo grafoterapia polega na pomocy w uwolnieniu spontanicznego gestu graficznego. Gest ten ma w efekcie nie biernie naśladować określony model graficzny, ale zindywidualizować ów model. Grafoterapeuta analizuje cały proces ewolucji pisma. Olivaux omawia przyczyny dysgrafii. Podkreśla, że grafoterapeuta powinien dysponować dużą wiedzą, tak aby odróżniać przyczyny dysfunkcji. Konkludując, autor stwierdza, iż obie formy terapii uzupełniają się, tj. terapia pisma (polepszanie jego formy), jak i terapia poprzez pismo (zwrotny wpływ tych ulepszeń na psychikę). Trudności w pisaniu mogą być przyczyną problemów emocjonalnych, i odwrotnie — eliminowanie owych trudności przynosi zadowolenie, redukuje napięcie emocjonalne.

„La Graphologie” jest specyficznym czasopismem poświęconym problematyce pisma w przeróżnych jej aspektach, np. diagnostycznym, psychometrycznym, terapeutycznym. Pismo stanowi cenne źródło informacji o człowieku zdrowym, a także chorym. Pismo może być traktowane jako test psychometryczny czy też być przedmiotem terapii, może się także stać czynnikiem terapeutycznym. Niniejsze czasopismo jest interesującym źródłem informacji o piśmie.

ANNALES
UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA
LUBLIN – POLONIA

VOL. IX/X

SECTIO J

1996/1997

- Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz
Typy dysleksji rozwojowej. Diagnostyka i terapia według koncepcji D. J. Bakera
Types of developmental dyslexia. Diagnosis and therapy according to
D. J. Bakker
- Bożena Wszeborowska-Lipińska
Poziom umiejętności czytania i pisania młodzieży dyslektycznej a zaburzenia
funkcji percepcyjno-motorycznych
The level of reading and writing skills in dyslectic youth Disturbances in the
perceptive-motor functions
- Barbara Gawda
Z badań nad pismem osób chorych psychicznie
On Handwriting in mentally ill patients
- Grażyna Tkaczyk
Wykorzystanie metod czynnościowych w kształtowaniu pojęcia liczby natu-
ralnej w szkole specjalnej
The use of functional methods in the formation of a notion of a natural
number in a special school
- Violetta Tuszyńska-Bogucka
Problemy adaptacji i dezadaptacji dzieci w wieku przedszkolnym
Problems of adaptation and disadaptation in pre-school children
- Małgorzata Filus
Funkcjonowanie dziecka przedszkolnego w warunkach utrudniających rozwój
ekspresji twórczej
The functioning of a pre-school child in the conditions inhibiting the deve-
lopment of creative expression
- Magdalena Wiśniowiecka
Samokontrola a niektóre cechy osobowości u dzieci chorych na cukrzycę
Self-control in relation to selected properties of personality in children
suffering from diabetes
- Kazimierz Pospiszyl
Pierścień destruktywności i mocy uzdrowicielskiej rodziny (familiologiczne
aspekty *Pierścienia Nibelunga*)
A ring of destruvtivity and healing power of the family (Familiological
Aspects of *Nibelung's Ring*)
- Marta Taracha
Komunikacja rodzicielska a niepokój egzystencjalny u młodzieży maturalnej
Parental communication in relation to existential anxiety in young people
leaving high school

Ewa Prokopowicz-Pilecka

Preferencje barw w pracach malarskich a percepcja postaw rodzicielskich ich twórców

Colour preferences in painting in relation to the perception of parental attitudes of their authors

Jolanta M. Wolińska

Zróźnicowanie płciowe przejawów i nasilania zachowań agresywnych u młodzieży dorastającej

Sex differentiation of the signs and intensity of aggressive behaviours in adolescents

Jolanta Ostasz

Stosunki wewnątrzrodzinne w percepcji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym

Inter-family relations in the perception of children with infant cerebral palsy

Anna Marzec-Tarasińska

Z badań nad sytuacją wychowawczą w rodzinach młodzieży zażywającej środki odurzające

On studies concerning the pedagogic situation in the families of young people taking stupeficients

Małgorzata Sitarczyk, Beata Kita

Postawy wychowawcze rodziców a kryzys w wartościowaniu u młodzieży. Implikacje teoretyczne

Parental attitudes in education in relation to the crisis in a value system in youth theoretical implications

Małgorzata Sitarczyk

Postawy wychowawcze matek a doświadczanie kryzysu w wartościowaniu przez ich córki

Educational attitudes of mothers and the experience of a crisis in values by their adolescent daughters

Mieczysław Łobocki

Z badań nad altruizmem

From studies on altruism

Grażyna E. Kwiatkowska

Czy stereotypowy wytwór plastyczny można interpretować?

Can a stereotype plastic creation be interpreted?

Małgorzata Filus

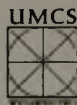
Kompetencje menedżerskie a wybrane aspekty funkcjonowania kierownika w organizacji

Managerial competences in relation to the selected aspects of the functioning of the manager in an organisation

Dorota Zarębska-Piotrowska

Psychosomatyka a wychowanie — stres sukcesu. Refleksje z pogranicza

Psychosomatics in relation to education — stress of success. Reflections from the border



WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin
POLSKA
