

ISSN 0867-2040

ANNALES
UNIVERSITATIS
MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

Sectio J

Paedagogia-Psychologia

Vol. V



1992

LUBLIN
NAKŁADEM UNIWERSYTETU MARIJ CURIE-SKŁODOWSKIEJ

ANNALES
UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA
LUBLIN — POLONIA

VOL. IV

SECTIO J

1991

Wstęp

1. W. Steinhofel: Begabungsforderung in einer erneuerten Schule erfordert ein strategiegestütztes Denken und Handeln der Padagogen.
Rozwijanie zdolności w zreformowanej szkole a strategiczne myślenie i działanie pedagogów.
2. S. Popek: W poszukiwaniu modelowej struktury interakcyjnej teorii zdolności.
In Search of a Model Interactive Structure of the Theory of Abilities.
3. D. Turska: Środowisko szkolne jako czynnik hamujący rozwój postawy twórczej uczniów — przegląd literatury, postulowane kierunki niektórych modyfikacji edukacyjnych.
School Environment as a Factor Hampering the Development of the Pupils Creative Attitude — Review of Bibliography, Postulated Trends of Certain Educational Modifications.
4. R. Wiechnik: Czy uzdolnienie twórcze może być wyznacznikiem efektywności procesu uczenia się?
Can Creative Abilities Determine the Efficiency of the Process of Learning?
5. J. Lesiewicz: Wpływ emocji na twórczość — analiza psychologiczna problemu.
The Influence of Emotions on Creation — a Psychological Analysis of the Problem.
6. R. Popek: Osobowościowe uwarunkowania uzdolnień artystycznych na przykładzie plastyki.
Personality Conditions of Artistic Abilities on the Example of Fine Arts.
7. W. Gromadzka: Taniec jako ekspresja artystyczna.
Dance as an Artistic Expression.
8. M. Prus: Zależności między uzdolnieniami literackimi a uzdolnieniami twórczymi młodzieży licealnej.
The Relations Between Literary Abilities and Creative Abilities of the Grammar School Youth.
9. B. Albert: Analiza porównawcza Testu do badania twórczych postaw intelektualnych HDYT Gary A. Davisa i Kwestionariusza Twórczego Zachowania KANH S. Popka.
A Comparative Analysis of the Test Used for Studying the Creative Intellectual Attitude HDYT by Gary A. Davis and a Questionnaire of Creative Behaviour KANH by S. Popek.
10. E. Rzechowska: Stan i dynamika dzieci sześć- i siedmioletnich.
The State and Dynamics of the Thinking of 6- and 7-Year-Old Children.

ISSN 0867-2040

ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

Sectio J

Paedagogia-Psychologia

Vol. V



1992

LUBLIN
NAKŁADEM UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

czas, 19356 | 5

KOMITET REDAKCYJNY

REDAKTOR NACZELNY

Dr Grzegorz Leopold Seidler, Prof. UMCS

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO

Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS, Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS

REDAKTORZY SEKCJI

- A (Mathematica) — Dr Adam Bielecki, Prof. UMCS, Dr Jan Krzyż, Prof. UMCS
AA (Chemia) — Dr Kazimierz Sykut, Prof. UMCS
AAA (Physica) — Dr Mieczysław Subotowicz, Prof. UMCS
B (Geographia,
Geologia etc.) — Dr Józef Wojtanowicz, Doc. UMCS — zastępca redaktora
C (Biologia) — Dr Zbigniew Lorkiewicz, Prof. UMCS
D (Medicina) — Dr Stanisław Bryc, Prof. Akad. Med. w Lublinie
DD (Medicina
Veterinaria) — Dr Zdzisław Gliński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
DDD (Pharmacia) — Dr Romuald Langwiński, Prof. Akad. Med. w Lublinie
E (Agricultura) — Dr Adam Szember, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
EE (Zootechnica) — Dr Marian Budzyński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
F (Historia) — Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS
FF (Philologiae) — Dr Alina Aleksandrowicz, Prof. UMCS
G (Ius) — Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS
Dr Antoni Pieniążek, Doc. UMCS — z-ca redaktora
H (Oeconomia) — Dr Ryszard Orłowski, Prof. UMCS
I (Philosophia
— Sociologia) — Dr Zdzisław Cackowski, Prof. UMCS
J (Paedagogia,
Psychologia) — Dr Stanisław Popek, Prof. UMCS

RECENZENCI

Tadeusz Gałkowski, Waldemar Tłokiński
Opracowanie redakcyjne: Jolanta Jędrak
Tłumaczenie na jęz. ang.: Anna Sztorc

Biblioteka
UMCS
Lublin

D 333/94/17

SPIS TREŚCI

TABLE OF CONTENTS

Wstęp	5
1. Mieczysław ŁOBOCKI	
Moralne aspekty badań pedagogicznych	7
Moral Aspects of Pedagogical Studies	15
2. Halina RACZEK	
Koncepcje organizacji szkolnictwa specjalnego w Polsce w okresie międzywojennym	17
The Concept of the Organisation of Special Education in Poland in the Inter-War Period	30
3. Alicja OLSZAK	
Z badań nad postawami wobec osób głębiej upośledzonych umysłowo ..	31
The Attitudes Towards Mentally Retarded People	43
4. Ireneusz SIUDEM	
Zachowanie dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w sytuacjach frustracyjnych	45
The Behaviour of Children with Difficulties in Reading and Writing in Frustrating Situations	55
5. Violetta TUSZYŃSKA	
Funkcjonowanie w systemie rodzinnym młodzieży po próbach samobójczych	57
The Functioning in the Family System of the Youth After Suicidal Attempts	72
6. Piotr WIEJAK	
Odbiór informacji emocjonalnych przez osoby chore na schizofrenię — analiza neuropsychologiczna	73
Reception of Emotional Information by Schizophrenics — a Neuropsychological Analysis	89
7. Anna HERZYK, Beata LEDWOCH	
Ręczność a zachowanie — ujęcie neuropsychologiczne	91
Handedness in Relation to Behaviour — a Neuropsychological View	102
8. Beata MAZUREK, Małgorzata SZEPIETOWSKA	
Problemy mnesticzne chorych na stwardnienie rozsiane — psychologiczne badania eksperymentalne	103
Mnemonic Problems of Patients with Multiple Sclerosis — Experimental Psychological Studies	116
9. Kazimierz POSPISZYL	
Narcyzm a twórczość	117
Narcissism as Compared with Creativity	146

10. Grażyna E. KWIATKOWSKA	
Wykorzystanie różnych form aktywności twórczej w pracy z pacjentami oddziałów szpitalnych	147
The Use of Different Forms of Creative Activity in the Work with Patients of Hospital Wards	160
11. Katarzyna SIEDLECKA	
Wpływ neurotyzmu na cechy formalne wytworów plastycznych młodzieży w okresie dojrzewania	161
The Effect of Neuroticism on the Formal Features of Plastic Creations of Adolescent Youth	174
12. Stanisław POPEK, Cezary DOMAŃSKI	
Rozważania o współczesnych nurtach badań nad twórczością plastyczną dzieci na tle pracy Philippe Wallon, Anne Cambier, Dominique Engelhart, Le dessin de l'enfant	175
Considerations About the Contemporary Trends of Research on Children's Plastic Creativity as Related to the Work by Philippe Wallon, Anne Cambier, Dominique Engelhart, Le dessin de l'enfant	179
13. Klaus REICHOLD	
Konzepte schulischer Begabungsförderung	181
Koncepcja opieki nad uzdolnionymi uczniami	187
14. Renate WISSUWA	
Schulprojekt Humboldtschule Chemnitz im Anspruch reformpädagogischer Tradition und mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Begabtenförderung	189
Projekt szkoły opracowany przez Humboldtschule Chemnitz w aspekcie tradycji reform pedagogicznych i opieki nad uczniami z uzdolnieniami matematyczno-przyrodniczo-technicznymi	193