

# EFEKTYWNOŚĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

WYBRANE ASPEKTY

REDAKCJA TERESA PARCZEWSKA



WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

**EFEKTYWNOŚĆ  
EDUKACJI  
WCZESNOSZKOLNEJ**

WYBRANE ASPEKTY



**EFEKTYWNOŚĆ  
EDUKACJI  
WCZESNOSZKOLNEJ**

**WYBRANE ASPEKTY**

REDAKCJA

**TERESA PARCZEWSKA**

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
LUBLIN 2016

Recenzent  
*dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ*

Redakcja  
*Jolanta Jędrak*

Redakcja techniczna  
*Aneta Okuń*

Projekt okładki i stron tytułowych  
*Olena Gaidamaka-Padalka*

Skład  
*Marta Świca*

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2016

ISBN 978-83-7784-918-7

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11  
tel. 81 537 53 04  
[www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl](http://www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl)  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

DZIAŁ HANDLOWY  
tel./fax 81 537 53 02  
Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

Drukarnia „Elpil”, ul. Artyleryjska 11, 08-110 Siedlce

# Spis treści

Wstęp . . . . .	9
-----------------	---

## Część I

### Rozwój i edukacja dziecka w wieku wczesnoszkolnym

<b>Urszula Oszwa</b> Dziecko w wieku wczesnoszkolnym i jego rozwój . . . . .	23
<b>Beata Bednarczuk</b> Swoistość edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	41
<b>Krystyna Kusiak</b> Uczenie się uczenia . . . . .	63

## Część II

### Osiągnięcia dziecka kończącego edukację wczesnoszkolną

<b>Krystyna Kusiak</b> Poczucie kompetencji uczenia się dzieci kończących edukację wczesnoszkolną . . . . .	79
<b>Zofia Maleszyk</b> Sprawność językowa uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej . . . . .	101
<b>Bernardyna Ceglińska, Ewa Kozak-Czyżewska</b> Osiągnięcia matematyczne uczniów klasy trzeciej . . . . .	123
<b>Teresa Parczewska</b> Kompetencje przyrodnicze uczniów kończących edukację wczesnoszkolną . . .	143

**Krzysztof Kruszko**

Kompetencje społeczne dzieci w zakresie dostrzegania zagrożeń  
w kontaktach z nieznanymi . . . . . 161

**Małgorzata Chojak**

Rodzice wobec kształcenia swoich dzieci – analiza wyników badań . . . . . 177

Aneks . . . . . 195

## Table of Contents

Introduction . . . . .	15
------------------------	----

### **Part I**

#### **Development and education of the child in the early school age**

**Urszula Oszwa**

A child in the early school age and its development . . . . .	23
---	----

**Beata Bednarczuk**

Specific character of early-school education . . . . .	41
--	----

**Krystyna Kusiak**

Learning of how to learn . . . . .	63
------------------------------------	----

### **Part II**

#### **The achievements of children finishing in early school education**

**Krystyna Kusiak**

The awareness of learning competencies in children finishing early school education . . . . .	79
--	----

**Zofia Maleszyk**

Linguistic proficiency of primary school third graders . . . . .	101
--	-----

**Bernardyna Ceglińska, Ewa Kozak-Czyżewska**

Third grade students' mathematical achievements . . . . .	123
---	-----

**Teresa Parczewska**

Natural competence of students in early school education . . . . .	143
--	-----



**Krzysztof Kruszko**

Social competence of children in terms of perception of threats in dealing with  
strangers . . . . . 161

**Małgorzata Chojak**

Parents to education of their children: analysis of the research results . . . . . 177

Appendix. . . . . 195