

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 42
NR 4 (2023)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

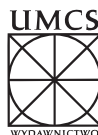
ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 42, NR 4 (2023)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2023

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Kasprzak

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2023

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Zofia Remiszewska, In Search of Skills to Overcome Life's Obstacles in People Who Perform Supra-Personal Tasks	7
Małgorzata Kabat, Forms of Education and the Teacher's <i>Empowerment</i>	21
Zuzanna Zbróg, Uczenie się we współpracy ze studentami – użyteczność afordancji interpersonalnych w polu oceniania	41
Iwona Chrzanowska, Educational Space in Inclusive Education – Challenges in Working with a Diverse Group/Class	59
Agata Popławska, Olena Bocharova, Threatened Childhood in the Drawings of Ukrainian Children	77
Joanna Dziekońska, Experiencing Hybrid Childhood in the Age of “Intensive Parenting” – Research Results	97
Beata Bednarczuk, Potential and Actual Significance of Montessori Learning Environment	113
Marzenna Nowicka, Effective Use of Textbooks by Early Education Teachers.	131
Magdalena Giercarz-Borkowska, Home Education During the People's Republic of Poland – a Retrieved Case	147
Zdzisław Bartkowicz, Andrzej Chudnicki, Natalia Czopek, Konstrukcja i walidacja Skali do Badania Cyberprzemocy (SdBC).	163

Maciej Bernasiewicz, Central and Eastern Europe's Response to Trafficking	183
Agnieszka Barczykowska, Evidence-Based Program Databases: A Tool for Modern Risk Behavior Prevention and Rehabilitation	193
Ewa Trojanowska, Gotowość do zadośćuczynienia a poczucie własnej skuteczności sprawców przestępstw z użyciem przemocy	207