

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 39  
NR 3 (2020)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK  
PEDAGOGICZNY

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra  
Magdalena Barabas

## CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Teresa Sokołowska-Dzioba  
Izabella Maria Łukasik  
Piotr Gindrich  
Teresa Zubrzycka-Maciąg  
Marlena Duda  
Magdalena Boczkowska

## REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

## RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja  
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja  
Maria Chodkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Marija Czepil, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy  
Tadusz Gałkowski, SWPS, Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Polska  
Jess Gregory, Southern Connecticut State University, USA  
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja  
Grażyna Krasowicz-Kupis, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska  
Zofia Palak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Andrzej Radziewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski, Polska  
Mieczysław Radochoński, Uniwersytet Rzeszowski, Polska  
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja  
Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska  
Adam Stankowski, Uniwersytet Śląski, Polska  
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University, The International Centre for Innovation  
in Education (ICIE), Niemcy  
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy  
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

---

# LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 39, NR 3 (2020)

Uwarunkowania przemian w edukacji

Redakcja naukowa  
Jolanta Andrzejewska

---

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2020

REDAKCJA WYDAWNICZA  
Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH  
Marta Mazur

SKŁAD  
Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI  
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA  
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: [www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl](http://www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11  
tel. 81 537 53 04  
[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

DZIAŁ HANDLOWY  
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)  
Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

## SPIS TREŚCI

WSTĘP . . . . .	7
Marta Buk-Cegiełka, Przymioty osoby ludzkiej – implikacje dla edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	11
Małgorzata Chojak, Edukacja oparta na neurofaktach – wstępna analiza nowego protokołu badawczego opartego na metodologii pedagogiki i medycyny . . . . .	23
Kinga Konieczny-Pizoń, Mobilna szkoła w procesie wychowania i kształcenia dzieci z układu ryzyka . . . . .	41
Mirosław Mielczarek, Moralne funkcjonowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych . . . . .	57
Agnieszka Nowakowska-Kaliszuk, Kulturowe uwarunkowania przemian modelu męskiej roli płciowej. Ocena tradycyjnego i nietradycyjnego modelu męskości w perspektywie odzwierciedlonej kobiet oraz innych mężczyzn . . . . .	75
Beata Papuda-Dolińska, Funkcje wykonawcze osób z niepełnosprawnością wzroku . . . . .	89
Maria Racewicz, Analysis of legal acts regarding home education in Poland – historical approach . . . . .	105
Barbara Skałbani, Rozwijanie kompetencji kluczowych w świetle teorii uczenia się – perspektywa nauczyciela i ucznia edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	119

Magdalena Smoczyńska, <i>Test Rozwoju Językowego (TRJ)</i> jako psychometryczne narzędzie diagnozy zaburzeń rozwoju językowego u dzieci polskojęzycznych . . . . .	133
Dariusz Stępkowski, <i>Myślenie – sążenie – odpowiedzialność.</i> <i>Fundamentalia wychowania moralnego według Hannah Arendt</i> . . .	155
Alicja Ungeheuer-Gołąb, <i>Literatura dla dzieci jako przestrzeń</i> <i>wczesnej edukacji w kontekście kanonu lektur</i> . . . . .	173
Mirosław Mieczysław Wójcik, <i>Refleksje pedagoga nad potrzebą</i> <i>dostrzeżenia etycznych uwarunkowań zmian koniecznych</i> <i>w postawach nauczycielskich w XXI wieku. Część II (Ekologia,</i> <i>zdrowie i sprawiedliwość wartościami nowej edukacji europejskiej)</i> . . .	187
Halina Monika Wróblewska, <i>Granice i transgresje (w) edukacji</i> . . .	203