

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 40
NR 2 (2021)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 40, NR 2 (2021)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2021

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2021

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało, Rodzice i szkoła w edukacji dzieci z rodzin zastępczych – podział odpowiedzialności z perspektywy rodziców. Raport z badań	7
Jolanta Zielińska, “Malopolska Educational Cloud”: An Innovative Educational Project Equaling Chances of Students with Various Needs	23
Anna Gagat-Matuła, Social Support in the Perception of Mothers of Children with Autism Spectrum Disorders Experiencing their Husband’s Migration	37
Barbara Cygan, Dziecko nieporadne czy dyspraktyczne? Diagnoza i działania terapeutyczne. Studium przypadku	53
Elżbieta Kręcisz-Plis, Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży z padaczką	67
Magdalena Piorunek, Young People about Career – Career Perception in Adolescence and Early Adulthood	87
Eunika Baron-Polańczyk, Oddziaływanie ICT na kształtowanie kreatywności i umiejętności współpracy dzieci i młodzieży – różnice opinii uczniów i nauczycieli (raport z badań)	107
Marta Wrońska, „Sztuka” nauczania-uczenia się: nauczyciel czy uczeń jako <i>homo hubris</i> w przestrzeni medialnej?	125
Wiesław Żardecki, Strategiczne kierunki rozwoju współczesnej polityki kulturalnej i ich edukacyjne konsekwencje	139

Ernest Zawada, Wychowanie przez sztukę w kontekście edukacji plastycznej dziecka w młodszym wieku szkolnym	155
Mirosław Grusiewicz, Wartości muzyki współczesnej w kontekście treści szkolnej edukacji	167
Ewa Nowicka, Nauczyciel edukacji medialnej.	181
Seweryn Leszczyński, Odrzucenie kłamstwa warunkiem dialogu pedagogicznego	193