

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 41
NR 4 (2022)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 41, NR 4 (2022)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2022

LISTA RECENZENTÓW 2022

Agnieszka Barczykowska, Urszula Bartnikowska, Maciej Bernasiewicz, Aneta Bołdyrew,
Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Krystyna Chałas, Sławomir Chrost, Daniela Cvitkovic, Małgorzata Cywińska,
Maria Czerepaniak-Walczak, Ewa Domagała-Zyśk, Anna Fidelus, Zenon Gajdzica, Grażyna Gajewska,
Anna Gawel, Elżbieta Górnikowska-Zwolak, Daria Hejwosz-Gromkowska, Zbigniew Izdebski, Beata Jakimiuk,
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Ewa Karmolińska-Jagodzik, Hanna Kędzierska, Ewa Kochanowska,
Marta Komorowska-Pudło, Mirosław Kowalski, Andre Kurowski, Kinga Kuszak, Michał Kwiatkowski,
Piotr Magier, Joanna Majchrzyk-Mikuła, Piotr Majewicz, Krzysztof Maliszewski, Wojciech Maliszewski,
Bożena Matyjas, Grzegorz Michalski, Inetta Nowosad, Danuta Opozda, Ewa Pasterniak-Kobyłecka,
Katarzyna Plutecka, Beata Przyborowska, Agnieszka Regulska, Kíssne Reka, Małgorzata Rosalska,
Krzysztof Rubacha, Elżbieta Sałata, Ryszard Skrzyniarz, Hanna Solarczyk-Szwec, Joanna Szafran,
Anna Szafrńska, Grzegorz Szumski, Urszula Szuścik, Bogusław Śliwerski, Marta Uberman, Manuela Valentini,
Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Anna Wiłkomirska, Anna Zamkowska, Marzenna Zaorska,
Ernest Zawada, Agnieszka Żyta

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Aneta Bołdyrew, Joanna Falkowska, Koncepcje nowoczesnego wychowania społeczno-moralnego w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku	7
Barbara Kalinowska-Witek, Polskie czasopisma naukowe o profilu historyczno-oświatowym w XX i na początku XXI wieku	23
Anna Dudak, Postrzeżenie mężczyzn wykonujących zawód nauczyciela przez studentów studiów nauczycielskich	39
Dawid Le Hai, Paweł Larionow, W stronę psychologii i edukacji prośrodowiskowej: osobowościowe i socjodemograficzne korelaty tożsamości środowiskowej i dobrowolnej prostoty	53
Janusz Miąso, Koherentna dydaktyka dwuwymiarowa – personalistyczna i zmediatyzowana – pedagogiczną szansą i nadzieją terażniejszości i przyszłości	77
Sławomir Pasikowski, Normalization Transformations of Data in the Procedure of Statistical Methods used in Education Research . . .	91
Manuela Valentini, Roberta Giontarelli, How Emotions Influence the Psychophysical Well-Being of Children	103
Francesco Pira, The Pandemic of Disinformation	127
Agnieszka Bochniarz, Urszula Olejnik, Self-Esteem and School Well-Being in Students during the Pandemic	139
Agnieszka Roguska, (Nie)wykorzystane szanse i korzyści człowieka uczącego się w czasie pandemii COVID-19	157

Beata Jakimiuk, Kształcenie zawodowe w pandemii COVID-19: problemy i rekomendacje	177
Bernadeta Szczupał, Edukacja akademicka w aspekcie jej dostępności dla studentów niewidomych	193
Maria Trzcińska-Król, Justyna Wiśniewska, A Student with Special Educational Needs during Remote Education in the Light of Parents' Surveys	211
Urszula Bartnikowska, Poszukiwanie rodzin adopcyjnych/zastępczych dla dzieci z niepełnosprawnością z wykorzystaniem mediów społecznościowych – głos profesjonalistów	229
Izabella Maria Łukasik, Agnieszka Buczak, Personal Determinants of Young Adults' Willingness to Use OTC Painkillers	247
SPRAWOZDANIA	
Zofia Palak, Małgorzata Brodacka, Dorota Chimicz, Lubelska szkoła pedagogiki specjalnej – tradycja i wyzwania współczesności (jubileusz 50-lecia)	263