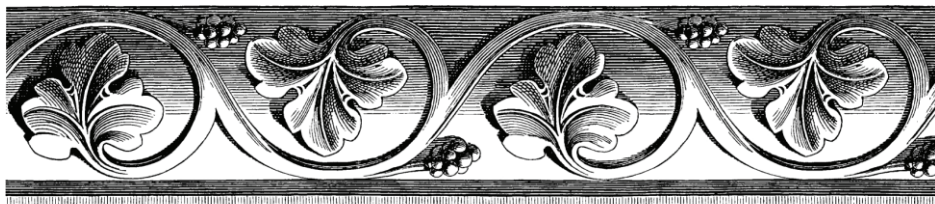


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Ewa Skowronek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Waldemar Paruch
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Wybrane zjawiska i procesy pedagogiczne
wobec wyzwań społecznych i cywilizacyjnych
– doniesienia polskie i ukraińskie

Redakcja naukowa
Joanna Wierzejska, Grzegorz Sanecki



VOL. XXXV, 2

2022

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF
RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR
MAŁGORZATA KUŚPIŃ

SEKRETARZ/SECRETARY
JOANNA WIERZEJSKA
ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej, Polska
KATARZYNA NOWOSAD, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Wydział Pedagogiki i Psychologii
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, prof. uczelni, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD
SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
JANNA GLOZMAN, Lomonosov Moscow State University, Rosja
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in v České Budějovice, Czechy
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
MARIA GABRIELLA PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW MARIAN ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Psychologii

The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING
ANNA ADAMCZYK
MARTA MAZUR

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN
JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESETTING
AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl <http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

DOROTA JANKOWSKA

- Edukacja w warunkach pandemii uświadomieniem konieczności systemowego kształcenia nauczycieli do edukacji zdalnej* 9
Pandemic Education Raising Awareness of the Need for Systemic Teacher Training for Remote Education

MAŁGORZATA JABŁONOWSKA, JUSTYNA WIŚNIEWSKA

- W poszukiwaniu modelu wczesnoszkolnej edukacji zdalnej w dobie pandemii. Z doświadczeń nauczycieli* 29
Searching for a Model of Remote Early Childhood Education in the Time of the Pandemic: From Teachers' Experiences

AGATA POPLAWSKA

- Kandydaci na nauczycieli o edukacyjnej (nie)codzienności w czasie pandemii COVID-19. Raport z badań* 51
Teacher Candidates' Opinions on Educational (Un)usual Routine in the Time of the COVID-19 Pandemic: Report from the Research

AGATA GORAL, AGATA ZDUN-RYŻEWSKA

- Cechy osobowości, orientacja sprawcza i wspólnotowa a wypalenie w nauce zdalnej studentów różnych lat* 69
Personality Traits, Agentic and Communal Orientation, and Burnout in Remote Learning of Students in Different Years

JOANNA WASZCZUK, STANISŁAWA NAZARUK, ALEKSANDRA SEROCZYŃSKA,
KATARZYNA SZARY, PAULINA TURSKA

- Problemy opieki nad dziećmi w okresie edukacji zdalnej w opinii rodziców. Analiza zjawiska w świetle badań własnych* 89

Childcare Problems in the Period of Remote Education in the Opinion of Parents: Analysis of the Phenomenon in the Light of Own Research	
WOJCIECH SIEGIEŃ	
<i>Rezyliencja, edukacja i pandemiczne granice we wschodnim Donbasie</i>	103
Resilience, Education, and Pandemic Borders in the Eastern Donbas	
NELLIA NYCHKALO, NADIYA TYMKIV	
<i>Labour Pedagogy. Contemporary Research Areas</i>	113
Pedagogika pracy. Współczesne obszary badań	
ALICJA ANTAS-JASZCZUK	
<i>Teacher Authority Crisis – Consequences and Challenges for Education Towards Sustainable Development</i>	125
Kryzys autorytetu nauczyciela – konsekwencje i wyzwania wobec edukacji dla zrównoważonego rozwoju	
NATALIA TOMCZYK	
<i>Między sceną a kulisami. Sytuacje społeczne w perspektywie nauczycieli przedszkoli niepublicznych w ujęciu teorii Ervinga Goffmana</i>	139
Between the Stage and the Backstage: Social Situations in the Perspective of Non-Public Kindergarten Teachers in Terms of Erving Goffman's Theory	
WŁADIMIR SZEWCZENKO	
<i>Rehabilitacja dzieci z implantami ślimakowymi w Ukrainie w nowoczesnych warunkach</i> . . .	155
Rehabilitation of Children with Cochlear Implants in Ukraine in Modern Conditions	
PAWEŁ CIEŚLA	
<i>Kreowanie wizerunku placówki oświatowej – perspektywa teoretyczna i praktyczna</i>	165
Creating the Image of Educational Institutions – Theoretical and Practical Perspective	
JUSTYNA BOJANOWICZ	
<i>Środowisko akademickie jako przestrzeń kształtowania kompetencji społecznych</i>	177
Academic Environment as a Space for the Development of Social Competences	
OKSANA TOVKANETS	
<i>Development of Management Competences of an Educational Manager in the Effective Organization of the Educational Process</i>	197
Rozwój kompetencji zarządczych menedżera oświaty w skutecznej organizacji procesu edukacyjnego	
GLIB GOLOVCHENKO	
<i>Media Education in Ukraine</i>	209
Edukacja medialna w Ukrainie	

ANASTASIIA POPOVA

- Social Workers' Professional Development. Canadian Experience and Opportunities for Ukraine* 221
Rozwój zawodowy pracowników socjalnych. Doświadczenie Kanady i możliwości dla Ukrainy

LIUDMYLA DIACHENKO

- Standards of Psychological and Pedagogical Training of Teachers in Germany: Content and Discussions* 235
Standardy kształcenia psychologicznego i pedagogicznego nauczycieli w Niemczech – ich treść i dyskusja

VIKTOR KOTSUR, VASYL BALUKH, MYKHAILO YURII

- Civilizational Influences and Their Unprejudiced Coverage in Ukrainian History Textbooks* 247
Wpływy cywilizacyjne i ich obiektywne odzwierciedlenie w ukraińskich podręcznikach do historii

