



Fotorelacja



NAUKA I LUDZIE

Czy Uniwersytetowi
potrzebne jest muzeum?
s. 30-37

NAUKA I LUDZIE

Dni UMCS w Tanzanii
s. 41-43

SPRAWY STUDENCKIE

„Studia z Przyszłością”
na UMCS
s. 62-64



Koncert galowy

z okazji jubileuszu 65-lecia
Zespołu Tańca Ludowego UMCS

14.04.2018 r.

Fot. Bartosz Proll



Spis treści



WYDARZENIA

- 4 : Z życia Uczelni
- 16 : Na Wydziałach

NAUKA I LUDZIE

- 26 : Wizyta fizyków z UMCS na Uniwersytecie Tsinghua w Pekinie
- 30 : Czy Uniwersytetowi potrzebne jest muzeum?
- 37 : Otwarte zasoby edukacyjne w praktyce. Open Education Global Conference
- 39 : Dzień Socjologa w UMCS
- 40 : Wyjazd naukowy prof. Antoniego Hanusza do Tokio
- 41 : Dni UMCS w Tanzanii
- 44 : Polski Związek Chórów i Orkiestr Oddział w Lublinie ma 70 lat
- 45 : Narada ze szkołami patronackimi i stowarzyszonymi Instytutu Filologii Słowiańskiej UMCS
- 48 : „Współczesne Media 10. Problemy i metody badań nad mediami” – jubileuszowa międzynarodowa konferencja naukowa
- 49 : Za nami druga edycja Erasmus Education Week na Wydziale Pedagogiki i Psychologii
- 51 : O etyce komunikacji w Polskiej Akademii Umiejętności

- 52 : IV Międzynarodowe Interdyscyplinarne Sympozjum Naukowe „Sztuka/ twórczość – edukacja”

SPRAWY STUDENCKIE

- 54 : Dzień Ziemi i Dzień Geografa 2018 na UMCS
- 56 : UMCSport – kwiecień 2018
- 58 : XXI Tydzień Samorządności
- 58 : Polacy w Republice Chakasji
- 60 : Zawody finałowe XLIV Olimpiady Geograficznej w Zamościu
- 61 : Rysunek wśród zwierząt
- 62 : „Studia z Przyszłością” na UMCS
- 64 : „Moja idealna szkoła” – I LO w Świdniku
- 65 : Kwiecień w Samorządzie Studentów
- 66 : Okiem młodego naukowca – wieści z Uniwersytetu Dziecięcego
- 67 : Jubileuszowy Konkurs Słowistyczny
- 68 : II Konkurs wiedzy o wykonywaniu zawodu radcy prawnego
- 69 : II Konkurs Wymowy Angielskiej dla Szkół Ponadpodstawowych na lingwistyce stosowanej
- 71 : IX Konkurs Biochemiczny
- 72 : Lubelskie Dni Autyzmu
- 72 : „Totalne dyktando” z języka rosyjskiego
- 73 : Promocja Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS na Ukrainie
- 74 : SketchUp dla początkujących
- 74 : Studentki rusycystyki na praktyce w Moskwie



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Adres redakcji: pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1305, 20-031 Lublin, tel. 81 537 54 19

e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
www.wiadomosci.umcs.pl

Redakcja: Aneta Adamska, Marcin Gołębiowski, Ewa Kawałko-Marczuk (redaktor naczelny), Katarzyna Kozieliwicz

Współpracownicy: Ewelina Berlińska, Sara Filipiak, Monika Gabryś-Stawińska, Jolanta Jarzyńska, Jerzy Kasprzak, Eliza Komierzyńska-Orlińska, Konrad Koperwas, Władysław Kostko, Urszula Lewartowicz, Piotr Majewski, Monika

Mielko-Remiszewska, Przemysław Mroczek, Aneta Okuń, Elżbieta Olszewska, Sylwia Skotnicka, Krzysztof Trojnar

Okładka: Jubileusz 65-lecia ZTL UMCS, fot. Bartosz Proll

Druk: Gaudium, Lublin

Nakład: 650 egz.

Projekt graficzny i skład: Studio DTP Academicon, ntp@academicon.pl, <http://ntp.academicon.pl/>

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i korekty nadesłanych tekstów. Ma również prawo do wyboru tekstów do publikacji.

Do druku oddano: 22.05.2018 r.

Z ŻYCIA

Kronika władz rektorskich

3.04

– w Auli Uniwersyteckiej na Wydziale Prawa i Administracji odbyło się spotkanie społeczności akademickiej z wicepremierem i ministrem nauki i szkolnictwa wyższego, w którym udział wzięli m.in. rektor, prorektorzy i kanclerz Uczelni. ●

4.04

– prorektor R. Dobrowolski uczestniczył w posiedzeniu Kapituły Nagrody im. Iwana Wyhowskiego;
– prorektor U. Bobryk wzięła udział w spotkaniu z Waldemarem Dąbrowskim – dyrektorem Teatru Wielkiego – Opery Narodowej i jednocześnie pełnomocnikiem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego ds. obchodów 200. rocznicy urodzin Stanisława Moniuszki w 2019 r., które odbyło się w Centrum Spotkania Kultur i dotyczyło projektu obchodów Roku Moniuszkowskiego w Polsce. ●

5.04

– prorektor A. Bereza wziął udział w posiedzeniu Komitetu Honorowego Obchodów Święta Narodowego Trzeciego Maja w Lublinie, które odbyło się w Urzędzie Wojewódzkim w Lublinie. ●

6.04

– rektor S. Michałowski i prorektor A. Orłowska wzięli udział w posiedzeniu Związku Uczelni Lubelskich;
– prorektor U. Bobryk uczestniczyła w inauguracji XXVIII Spotkań Artystów Nieprzetartego Szlaku – Międzynarodowego Przeglądu Teatrów Osób Niepełnosprawnych w Lublinie. ●

8–14.04

– prorektor A. Orłowska złożyła wizytę na Federalnym Uniwersytecie Północnym im. M. Łomonosowa w Archangielsku, gdzie zrealizowała: program szkoleniowy (w celu rozpoznania zasad funkcjonowania uczelni, możliwości rozwijania współpracy dydaktycznej, np. wymiany studentów i nauczycieli akademickich, oraz współpracy naukowej), a także program dydaktyczny. Wyjazd został w całości sfinansowany ze środków programu Erasmus+ KA107. ●

9–10.04

– prorektor R. Dobrowolski spotkał się z przedstawicielami uczelni z Brazylii, Ukrainy, Mołdawii, Gruzji, Tajwanu i Rosji, którzy gościli na UMCS w ramach tygodnia informacyjno-szkoleniowego, zorganizowanego w związku z realizacją projektu wymian Erasmus+ KA107 dla uczelni spoza UE. ●

12.04

– rektor S. Michałowski jako wiceprzewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich wziął udział w posiedzeniu Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego. ●

12–14.04

– prorektor R. Dobrowolski uczestniczył w Kongresie Geografii Polskiej, zorganizowanym na Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych UW. ●

13.04

– rektor S. Michałowski spotkał się z przedstawicielami samorządu oraz otoczenia społeczno-gospodarczego z Puław w związku z planowanym uruchomieniem kierunku wychowanie fizyczne na Wydziale Zamiejscowym UMCS w Puławach. ●

16.04

– rektor S. Michałowski spotkał się z rektorami lubelskich uczelni oraz parlamentarzystami z okręgów wyborczych w Lublinie i Chełmie w celu omówienia zmian w systemie szkolnictwa wyższego, w tym projektu ustawy z.o. ●

18.04

– prorektor U. Bobryk zorganizowała spotkanie z przedstawicielem

Akcja edukacyjna UMCS i FC „Pszczółka”

UMCS we współpracy z Fabryką Cukierków „Pszczółka” rozpoczął akcję edukacyjną skierowaną do uczniów ze szkół województwa lubelskiego. Celem ma

być ochrona dziko żyjących pszczół – murarek ogrodowych.

5 kwietnia na konferencji prasowej rektor Stanisław Michałowski i prezes firmy Aleksander Bator-

ski poinformowali dziennikarzy, że pracownicy Uniwersytetu będą prowadzić zajęcia edukacyjne w siedmiu szkołach na terenie województwa lubelskiego. Dzieci i młodzież

UCZELNI

Opracowanie: Redakcja

Policji asp. Rafałem Trockim, które miało na celu zaznajomienie studentów z ich prawami i obowiązkami podczas Dni Kultury Studenckiej – Kozielania 2018. ●

18-27.04

– prorektor A. Orłowska wzięła udział w wyjeździe studyjnym do Uzbekistanu. W ramach misji edukacyjnej Uzbekistan 2018 przedstawiciele 17 uczelni polskich oraz MNiSW, KRASP i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” (łącznie 39 osób, w tym 16 rektorów, prorektorów i profesorów) odwiedzili miasta Taszkient, Samarkanda i Buchara oraz wzięli udział w targach „Education and Profession 2018”. ●

19.04

– rektor S. Michałowski otworzył konferencję z cyklu „Współczesne Media” na Wydziale Politologii, zatytułowaną „Metody i problemy badań nad mediami”; ●

– rektor S. Michałowski wzięł udział w uroczystym podsumowaniu akcji charytatywnej „Lubelszczyzna dla Syrii”, które odbyło się na Zamku Lubelskim. ●

20.04

– rektor S. Michałowski i prorektor R. Dobrowolski wzięli udział w ob-

chodach Dnia Ziemi oraz Dnia Geografa na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej;

– rektor S. Michałowski wzięł udział w obchodach Dnia Socjologa na Wydziale Filozofii i Socjologii.

– prorektor A. Bereza wzięł udział w otwarciu wystawy malarstwa prof. Stanisława Żukowskiego (Wydział Artystyczny) pt. *Obrazy* w Centrum Kultury i Sztuki Chińskiej He Shuifa UMC, podczas którego wręczył artyście list gratulacyjny z okazji 40-lecia pracy twórczej. ●

22.04

– prorektor U. Bobryk wraz z Chórem Akademickim im. J. Czrewińskiej przygotowała koncert *Gloria* A. Vivaldiego, zorganizowany w ramach Wieczorów Muzycznych w kościele pobrygidkowskim pt. *W hołdzie świętemu Janowi Pawłowi II*. W wykonanie byli zaangażowani pracownicy Instytutu Muzyki. ●

23.04

– rektor S. Michałowski uroczystie otworzył Tydzień Samorządności na Wydziale Politologii. ●

24.04

– prorektor U. Bobryk wzięła udział w uroczystości z okazji nadania stop-

nia doktora habilitowanego w dziedzinie sztuk muzycznych dr. Janowi Połowianiukowi w Akademii Muzycznej im. F. Nowowiejskiego w Bydgoszczy. ●

26.04

– prorektor R. Dobrowolski wzięł udział w otwarciu konferencji „Badania archeologiczne w Polsce środkowoschodniej, zachodniej Białorusi i Ukrainie w roku 2017”, zorganizowanej na Zamku Lubelskim;

– prorektor U. Bobryk wysłuchała koncertu *Jestem tu – jestem z Tobą* w wykonaniu Piotra Selima oraz lubelskich artystów i chórów wielu pokoleń, inauguracyjnego Dni Dialogu Pokoleń, który odbył się w Centrum Spotkania Kultur;

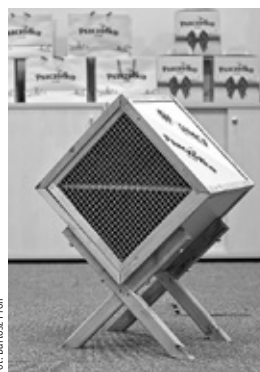
– prorektor A. Bereza wręczył nagrody po meczu o puchar dziekana w turnieju rozegranym między studentami a pracownikami Wydziału Prawa i Administracji. ●

27.04

– Zakładowe Organizacje Związkowe (ZNP, Komisja Zakładowa NSZZ „S” i Organizacja Zakładowa NSZZ „Solidarność’80”), w obecności rektora S. Michałowskiego, podpisały nowe umowy z PZU na Życie SA i PZU SA na ubezpieczenia dla pracowników Uczelni. ●

dowiedzą się, dlaczego pszczoły są dla nas tak cenne oraz nauczą się, jak przygotować hoteliki dla owadów. Akcję wspiera Kuratorium Oświaty w Lublinie.

To już kolejne wspólne działanie Fabryki Cukierków oraz naszej Uczelni. Firma od kilku lat wspiera występujące w ekstraklasie koszykarki Pszczółka Polski-Cukier AZS UMCS Lublin. ●



Fot. Bartosz Profil



Fot. Bartosz Profil

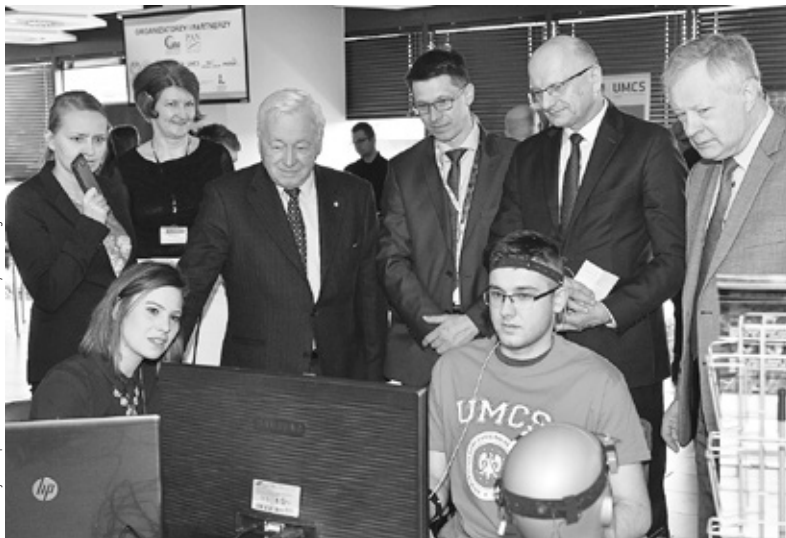
UMCS na konferencji „Innowacje w praktyce”

W dn. 5–6 kwietnia na Arenie Lublin odbyła się V Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Innowacje w praktyce”, zorganizowana przez lubelskie uczelnie wyższe, Polską Akademię Nauk Oddział w Lublinie oraz Centrum Innowacji Naukowo-Edukacyjnych w Lublinie.

Celem wydarzenia była integracja środowiska naukowego, badaczy oraz młodych pracowników z różnych dziedzin nauki, kreujących innowacyjne rozwiązania w obszarach: techniki, nauk przyrodniczych i medycznych. W konferencji wzięli udział reprezentanci przedsiębiorstw przemysłowych, pracownicy naukowcy,



Fot. Andrzej Rożek | ze zbiorów Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS



Fot. Andrzej Rożek | ze zbiorów Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS

studenci i doktoranci z kraju i zagranicy, a także przedstawiciele władz samorządowych.

W organizację działań z ramienia UMCS zaangażowali się pracownicy i studenci Wydziału Chemii oraz Centrum Transferu Wiedzy i Technologii. Ich aktywność koordynowały: dr hab. Agnieszka Nosal-Wiercińska oraz dr hab. Małgorzata Wiśniewska. Duże wrażenie na uczestnikach konferencji zrobiły m.in. prezentacje chemiczne zademonstrowane przez studentów z kół naukowych „Bioaktywni”, „Alkahest” i „Sherlock”. ●



Fot. Andrzej Rożek | ze zbiorów Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS



Fot. Andrzej Rożek | ze zbiorów Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS

Spotkanie z olimpijczykami

6 kwietnia rektor Stanisław Michałowski i prorektor Urszula Bobryk spotkali się z uczestnikami zimowych Igrzysk Olimpijskich w Pjongczang, studentami UMCS – Mateuszem Lutym i Grzegorzem Kosakowskim. Bobsleiści AZS UMCS Lublin wraz z kolegami zajęli 13. miejsce podczas Igrzysk w konkurencji męskich czwórek. Była to najwyższa lokata w historii startów Polaków w tej dyscyplinie na IO. Zawodnicy są również pierwszymi olimpijczykami zimowymi w powojennej historii Lublina. W spotkaniu wzięli także udział dziekan Wydziału Politologii Iwona Hoffman, prezes AZS UMCS Lublin Dariusz Gawel oraz Rafał Koszyk. ●



Fot. Bartosz Prohl

65-lecie Zespołu Tańca Ludowego

W dn. 11–14 kwietnia odbyły się uroczystości z okazji 65-lecia istnienia Zespołu Tańca Ludowego UMCS im. Stanisława Leszczyńskiego. Jubileusz został objęty honorowym patronatem przez wojewodę lubelskiego Przemysława Czarnka, marszałka województwa lubelskiego Sławomira Sosnowskiego, prezydenta Lublina Krzysztofa Żuka oraz rektora Stanisława Michałowskiego, a także patronatem medialnym przez: TVP 3 Lublin, Telewizję internetową Lubelska TV, Telewizję Akademicką TV UMCS, Polskie Radio Lublin, Radio Centrum oraz „Dziennik Wschodni” i „Kurier Lubelski”.

11 kwietnia obchody rozpoczęła uroczysta msza święta w intencji

twórców i wychowanków Zespołu Tańca Ludowego UMCS w Parafii Cywilno-Wojskowej pw. Niepokalanego Poczęcia NMP w Lublinie, celebrowana przez ks. ppłk. Andrzeja Piersiaka, ks. Wojciecha Derlukiewicza oraz ks. Jerzego Krawczyka. Oprawę muzyczną zapewnił Zespół Tańca Ludowego UMCS.

W dn. 12 i 13 kwietnia o godz. 17.00 w Akademickim Centrum Kultury UMCS „Chatka Żaka” w Lublinie odbyły się koncerty jubileuszowe pt. *Pieśń i taniec nie zna granic* oraz *Nuty z naszych pól i łąk*, w których zaprezentowały się trzy grupy taneczne, grupa solistek i kapela ZTL.

14 kwietnia odbyły się dwa koncerty galowe pt. *Byliśmy, jesteśmy, będziemy*, w których zaprezen-

wały się aktualne trzy grupy taneczne, siedem grup seniorów, grupa solistek, kapela oraz kapela seniorów (ok. 300 artystów). Wszystkie koncerty jubileuszowe zgromadziły ok. trzy tysiące widzów.

W trakcie obchodów dyrektor Zespołu Lech Leszczyński, instruktorzy oraz członkowie formacji zostali uhonorowani wieloma wyróżnieniami, m.in. od wojewody lubelskiego, przedstawicieli Miasta Lublin czy Województwa Lubelskiego.

W ramach jubileuszu odbyła się także Międzynarodowa Konferencja „Europejskie Dni Dziedzictwa Kulturowego”, w której udział wzięli przedstawiciele organizacji folklorystycznych z Japonii, Rosji, Litwy, Niemiec, Holandii, Belgii, Węgier i Włoch, a w dn. 11 kwietnia – 6 maja w głównym holu Chatki Żaka prezentowana była okolicznościowa wystawa fotografii i plakatów Zespołu Tańca Ludowego UMCS, która ukazała bogatą, 65-letnią historię formacji.

Dominika Lesiuk



Fot. Bartosz Prohl



Fot. Bartosz Prohl



Fot. Bartosz Prohl

„Dzień ukraiński” na UMCS

17 kwietnia w Chatce Żaka odbył się „Dzień ukraiński”, który swoją obecnością zaszczylicili m.in. rektor Stanisław Michałowski, prorektor Urszula Bobryk oraz wicekonsul Ukrainy w Lublinie Switlana Horbowska.

Celem „Dnia ukraińskiego” było ukazanie współczesnej kultury ukraińskiej w różnych jej aspektach, przybliżenie dziedzictwa i bogactwa narodowego naszego wschodniego sąsiada oraz promowanie dialogu polsko-ukraińskiego i budowanie przyjaźni między naszymi narodami.

Podczas wydarzenia można było wziąć udział w warsztatach artystycznych z tańca i rękodzieła. Uczestnicy dowiedzieli się także, czym jest biały śpiew oraz mogli spróbować swoich sił w tej dziedzinie pod okiem absolwentki Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu Kultury i Sztuk Pięknych – Анна Яцута. Przygotowano pokazy i degustację kuchni ukraińskiej oraz projekcję filmu *Lublin wielokulturowy*.

Odbyło się także spotkanie z młodą pisarką Oleksandrą Iwaniuuk. Au-



Fot. Bartosz Prohl



Fot. Bartosz Prohl

torka, politolog i doktorantka na Wydziale Politologii zaprezentowała swoją powieść *Amop[m]e* o miłości i poświęceniu w obliczu wydarzeń na Euromajdanie oraz późniejszym konflikcie na wschodzie Ukrainy. Zainteresowani mieli okazję zgłębić „zwyczaje kozackie” oraz wysłuchać występu Royal Band – studenckiego zespołu z Lublina. Gwiazdą wydarzenia był zespół pochodzący z Iwano-Frankowska – Tsvit Kulbaby. ●



Fot. Bartosz Prohl

Konkurs „The Faces of America”

Za nami finał popularnego wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych konkursu językowego „The Faces of America”. 20 kwietnia w Instytucie Informatyki znajomość języka angielskiego sprawdzały drużyny z województwa lubelskiego i sąsiednich regionów.



Fot. Bartosz Profil

• Michael D. Kmetz

Medal Amicis Universitatis Mariae Curie Skłodowska dla Michaela D. Kmetza

25 kwietnia podczas posiedzenia Senatu mecenas Michael D. Kmetz został wyróżniony medalem *Amicis Universitatis Mariae Curie Skłodowska*.

Mec. M.D. Kmetz jest amerykańskim adwokatem z Norfolk w Wirginii. Posiada uprawnienia do wykonywania funkcji prawniczych w stanach: Wirginia (od 1991 r.), Nowy Jork (od 1986 r.) i New Jersey (od 1985 r.). Zajmuje się sprawami w zakresie prawa karnego i cywilnego, prawa ruchu drogowego i prawa odszkodowawczego. W latach 1986–1991 był członkiem Judge Advocate General's Corps, działając jako radca obrony w ramach postępowań związanych z funkcjonowaniem marynarki wojennej USA.

Mec. M.D. Kmetz od 2001 r. uczestniczy w procesie dydaktycz-

nym na Wydziale Prawa i Administracji UMCS jako jeden z trzech prawników amerykańskich (obok sędziego Johna McClellana Marshalla i mec. George'a A. Otsotta). Co roku wiosną prowadzi tygodniowe zajęcia praktyczne, które kończą cykl dydaktyczny z prawa amerykańskiego. Zajęcia te przygotowują studentów do pełnienia określonych ról w pokazowym procesie sądowym, poprzedzonym wcześniejszym przygotowaniem przypadku. Podczas pobytów w Lublinie

M.D. Kmetz odbywa także spotkania ze studentami Wydziału i prawnikami oraz bierze udział w różnych wydarzeniach naukowych.



Fot. Bartosz Profil



Fot. Bartosz Profil

Podczas I etapu konkursu uczestnicy mieli przygotować prezentacje nt. „My american hero”. Spośród nadesłanych prac wybrano najlepsze i do kolejnej tury, polegającej na rozwiązaniu testu z ogólnej znajomości języka angielskiego, zakwalifikowało się dziewięć trzyosobowych drużyn.

Po wyrównanym i pełnym emocji etapie finałowym wyłonieni zostali laureaci: I miejsce – II LO im. Piotra Firleja w Lubartowie, II miejsce – II LO im. Joachima Chreptowicza w Ostrowcu Świętokrzyskim, III miejsce – Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. Jana Zamoyskiego w Zwierzyńcu.

Uczestnicy zostali nagrodzeni słownikami i pomocami dydaktycznymi do nauki języka angielskiego, a także pamiątkowymi upominkami od Uniwersytetu. Wydarzenie organizowane było we współpracy Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych oraz Centrum Promocji.



Fot. Bartosz Profil

Komunikat z obrad Senatu UMCS z 25 kwietnia

Obradom Senatu przewodniczył rektor Stanisław Michałowski. Posiedzenie rozpoczęło się od wręczenia medalu *Amicis Universitatis Mariae Curie Skłodowska* Michaelowi D. Kmetzowi.

Przed przystąpieniem do realizacji porządku Senat uczcił chwilą ciszy pamięć zmarłych: prof. Marcela Storme'a, doktora *honoris causa* UMCS, prof. Barbary Perczyńskiej, dr. hab. Ireneusza Wydrzyńskiego, dr. Anny Kulczyckiej-Woźniak. Następnie rektor złożył gratulacje prof. Irenie Malinowskiej z okazji jubileuszu pracy zawodowej.

W dalszej kolejności rektor przedstawił informacje nt. działalności kolegium rektorskiego od ostatniego posiedzenia Senatu. Dotyczyły one m.in.:

- umów podpisanych z wicepremierem i ministrem nauki i szkolnictwa wyższego Jarosławem Gowinem na finansowanie inwestycji w kampusie zachodnim. UMCS jest w trakcie realizacji harmonogramu: jako pierwsze będzie modernizowane ACK „Chatka Żaka”, dobiega końca etap projektowania budynków Wydziału Politologii oraz Instytutu Psychologii, powołany został również zespół do opracowania koncepcji nowej siedziby Instytutu Pedagogiki;
- umów ws. zasad nowego systemu ubezpieczeń pracowników UMCS, zawierającego wsparcie w chorobach nowotworowych oraz dodatkową opiekę zdrowotną. W planach jest, aby nowe ubezpieczenia obowiązywały od 1 czerwca br.;

- Związku Uczelni Lubelszczyzny, który został formalnie zarejestrowany w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- kolejnych wniosków o Międzynarodowe Agendy Badawcze, które przygotowujemy w ramach Centrum Ecotech-Complex;
- finalizacji prac nad statusem profesora emerytowanego UMCS;
- zespołów powołanych w celu przygotowania Statutu Uczelni i tym samym określenia optymalnej siatki jednostek naukowych (w odniesieniu do projektowanych dyscyplin), w związku z przygotowywaną reformą szkolnictwa wyższego;
- misji edukacyjnej Uzbekistan 2018, w której uczestniczyła prorektor Alina Orłowska;
- pierwszych wyników rejestracji kandydatów na studia w naszej Uczelni, które wyglądają zachęcająco;
- kończących się rozgrywek ligowych na różnych poziomach: osłabione kontuzjami „Pszczółki” przegrały w rywalizacji w fazie play-off z drużyną CCC Polkowice. O awans do I ligi walczą także drugoligowe zespoły siatkarek i siatkarzy, coraz lepiej również w sportowej rywalizacji akademickiej spisują się nasi studenci. Rektor S. Michałowski podziękował zawodnikom naszego klubu, sponsorom i pracownikom Uczelni za wspieranie AZS – także w formule Klubu 100.

Następnie senatorowie przychyliłi się do wniosku Wydziału Politologii o nadanie Medalu *Amicis Universitatis Mariae Curie Skłodowska* p. Yeh-Shin Chu.

W związku z wygaśnięciem mandatu prof. dr. hab. Andrzeja Kidyby, Senat UMCS podjął decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających w grupie nauczycieli akademickich z tytułem naukowym lub stopniem doktora habilitowanego na Wydziale Prawa i Administracji do 31 maja 2018 r.

W dalszej kolejności senatorowie przyjęli uchwały w następujących sprawach:

- utworzenia nowych kierunków studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim; inżynieria nowoczesnych materiałów – 1,5 roczne studia stacjonarne II stopnia o profilu ogólnoakademickim; International relations – studia stacjonarne II stopnia o profilu ogólnoakademickim w języku angielskim;
- efektów kształcenia na nowych kierunkach studiów;
- zmian w uchwałach dot. zasad przyjęć na I rok studiów jednolitych magisterskich, I i II stopnia w roku akademickim 2018/2019 i określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów I i II stopnia na Wydziale Humanistycznym;
- określenia efektów kształcenia dla Międzynarodowych Studiów Doktoranckich w zakresie fizyki prowadzonych w języku angielskim;
- rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia doktoranckie w roku akademickim 2018/2019;
- wyrażenia opinii dot. zlecenia przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego realizacji zadania

w dziedzinie nauczania lub kształcenia kadr naukowych (akredytacje zagraniczne na Wydziale Chemii);

- zmiany Uchwały dot. uprawnień przysługujących laureatom i finalistom olimpiad stopnia centralnego oraz laureatom konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez Uczelnię przy ubieganiu się o przyjęcie na I rok studiów I stopnia i jednolitych magisterskich na UMCS;
- zmian w „Karcie okresowej oceny nauczycieli akademickich”.

W kolejnym punkcie obrad senatorem zatwierdzili następujące wnioski Rad Wydziałów: Chemii ws. zatrudnienia na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Chemii Polimerów dr hab. Beaty Podkościelnej, zatrudnienia na stanowisko profesora

nadzwyczajnego w Zakładzie Technologii Chemicznej dr hab. Wojciecha Gaca; Politologii ws. zatrudnienia na stanowisko profesora zwyczajnego w Zakładzie Teorii Polityki i Metodologii Politologii prof. dr hab. Krystyny Trembickiej oraz prof. dr hab. Waldemara Parucha i zatrudnienia na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Komunikacji Społecznej dr hab. Grażyny Stachyry.

Wśród spraw bieżących znalazły się informacje dot. m.in.: szkolenia antykorupcyjnego (14.05, Sala Senatu), najbliższego posiedzenia Senatu (30.05), biegu o Puchar Rektora UMCS (5.06), uroczystości nadania tytułu Honorowego Profesora UMCS prof. Carlosowi Bravo-Diazowi (20.06, Wydział Chemii), prezentacji przygotowanej przez dr. Tomasza

Bieleckiego, dyrektora Centrum Kultury Fizycznej, ukazującej potencjał jednostki, szeregu zmian w ewaluacji dyscyplin naukowych, które nie się ze sobą Ustawa z.o. O wyzwaniach i konsekwencjach wiążących się z tym procesem mówił prorektor Radosław Dobrowolski.

Na zakończenie posiedzenia rektor S. Michałowski pogratulował władzom Wydziału Politologii, któremu Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów przyznała uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych w dziedzinie nauki o mediach.

Ostatnim punktem porządku obrad było przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu 21 marca.

*Aneta Adamska
Rzecznik prasowy*

Bohaterski czyn studenta UMCS

26 kwietnia prorektor Urszula Bobryk i pełnomocnik rektora ds. studenckich Ewelina Panas spotkały się z Szymonem Duhery, studentem bezpieczeństwa narodowego oraz żołnierzem Wojsk Obrony Terytorialnej, który jako pierwszy wbiegł do płonącego mieszkania, pomógł poparzonemu mężczyźnie, ugasił pożar oraz ewakuował dwoje dzieci. Zachowanie oraz odważna postawa Szymona Duhery zasługują na uznanie i szczególne wyróżnienie.

13 kwietnia w jednym z bloków przy ul. Hallera w Świdniku doszło do wybuchu. Jedną z osób, która była w pobliżu i natychmiast zareagowała, był właśnie student naszego Uniwersytetu. Ratując życie obcym osobom, wykorzystał wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów, jak również podczas szkolenia podstawowego – jako żołnierz Wojsk Obrony Terytorialnej.



Fot. Bartosz Proń

Współpraca nauki z biznesem na rzecz zdrowia pszczół

W grudniu 2015 r. zespół naukowców z: UMCS, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz UJ w składzie: dr hab. Aneta Ptaszyńska, dr hab. Małgorzata Cytryńska, prof. nadzw., prof. dr hab. Wiesław Mułeko, dr hab. Agnieszka Zdybicka-Barabas, dr hab. Grzegorz Borsuk i dr Daniel Załuski, zgłosił do Urzędu Patentowego wynalazek – preparaty roślinne mające zastosowanie we wspomaganiu leczenia nosekozy u pszczół oraz poprawy ich odporności.

Opracowany przez naukowców specyfik przeznaczony jest do zwalczania grzybów z rodzaju *Nosema*, które są przyczyną nosekozy – jednej z najbardziej rozpowszechnionych chorób pszczół. Charakteryzuje się wyjątkowym składem opartym wyłącznie o naturalne substancje roślinne, wysoką skutecznością leczenia zakażeń pszczół miodnych grzybami *Nosema spp.* oraz wzmacniania ich odporności, wyrażonym wzrostem poziomu enzymu biorącego udział w odpowiedzi immunologicznej (oksydazy fenolowej).

Po dwóch latach dodatkowych badań oraz testów sprawdzających działanie preparatu w różnych porach roku i przeprowadzonych na kilkunastu rodzinach pszczelich potwierdzono wyjątkową skuteczność leku i brak działań niepożądanych. Tak dobre wyniki i duża skuteczność preparatu zaowocowała bliską współpracą z firmą Biowet sp. z o.o, która jest nowoczesną wytwórnią leków weterynaryjnych.

Preparat na bazie międzyuczelnianego wynalazku zostanie wprowadzony na rynek w ciągu kilku miesięcy i stanie się uzupełnieniem oferty firmy, w której znajduje się ponad 50 preparatów obejmujących: szczepionki, preparaty diagnostyczne, antybiotyki, preparaty wapniowe, sulfo-



Fot. Bartosz Prohl

namidy, środki przeciw pasożytnicze, preparaty mineralno-witaminowe i inne specjalistyczne grupy leków przeznaczonych dla różnych gatunków zwierząt.

Nawiązana kooperacja jest doskonałym przykładem przełamania barier na linii nauka–biznes, a dobre relacje pomiędzy partnerami zapowiadają kolejne wspólne działania. Pokazuje również, że wspólne inicjatywy przynoszą wymierne korzyści zarówno dla przedsiębiorców, jak i dla uczelni. Przykład ten stanowi potwierdzenie, że jest możliwa skuteczna i efektywna komercjalizacja badań naukowych, a współpraca z przedsiębiorcami może przynieść wymierne korzyści dla gospodarki.

Realnym efektem współpracy UMCS i Uniwersytetu Przyrodniczego z Biowet Puławy jest wspólne zgłoszenie patentowe w zakresie nowego, innowacyjnego probiotyku dla pszczół na bazie szczepów bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus*, który również będzie miał zastosowanie w zwalczaniu i zapobieganiu chorobom pszczół. Bakterie *Lactobacillus kunkeei* zostały wyizolowane z przewodów pokarmowych zdrowych pszczół pochodzących z rodzin o bardzo dobrej kondycji, co czyni ten produkt unikatowym na rynku i wyróżnia go z grupy dostępnych probiotyków

zawierających mikroorganizmy nieukierunkowane na konkretną grupę zwierząt. Jego zadaniem jest w szczególności:

- wzmocnienie kondycji rodzin pszczelich i wydłużenie życia pszczół;
- wspomaganie zwalczania oraz zmniejszenie ryzyka zakażenia patogenami tj. *Paenibacillus larvae* (zgnilec amerykański), *Nosema ceranae* (nosemoza) i innych, np. *E. coli*;
- działanie probiotyczne –wpływające pozytywnie na trawienie i wchłanianie potrzebnych związków i mikroelementów;
- obniżenie ryzyka rozprzestrzeniania się mikroorganizmów patogennych;
- wspomaganie naturalnej mikroflory pszczół w okresie zimowym przy ograniczonym kontakcie pszczół ze środowiskiem zewnętrznym.

Probiotyk ten będzie wystawiony na Międzynarodowych Targach Wynalazczości Concours Lépine 2018, które odbędą się w czerwcu br. w Paryżu.

Firma Biowet Puławy, jako współtwórca wynalazku, planuje wprowadzenie komercyjnej postaci probiotyku na rynek jeszcze w tym roku. Będzie to kolejne potwierdzenie kooperacji na linii nauka–biznes i przykład udanej komercjalizacji wyników badań naukowych.

Katarzyna Kozieliwicz

NASZE SUKCESY



Prof. P. Oleszczuk w Radzie Naukowej „Journal of Hazardous Materials”

Prof. Patryk Oleszczuk został członkiem Rady Naukowej „Journal of Hazardous Materials” – jednego z wiodących czasopism w dziedzinie chemii środowiskowej, ekotoksykologii i zagadnień zw. z ryzykiem środowiskowym i ochroną środowiska. Czasopismo klasyfikuje się w pierwszej 20 najlepszych czasopism w dziedzinie ochrony środowiska według Journal Citation Report (JCR).

Dr hab. Patryk Oleszczuk, prof. nadzw. jest kierownikiem Zakładu Che-

mii Środowiskowej na Wydziale Chemii. W latach 2013–2017 kierował dwoma projektami badawczymi na łączną kwotę około 4 mln zł, finansowanymi w ramach programów NCN (Sonata BIS) oraz polsko-szwajcarskiej współpracy badawczej (BCAmend). Od 2017 r. kieruje projektem badawczym „Wpływ oczyszczania wody i ścieków na właściwości nanomateriałów antropogenicznych w kontekście ich losów, toksyczności i oddziaływań z innymi zanie-

czyszczeniami (SafeNANO)”, realizowanym w ramach programu UE „Horyzont 2020” we współpracy z Uniwersytetem Duke’a (Północna Karolina, USA).

Jest autorem ponad 150 publikacji naukowych, w tym 110 publikacji z bazy Web of Science, liczba cytowań jego prac przekracza 1600. Od 2016 r. pełni funkcję redaktora współpracującego w czasopiśmie „Chemosphere”. Był promotorem czterech przewodów doktorskich. ●

16 kwietnia w Lubelskim Centrum Konferencyjnym odbył się bułgarski wieczór promujący fotoalbum *Kolory Prawosławia – Bułgaria*. Gospodarzem spotkania był Sławomir Sosnowski, marszałek województwa lubelskiego. Wśród oficjalnych gości znaleźli się przedstawiciele władz województw lubelskiego i podlaskiego, miasta Lublin, konsul generalny Republiki Ukrainy w Lublinie Wasyl Pavlyuk, ambasador Republiki Bułgarii w Polsce Emil Yalnazow, abp lubelski i chełmski Abel, dyrektor Bułgarskiego Instytutu Kultury w Warszawie Kalina Stanczewa oraz przedstawiciele lokalnego biznesu, administracji i środowiska akademickiego.

Spotkanie było poświęcone 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, 140. rocznicy wyzwolenia Bułgarii oraz 100. rocznicy nawiązania oficjalnych, dyplomatycznych kontaktów między Polską a Bułgarią. Wydarzenie poprowadził konsul honorowy Republiki Bułgarii w Białymstoku Witold Karzewski. Podczas spotkania otwarto także wystawę poświęconą pierwszemu polskiemu dyplomatycznemu przed-

Bułgarskie odznaczenia dla profesorów UMCS



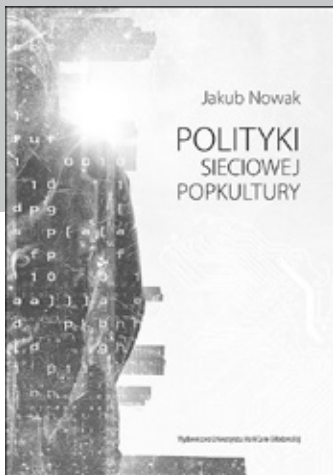
Fot. Mateusz Pijski

stawicielowi w Sofii prof. Tadeuszowi Grabowskiemu. Uroczystość uświetnił występ chóru Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku.

W obecności studentów uczących się języka bułgarskiego na naszym Uniwersytecie ambasador Emil Yalnazow uhonorował prof. dr. hab. Petara Sotirova (Zakład Białorutenistyki i Bułgarystyki) dyplomem i odznaczeniem Ministerstwa Nauki i Oświaty w Bułgarii za jego długoletni wkład w roz-

wój bułgarystyki i popularyzacji kultury bułgarskiej w Polsce. Specjalne odznaczenie od Ambasady Republiki Bułgarii w Warszawie otrzymał prof. dr hab. Feliks Czyżewski (Zakład Filologii Ukraińskiej) za organizowanie studenckich obozów w Bułgarii od lat 70. do dziś. Na zakończenie zaproszeni goście mieli okazję posmakować kuchni bułgarskiej i regionalnej kuchni lubelskiej.

*Koło Naukowe
Studentów Bułgarystów*



Sukces dr. Jakuba Nowaka

W pierwszej edycji „Media and Democracy Karol Jakubowicz Award”, nagrody medioznawczej afiliowanej przy Polskim Towarzystwie Komunikacji Społecznej (PTKS), główną nagrodę otrzymał dr Jakub Nowak z Zakładu Dziennikarstwa na Wydziale Politologii za monografię pt. *Polityki sieciowej popkultury*.

Publikacja dr. J. Nowaka dotyczy współczesnego statusu nowych mediów jako narzędzi i przestrzeni aktywności popkulturowej oraz oby-

watelskiej. Autor podejmuje m.in. problemy widzialności treści online i politycznych mechanizmów jej nadawania, nowych wzorów aktywności obywatelskiej czy też politycznego statusu tzw. cyfrowych pośredników.

Nowa i ważna nagroda dla środowiska medioznawców „Media and Democracy Karol Jakubowicz Award” została ustanowiona w grudniu 2017 r. Jej patron, dr Karol Jakubowicz (1941–2013), medioznawca, ekspert i praktyk mediów, w latach 90. XX w. był zaangażowany w reformowanie telewizji i radia w Polsce, pełniąc m.in. różne funkcje w Krajowej Radzie Radiofonii i Telewizji oraz Radzie Nadzorczej TVP. Przewodniczył międzyrządowej radzie programu „Informacja dla wszystkich” przy UNESCO oraz Komitetowi Zarządzającemu ds. Mediów i Nowych Usług Komunikacyjnych Rady Europy.

Jego książki stanowią aktualną wykładnię roli mediów publicznych i kierunków polityki medialnej. Karol Jakubowicz był członkiem-założycielem PTKS, a od 2011 r. członkiem honorowym.

Zgodnie z wolą fundatorki – Małgorzaty Semil-Jakubowicz – nagroda będzie przyznawana za publikację o tematyce określonej jako „media i demokracja” oraz ogłaszana corocznie 28 kwietnia, w rocznicę śmierci Karola Jakubowicza.

W pierwszej edycji nagrodę otrzymała również dr Maria Nowina Konopka z UJ za monografię *Infomorfologia. Zarządzanie informacją w nowych mediach*. Uroczyste wręczenie „Media and Democracy Karol Jakubowicz Award” odbędzie się 15 czerwca w Bibliotece Uniwersyteckiej UW podczas kongresu Europejskiego Stowarzyszenia Zarządzania Mediami. ●

Wyróżnienie dla prof. J. Libery

23 kwietnia w Auli Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II odbyła się uroczystość z okazji ogłoszenia wyników i wręczenia nagród w Wojewódzkim Otwartym Konkursie „Laur Konserwatorski 2018”, organizowanym od 2000 r. przez Lubelskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków. Spotkanie było także okazją do wręczenia odznaczeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Złotą odznaką „Za opiekę nad zabytkami” za zaangażowanie w ratowanie dziedzictwa kulturowego Lubelszczyzny otrzymał dr hab. Jerzy Libera, prof. nadzw. z Instytutu Archeologii. ●

Dr P. Wiatr zwycięzcą konkursu MONOGRAFIE

D ecyzją rady wydawniczej Fundacji na rzecz Nauki Polskiej laureatem programu MONOGRAFIE został dr Przemysław Wiatr

z Zakładu Filozofii i Socjologii Polityki za pracę pt. *W cieniu posthistorii – wprowadzenie do filozofii Viléma Flussera*. ●

Sukces archeologów

N asz Uniwersytet otrzymał dotację w ramach Programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Dziedzictwo kulturowe”, priorytet „Ochrona zabytków archeologicznych”. Grant „Kopiec 4 i 8, Kosin 10 – pracownie kultury łużyckiej na terenie wschodni krzemieni turoń-

skich w Antyklinie Rachowa” będzie realizowany w latach 2018–2019 pod kierownictwem dr hab. Anny Zakościelnej z Instytutu Archeologii. Wśród uczestników projektu są także inni pracownicy Instytutu Archeologii, m.in. dr hab. Elżbieta Kłosińska i dr hab. Jerzy Libera, prof. nadzw. ●

Studenci trzeciego roku e-edystwa i technik redakcyjnych – Katarzyna Zdziech i Bartłomiej Kawka – zostali laureatami ogólnopolskiego konkursu na stworzenie koncepcji tomu wierszy wybranych Jana Kochanowskiego, który został zorganizowany przez krakowskie wydawnictwo Universitas. Studenci będą odpowiedzialni zarówno za dobór oraz układ wierszy w publikacji, jak i za wybór autorów esejów, którzy wypowiedzą się na temat poety i jego twórczości.

Sukces studentów jest owocem trzyletnich studiów edytorskich oraz wynikiem wiedzy zdobytej w ramach działalności w Studenckim Kole Naukowym Edytorów, którego opiekunem nauko-



• Bartłomiej Kawka i Katarzyna Zdziech

Fot. Katarzyna Bryska

Sukces studentów e-edystwa

wym i merytorycznym jest prof. dr hab. Dariusz Chemperek. Zaprojektowany przez studentów tom jest częścią serii

wydawniczej „Jubileusz”, w której dotychczas ukazał się wybór wierszy Bolesława Leśmiana pt. *Miłość i śmierć*. ●

Podczas III edycji Konkursu i Programu Akredytacji „Studia z Przyszłością” wyróżniono aż pięć kierunków studiów oraz specjalności prowadzonych na UMCS. Certyfikaty „Studia z Przyszłością” otrzymały: architektura informacji – studia I stopnia realizowane na Wydziale Humanistycznym; filozofia i etyka – studia podyplomowe prowadzone na Wydziale Filozofii i Socjologii; chemia w renowacji rzeźbiarskiej i architektonicznej – specjalność na studiach I stopnia oraz technologie fotoniczne i światłowodowe – specjalność na studiach II stopnia, realizowane na Wydziale Chemii; gospodarka przestrzenna – inżynierskie studia I stopnia prowadzone na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej. Dodatkowo gospodarka przestrzenna, która jest pierwszym powstałym na UMCS kierunkiem inżynierskim, oraz chemia w renowacji rzeźbiarskiej i architektonicznej uzyskały certyfikat nadzwyczajny „Lider jakości kształcenia”. Więcej informacji na s. 62–64. ●

Kierunki UMCS z certyfikatem „Studia z Przyszłością”



Źródło: www.studiaprzyszloscia.pl

NA WYDZIAŁACH



Wydział Artystyczny

Koncerty

Marzec obfitował w wielkopostne koncerty chórne pracowników Instytutu Muzyki. Warto je wymienić. W kościele Braci Mniejszych Kapucynów w Lublinie odbyły się dwa. Pierwszy z cyklu od lat organizowanego przez prof. Gabrielę Klauzę pn. *Witaj, cierniowa korono* (18.03.). Wykonawcami byli: Marek Stefański – organy oraz Chór Kantylena III LO im. Unii Lubelskiej w Lublinie pod dykcją dr hab. Małgorzaty Nowak, prof. nadzw. Drugi, zatytułowany *Plankty Polskie* (23.03.), wykonał zespół wokально-instrumentalny Instytutu Muzyki. Towarzyszyli mu prof. Gabriela Klauza – organy i dr hab. Witold Kopeć – recytacje, całość poprowadziła dr hab. Zofia Bernatowicz, prof. nadzw.

Tego samego dnia w bazylice Dominikanów odbył się pierwszy koncert w ramach Jubileuszu 70-lecia Polskiego Związku Chórów i Orkiestr Oddział w Lublinie. Akademicki Chór Uniwersytetu Medycznego w Lublinie (dr hab. Monika Mielko-Remiszewska, prof. nadzw., mgr Dominik Mielko), Chór Cum Sanctis (dr hab. Barbara Pazur), Chór chłopięc-męski Słowiki Lubelskie (Irena Sołtan-Wąsik), z towarzyszeniem instrumentów (Dominik Mielko, Arkadiusz Sadowski, Urszula Czerniak) i recytatorów (Michał Remiszewski, Rafał Ziemiński i Adam Domagała), wykonali obszernie fragmenty *Pasji Janowej BWV 245* J.S. Bacha pod dykcją Moniki Mielko-Remiszewskiej. Koncert poświęcony był pamięci prof. Beaty

Dąbrowskiej, zmarłej przed dwoma laty dyrygentki, wieloletniego dyrektora Instytutu Muzyki WA UMCS.

Wielkopostne koncerty to także *Stabat Mater* Emanuele Astorga, które zabrzmiało w kościele Kapucynów w Lublinie za sprawą Akademickiego Chóru Politechniki Lubelskiej, solistów i Zespołu Instrumentalnego „Kwartetia”, pod dykcją prof. dr hab. Elżbiety Krzemińskiej.

W czas Wielkiego Postu wpisało się też dwukrotne wykonanie niezwykłego oratorium pasyjnego opiewającego Mękę Pańską – *Membra Jesu Nostri* Dietricha Buxtehudego: 24.03 w kościele pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Biłgoraju oraz 25.03. w kościele pw. św. Andrzeja Boboli w Lublinie – tu jako kolejny, trzeci już koncert z cyklu *Anima Mundi* (głównym organizatorem cyklu jest Lubelska Akademia Muzyki Dawnej, której prezes, pracownik naukowo-dydaktyczny IM mgr Dominik Mielko jest także pomysłodawcą i dyrektorem artystycznym *Anima Mundi*). *Membra Jesu Nostri* wykonali soliści oraz zespoły: The Snopkers Ensemble i Zespół instrumentów dawnych Senza Battuta, całość pod dykcją Dominika Mielko.

Kolejny koncert z cyklu *Anima Mundi* odbył się już w kwietniu w kościele pw. św. A. Boboli w Lublinie – stałej siedzibie koncertowej cyklu. Było to pełne radości i wiary *Oratorium Wielkanocne* – dzieło Jana Sebastiana Bacha, które usłyszeliśmy w wykonaniu solistów oraz Zespołu instrumentów dawnych Senza Battuta pod dykcją Dominika Mielko. Wcześniej, w ramach cyklu *Anima Mundi* usłyszeliśmy Wielkopostny Recital Organowy prof. Jarosława Wróblewskiego, prodziękana Wydziału II Fortepia-

nu, Klawesynu i Organów UMFC w Warszawie. ●

15 kwietnia w Centrum Kultury w Lublinie odbył się koncert z cyklu *Made in #jazzUMCS* pt. *Śpiewnik Nahornego*, zorganizowany w ramach Lublin Jazz Festiwal. Na koncercie wystąpiło Trio Nahornego w składzie: Włodzimierz Nahorny, Piotr Biskupski i Mariusz Bogdanowicz oraz Anna Michałowska – wocal (dr hab. M. Bogdanowicz i mgr A. Michałowska-Kotynia są pracownikami naukowo-dydaktycznymi i wykładowcami na kierunku jazz i muzyka estradowa w Instytucie Muzyki). Niebawem okazją współpracy z mistrzami mieli studenci i absolwenci jazzu: Martyna Sabak, Katarzyna Motyka, Magdalena Sałamacha, Aleksandra Rudzińska, Monika Szymczyk, Paulina Głuszek, Tomasz Wiśniewski, Łukasz Kukiełka i Bartłomiej Kawatek. W programie prezentowane były kompozycje Włodzimierza Nahornego do słów znakomych polskich poetów. ●



Wydział Biologii i Biotechnologii

Habilitacje

Rada Wydziału Biologii i Biotechnologii na posiedzeniu 18 kwietnia podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie biologia dr Annie Lenart-Boroń, zatrudnionej na stanowisku adiunkta w Katedrze Mikrobiologii Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Dr A. Lenart-Boroń jako osiągnięcie naukowe stanowiące podstawę postępowania habilitacyjnego zgłosiła

wyniki badań opublikowane w monograficznym cyklu publikacji pt. *Analiza zagrożeń mikrobiologicznych wód powierzchniowych zlewni Jeziora Czorszyńskiego z uwzględnieniem rozprzestrzeniania się lekoopornych szczepów Escherichia coli*. Uchwałę popierającą wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr A. Lenart-Boroń przedłożyła Komisja Habilitacyjna w składzie: przewodniczący prof. dr hab. Jerzy Długoński, sekretarz dr hab. Marta Palusińska-Szys, recenzenci: prof. dr hab. Wiesław Deptuła, prof. dr hab. Hanna Dahm, prof. dr hab. Wanda Małek, członkowie: dr hab. inż. Iwona Gołaś, dr hab. Jolanta Jaroszuk-Ściśeł.

Rada Wydziału Biologii i Biotechnologii na posiedzeniu 18 kwietnia podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie biologia dr. Grzegorzowi Grzywaczewskiemu, zatrudnionemu na stanowisku adiunkta w Katedrze Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Dr G. Grzywaczewski jako osiągnięcie naukowe stanowiące podstawę postępowania habilitacyjnego zgłosił wyniki badań opublikowane w monograficznym cyklu publikacji pt. *Wybrane aspekty ekologii i metod oceny stanu populacji wodniczki Acrocephalus paludicola (Vieillot, 1817) we wschodniej Polsce*. Uchwałę popierającą wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr. G. Grzywaczewskiemu przedłożyła Komisja Habilitacyjna w składzie: przewodniczący prof. dr hab. Jacek Siciński, sekretarz dr hab. Rafał Gosik, recenzenci: prof. dr hab. Bernard Staniec, dr hab. Jacek Nowakowski, dr hab. Cezary Mitrus, członkowie: dr hab.

Halina Kucharczyk, dr hab. Tadeusz Zajęc.

Rada Wydziału Biologii i Biotechnologii na posiedzeniu 18 kwietnia podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie biologia dr. Marcinowi Grążowi, zatrudnionemu na stanowisku adiunkta w Zakładzie Biochemii. Dr M. Grąż jako osiągnięcie naukowe stanowiące podstawę postępowania habilitacyjnego zgłosił wyniki badań opublikowane w monograficznym cyklu publikacji pt. *Rola kwasu szczawiowego w mechanizmie tolerancji metali przez Abortiporus biennis oraz wpływ na metabolizm grzyba*. Uchwałę popierającą wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr. M. Grążowi przedłożyła Komisja Habilitacyjna w składzie: przewodnicząca prof. dr hab. Ewa Łojkowska, sekretarz dr hab. Małgorzata Wójcik, recenzenci: prof. dr hab. Małgorzata Robak, prof. dr hab. Andriy Sybirnyy, dr hab. Monika Janczarek, prof. nadzw., członkowie: prof. dr hab. Katarzyna Lisowska, dr hab. Jolanta Jaroszuk-Ściśeł.

Doktoraty

Rada Wydziału Biologii i Biotechnologii na posiedzeniu 18 kwietnia nadała stopień doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biologia mgr Kamili Rachwał, absolwentce studiów doktoranckich na kierunku biologia. Temat pracy: „Białko RosR jako globalny regulator ekspresji genów *Rhizobium leguminosarum bv trifolii* 24.2”. Promotor: dr hab. Monika Janczarek, prof. nadzw. (Zakład Genetyki i Mikrobiologii). Recenzenci: prof. dr hab. Dariusz Bartosik (Zakład Genetyki Bakterii UW), dr hab. Adam Waško (Katedra Bio-

technologii, Mikrobiologii i Żywności Człowieka, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie).

Wyjazdy

Dr hab. Marcin Polak (Zakład Ochrony Przyrody) przebywał w Uniwersytecie w Lublinie w dn. 10–16 kwietnia na tygodniowym stażu w ramach prowadzonych badań w zakresie ekologii bąka na Jeziorze Cerknickim.

Dr hab. Piotr Dobrowolski (Zakład Anatomii Porównawczej i Antropologii) przebywał we Lwowie w dn. 17–20 kwietnia w celu udziału w międzynarodowym forum „Drobiaństwo 2018”.

Dr hab. Mariusz Trytek (Zakład Mikrobiologii Przemysłowej) przebywał w Rzymie w dn. 24–28 kwietnia w celu udziału w International Biotechnology and Research Conference.

Goście

W dn. 4–8 kwietnia w ramach programu Erasmus+ na Wydziale Biologii i Biotechnologii gościła prof. Aysegul Balyimez z Uniwersytetu Canik Basari w Turcji. Wygłosiła dwa wykłady: 6 kwietnia – „Characterization of the *Pseudomonas aeruginosa* MepA, a unique metalloendopeptidase whose gene is a part of the Vfr regulon” oraz 7 kwietnia – „Too much of a good thing? The curious case of *Leishmania* sphingosine kinase”.

W dn. 25–26 kwietnia gościli na Wydziale Biologii i Biotechnologii prof. dr. Otto Holst (Research Center Borstel, Niemcy), który wygłosił cykl wykładów: „Microbial Toxins”, oraz dr Katarzyna Duda (Research

Center Borstel, Niemcy), która wygłosiła dwa wykłady: „Microbial cell envelope – Structures and Function” oraz „Allergy: the epidemic of the XX Century”.

Wystąpienia

10 kwietnia w ramach posiedzenia Lubelskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Botanicznego referat pt. „Jak poznawałam życie i dzieło Marii Hempel (1834–1904) – cichej bohaterki powstania styczniowego, botanika i etnobotanika” wygłosiła prof. dr hab. Bożenna Czarnicka (Zakład Ekologii).

24 kwietnia w ramach posiedzenia Lubelskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Botanicznego referat pt. „*Allium ampeloprasum* var. *ampeloprasum* – ‘bezwonny czosnek’ alternatywa dla wrażliwych konsumentów” wygłosiła dr Dorota Tchórzewska (Zakład Anatomii i Cytologii Roślin).

Wydarzenia

6 kwietnia odbył się IX Konkurs Biochemiczny, organizowany przez Wydział Biologii i Biotechnologii oraz Lubelski Oddział Polskiego Towarzystwa Biochemicznego.

W dn. 21–22 kwietnia w budynku Wydziału Biologii i Biotechnologii odbyły się warsztaty bioinformatyczne, zorganizowane przez Studenckie Koło Naukowe „Bakcyl” we współpracy z Firmą ideas4biology.

Spotkania

18 kwietnia w ramach posiedzenia Rady Wydziału Biologii i Biotechnologii w sali audytorijnej Centrum Analityczno-Programowego dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku Ecotech-Complex w Lublinie odbyło się spotkanie z prorektorem ds. nauki i współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Radosławem Dobrowolskim oraz dyrektorem Centrum Ecotech-Complex dr. inż. Andrzejem Stępniewskim, które było poświęcone przedstawieniu zasad funkcjonowania oraz strategii rozwoju Centrum.



Wydział
Chemii

Habilitacje

Rada Wydziału Chemii na posiedzeniu 23 kwietnia podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk chemicznych w dyscyplinie chemia dr Magdalenie Sobiesiak, adiunktowi z Zakładu Chemii Polimerów. Dr M. Sobiesiak przedłożyła w postępowaniu habilitacyjnym jako istotne osiągnięcie naukowe cykl 13 oryginalnych prac naukowych pt. *Sorbenty polimerowe i węglowe – wybrane metody syntezy, charakterystyka i ich zastosowanie do sorpcji związków fenolowych z wodą metodą off-line SPE*. Recenzenci: prof. dr hab. Robert Pietrzak (UAM w Poznaniu), dr hab. Rajmund Michalski (Instytut Podstaw Inżynierii Środowiska PAN), prof. dr hab. Andrzej Świątkowski (WAT im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie).

Doktoraty

9 kwietnia odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Aleksandry Katarzyny Woszczyk. Temat: „Indukowanie i wzmacnianie segregacji w chiralnych warstwach zaadsorbowanych”. Promotor: dr hab. Paweł Szabelski, prof. nadzw. Recenzenci: dr hab. Piotr Cyganik (UJ), dr hab. Wojciech Gózdź, prof. nadzw. (Instytut Chemii Fizycznej PAN w Warszawie).

Goście

W dn. 3–6 kwietnia na Wydziale Chemii gościł dr Jaroslav Ilnytskyi z Institute for Condensed Matter Physics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lwów. Celem przyjazdu była współpraca naukowa dot. zagadnień przemian żelowania w układzie nanocząsteczek złota z przyłączonymi ciekłokrystalicznymi ligandami.

W dn. 12–15 kwietnia na Wydziale Chemii gościł dr Dimitrios Giannakoudakis z Aristotle University of Thessaloniki

(Grecja). Celem przyjazdu była współpraca naukowa dot. badań nad adsorpcją surogatów broni chemicznej na porowatych tkaninach węglowych.

Wyjazdy

Dr Paweł Mergo (Pracownia Technologii Światłowodów) w dn. 4–6 kwietnia uczestniczył w spotkaniu dot. dalszej współpracy naukowej z Vrije Universiteit Brussel, Belgia.

Dr hab. Dorota Kołodyńska, prof. nadzw. (Zakład Chemii Nieorganicznej) w dn. 14–22 kwietnia realizowała zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus KA107 w National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute”, Charków, Ukraina.

Dr Marta Grochowicz (Zakład Chemii Polimerów) w dn. 15–21 kwietnia odbyła staż badawczy „Short Term Scientific Mission” w ramach akcji COST CA 16217.

Dr Daniel Kamiński (Zakład Krystalografii) w dn. 17–26 kwietnia prowadził badania naukowe „Towards controlled growth of bismuth oxide thin films” w ośrodku ESRF, Grenoble, Francja.



Wydział Filozofii
i Socjologii

Wyjazdy

Dr hab. Leszek Kopciuch, prof. nadzw. (Zakład Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej) przebywał w dn. 9–13 kwietnia w Niemczech na Uniwersytecie Duisburg-Essen w ramach programu Erasmus+. W usytuowanym w Essen Instytucie Filozofii (Wydział Humanistyczny) przeprowadził wraz z prof. Oliverem Hallichem zajęcia w ramach seminarium „Grundlagen der Moral”, poświęconego podstawowym kategoriom moralności i głównym typom uzasadnień etycznych. Całe 24-godzinne seminarium zostało zaplanowane na jeden tydzień. Ta część seminarium, którą przeprowa-

dził dr hab. Leszek Kopciuch, prof. nadzw., obejmowała następujące zagadnienia: Wertrelativismus und die Gegenargumente – besonders in der polnischen Philosophie; klassische materiale Wertethik: Max Scheler, Nicolai Hartmann, Dietrich von Hildebrand; Hedonismus und seine Kritiker; Personalismus (Robert Spaemann, Karol Wojtyła). Wyjazd był kontynuacją współpracy z prof. O. Hallichem, który był gościem Zakładu Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej w listopadzie 2016 r. Wyjazd był również dobrą okazją do rozpoznania najważniejszych podobieństw, ale i różnic charakteryzujących programy studiów filozoficznych na Uniwersytecie Duisburg-Essen oraz UMCS. ●



Wydział Humanistyczny

Habilitacje

25 kwietnia dr Beata Brzozowska-Zburzyńska (Instytut Filologii Romańskiej) uzyskała tytuł doktora habilitowanego w zakresie językoznawstwa. Osiągnięcie naukowe: *Studium porównawcze nad wyrażeniami temporalnymi o podstawie nominalnej w języku hiszpańskim, francuskim i polskim*. Recenzenci: dr hab. Ewa Stala (UJ), dr hab. Janusz Pawlik, prof. nadzw. (UAM), prof. dr hab. Joanna Wilk-Racięska (UŚ). ●

Doktoraty

18 kwietnia odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr. Marka Radomskiego. Temat: „Phonological analysis of English native speakers' adaptation of Polish consonant clusters”. Promotor: prof. dr hab. Jolanta Szypra-Kozłowska. Recenzenci: dr hab. Geoffrey Schwartz, prof. nadzw. (UAM w Poznaniu), prof. dr Haike Jacobs (Uniwersytet im. Radbouda w Holandii). ●

Konferencje

22 lutego w Szkole Podstawowej nr 18 w Lublinie odbył się – w ra-

mach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (ogłoszonego przez UNESCO) – panel dyskusyjny „Kultura języka polskiego wobec wyzwań współczesności”. Udział w nim wzięła m.in. dr hab. Iwona Morawska, prof. nadzw. (Zakład Edukacji Polonistycznej i Innowacji Dydaktycznych). Z jej inicjatywy współpracująca od wielu lat z Wydziałem Humanistycznym SP nr 18 w Lublinie stanie się Centrum Troski o Język Ojczysty. Społeczność szkolna zadeklarowała chęć podejmowania wspólnych działań na rzecz wspierania rozwoju i promocji języka narodowego w środowisku lokalnym. Zapoczątkowanie tej tradycji w roku 2018 wpisuje się w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę. ●

10 kwietnia dr hab. Artur Znajomski (Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa) uczestniczył w uroczystej promocji habilitacyjnej, która odbyła się w Auli im. prof. Kazimierza Lepszego na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. ●

Dr Beata Lisowska (Zakład Kultury Wizualnej Instytutu Kulturoznawstwa) w dn. 11–12 kwietnia wzięła udział w IV Ogólnopolskiej Konferencji zorganizowanej w Łodzi przez Polski Uniwersytet Wirtualny pt. „Człowiek w kształceniu i funkcjonowaniu on-line” z referatem „Rola Internetu w promocji kultury”. Konferencja ta jest cyklicznym spotkaniem poświęconym e-learningowi, metodyce zdalnego nauczania oraz zmianom zachodzącym w komunikacji on-line. ●

W dn. 12–13 kwietnia w Muzeum Okręgowym w Rzeszowie odbyła się XXXIV Rzeszowska Konferencja Archeologiczna „Badania archeologiczne prowadzone na terenie południowo-wschodniej Polski, zachodniej Ukrainy i północnej Słowacji”, zorganizowana przez Muzeum Okręgowe w Rzeszowie, Fundację Rzeszowskiego Ośrodka Archeologicznego oraz Instytut Archeologii Uniwersytetu Rzeszowskiego. W programie

znalazły się wystąpienia pracowników Instytutu Archeologii UMCS: dr. Tomasz Dzieńkowski – „Grodziska plemiennie i państwowe w międzyrzeczu środkowej Wisły i Bugu. Stan badań archeologicznych” oraz dr. hab. Marka Florka – „Nie tylko LIDAR. Zabytki archeologiczne na austriackich mapach Galicji (tzw. mapach Miegi i Heldenfelda) z końca XVIII i początków XIX wieku”, a w sesji posterowej prezentacja przygotowana przez dr hab. Elżbietę M. Kłosińską – „Nieznane znaleziska narzędzi brązowych ze środkowo-wschodniej Polski”. ●

Dr hab. Katarzyna Smyk, prof. nadzw. (Instytut Kulturoznawstwa) uczestniczyła na specjalne zaproszenie organizatorów w dwu konferencjach naukowych. Pierwsza to II Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Obrazowanie w komunikacji”, zorganizowana 6 kwietnia w Uniwersytecie Jagiellońskim przez Zakład Teorii Komunikacji UJ pod przewodnictwem prof. dr hab. Jolanty Antas. Prof. K. Smyk zaprezentowała referat „Droga: wspomnienie – obraz – antropologia intymności”. Natomiast podczas VI Krajowego Seminarium Etnomuzykologicznego, zorganizowanego przez Instytut Muzykologii w dn. 14–15 kwietnia, prof. K. Smyk wygłosiła wykład otwierający pt. „Rodzina – sacrum”. Wiązał się on z przewodnim tematem Seminarium – „Rodziny muzykujące. Historia, pamięć, teraźniejszość”. ●

W dn. 16–22 kwietnia w Uniwersytecie Rzeszowskim odbywał się XI Tydzień Polonistów. Jednym z wydarzeń była konferencja dydaktyków języka polskiego pt. „Wychowanie do lektury” (19.04). Obrady w sekcjach poprzedził wykład dr hab. Iwony Morawskiej, prof. nadzw. (Zakład Edukacji Polonistycznej i Innowacji Dydaktycznych) poświęcony omówieniu wybranych strategii kształcenia umiejętności lekturowych w epoce Internetu pt. „Jak znajdować klucze do lektur szkolnych? Refleksje metodyczne”. ●

W dn. 20–21 kwietnia dr Grzegorz Czemieli (Instytut Anglistyki) wziął

udział w konferencji „Second Galway Digital Cultures Initiative Conference”, zorganizowanej przez Moore Institute for Research in the Humanities and Social Studies / National University of Ireland in Galway. Wygłosił referat pt. „Speculative cartographies in contemporary electronic music and visual poetry”. ●

25 kwietnia prof. dr hab. Maria Wojtak (Instytut Filologii Polskiej) wygłosiła wykład „Wprowadzenie do współczesnej genologii” w ramach cyklu Wykładów Mistrzowskich dla słuchaczy Filologicznych Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Gdańskiego. ●

W dn. 26–27 kwietnia na Zamku Lubelskim odbyła się XXXIV konferencja „Badania archeologiczne w Polsce środkowowschodniej, zachodniej Białorusi i Ukrainie w roku 2017”, zorganizowana przez Instytut Archeologii i Muzeum Lubelskie. Doroczne międzynarodowe interdyscyplinarne spotkanie badaczy i naukowców poświęcone zostało sprawozdaniom z działań wykopaliskowych ubiegłorocznego sezonu, podsumowaniu wieloletnich prac terenowych i gabinetowych, a także prezentacji niepublikowanych zbiorów muzealnych. W programie znalazło się wiele tematów przygotowanych w formie wykładów lub posterów przez pracowników Instytutu Archeologii: prof. Andrzeja Kokowskiego, mgr. Tadeusza Wiśniewskiego, dr. Marcina Szeligę, dr. Jolantę Nogaj-Chachaj, dr. hab. Elżbietę M. Kłosińską, dr. hab. Jerzego Liberę, prof. nadzw., dr. hab. Piotra Łuczkiwicza, prof. nadzw., dr. Sylwestra Sadowskiego, dr. Tomasza Dzieńkowskiego, mgr. Katarzynę Kuźniarską, dr. Barbarę Niezabitowską-Wiśniewską oraz dr. hab. Halinę Taras. Obszerna relacja z wydarzenia zostanie przygotowana do kolejnego numeru „WU”. ●

28 kwietnia w Muzeum Lubelskim odbył się wykład prof. dr. hab. Andrzeja Kokowskiego (Instytut Archeologii) pt. „A tak było świetnie...”, czyli Lubelszczyzna przed tsunami”, towarzyszą-

cy prezentowanej na Zamku wystawie „Barbarzyńskie tsunami. Okres Wędrówek Ludów w dorzeczu Odry i Wisły”, której kanwą są wydarzenia z dziejów Europy wstrząsające cywilizacją późnego antyku w okresie nazywanym wielką wędrówką ludów. ●



Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrennej

Sukcesy

Prof. Beata Konopska uzyskała wysokonakładowy pięcioletni grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w konkursie „Śladami Polski Niepodległej”. Tytuł projektu: „Kształtowanie granic niepodległej Polski w świetle dokumentów kartograficznych”. ●

Spotkania

24 kwietnia na Wydziale odbyło się otwarte spotkanie pracowników z Danielą Carl, zastępcą dyrektora generalnego Regional Studies Association, stanowiącego globalne forum dla miejskich i regionalnych badań, rozwoju i polityki. Temat spotkania: „(Net)working in interdisciplinary and international environment: how to grow your networks and career with the Regional Studies Association”. ●

W ramach odczytów Oddziału Lubelskiego Polskiego Towarzystwa Geograficznego 26 kwietnia na Wydziale odbyło się spotkanie z himalaistą Piotrem Tomalą pt. „Narodowa zimowa wyprawa na K2 2017/2018”. ●



Wydział Pedagogiki i Psychologii

Doktoraty

16 kwietnia odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr. Henryka Waszkowskiego. Tytuł: „Znaczenie ruchu spółdzielczego inwalidów w rozwoju rehabilitacji zawodowej

i społecznej osób z niepełnosprawnością”. Recenzenci: dr hab. Grażyna Dryżałowska, prof. nadzw.; prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski. Promotor: prof. dr hab. Janusz Kirenko, promotor pomocniczy: dr Agnieszka Bochniarz. ●



Wydział Polifologii

Habilitacje

6 kwietnia Rada Wydziału Polifologii, na podstawie wniosku Komisji Habilitacyjnej w składzie: prof. dr hab. Konstanty Wojtaszczyk (przewodniczący), dr hab. Aneta Dawidowicz (sekretarz), recenzenci: prof. dr hab. Jan Sielezin, prof. dr hab. Aleksander Łuczak, prof. dr hab. Krystyna Trembicka, członkowie: dr hab. Stanisław Stępka, dr hab. Wojciech Zięta, podjęła uchwałę o nadaniu dr. Marcinowi Wichmanowskiemu (Zakład Myśli Politycznej) stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce. Temat osiągnięcia naukowego: *Myśl polityczna Polskiego Stronnictwa Ludowego Piast 1913/14–1931*. ●

Doktoraty

6 kwietnia odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. Tomasa Olejarza pt. „Dyplomacja Stolicy Apostolskiej wobec Rzeczypospolitej Polskiej po 1989 roku”. Promotor: prof. dr hab. Marek Pietraś (UMCS). Recenzenci: prof. dr hab. Radosław Zenderowski (UKSW), dr hab. Beata Surmacz (UMCS). ●

Konferencje

Prof. dr hab. Iwona Hofman uczestniczyła w panelu pt. „Od fundamentów do metodologii” podczas eksperckiej konferencji „W poszukiwaniu fundamentów nauk o mediach”, zorganizowanej przez Komisję Medioznawczą Polskiej Akademii Umiejętności 20 marca w Krakowie. ●

Dr hab. Krystyna Leszczyńska 5 kwietnia wygłosiła wykład „Odrodzenie Pań-

stwa Polskiego 1918 – konstytucyjne podstawy ustroju państwa” w Sali Pompejańskiej Starostwa Powiatowego w Puławach. Wykład, który został zorganizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Puław i Wydział Zamiejscowy UMCS, był wystąpieniem inauguracyjnym cyklu wykładów odbywających się w ramach Puławskiej Wszechnicy Obywatelskiej. ●

Czasopismo „Anuario Latinoamericano” na Międzynarodowym Kongresie Politolologicznym w Kolumbii

W dn. 25–27 kwietnia w Universidad del Cauca w Popayán, w Kolumbii odbyło się ważne dla rozwoju dyscypliny nauk politycznych w Ameryce Łacińskiej wydarzenie naukowe – II Międzynarodowe Spotkanie Politolologiczne pt. „Construyendo una disciplina desde la región: Insuficiencias en las Democracias Latinoamericanas ¿Cuáles son las alternativas?”, zorganizowane przez Wydział Prawa, Nauk Politycznych i Społecznych Uniwersytetu Cauca oraz Grupę Badawczą Semillero Ágora Investigación Política, GIAPRIP. Organizatorzy wydarzenia zaprosili dr hab. Katarzynę Krzywicką, prof. nadzw., politologa i redaktor naczelną czasopisma „Anuario Latinoamericano – Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales” do udziału w Kongresie i zaprezentowania wydanego w 2017 r. piątego tomu periodyku, którego tematem jest stan i rozwój dyscypliny nauk politycznych w państwach Ameryki Łacińskiej.

Podejmując ten temat, czasopismo „Anuario Latinoamericano” włączyło się do aktualnej debaty międzynarodowej prowadzonej w środowisku politologicznym w Europie i Ameryce Łacińskiej. Podczas Kongresu prof. K. Krzywicką reprezentował członek Rady Naukowej „Anuario Latinoamericano” prof. dr Aníbal Pérez-Liñán, politolog z University of Pittsburgh w USA, który przedstawił koncepcję i dokonał analizy zawartości merytorycznej prezentowanego tomu oraz zaprosił uczestników Kongresu do współpracy z periodykiem.

Prezentacja tomu 5/2017 „Anuario Latinoamericano” odbyła się w dniu inauguracji Kongresu, podczas specjalnej sesji plenarnej. Wzięli w niej udział także współautorzy tomu dr Paulo Ravecca z Universidad de la República (Montevideo, Urugwaj), dr Scarlette Nastassja Rojas Silva z Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Kolumbia) oraz dr Sergio Ángel Baquero Universidad Sergio Arboleda Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (Kolumbia).

Aktywność naukowa czasopisma „Anuario Latinoamericano”, wydawanego przez Wydział Politologii, wpisuje się skutecznie w działania UMCS na rzecz rozwoju współpracy i umiędzynarodowienia badań naukowych. ●



Wydział Prawa i Administracji

Konferencje

6 kwietnia odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Niepełnosprawność w Polsce i na świecie – prawo i społeczeństwo”, zorganizowana przez Studenckie Koło Naukowe Prawników UMCS – Sekcję Socjologii Prawa i Zakład Socjologii Prawa. Dotyczyła problemów niepełnosprawności rozpatrywanych zarówno w sferze społecznej (dyskryminacji osób niepełnosprawnych i metod jej zwalczania, ułatwień w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych w dziedzinach życia takich jak m.in. zatrudnienie, edukacja, służba zdrowia, udziału osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym i politycznym państwa), jak i normatywnej (ustawodawstwa polskiego i innych państw oraz aktów prawnomiędzynarodowych odnoszących się do szeroko pojętej niepełnosprawności).

Wystąpienia referentów z pięciu ośrodków naukowych zaprezentowano w ramach czterech paneli, a przedstawiono w nich m.in. następujące tematy: „Polityka państwa wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecz-

nym” (Karol Kostrzewa, UMCS), „Orzekanie o niepełnosprawności” (Justyna Świerczek, KUL), „Zatrudnianie osób niepełnosprawnych w świetle prawa polskiego” (Martyna Dzikowska, Konrad Wiączek, UWM), „Zalety wprowadzenia Europejskiej Karty Osób Niepełnosprawnych” (Karolina Wierzbicka, UW), „Odpowiedzialność karna osób niepełnosprawnych – aspekty prawnomedyczne” (Piotr Kulig, Patryk Patoleta, Pomorski Uniwersytet Medyczny, UMCS). ●

6 kwietnia Katedra Prawa Karnego i Kryminologii zorganizowała Międzynarodową Konferencję Naukową pt. „Odpowiedzialność karna za przestępstwo zgwałcenia w prawie karnym polskim i ukraińskim”. Przedstawiono następujące referaty: dr hab. Magdalena Budyn-Kulik, prof. nadzw. i dr hab. Marek Kulik, prof. nadzw. (UMCS) – „Przestępstwa zgwałcenia w typach podstawowych w polskim prawie karnym”, dr Mikołaj Seńko (Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki) – „Przestępstwa zgwałcenia w typach podstawowych w ukraińskim prawie karnym”, dr hab. Aneta Michalska-Warias i dr Katarzyna Nazar (UMCS) – „Kwalifikowane typy przestępstwa zgwałcenia w polskim prawie karnym”, dr Taras Sozansky (Lwowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych) – „Kwalifikowane typy przestępstwa zgwałcenia w ukraińskim prawie karnym”, prof. dr hab. Marek Mozgawa i dr Patrycja Kozłowska-Kalisz (UMCS) – „Propozycje zmian w zakresie przestępstwa zgwałcenia w polskim prawie karnym”, dr Olga Denkowycz (Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki) – „Propozycje zmian w zakresie przestępstwa zgwałcenia w ukraińskim prawie karnym”. ●

6 kwietnia odbyła się konferencja Koła Naukowego Ochrony Praw Zwierząt pt. „Karnoprawne aspekty ochrony praw zwierząt w Polsce”. W wystąpieniach prezentowanych w ramach trzech paneli przedstawiono m.in. następujące problemy: „Ochrona zwie-

rzęty przed przeprowadzaniem na nich doświadczeń w celu testowania kosmetyków i środków higienicznych – zakaz, odstępstwa od tego zakazu oraz sankcje za jego złamanie” – Anna Wyskwar, „Pseudohodowle i nielegalna sprzedaż zwierząt. Uregulowania prawne” – Karolina Cichońska, „Porównanie prawnokarnej ochrony zwierząt na gruncie polskiego i czeskiego porządku prawnego” – Anna Podlasek i Barbara Pietrzyk, „Regulacje karnoprawne chroniące zwierzęta łowne na terytorium Polski” – Aleksandra Gwiazdowska, „Hodowla psów rasy agresywnej bez zezwolenia w świetle porządku prawnego” – Joanna Lempert.

10 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Sportowego we współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Studentów Prawa ELSA Poland (grupa lokalna) zorganizowało I Ogólnopolską Konferencję Prawa Sportowego, która odbyła się na KUL. Wystąpienia w ramach trzech paneli dotyczyły w szczególności: odpowiedzialności karnej i dyscyplinarnej zawodników sportowych, regulacji unijnych w sprawach sportu oraz dyskryminacji w sporcie.

Podczas panelu eksperckiego wygłoszono m.in. referaty: „Odpowiedzialność karna za doping w sporcie” (dr hab. Marek Kulik, prof. nadzw., UMCS), „Postępowanie dyscyplinarne prowadzone przez organy polskich związków sportowych” (dr Jakub Kosowski, UMCS), „Odpowiedzialność dyscyplinarna zawodników” (mgr Szymon Raniszewski, Towarzystwo Sieci Naukowej Prawa Sportowego), „Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością w Centrum Kultury Fizycznej UMCS w Lublinie” (dr Tomasz Bielecki, mgr Bartosz Kędracki, UMCS), „Rola orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości w polityce sportowej UE” (mgr Monika Wiszyńska, UwB).

Panel studencki obejmował m.in. następujące zagadnienia: „Prawo do obrony w sprawach dyscyplinarnych w sporcie” (Gabriela Gałęcka, UJ), „Odpowiedzialność dyscyplinarna

na profesjonalnych zawodników piłki nożnej za prowadzenie niesportowego trybu życia” (Michał Mizerski, UMCS), „Status prawny sportowca i organizacji sportowych na gruncie prawa unijnego” (Przemysław Wilk, KUL), „Cywilna odpowiedzialność odszkodowawcza za stosowanie dopingu w sporcie” (Kamil Kapica, UW).

11 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Karnego Porównawczego zorganizowało Ogólnopolską Konferencję Naukową pt. „Problematyka wymiaru kary za dopuszczenie się kradzieży w różnych porządkach prawnych”, adresowaną do studentów i doktorantów. Wystąpienia uczestników reprezentujących pięć ośrodków naukowych dotyczyły m.in. następujących zagadnień: „Kara za kradzież w kanadyjskim i polskim porządku prawnym” (Martyna Woźniak, UMCS), „Prawoporównawcze ujęcie kradzieży na gruncie syntetycznych regulacji państw skandynawskich” (mgr Maciej Błotnicki, UMCS), „Kradzież jako czyn przepoławiony w czeskim prawie karnym” (Aneta Langner, UŚ), „Kradzież produktów leczniczych na tle ustawodawstwa polskiego i włoskiego” (mgr Paulina Musiałowska, UMK), „Wpływ wysokości kar za dokonanie przestępstwa kradzieży na funkcję prewencyjną w polskim i hiszpańskim prawie karnym” (Marzena Czochra, KUL), „Sarika – kradzież. Wymiar kary w systemie prawnym państw muzułmańskich” (Joanna Gierlicka, URz).

13 kwietnia odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Zmiany w podstawie zatrudnienia – aspekty prawne i społeczne”, zorganizowana przez Studenckie Koło Naukowe Socjologii Prawa, Zakład Socjologii Prawa i Koło Naukowe Prawa Pracy. Wystąpienia referentów reprezentujących pięć ośrodków naukowych dotyczyły m.in. następujących kwestii: „Zmiany w kodeksie pracy 2018” (Paweł Mardarowicz, UMCS), „Proponowane zmiany w prawie pracy – kwestia likwidacji urlopu na żąda-

nie” (Adrian Głuchowski, UJ), „Problematyka zatrudniania pracowników tymczasowych” (Martyna Dzikowska, Konrad Wiączek, UWM), „Zmiana umowy o pracę w trybie art. 67 z indeksem 6. §1. kodeksu pracy. Przyczyny, warunki oraz obowiązki pracownika i pracodawcy” (Marcin Bubicz, SGH), „Obowiązek badań lekarskich pracowników” (Piotr Kulig, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie).

14 kwietnia odbyła się III Ogólnopolska Studencka Konferencja Szkoleniowa „Innowacje w onkologii”, zorganizowana w Collegium Novum Auditorium Maximum Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Ostatnim punktem były warsztaty przygotowane przez Koło Naukowe Prawa Medycznego „Lex Medica”.

W dn. 16–17 kwietnia Katedra Postępowania Administracyjnego, we współpracy z Kołem Naukowym Prawa Zamówień Publicznych, zorganizowała Międzynarodową Konferencję Naukową Wschodnie Forum Zamówień Publicznych – edycja 2018 pt. „Procedura zamówień publicznych”. Forum odbyło się 16 kwietnia w Akademickim Centrum Kultury UMCS „Chatka Żaka” oraz 17 kwietnia na WPIA.

Konferencja składała się z czterech paneli. Wystąpienia dot. m.in. następujących zagadnień: „Sprawa udzielenia zamówienia publicznego” (prof. dr hab. Janusz Niczyporuk, UMCS), „Charakter czynności poprzedzających zawarcie umowy w reżimie ustawy o zamówieniach publicznych” (dr hab. Marta Romańska, prof. UJ), „Znaczenie prawne przetargowych czynności ewaluacyjnych” (dr hab. Ryszard Szostak, prof. UEK), „Tryby negocjacyjne w procedurze udzielania zamówienia publicznego” (dr hab. Michał Kania, prof. UŚ), „Zamówienia dodatkowe w systemie zamówień publicznych” (dr hab. Andrzej Panasiuk, prof. UwB, dyrektor Delegatury NIK w Warszawie), „Informatyzacja postępowania o udzielenie zamówienia publicznego –

zagadnienia wybrane" (dr hab. Tadeusz Kocowski, prof. UW, mgr Witold Małecki, UW), „Zaskarżanie czynności zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego oraz kontrola instancyjna orzeczeń Krajowej Izby Odwoławczej" (mgr Magdalena Grabarczyk, wiceprezes Krajowej Izby Odwoławczej, radca prawny), „Postępowanie odwoławcze przed Krajową Izbą Odwoławczą" (dr hab. Henryk Nowicki, prof. UMK).

W dn. 18–20 kwietnia odbyło się XVII Seminarium Badaczy Prawa Konstytucyjnego pt. „Aktualne problemy współczesnego parlamentaryzmu", zorganizowane przez „Przegląd Prawa Konstytucyjnego" i Katedrę Prawa Konstytucyjnego. Spotkanie zostało podzielone na trzy sesje, podczas których wystąpienia referentów dot. m.in. następujących zagadnień: „Brytyjski model kontroli polegislacyjnej" (dr Anna Michalak, UŁ), „Pojęcie, powstanie i reprezentatywność drugich izb parlamentu na przykładzie wybranych państw federalnych" (mgr Anna Hadała, URz), „Zasada apolityczności i bezstronności Speakera brytyjskiej Izby Gmin" (dr Krzysztof Urbaniak, UAM), „Refleksje nad polskim modelem parlamentaryzmu" (dr hab. Radosław Grabowski, prof. URz), „Rola Sejmu w postępowaniu przed Trybunałem Konstytucyjnym" (dr hab. Wojciech Brzozowski, prof. UW), „Ocena funkcjonowania ustawy (OSR – ex post) – między legislacją a kontrolą" (dr hab. Anna Młynarska-Sobaczewska, prof. INP PAN), „Kompetencje ustawodawcze Senatu – zakres poprawek w praktyce ustrojowej i w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego" (mgr Mateusz Chrzanowski, UMCS), „Pakiet nie-demokratyczny, czyli praktyka funkcjonowania Sejmu VIII kadencji" (dr Ryszard Balicki, UW).

W dn. 19–20 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawników wraz Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej w Lublinie, we współpracy z Oddziałowym Biurem Edukacji Na-

rodowej IPN w Lublinie, zorganizowało Ogólnopolską Konferencję Naukową pt. „100-lecie Polskiej Dyplomacji". Spotkanie, które odbywało się w Sali Kolumnowej Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie, otworzył wojewoda lubelski prof. Przemysław Czarnek. Wystąpienia referentów dot. m.in. następujących zagadnień: „Prawne aspekty udziału Polski w Lidze Narodów" (prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak, UMCS), „Problem relacji polsko-sowieckich w latach 1939–1943" (prof. dr hab. Jarosław Rabiński, KUL), „Geneza i okoliczności ustanowienia relacji dyplomatycznych odrodzonej Rzeczypospolitej ze Stolicą Apostolską" (ks. prof. Stanisław Wilk), „O wielką wojnę... koncepcja konfliktu międzynarodowego w myśli i działalności Adama Jerzego Czartoryskiego" (prof. dr hab. Ewa Ziółek, KUL), „Roman Dmowski – dyplomata niepodległej Polski" (prof. dr hab. Mieczysław Ryba, KUL/WSKSiM), „Adolf Berger (1882–1962) dyplomata i romanista" (dr hab. Maciej Jońca, prof. KUL), „Koncepcje Europy Środkowo-Wschodniej w ujęciu Józefa Piłsudskiego" (dr hab. Tomasz Panfil, prof. KUL, IPN), „Relacje dyplomatyczne Rzeczypospolitej z krajami świata hiszpańskiego w XX wieku" (dr hab. Cezary Taracha, prof. KUL), „Sąsiedzi odwrócenia plecami. Stosunki polsko-słowackie w okresie rządów Władimira Meciara (1994–1998)" (dr Łukasz Lewkowicz, UMCS), „Nadawanie orderów i odznaczeń Rzeczypospolitej Polskiej jako zagadnienie dyplomacji polskiej czasu przemian" (dr Robert Tabaszewski, KUL). W drugim dniu referaty wygłosili doktoranci i studenci KUL, UMCS, UW, UJ, UKSW, UMK, URz, UŚ, WSH w Radomiu.

20 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Podatkowego zorganizowało Ogólnopolską Konferencję Naukową pt. „Środki prawne ograniczające unikanie i uchylanie się od opodatkowania". Wystąpienia referentów reprezentujących siedem ośrodków naukowych dotyczyły następujących kwestii: „Problematyka istnienia i stosowania klauzuli

obejścia prawa podatkowego na tle prawnoporównawczym" (mgr Marta Zwierz, UW), „Interpretacja indywidualna a klauzula o unikaniu opodatkowania" (mgr Magdalena Dąbrowska, UŁ), „Mechanizm podzielonej płatności jako sposób zwalczania oszustw w zakresie VAT" (mgr Aleksandra Kuszykiewicz, UW), „System SENT" (mgr Teresa Sławińska-Choryło, PAN), „Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych" (Paweł Kołek, UJ), „Automatyczna wymiana informacji w sprawach podatkowych jako środek służący zwalczaniu unikania i uchylania się od opodatkowania" (mgr Miłosz Kłowskiak, UW), „Klauzula należytej staranności i dobrej wiary w podatku od towarów i usług a orzecznictwo TS UE" (Jarosław Goła, UKSW), „Klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania" (Konrad Jagocha, UŚ), „Przeciwdziałanie zjawisku unikania i uchylania od opodatkowania z udziałem podatkowych grup kapitałowych po 1 stycznia 2018 r." (Wioleta Mirytiuk, UMCS). W skład Komitetu Naukowego Konferencji wchodził: prof. dr hab. Antoni Hanusz, kierownik Katedry Prawa Finansowego, dr hab. Andrzej Niezgoda, dr Paweł Szczęśniak, mgr Krzysztof Cień, mgr Tomasz Woźniak i Aleksandra Wojtas.

20 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego, we współpracy z PTSS Lublin i Młodymi Medykami, zorganizowało I Ogólnopolską Interdyscyplinarną Konferencję Naukową pt. „Światowy Dzień Zdrowia – aspekty medyczne – uregulowania prawne". Wystąpienia prelegentów reprezentujących dziewięć ośrodków naukowych dot. m.in. następujących zagadnień: „Wybrane aspekty prawne prowadzenia badań klinicznych w Polsce" (Marlena Jurecka, UMCS), „Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży" (Milena Gwara, UWM), „Zgoda pacjenta na wykonanie zabiegu leczniczego" (mgr Katarzyna Sugier, KUL), „Pełnomocnictwo opiekuńcze – standard europejski" (mgr Albert Pielak,

UW), „PTSD czyli zespół stresu pourazowego” (Magdalena Kozłowska, ASW), „Kiedy lekarz może ujawnić informacje o pacjencie? Granice tajemnicy zawodowej” (Adam Kiełtyka, UM we Wrocławiu), „Prawa pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem prawa do świadczeń zdrowotnych oraz prawa do poszanowania intymności i godności pacjenta” (Aleksandra Podlasek, ŚUM w Katowicach), „Współczesne choroby psychiczne – rozwój, leczenie i statystyki?” (Karolina Marszałek, UJ), „Profilaktyka i leczenie stomatologiczne kobiet w ciąży” (Paulina Jędrzys, UM w Lublinie). ●

23 kwietnia Zakład Prawa Pracy zorganizował Ogólnopolską Konferencję Naukową w ramach I Lubelskiego Seminarium Prawa Pracy pt. „Obowiązek pracowniczej lojalności wobec pracodawcy”. Referat wprowadzający pt. „Dbałość o dobro zakładu pracy jako źródło obowiązku lojalności pracownika wobec pracodawcy” wygłosiła dr hab. Anna Kosut, kierownik Zakładu Prawa Pracy. Wystąpienia prelegentów dotyczyły m.in. następujących zagadnień: „Prawo pracownika do wyrażania zgody a obowiązek pracowniczej lojalności” (dr hab. Teresa Wyka, prof. UŁ), „Zakaz konkurencji a obowiązek lojalności pracownika” (dr hab. Monika Lewandowicz-Machnikowska, prof. SWPS), „Zachowanie poufności wynagrodzenia za pracę jako obowiązek pracownika?” (dr hab. Krzysztof Walczak, UW), „Brak lojalności pracownika jako przyczyna rozwiązania umowy o pracę w orzecznictwie sądowym” (dr Renata Borek-Buchajczuk, UMCS), „Granice dopuszczalnej krytyki pracodawcy” (dr Maria Bosak-Sojka, Urz), „Sygnalizacja jako przejaw realizacji obowiązku lojalności wobec pracodawcy?” (mgr Łukasz Bolesta, UMCS). ●

W dn. 26–27 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawników zorganizowało VIII Zjazd Prawników-Administratywistów pt. „Podmioty i podmiotowość w prawie admi-

nistracyjnym”. Konferencja została przygotowana pod patronatem Katedry Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji. Wystąpienia referentów dot. m.in. następujących zagadnień: „Organizacja społeczna jako podmiot uczestniczący w postępowaniu administracyjnym na prawach strony” (dr Aneta Majewska, UMCS); „Prywatyzacja zadań publicznych a dostęp do informacji publicznej” (dr Kazimierz Pawlik, UKSW); „Zakres pojęciowy strony w postępowaniu o naprawienie szkody powstałej na skutek wydania wadliwej decyzji administracyjnej oraz jego wpływ na sądownictwo powszechne. Rozważania interdyscyplinarne” (mgr Sławomir Korus i mgr Diana Tylus, KUL); „Administracja III generacji i partycypacja społeczna – rozwój zjawiska uczestnictwa w procedurze administracyjnej” (mgr Mateusz Podhalicz, UŁ); „Stosunek administracyjnoprawny łączący organ wymierzający administracyjną karę pieniężną i podmiot karany przed nowelizacją kodeksu postępowania administracyjnego z 2017 r. i po niej” (mgr Paweł Nowak, UJ); „Status ustrojowy Państwowej Inspekcji Pracy” (dr Piotr Kapusta, UZ); „Wpływ judykatury sądów europejskich na linię orzeczniczą polskich sądów administracyjnych w zakresie dopuszczalności drogi sądowoadministracyjnej oraz prawa do skargi” (mgr Dawid Ziółkowski, UW); „Podwójna rola samorządów zawodowych w praktyce postępowań administracyjnych” (mgr Maciej Pleban, UH-S SWPS). ●

Spotkania z praktykami

12 kwietnia gościem Samorządu Studentów UMCS i Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego był uczestnik misji zagranicznych Wojska Polskiego sierż. Robert Polak. ●

Warsztaty

10 kwietnia odbyły się warsztaty z cyklu debat oksfordzkich pt. „Konstruowanie argumentów jest SEXI”, zorganizowane przez Koło Naukowe Doktryn Politycznych i Prawnych. ●

17 kwietnia Koło Naukowe Doktryn Politycznych i Prawnych zorganizowało warsztaty z cyklu debat oksfordzkich pt. „Sztuka ciętej riposty, czyli kilka słów o kontrargumentacji”. ●

23 kwietnia ELSA Poland Open Day i firma MDDP były organizatorami warsztatów pt. „Podatek CIT od strony praktycznej, czyli wszystko co musisz wiedzieć zanim zaczniesz pracę w podatkach”, które poprowadził Konrad Medoliński, menedżer w MDDP, absolwent UMCS. ●

24 kwietnia Koło Naukowe Doktryn Politycznych i Prawnych zorganizowało kolejny warsztat z cyklu debat oksfordzkich pt. „Jak podsumować debatę, żeby wyszło na nasze?”. ●

Wykłady

5 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego zorganizowało IV spotkanie w ramach Akademii Prawa Międzynarodowego, które dotyczyło reparacji wojennych dla Polski. Prelekcję wygłosiła dr Edyta Lis, adiunkt w Katedrze Prawa Międzynarodowego Publicznego, która jest jednocześnie opiekunem Studenckiego Koła Naukowego Prawa Międzynarodowego. ●

W dn. 9–26 kwietnia odbył się cykl wykładów z zakresu „American Legal Studies” przeprowadzonych przez Honorowego Profesora UMCS, sędziego Johna McClellana Marshalla pt. „American Constitutional Due Process”. Wykłady, które obejmowały zagadnienia z zakresu historii amerykańskiej polityki i prawa konstytucyjnego, procedury odwoławczej i teorii prawa precedensowego, odbywały się codziennie od poniedziałku do piątku przez dwa tygodnie przez trzy godziny dziennie. Po części teoretycznej studenci wzięli udział w pokazowej rozprawie sądowej przed sądem amerykańskim. W rozprawie uczestniczyli też amerykańscy adwokaci: Michael Kmetz i Andre Sebok, którzy byli gośćmi specjalnymi WPIA. ●

10 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego zorganizowało otwartą prelekcję w ramach Akademii Prawa Międzynarodowego pt. „Polska polityka międzynarodowa lat 90. Praktyczne spojrzenie z funkcji wicepremiera”. Wykład poprowadził wicepremier RP w rządzie Hanny Suchockiej – dr Henryk Goryszewski, radca prawny, pracownik naukowy oraz były poseł na Sejm RP. ●

16 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Spółek zorganizowało spotkanie w ramach Akademii Prawa Handlowego poświęcone spółkom z ograniczoną odpowiedzialnością, które poprowadziła dr hab. Małgorzata Dumkiewicz, opiekun Koła. ●

Wyjazdy

W dn. 8–15 kwietniu prof. dr hab. Antoni Hanusz, kierownik Katedry Prawa Finansowego przebywał w Japonii na zaproszenie prof. Toshiyoshi Kashiwazaki z Graduate School of Innovation Studies Tokyo University of Science. Podczas pobytu uczestniczył w uroczystym otwarciu roku akademickiego w Tokyo University of Science, a także spotykał się z przedstawicielami japońskiej nauki. Wygłosił wykład dla studentów studiów magisterskich i doktorantów College of Law Nihon University pt. „The reduction of excessive government debt in the European Union law and its impact on the Polish legal system”, który dotyczył specjalnych reguł finansowych, będących instrumentami zmniejszania długu publicznego, uregulowanych w prawie Unii Europejskiej i ich wpływu na ustawodawstwa państw członkowskich. ●

W dn. 23–26 kwietnia dr Anna Ostrowska i dr Eliza Komierzyńska-Orlińska z Katedry Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji podczas wyjazdu w ramach programu mobilności międzynarodowej Erasmus+ H.E. Staff Mobility For Teaching Assignments przeprowadziły wykłady dla studentów w je-

zyku angielskim na University of West Bohemia in Pilsen w Republice Czeskiej: dr Anna Ostrowska cykl wykładów nt. „The Polish System of Spatial Planning Acts as a Key Instrument of Spatial Order”, dr Eliza Komierzyńska-Orlińska cykl wykładów nt. „Fundamental Institutions for Ensuring Safety, Stability and Confidence in the Banking System in Poland”. ●

W dn. 25–27 kwietnia dr Hanna Spasowska-Czarny uczestniczyła w Barcelonie w dorocznej konferencji Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Prawa (European Law Faculties Association – ELFA) pt. „Edukacja prawnicza – wiedza i umiejętności”. ●

Konkursy

Sekcja Prawa Cywilnego SKNP UMCS, pod patronatem Katedry Prawa Cywilnego, zorganizowała Konkurs na głosę do orzeczenia Sądu Najwyższego. Zadanie konkursowe polegało na napisaniu glosy do orzeczenia Sądu Najwyższego z 19 stycznia 2017 r. o sygn. II CSK 107/16. W Konkursie wzięli udział studenci UMCS z kierunków: prawo, administracja II stopnia i prawno-menedżerski, a w skład Sądu Konkursowego wchodził: dr hab. Krzysztof Topolewski (przewodniczący), dr Michał Zalewski, dr Piotr Piskozub oraz dr Agnieszka Szczekala. ●

Inne

7 kwietnia Studenckie Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego wzięło udział w akcji profilaktycznej podczas Światowego Dnia Zdrowia „Zdrowie dla każdego”, która została zorganizowana przez studentów z PTSS Lublin oraz Młodych Medyków. Członkowie SKN Prawa Międzynarodowego udzielali porad nt. funkcjonowania służby zdrowia w państwach Unii Europejskiej podczas wyjazdów wakacyjnych. Patronat nad akcją objął Wojewódzki Oddział NFZ w Lublinie. ●

18 kwietnia przeprowadzono akcję „Zdrowy styl życia na WPIA”, zorganizowaną przez Radę Wydziałową Sa-

morządu Studentów i Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego, w ramach której odbyła się konferencja przygotowana we współpracy z Centrum Kultury Fizycznej UMCS oraz turniej piłki nożnej o puchar dziekana WPIA (w dniach 19 i 26 kwietnia). Konferencja została podzielona na trzy panele, podczas których omawiano zagadnienia zw. m.in. ze zdrowym odżywianiem, dietą, aktywnością fizyczną, a także z wpływem dopalaczy i używek na organizm człowieka. Referaty wygłosili: dr Wiesław Poleszak – „Jaki wpływ na organizm człowieka mają używki i dopalacze?”; dr Tomasz Bielecki – „Aktywność fizyczna – podstawa bycia zdrowym człowiekiem” oraz „Jak zdrowo się odżywiać”; mgr Katarzyna Szafranek – „FIT obsesja, czyli jak nie dać się zwariować”. Ideą konferencji oraz turnieju było propagowanie wśród studentów i pracowników naukowych zdrowego stylu życia. ●

20 kwietnia Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego we współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Lublinie zorganizowało już po raz drugi akcję pt. „Proces rekrutacji do Policji”, skierowaną do wszystkich osób, które dalszą drogę zawodową wiążą ze służbą w Policji. ●

26 kwietnia został rozegrany mecz piłki nożnej o puchar dziekana pomiędzy studentami a pracownikami WPIA. Studenci wygrali 9:6. Na meczu byli obecni: dziekan prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak i prorektor ds. ogólnych dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. nadzw. Wręczono nagrody dla najlepszych bramkarzy i strzelca. Wszyscy zawodnicy meczu finałowego otrzymali pamiątkowe statuetki. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Samorząd Studentów WPIA. Podczas meczu zbierane były datki na lubelskie Hospicjum dla dzieci im. Małego Księcia. ●

Wizyta fizyków z UMCS na Uniwersytecie Tsinghua w Pekinie

W dniach od 6 do 27 kwietnia 2018 r. przebywałem wraz z żoną prof. Bożeną Pomorską z Katedry Fizyki Teoretycznej UMCS w Chinach. Nasz wyjazd odbył się na zaproszenie fizyków jądrowych z Tsinghua University w Pekinie, który pokrył wszystkie koszty naszego utrzymania w Państwie Środka oraz połowę kosztów przelotu do Pekinu.



Pobyt w Chinach zaczął się od trzydniowej konferencji „On Intermediate-Energy Heavy Ion Collisions”, w której uczestniczyło około 60 osób z Chin i z całego świata. Miałem na niej wykład pt. „On stability of heavy and superheavy nuclei”, w którym przedstawiłem najnowsze wyniki uzyskane przez lubelskich fizyków jądrowych we współpracy z Université de Strasbourg we Francji. Rezultaty naszych badań spotkały się z dużym zainteresowaniem uczestników konferencji, czego wyrazem były też zaproszenia do wygłoszenia seminariów w Peking University, China Institute of Atomic Energy, China Academy of Sciences w innych chińskich ośrodkach naukowych lub też zaproszenie do Institute of Astrophysics w Beihang University w Tokio. Oczywiście wyjazd do Japonii czy odległych uniwersytetów w południowych Chinach odłożyliśmy na później. Natomiast w kolejnych tygodniach naszego pobytu w Pekinie wygłosiłem seminarium w trzech wymienionych powyżej China Key Laboratories (odpowiedniki polskich

Krajowych Naukowych Ośrodków Wiodących).

Nasz pobyt w młodszym tylko o 13 lat od Uniwersytetu Pekiniego, lecz dwukrotnie od niego większym i podobno bardziej prestiżowym Tsinghua University odbył się na zaproszenie prof. Zhiganga Xiao, jednego z czołowych chińskich doświadczalnych fizyków jądrowych. Naszym zadaniem było zaznajomienie doktorantów z Wydziału Fizyki z najważniejszymi problemami współczesnej teorii jądra atomowego. Przedstawiłem tam cykl wykładów oraz wygłosiłem dwa seminaria dla pracowników wydziału, zaś prof. B. Pomorska prowadziła równoległe zajęcia praktyczne z doktorantami, tłumacząc trudniejsze kwestie dotyczące omawianych na wykładach modeli teoretycznych oraz zaznajamiała studentów z programami numerycznymi pozwalającymi na oszacowania mierzonych przez nich wielkości. Po każdym wykładzie czy seminarium następowała zawsze długa, często ponadgodzinna dyskusja. Oboje byliśmy zbudowani zapałem i dociekl-

wością naszych słuchaczy. Dla nas, nauczycieli akademickich, była to prawdziwa uczta duchowa, poczuliśmy się tam naprawdę potrzebni.

Uniwersytet Tsinghua jest największym uniwersytetem w Chinach. Kształci 35 000 studentów. Kampus Tsinghua jest około siedem razy większy niż miasteczko akademickie UMCS i Uniwersytetu Przyrodniczego. Wszyscy studenci i większość pracowników naukowych, administracyjnych i technicznych mieszka na terenie kampusu, który jest jakby stutysięcznym, oddzielnym od Pekinu miastem. Prowadzi doń kilka strzeżonych, w większości bardzo ozdobnych bram. Duża część miasteczka akademickiego jest położona na terenach byłych ogrodów cesarskich, w których rosną ozdobne krzewy, drzewa i kwiaty. Są tam też stawy z wyspami czy kanały z przepięknymi mostami. Tę część kampusu można porównać do Ogrodu Botanicznego UMCS. Dom gościnny uniwersytetu o nazwie Jia Suo, w którym zamieszkaliśmy, jest położony właśnie w tej starej, kwitnącej wiosną części kam-

pusu. Jest to jeden z trzech czterogwiazdkowych hoteli przeznaczonych dla gości Tsinghua University.

Z naszego hotelu mieliśmy blisko, bo tylko 10 min piechotą, do nowoczesnych budynków Wydziału Fizyki. Na terenie miasteczka uniwersyteckiego, obok kilkudziesięciu wspaniałych budynków dydaktycznych, są liczne domy akademickie i bloki, w których mieszkają pracownicy i obsługa uniwersytetu, mieszczą się banki czy sklepy. Studenci i pracownicy mają do dyspozycji 20 stołówek, z których większość przekracza rozmiarami naszą byłą stołówkę nr 4 przy ul. Langiewicza. Tam są serwowane śniadania, obiady i kolacje, a student ma do wyboru dziesiątki różnych dań, które oczywiście może sam komponować. Niestety w większości stołówek i restauracji nie ma europejskich dań, czego nam najbardziej brakowało w tym rajku.

Uniwersytet ma też swoją Chatkę Żaka, która rozmiarami dorównuje lubelskiemu Centrum Spotkania Kultur. W wielkim nowoczesnym gmachu Muzeum Tsinghua University, obok historii uniwersytetu, były prezentowane w czasie naszego pobytu dzieła francuskiego rzeźbiarza Antoine'a Bourdelle'a, ucznia Augusta Rodina. Jest tam też wystawiona olbrzymia kolekcja naczyń i rzeźby w porcelanie czy ilustrowana oryginalnymi zabytkami historia powstawania pisma chińskiego oraz sposobów jego zapisu, najpierw na kościach zwierząt i skorupach żółwi, a później na listewkach bambusowych i papierze, który, podobnie jak druk, wynaleziono na długo przed Europejczykami. Interesująca jest tam też kolekcja tkanin, szat dostojników cesarskich czy dywanów.

Większość budynków Tsinghua University jest dwupiętrowa, bo na terenach byłych ogrodów cesarskich obowiązuje zakaz wznoszenia wyższych budowli, ale podobno niektóre gmachy mają w związku z tym po cztery podziemne kondygnacje. Ta starsza część kampusu przypomina angielskie uniwersytety w Oksfordzie czy Cambridge. Na terenie miasteczka Tsinghua znajduje się też jeden

wielki gmach, zbudowany w socrealistycznym stylu, w którym mieści się obecnie centralna administracja. Sam rektor Tsinghua University urzęduje w zabytkowym, lecz skromnym, parterowym budynku otoczonym parkiem. W południowej części kampusu znajdują się nowoczesne, wysokie gmachy ze szkła i stali przypominające nie tylko architekturą, ale i rozmiarami dzielnicę La Defense w Paryżu.

Studenci Tsinghua University są wybranymi z wybranych. Każda prowincja Chin dostaje określoną pulę miejsc na tym uniwersytecie i kandydaci na uczelnię są tam wyłaniany w drodze konkursu. Potem na miejscu w Pekinie jest przeprowadzana jeszcze dodatkowa selekcja. Ukończenie Tsinghua, podobnie jak Peking University, daje gwarancję szybkiej kariery zawodowej. Dość powiedzieć, że dwaj Ojcowie Narodu, w tym aktualny, oraz wielu innych wybitnych chińskich polityków ukończyło tę uczelnię. Absolwentami Tsinghua byli też nobliści w dziedzinie fizyki: Chen-Ning Yang i Tsung-Dao Lee (1957) oraz matematyk Shiing-Shen Chern, laureat nagrody Wolfa w 1984 r.

Jednodniowa wizyta w Chińskim Centrum Energii Jądrowej, gdzie zaprosił nas prof. Yingxun Zhang, okazała się niezwykle owocna. Po bardzo ciepłym powitaniu przez prof. Zhiganga Ge, dyrektora China Nuclear Data Center, miałem tam semi-

narium o „Fission Fragment Mass and Total Kinetic Energy Distributions of Spontaneous Fissioning Pu Isotopes”, które bardzo dobrze się wpisało w tematykę naukową zajmującą miejscowych fizyków jądrowych. Po obiedzie, przez całe popołudnie dyskutowaliśmy o szczegółach stosowanych przez nas i gospodarzy modeli teoretycznych oraz o możliwościach przeniesienia naszych metod badawczych do ich laboratorium. Przekazaliśmy również naszym chińskim kolegom z CIAE niektóre programy i interesujące ich wyniki naukowe. Ustaliliśmy, że we wrześniu prof. Yong-Jin Shen i jej doktorantka Lilie Liu przyjadą na dwa tygodnie do Lublina, po czym wezmą udział w XXV Warsztatach Fizyki Jądrowej, organizowanych corocznie w Kazimierzu Dolnym przez Katedrę Fizyki Teoretycznej UMCS. Uzgodniliśmy również, że fizycy z CIAE i z Tsinghua University wystąpią wspólnie z fizykami jądrowymi z UMCS o grant badawczy, korzystając z nowej umowy bilateralnej podpisanej 28 marca 2018 r. przez wiceministrów nauki i szkolnictwa wyższego ChRL i RP.

Odwiedziliśmy też Wydział Fizyki Peking University, gdzie na zaproszenie prof. Jie Menga, znanego nam jeszcze z czasów staży naukowych w Monachium i częstego gościa dorocznych kazimierskich warsztatów, wygłosiłem seminarium o egzotycznych kształtach jąder atomowych pt. „On the Shell Structure of



• Prof. Zhigang Xiao (w środku) z czworgiem doktorantów i gośćmi z UMCS przed bramą południową do Tsinghua University

Archiwum B. J.K. Pomorskich



• Wizyta w China Institute of Atomic Energy. Od lewej: prof. Zhigang Zu – dyrektor Centrum, doktorantka Li-lie Liu, prof. Yong-Jin Chen, prof. Bożena Pomorska, prof. Krzysztof Pomorski, prof. Huan-Qiao Zhang – członek Chińskiej Akademii Nauk, profesorowie: Xi-Zhen Wu, Zhu-Xia Li, Ying-Xun Zhang oraz doktoranci z Tsinghua University

Archiwum B. i K. Pomorskich

Nuclear Bubbles”. Liczna grupa naukowa prof. Menga zamierza obecnie podjąć badania teoretyczne w tym kierunku. Są oni zainspirowani wynikami najnowszych doświadczeń prowadzonych na cyklotronie w Texas University, które wydają się potwierdzać oszacowania modelowe wykonane przez prof. Andrzeja Staszczaka z UMCS we współpracy z dr. Cheuk-Yin Wongiem z Oak Ridge National Laboratory.

Po seminarium wywiązała się interesująca dyskusja o możliwościach dalszego rozszerzenia układu okresowego pierwiastków i o przypuszczalnych kształtach bardzo ciężkich, szybko rotujących i nagrzanych jąder atomowych. Również w Institute of Theoretical Physics z China Academy of Sciences są prowadzone intensywne badania dotyczące struktury jąder atomowych. Tam, na zaproszenie prof.

Shangui Zhou, przedstawiliśmy na seminarium nasze wyniki dotyczące izomerów kształtu i stabilności najcięższych jąder atomowych. Część mojego wystąpienia w CAS została nawet sfilmowana przez chińską telewizję. Miło było się dowiedzieć, że opracowane w naszym zespole proste modele teoretyczne opisujące prawdopodobieństwa rozpadu alfa i rozszczepienia jąder atomowych oraz nasza lubelsko-strasburska kropla (LSD) stały się przedmiotem badań fizyków z tego instytutu.

Jednym z celów naszej wizyty w Chinach było „złowienie” zdolnych kandydatów na nowo otwarte Anglojęzyczne Studia Doktoranckie z Fizyki czy na przyszłe studia II stopnia Science and Technology na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS. Od początku wiedzieliśmy, że w Pekinie jest raczej mała

szansa na znalezienie chętnych na nasze studia III stopnia, więc korzystając z bytności na konferencji fizyków z prowincjonalnych chińskich uniwersytetów, rozprawdziliśmy pośród nich materiały informacyjne o UMCS i naszych studiach doktoranckich. Dodatkowo, na zaproszenie prof. Jonlonga Tiao, prodziekana Wydziału Fizyki i Elektroniki z Anyang Normal University pojechaliliśmy pod opieką jednej z doktorantek do odległego o ponad 500 km od Pekinu miasta Anyang, by tam promować studia na naszej Uczelni.

Podróż pociągiem do tej starożytnej stolicy Chin w prowincji Henan zajęła nam niewiele ponad dwie godziny. Tam zakwaterowano nas w nowoczesnym Vienna Hotel i zaraz potem udaliśmy się na spotkanie ze studentami. Wykład popularnonaukowy „On the theory of almost everything” (O teorii niemal wszystkiego) spotkał się z dużym zainteresowaniem licznego grona słuchaczy. Wiedzieliśmy, że większość z nich to studenci studiów I stopnia, więc staraliśmy się przedstawić w sposób jak najbardziej przystępny i jednocześnie atrakcyjny podstawowe fakty dotyczące jąder atomowych, w których skupiona jest większość otaczającej nas materii, bo aż 99,95% jej masy, czyli tytułowe prawie wszystko. Chyba to się nam udało, bo po wykładzie musieliśmy przez całą godzinę odpowiadać na pytania, najpierw związane z wykładem, a potem dotyczące UMCS, warunków studiowania czy też istniejących u nas kierunków i specjalności nauczania. Dużą pomocą okazały się przekazane nam przez dyrektora Centrum Promocji Marcina Gołębiowskiego filmy promujące naszą Uczelnię. A propos, Chińczycy nie mają dostępu do YouTube’a czy Google’a, więc wypadałoby się zastanowić, w jakich innych mediach należałoby dodatkowo umieścić materiały promujące UMCS na rynku chińskim.

Widoczne było, że młodzi Chińczycy poważnie rozważają studia w Polsce, bo pytali np. o koszt miejsca w akademiku czy ceny obiadów w stołówce. No cóż, tu przemilczeliśmy smutny fakt, że nasi studenci nie mają praktycznie żadnej stołów-



• Pamiątkowe zdjęcie przed Wydziałem Fizyki i Inżynierii Elektrycznej zrobione zaraz po spotkaniu ze studentami z ANU. Na prawo od B. i K. Pomorskich stoi prodziekan Wydziału – prof. Junlong Tian

Archiwum B. i K. Pomorskich

ki... W Anyang rozdaliśmy wszystkie materiały promocyjne, które jeszcze nam pozostały. Wydaje się, że to „malutkie” (tak je określili koledzy z Pekinu), bo tylko dwumilionowe miasteczko, może w przyszłości dostarczyć nam wielu studentów i doktorantów. Zwłaszcza, że leży ono w prowincji Henan, z którą Lubelszczyzna i nasza Uczelnia współpracują od lat. Z pewnością władze tej prowincji, której przedstawiciele goszczący w ubiegłych latach na UMCS zostawili mi wiele swoich wizytówek (teraz chytrze przekazanych dziekanowi Tian), stworzą odpowiedni klimat do rozwoju wymiany studentów.

Sam kampus Anyang Normal University jest bardzo nowoczesny, ale już nie tak rozległy jak Tsinghua University. Na tej uczelni są niemal wszystkie wydziały typowe dla uniwersytetów i politechnik, jednak na większości z nich są tylko studia licencjackie. Wyłania się więc potencjalna możliwość kontynuowania nauki na UMCS, co poddajemy pod rozagę władzom naszej Uczelni. Warunkami studiowania w Lublinie nie zaimponujemy raczej Chińczykom, ale z pewnością przewyższamy ich poziomem i jakością naszej kadry naukowo-dydaktycznej. W tej dziedzinie z całą pewnością nie ustępujemy najlepszym chińskim uczelniom. Doskonałe kadry to jest największe bogactwo naszego Uniwersytetu i dlatego potrzebna jest szczególna dbałość o zachowanie istniejących grup badawczych, które często prowadzą badania na światowym poziomie.

Wyjazd do Anyang był też okazją do zapoznania się z pozostałościami kultury sprzed 3700 lat odkrytymi przez archeologów na tym terenie. Wspaniałe muzea Yin-Xu i Chinese Character Museum zgromadziły liczne eksponaty z okresu dynastii Shang, kiedy to narodziło się pismo chińskie. Szczególnie dla nas ciekawe były odkopane ostatnio wielkie wozy z końmi i woźnicami, których przed 4000 lat pochowano żywcem ze zmarłymi władcami. Zawieziono nas również do muzeum budowy Kanalu Czerwonej Flagi, wydrążonego

ręcznie w latach 60. XX w. w skalistym zboczu górskim, aby doprowadzić wodę z górskiej rzeki do suchej doliny. Duże wrażenie zrobiły na nas wodospad i malowniczy kanion Taihang w górach Linzhou. Na zakończenie trzydniowego pobytu w Anyang zostaliśmy obdarowani dużą i bardzo ciężką, bo oprawioną w drzewie i szkłe, kopię skorupy żółwia z widocznymi znakami najstarszego pisma chińskiego.

Nasi doktoranci z Tsinghua University w czasie weekendów organizowali nam wycieczki do najciekawszych miejsc w Pekinie: Muzeum Narodowego, Zakazanego Miasta, zabytkowych parków i świątyń, na Wielki Mur czy do wspomnianej wyżej historycznej stolicy Chin. Z pewnością, bez ich pomocy nie dalibyśmy sobie rady w Państwie Środka, w którym czuliśmy się jak analfabeci. Chiny przeżywają teraz gwałtowny rozwój, widoczny nie tylko w Pekinie, ale nawet w prowincjonalnym Anyang, w którym zbudowano w ostatnich latach chyba z kilkadziesiąt trzydziestopiętrowych i wyższych domów. Szerokie, wielopasmowe ulice są zatłoczone nowoczesnymi autami, w dużej części już wyprodukowanymi w Chinach. Kraj przecinają liczne autostrady i koleje szybkiego ruchu. Wszędzie widać budujące się



Archiwum B. i K. Pomorskich

• Bożena Pomorska z doktorantami (Xinyune Diao i Fenhai Guanem) w Zakazanym Mieście

domy i drogi. Warto nadmienić, że ta nowoczesna architektura, często nawiązująca do tradycyjnych chińskich budowli, jest naprawdę bardzo piękna. Wszystko tu jest o wiele większe niż to, do czego jesteśmy przyzwyczajeni w Europie, ale jednocześnie te nowoczesne gmachy są sympatyczne dla oka.

Wyjechaliśmy z Chin, mając stałe zaproszenie na miesięczne pobyty w Tsinghua University, z którego, jak zdrowie pozwoli, skorzystamy wiosną przyszłego roku.

Krzysztof Pomorski
Instytut Fizyki



Archiwum B. i K. Pomorskich

• W starej części kampusu PKU. W dali wieża będąca symbolem PKU



Archiwum B. i K. Pomorskich

• Jedna z bram wejściowych do kampusu PKU

Czy Uniwersytetowi potrzebne jest muzeum?

Universitas magistrorum et scholarum, czyli ogół nauczycieli i uczniów, to najstarszy rodzaj uczelni o charakterze nietechnicznym. Uniwersytety są żywym, niezwykle dynamicznym organizmem, którego ewolucję, zmienność i rozwój wyznaczają kolejne roczniki studentów otrzymujących indeksy oraz absolwentów, kadencje rektorów i kierowników jednostek uczelni, a w sferze nieosobowej – coraz bardziej dynamiczny postęp nauki i techniki. W Polsce określenie „uniwersytet” używane jest w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają uprawnienia do nadawania stopni naukowych co najmniej w dziesięciu dyscyplinach.

zbiorów, upowszechnianie podstawowych wartości historii, nauki i kultury polskiej oraz światowej, kształtowanie wrażliwości poznawczej i estetycznej oraz umożliwianie korzystania ze zgromadzonych zbiorów².

Tę wielość definicji muzeum uważa W. Gluziński i wprowadza pojęcie „czystego muzeum”³, które jest obszarem wspólnym wszystkich możliwych relacji, które ujawniają się w działalności muzealnej. Bez względu więc na sposób definiowa-

Charakterystyczną cechą uniwersytetów jest autonomia, która sprowadza się do stanowienia rozległych uprawnień statutowych o charakterze samorządowym. Cechą uniwersytetów jest również wolność akademicka rozumiana jako nieskrępowana działalność naukowa i prowadzona dydaktyka, która może wykraczać poza mury uczelni i programy nauczania i promieniować na najbliższe oraz dalsze otoczenie. Dobrze przygotowany absolwent poniesie dalej idee wolnego uniwersytetu. A jeśli jeszcze będzie identyfikował się ze swoją Alma Mater i zachowa pamięć o przeszłych latach, lepiej odnajdzie się w społeczeństwie i zadba o kultywowanie tradycji „swojej uczelni” i pamięci narodowej w szerokim rozumieniu. W tym kontekście wolności akademickiej postawione na wstępie pytanie zdaje się sugerować odpowiedź. Postaram się jednak poszukać racjonalnych argumentów za pozytywną odpowiedzią.

Mówimy o muzeum, ale czy do końca wiemy, czym ono jest, jakie spełnia funkcje i jak usytuowane jest w strukturze społecznej? Termin „muzeum” w języku muzeologii nie jest ściśle sprecyzowany. W konsekwencji z jego znaczeniem związane są przeróżne pojęcia i wyobrażenia, z których treści tylko niektóre sta-



• Czapka studencka

Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

nowią jego konotację. Definiowanie muzeum sprowadza się do wyliczenia po kolei funkcji i charakteryzowania ich poprzez obiekty i cele. I tak np. International Council of Museums (ICOM) za muzeum uważa każdą trwałą instytucję, która przechowuje i eksponuje dla celów nauki, wychowania i rozrywki zbiory przedmiotów o wartości kulturalnej lub naukowej¹. Jeszcze inaczej brzmi definicja muzeum w polskim prawodawstwie, gdzie muzeum jest jednostką organizacyjną nienastawioną na osiągnięcie zysku, której celem jest gromadzenie i trwała ochrona dóbr naturalnego i kulturalnego dziedzictwa ludzkości o charakterze materialnym i niematerialnym, informowanie o wartościach i treściach gromadzonych



• Najstarsza toga rektorska

Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

nia pojęcia muzeum, najważniejsze są funkcje, które ma ono do spełnienia. Przed muzeum stoją cztery podstawowe zadania, które wyróżniają je spośród innych instytucji zajmujących się szeroko pojętą kulturą. Muzeum zajmuje się gromadzeniem, przechowywaniem, opracowywaniem i udostępnianiem wartości kulturalnych zawartych w przedmiotach, które są wytworem kultury zarówno bezpośrednio, jak i symbolicznej, czyli tych zachowań i przedmiotów, któ-

1 W. Sieroszewski, *Ochrona prawna dóbr kultury na forum międzynarodowym w świetle legislacji UNESCO*, Biuletyn Zarządu Muzeów i Ochrony Zabytków, seria B, nr 35, 1974, s. 95.

2 Ustawa o muzeach z dnia 21 listopada 1996 r., art. 1, Załącznik do obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 kwietnia 2017 r., Dz.U. poz. 972, por. też Ustawa o ochronie dóbr kultury i muzeach z dnia 15 lutego 1962 r., Dz.U. nr 10, poz. 45.

3 W. Gluziński, *U podstaw muzeologii*, Warszawa 1980, s. 266–292.

re reprezentują coś poza sobą, przekazują jakieś znaczenie lub wyrażają wartość zgodnie z systemem przyjętym przez daną społeczność. Muzeum więc, spełniając te funkcje, pełni rolę symbolicznej dokumentacji kultury. Wydaje się, że gromadzenie materialnego świata jest zjawiskiem uniwersalnym.

Wytwory kultury wyłączone z zakresu ludzkich oddziaływań przestają należeć do kultury. Nie są jednak bezpowrotnie stracone, bowiem jeśli tylko zostaną zgromadzone w muzeum, wracają do funkcji kulturalnych, w odmiennych wszak ramach społecznych i innej roli – roli artefaktów. Ponieważ pozbawione użyteczności reprezentują sferę niewidzialną. Obdarzone znaczeniem, nie są manipulowane, lecz oglądane i tym samym nie podlegają zużyciu. Te artefakty K. Pomian nazywa semioforami⁴.

Jakie zatem funkcje spełnia muzeum? Jedną z nich jest funkcja kumulacyjna, czyli najogólniej gromadzenie dzieł sztuki i artefaktów kulturowych. Działanie to jest niezbędne dla wzbogacania kultury aktualnej o wartości, które wypracowały minione epo-

ki. Realizuje się też w tym procesie pamięć społeczna, co ma niebagatelny wpływ na ciągłość kultury. Do zagadnienia pamięci społecznej wróćmy w dalszej części.

Kolejną funkcją, którą spełnia muzeum, jest funkcja poznawcza. Wypełniając to zadanie, muzeum wychodzi naprzeciw jednemu z podstawowych oczekiwań współczesnego człowieka – określenia jego miejsca w skomplikowanym świecie. Muzeum pozwala człowiekowi poznać własne dzieje i nie jest przypadkiem, że wiedza o przeszłości i prawda historyczna odgrywają tak węzłową rolę. W muzeum człowiek znajduje jakby lunetę, przez którą ma możliwość oglądania odległych czasów, miejsc, kultur, porównywania przeszłości z teraźniejszością i oceniania własnego tu i teraz. Ale muzeum nie może dać obrazu zafałszowanego, przekłamane- go. Interpretacja zjawisk społecznych na gruncie muzealnictwa musi być rzetelna, oparta o wyniki badań nauki w ogóle.

Trzecia funkcja, która jest realizowana na gruncie muzeum, to funkcja dokumentacyjna. W muzeum permanentnie analizuje się, w jaki sposób rozróżnienia dokonane w określonych momentach tworzą ogólny system przedmiotów, w obrębie którego nabierają sensu cenione artefakty. Tu nasuwają się pytania o kryteria oceny autentycznych wytworów kultury i sztuki. Jakie wartości są podstawą zróżnicowania starych i nowych wytworów? Jakie kryteria moralne i polityczne leżą u podstaw dobrego, odpowiedniego, systematycznego kolekcjonowania? Takie pytania można by mnożyć⁵. Kategorie kulturowości i autentyzmu zmieniają się i nadal będą ulegać zmianom. Stąd ważne jest, aby oprzeć się tendencji do samowystarczalności kolekcji, by nie zacierać ich własnego historycznego, ekonomicznego i politycznego procesu powstawania. Ideałem byłoby, gdyby widocznym aspektem każdej wystawy była historia samej kolekcji. Muzealnictwo może więc,

4 K. Pomian, *Zbieracze i osobliwości. Paryż – Wenecja XVI–XVIII wiek*, Lublin 2001, s. 47.

5 J. Clifford, *O kolekcjonowaniu sztuki i kultury*, Konteksty, nr 1, 1993, s. 13.



Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

• Wystawa „Inauguracje roku akademickiego” (26.10.2004 r.)



Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

• Wystawa „Rektorzy UMCS 1944–2009” (22.10.2009 r.)

nadając przedmiotom znaczenie, zamiast pojmować je tylko jako znaki kultury i artystyczne obrazy, przywracać im ich utracony status. Tą drogą nadaje się przedmiotom siłę przywiązania, nie tylko zdolność pouczania i informowania⁶.

Założenia te realizowane są już w ramach czwartej funkcji muzeum – dydaktyczno-wychowawczej. W jej obrębie realizuje się przekazywanie i wpajanie wartości kulturalnych. Omówione wcześniej funkcje – kumulacyjna, która bezpośrednio prowadzi do powstawania zbiorów, oraz poznawcza i dokumentacyjna, w ramach których odbywa się proces naukowego ujęcia zbiorów i nadawanie znaczeń artefaktom, są funkcjami pierwotnymi; funkcja dydaktyczno-wychowawcza jest ich pochodną i nie może być zrealizowana bez tych pierwszych. Jest polem, na którym wyniki funkcji pierwotnych przekładają się na specyficzny język muzealny, zrozumiały dla odbiorcy i w postaci ekspozycji oddziałują na widza, porządkują jego wizję świata, przekazują określone wartości, wychowują wreszcie. Tę funkcję najczęściej w potocznym rozumieniu kojarzy się z muzeum, bowiem widz odwiedzający takie miejsce nie analizuje funkcji pierwotnych, on ocenia ofertę muzeum poprzez wystawę.

Muzeum jest przestrzenią, w której tworzy się środowisko dla arte-

faktów wyjętych z ich naturalnego kontekstu i w zależności od założonego celu chroni się elementy tradycji lub konstruuje prawomocny obraz świata⁷. Gromadzone w muzeum obiekty wymagają komentarza. Przestrzeń, w której się je umieszcza, staje się miejscem kultywowania tożsamości kulturowej. Tu następuje też definiowanie jej w konteks-

tach różnicowania przestrzennego i czasowego. Zadaniem tworzonej przestrzeni muzealnej jest organizowanie treści kulturowych, a jednocześnie panowanie nad nimi. Dlatego w muzeum trwa nieustanna dyskusja o odmienności kulturowej, geograficznej i historycznej. Stawiane są pytania: jakie treści usiłuje się przeforsować? Na jakiego odbiorcę obliczona jest ta perswazja? O czym mają zaświadczać gromadzone artefakty? Jaki wreszcie status przyznaje się rzeczy umieszczonej w muzealnej przestrzeni? Te pytania rodzą się, gdy muzealnicy uświadomią sobie, że muzea są otwarte dla wszystkich, ale ich wystawy nie mogą zadowolić zawsze i każdego⁸.

Przestrzeń muzealna jest krajobrazem nasyconym znaczeniami kulturowego kontekstu. W tworzeniu tego krajobrazu uczestniczą z jednej strony muzealnicy, konstruując wizję historii i kultury, a z drugiej strony odbiorcy tych wizji, czyli zwiedzający. I niezbędne jest w tym wzajemnym oddziaływaniu zrozumienie potrzeb i umiejętność odczytywania kodu wystawy. Gdy tego zabraknie, kultu-



Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

• Wystawa „Postaci historyczne w powieściach H. Sienkiewicza” (25.11.2016 r.)

6 Tamże, s. 16.

7 A. Wieczorkiewicz, *O funkcji i retoryce wypowiedzi muzealnej*, Konteksty, nr 1–2, 1996, s. 37.

8 M. Krzemińska, *Muzeum sztuki w kulturze polskiej*, Warszawa 1987, s. 303.

ra stanie się konsumpcją. A przecież zależy nam, by była uczestnictwem, stawała się prawdziwym źródłem radości, bowiem ten, kto w niej uczestniczy, wnosi również swój wkład⁹. Kultura dziś polega na poszukiwaniu wspólnoty, dróg wymiany i bezpośredniego udziału. I nie tylko dla wybranych, lecz wszystkich, bowiem kultura niesie człowiekowi nadzieję. Kultura jest zmienna, a jeśli jest niepewna, to tym bardziej trzeba ją chronić i utrzymywać w muzeum.

Nowym zjawiskiem w muzealnictwie są tzw. wystawy interaktywne, w które wbudowana jest próba zaangażowania widza, nakłonienia go do samodzielnej decyzji i wykonania określonej pracy. Wystawy te wymuszają stawianie pytań i ciągłe konfrontowanie różnych prawd. Starają się wykazać, że kształt ekspozycji w rzeczywistości zależy od samego widza. W takie wystawy wpisany jest element uczestnictwa i trudno, oglądając je, pozostawać tylko biernym obserwatorem. Skłaniają one, by od obserwacji przejść do partycypacji¹⁰. W Polsce przykładem takiej wystawy jest ekspozycja przygo-

towana przez Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie – „Nauki dawne i niedawne”. Wystawa ta staraniem Muzeum UMCS gościła w 2005 r. w naszym Uniwersytecie.

Wcześniej pojawiło się pojęcie pamięci społecznej. Człowiek funkcjonuje w dwóch wymiarach – jednostkowym i społecznym. A wszystko odbywa się w trzech czasach – przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. Ważnymi elementami naszej świadomości związanymi z czasem są wyobrażenia powiązane głównie z przeszłością i pamięć, która determinuje nasz stosunek do przeszłości. Przeszłość jest skończona, ale może trwać w naszej pamięci i określać to, kim jesteśmy teraz. Jesteśmy tworem naszych wspomnień i nasza świadomość jest funkcją naszej pamięci¹¹. Teraźniejszość jest dla człowieka trudna, bowiem musi borykać się z kłopotami dnia codziennego,

a przyszłość, przy głębszej refleksji, zawsze jest przerażająca, bo kończy się nieuchronnie śmiercią. Przeszłość natomiast „dzieje się” prawie zawsze w sposób pozytywny, gdyż umiemy czy też chcemy pamiętać głównie rzeczy przyjemne. Ten proces pogłębia się im przeszłość jest odleglejsza. Dlatego w pamięci jednostkowej dzieciństwo jest z reguły czasem szczęścia, a w zbiorowej pamięci minione lata im bardziej odległe, tym mocniej gloryfikowane.

Pamięć zbiorowa zwana jest również pamięcią społeczną. Jest nią najczęściej istniejący w zbiorowości zespół wyobrażeń o przeszłości, a także wszystkie postaci i wydarzenia z tej przeszłości, których znajomość uważana jest za obowiązkową i które są w różny sposób upamiętniane. Pamięć społeczna to wreszcie rozmaite formy tego upamiętniania¹². Pamięć społeczna

9 J. Duhał, *Muzeum w służbie człowieka, dziś i jutro*, w: *Muzeum w służbie człowieka. Materiały IX Konferencji Generalnej ICOM, Paryż–Grenoble 1971*, s. 15–16.

10 S. Sikora, *Jak to się robi w Nowym Jorku? Wystawy, Konteksty*, nr 1–2, 1996, s. 76–79.

11 M. Zaleski, *Formy pamięci. O przedstawianiu przeszłości w polskiej literaturze współczesnej*, Warszawa 1996, s. 5.

12 B. Szacka, *O pamięci społecznej*, *Znak*, Z. 5, R. 1995, s. 68.



Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

• Wystawa „Maria Skłodowska-Curie. W 100. rocznicę Nagrody Nobla z chemii (1911)” (5.09.2011 r.)

ma ogromne znaczenie dla poczucia tożsamości, przynależności do zbiorowości, kontynuacji i tradycji. Świadomość wspólnej przeszłości to zespół znaków symbolicznych, w które pamięć przemienia wydarzenia i postaci przeszłości. W odróżnieniu od pamięci jednostkowej proces zapamiętywania społecznego jest bardziej skomplikowany, bowiem treści z przeszłości podlegają nieustannej selekcji, interpretacji i reinterpretacji. Należy przy tym pamiętać, że pamięcią zbiorową można manipulować. Wszelka władza ma ku temu odpowiednie środki i niestety również ogromną wolę czynienia. Zjawisko to można oceniać negatywnie, ale trudno jest mu przeciwdziałać. Trzeba być go świadomym i próbować mimo wszystko zachować obiektywizm.

Ratowanie pamięci to nic innego jak ratowanie przeszłości. Przeszłość domaga się upamiętniania i to pragnienie stale towarzyszy naszym działaniom. Dotyczy to w takim samym zakresie zdarzeń, które były naszym subiektywnym doznaniem, jak i wydarzeń, z których budowana jest pamięć zbiorowa i historia wspólnoty. Im bardziej oddala się przeszłość od nas na skutek przyspieszenia procesu zmian cywilizacyjnych, tym silniejszy jest impuls do jej ratowania i utrwalania. Jednocześnie im słabsze poczucie historycznej ciągłości, tym mniejsza siła oddziaływania tradycji i tym bardziej obraz przeszłości jawi się niejednoznaczny¹³. I tu pojawia się właśnie muzeum, które gromadzi nośniki pamięci zbiorowej. W muzeum te nośniki nabierają wartości i znaczenia. Gromadzone przedmioty z przeszłości to depozyty pamięci zbiorowej, które umożliwiają kontakt z przeszłością i wysyłają przekaz ku przyszłości. Muzeum jest miejscem, w którym czas został zatrzymany i które daje nam poczucie więzi z przeszłością, poczucie tożsamości narodowej i kulturowej¹⁴. Zdeponowana w muzeum pamięć zbiorowa związana jest z historią i bez wiedzy historycznej nie może się obejść.

Oczywiście pamięć zbiorowa to coś innego niż wiedza historyczna, któ-



• Jerzy Kasprzak. Wywiad z okazji wystawy „Nasze miasto w poezji” (20.04.2017 r.)

ra swoje osądy opiera na źródłach. Pamięć zbiorowa nie jest ściśle naukowa, postaci i wydarzenia tracą w niej wieloznaczność. Ale muzeum poprzez działalność wystawienniczą, eksponowanie wybranych i celowo usytuowanych przedmiotów – źródeł historycznych może w dużym stopniu przyczynić się do budowania pamięci zbiorowej. Dopuszcza się więc w muzeum tworzenie wrażenia oryginalności przy użyciu metod teatralnych, czyli tworzenia prawdziwych odczuć, emocji za pomocą fikcji. W muzeum obok przedmiotów „prawdziwych” mogą znaleźć się również tylko „podobne”. Nie jest to w żadnym razie oszustwo, tak jak nie jest oszustwem gra aktora. Stąd więc muzeum bardziej utrwała pamięć zbiorową niż propaguje wiedzę historyczną, a zadaniem muzealników jest tylko zachować właściwą proporcję i być świadomym odpowiedzialności za w miarę obiektywny obraz przeszłości zachowany w pamięci zbiorowej. Ideałem byłoby, gdyby pamięć zbiorowa pokrywała się z wiedzą historyczną. Pamięć zbiorowa ma wybiórczy charakter, toteż i rola muzeum jest dwójaka – z jednej strony ratuje pamięć, z drugiej zaś konfrontuje ją z wiedzą historyczną, aby obraz przeszłości był prawdziwy i obiektywny.

Te teoretyczne rozważania dotyczą muzeum, jakie powszechnie znamy, muzeum narodowego, regionalnego. Muzeum uniwersyteckiego w warunkach polskich jest zjawiskiem młodym. Jedynym przykładem długoletniej tradycji w tym zakresie jest Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, które swoje początki ma w połowie XIX w. Czy krótki czas funkcjonowania muzeów uniwersyteckich (myślę tu o placówkach powstających w strukturach polskich uczelni po 1945 r.) wpływa na kształt, spełniane funkcje i gromadzone artefakty? Odpowiedź musi być negatywna, bowiem muzeum uniwersyteckiego w niczym nie różni się od innych muzeów. Tutaj też opracowuje się gromadzone artefakty, nadaje się im znaczenia i umieszcza w przestrzeni muzealnej. W muzeum uniwersyteckiego obserwuje się więc te same zjawiska, które zostały wcześniej scharakteryzowane.

W ramach uczelni wyższej działają jednostki, których zadaniem jest deponowanie pamięci. To archiwum i biblioteka. Ale tam postaci uczelni i wydarzenia pokazywane są w sposób pomnikowy, chociaż obiektywny, to jednak pozbawiony emocji. Przedmioty zgromadzone w muzeum uzupełniają i wzbogacają ten obraz. Każ-

13 M. Zaleski, *Formy przeszłości...*, s. 34.

14 B. Chlebowska, *Muzealne aspekty pamięci zbiorowej i jednostkowej*, w: *Wyznania i per-swazje*, T. 1, R. 1998, s. 41.

dy obiekt materialny w muzeum jest nośnikiem pewnych treści, opowiada swoistą historię związaną z powstaniem obiektu. Charakterystyki pokazywanych postaci wzbogacane są o treści ukryte w obiektach, opowiadają o ludzkich uczuciach. Dana postać jawi się jako ktoś, kto miał swoje zalety i wady, swoje pasje i zainteresowania. Muzeum UMCS posiada w swoich zbiorach liczne obiekty, które pomagają w pełniejszej charakterystyce ludzi związanych z Uczelnią, a tym samym w przybliżaniu dziejów UMCS.

Generalnie wszystkie obiekty w Muzeum UMCS gromadzone są w jednym celu – deponowania pamięci zbiorowej naszej społeczności akademickiej. Stają się instrumentem

studentów UMCS¹⁸ pokazują w pewnym zakresie, jak na przestrzeni lat wyglądało życie studenckie. Działalność Uniwersytetu można opisywać też za pomocą zbioru pieczętek UMCS z lat 50.–60.¹⁹ czy urzędzenia do wytłaczania pieczęci²⁰. Wiele mówi najstarsza toga rektorska²¹, którą przywdziewał rektor Grzegorz L. Seidler. O utrwalaniu zwyczaju akademickiego zaświadcza też toga rektorska, której używał, pełniąc funkcję rektora, prof. Wiesław Skrzydło²². Ten wykaz można uzupełnić o jeszcze jeden obiekt, ważny w dziejach UMCS, mianowicie Krzyż Wielki Orderu Odrodzenia Polski z Gwiazdą²³. O międzynarodowych kontaktach UMCS zaświadcza m.in. list Heleny Skłodowskiej-Szalay, siostry Patron-

prof. Adama Kerstena²⁵? Znów widzimy go na korytarzu Humanistyki, a za nim snuje się zapach czerwonej Amphory. Znający prof. Janinę Garbaczowską, oglądając jej zeszyt z notatkami z 1938 r.²⁶, mają okazję znowu zobaczyć ją siedzącą za biurkiem w swoim gabinecie i prowadzącą seminarium magisterskie. Patrząc na jasnobrązową skórzaną teczkę²⁷, jawi się nam niewysoka, ale bardzo żywotna postać prof. Adama Paszewskiego. Znany z palenia dużych ilości papierosów prof. Józef Szymański zostaje w muzeum „zapamiętany” kilkoma przedmiotami: papierośnicą²⁸, portmonetką „podkówką”²⁹ czy zegarkiem na rękę marki Perfekt³⁰. A czy pamiętamy prof. Stanisława Uziaka, który przemierzał alejki miasteczka akademickiego w charakterystycznym berecie³¹? Uruchomiona wyobraźnia tworzy kolejny obraz – prof. Tadeusza Baszyńskiego na wyścigowym rowerze³², a nieco dalej widzimy prof. Kazimierza Myślińskiego z nieodłączną drewnianą łaską i „kapelusikiem”³³ na głowie.

Pamięć o ludziach i wydarzeniach zdeponowana w Muzeum nie ulegnie zatarciu. A co by było, gdyby Muzeum jednak nie przechowało świadectw przeszłości? Być może nasza wiedza o przeszłości nie doznałaby żadnego uszczerbku. Mielibyśmy nadal źródła pisane, ustne przekazy. Ale czy w oparciu o taki materiał bylibyśmy w stanie przenosić się w czasie, zanurzać się w przeszłość



Fot. ze zbiorów Muzeum UMCS

• Wystawa „Maria Curie-Skłodowska. 150. rocznica urodzin Patronki Uniwersytetu” (25.09.2017 r.)

budowania tożsamości i identyfikacji z Uniwersytetem. By nie być gołosłownym, należy w tym miejscu przywołać chociaż kilka obiektów zgromadzonych przez 38 lat funkcjonowania naszego Muzeum. Te artefakty należy zakwalifikować do kilku grup tematycznych, a mianowicie: zagadnienia działalności UMCS jako instytucji, życie studentów czy wreszcie charakterystyki ludzi tworzących Uniwersytet. Czapka studencka¹⁵, sztucze używane w stołówce w Chatce Żaka¹⁶, żeton do stołówki¹⁷ czy znaczki turystyczne z rajdów i innych imprez organizowanych przez

ki UMCS, do rektora i Senatu UMCS z 27 września 1957 r.²⁴

Przywołane tu artefakty nie wyczerpują wielkiego zasobu, ale przytaczanie ich wszystkich w tym miejscu nie jest zasadne, bowiem stworzylibyśmy katalog zbiorów, a nie to jest moim zamiarem. W Muzeum zdeponowana zostaje pamięć o ludziach, którzy mieli swój wkład w tworzenie Uniwersytetu, tu rozwijali swoje naukowe zainteresowania, a poprzez zgromadzone artefakty możemy ich na powrót zobaczyć jako postaci z krwi i kości. Jakie świadectwo dają fajka czy okulary

15 Muzeum UMCS, 143/M, 231/M.

16 Tamże, 232/M.

17 Tamże, 234/M.

18 Tamże, 285-302/M.

19 Tamże, 2029-2039/M.

20 Tamże, 2040/M.

21 Tamże, 3588/M.

22 Tamże, 2462/M.

23 Tamże, 281/M.

24 Tamże, 5803/M.

25 Tamże, 866-867/M/S-4.

26 Tamże, 2003/M/S-8.

27 Tamże, 4723/M/S-10.

28 Tamże, 5714/M/S-5.

29 Tamże, 5737/M/S-5.

30 Tamże, 5710/M/S-5.

31 Tamże, 6999/M/S-11.

32 Tamże, 7818/M/S-14.

33 Tamże, 3182, 3185/M/S-9.

również emocjonalnie? Chyba byłoby to niemożliwe.

Muzeum uniwersyteckie przygotowało w nowej Humanistyce aranżację gabinetu profesorskiego z lat 60. XX w. Z uwagi na brak własnego lokalu nadającego się do prezentowania stałej ekspozycji o Uniwersytecie, wybrano taką namiastkę stałej wystawy. Można ją obejrzeć w sali posiedzeń Rady Instytutu Historii (III piętro). Brak możliwości prezentowania stałej ekspozycji nie zwalnia jednak nas, muzealników z podejmowania starań o zachowanie pamięci o przeszłości Uczelni.

Z tego powodu Muzeum przygotowywało szereg wystaw czasowych, których celem było przybliżenie pewnych fragmentów dziejów Uniwersytetu. W 1995 r. zorganizowano wystawę „Uniwersytet w fotografii 1944–1994”. Rozwijająca się baza materialna znalazła swoje odzwierciedlenie w wystawie „55 lat UMCS. Gmachy Uniwersytetu 1951–1999” z 1999 r. 35-lecie Wydziału Ekonomicznego ukazano w wystawie „Wydział Ekonomiczny 1965–2000” w 2000 r., a historię Wydziału Humanistycznego zaprezentowano w 2002 r. w ekspozycji „50 lat Wydziału Humanistycznego”. W 2006 r. wystawa „60 lat Wydawnictwa UMCS” przybliżyła początki działalności Wydawnictwa, a zgromadzone egzemplarze książek wydanych przez oficynę UMCS dały obraz współczesnej działalności edytorskiej.

Ważne w budowaniu tożsamości i więzi społeczności akademickiej okazały się następujące wystawy: „Ku demokracji – 20 lat temu. Udział studentów UMCS w tworzeniu nowej rzeczywistości” (2001), „Inauguracja roku akademickiego w UMCS. Ludzie, tradycja, zwyczaj akademicki. 60 lat UMCS” (2004 r.), „Rektorzy UMCS 1944–2009” (2009), „Ceremoniał akademicki w UMCS. Promocje doktorów habilitowanych i doktorów” (2012), „Doktorzy *honoris causa* UMCS” (2014). Inną grupą wystaw były ekspozycje obrazujące badania naukowe prowadzone w UMCS. Tu należy wspomnieć o kilku z nich: „Działalność Zakładu Kar-

tografii” (1983), „A to Goci właśnie” (2001), „W cieniu megalitów” (2002), „Początki chrześcijaństwa na Lubelszczyźnie” (2003), „Policja Państwowa w II Rzeczypospolitej. Służba – kariera – życie codzienne” (2005), „Archeologia na drodze – drogi archeologii” (2006), „Ulów – tajemnica starożytnego Roztocza” (2007).

Wszystkie te projekty, również te niewymienione, świadczą o tym, że Muzeum, gromadząc liczne artefakty dziejów Uniwersytetu, wykorzystuje je do unaoczniania wielu obszarów działalności Uczelni. I chociaż ekspozycje są ulotne, bowiem czas ich prezentowania jest ograniczony, to jednak, mam nadzieję, pozostawiają ślad w świadomości zwiedzających.

Czy tylko Muzeum UMCS jest depozytariuszem pamięci na gruncie Uniwersytetu? Mijałbym się z prawdą, gdybym potwierdził to stwierdzenie. W kilku jednostkach Uczelni gromadzone są obiekty, które zaświadczać o przeszłości UMCS. W strukturze Wydziału Biologii i Biotechnologii funkcjonuje Pracownia „Muzeum Zoologiczne”. Początki tej placówki sięgają roku 1946 i działalności dr. Zdzisława Raabego. W 1963 r. urządzono ekspozycję muzealną, która przez kolejne lata była rozbudowywana i modernizowana. Aktualnie ekspozycja stała obejmuje ponad 2 tys. okazów naturalnych. Wszystkie kolekcje naukowe zgromadzone w Pracowni są wielokrotnie liczniejsze.

W Instytucie Fizyki w tzw. Muzeum Fizyki gromadzona jest unikatowa aparatura, która stosowana była w badaniach lubelskich fizyków. Wiele obiektów to oryginalne rozwiązania wykonane przez uczonych z UMCS (np. spektrometr masowy skonstruowany przez prof. Włodzimierza Żuka w początkach lat 50. XX w.).

Wydział Chemii również posiadał bogaty zbiór zabytkowej aparatury wykorzystywanej przez chemików. W 2011 r. Muzeum UMCS wykorzystano kilka eksponatów tego zbioru do aranżacji pracowni fizyko-chemicznej, która stanowiła część wystawy „Maria Curie-Skłodowska

1867–1934. W 100. Rocznicę Nagrody Nobla z chemii (1911 r.)”, prezentowanej w uniwersyteckim Muzeum. Po remoncie wnętrza budynku tzw. Małej Chemii kolekcja aparatury została rozproszona. Muzealnicy zdołali zlokalizować jedynie zabytkowy amperomierz. Wielka szkoda, że tak interesująca kolekcja aparatury bezpowrotnie zaginęła.

Założony przez Stanisława Leszczyńskiego w 1953 r. Zespół Tańca Ludowego UMCS przez lata gromadził przeróżne obiekty związane z dziejami Zespołu. Liczne fotografie, dyplomy, plakaty, pamiątki z wyjazdów zagranicznych, wreszcie zbiory kostiumologiczne wypełniające izbę tradycji ZTL dają obraz dokonania studentów UMCS – uczestników tego kulturalnego przedsięwzięcia.

Wspomnieć trzeba też o zbiorach geologicznych przechowywanych na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, które są dowodem wieloletnich badań prowadzonych przez lubelskich geologów. Kilkaście okazów prezentowanych było w Muzeum w 2000 r. w ramach wystawy „Ziemia – twórcze spojrzenia”.

Na szczególną uwagę zasługują zbiory archeologiczne Instytutu Archeologii. Są one świadectwem wieloletnich badań archeologów UMCS i mogą stanowić wzór dla innych jednostek Uniwersytetu tworzących kolekcje. Opracowane są na wysokim poziomie naukowym i są przechowywane z zachowaniem wszystkich warunków koniecznych dla zabezpieczenia dóbr kultury i dziedzictwa narodowego. Liczne artefakty archeologiczne prezentowane były w Muzeum UMCS na wystawach, o których wzmiankowałem wyżej.

Nasuwa się w tym miejscu pytanie, czy artefakty zgromadzone w Uniwersytecie są zinwentaryzowane. Pomijam tu zbiory Instytutu Archeologii i „Muzeum Zoologicznego”, bowiem w tych placówkach inwentaryzowanie i opracowywanie nowych nabytków odbywa się na bieżąco z zachowaniem naukowych wymogów. Byłoby więc ze wszelkich miar zasadne dokonanie inwentaryzacji, a następnie kolejnych etapów

opracowywania zbiorów we wszystkich jednostkach Uczelni, które systematycznie lub tylko okazjonalnie tworzą kolekcje. Uniwersyteccy muzealnicy gotowi są udzielić odpowiednich wskazówek lub samodzielnie dokonać inwentaryzacji i naukowego opracowania zasobu.

Powróćmy na koniec znów do pytania – czy Uniwersytetowi potrzebne jest muzeum? Wśród uczelnianych muzealników trwała od dawna dyskusja, w jaki sposób sprawić, by powstające muzea były na odpowiednim poziomie naukowym i posiadały w strukturach uczelni należne im miejsce. Rezultatem tej dyskusji było powołanie w czerwcu 2012 r. Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych. Na początku SMU skupiało 13 muzeów uczelnianych, a w końcu 2017 r. było ich już 51. Większość z nich to nowe jednostki, znacznie młodsze od Muzeum UMCS, które, przypomnę, powołane zostało w 1980 r.³⁴ W 2014 r. Stowarzyszenie wydało pierwszy folder *Muzea Uczelniane*. Koniec 2017 r. przyniósł już trzeci, bogato ilustrowany katalog *Muzea Uczelniane*³⁵.

Pomimo oczywistych różnic wynikających z historii poszczególnych uczelni, odmiennego profilu ich dzia-

łalności dydaktycznej i naukowej, uwarunkowań prawnych i ekonomicznych funkcjonowania, każde z muzeów prowadziło zblizowaną działalność. Jej wspólnym mianownikiem było dążenie do zachowania możliwie obszernej i reprezentatywnej kolekcji obiektów związanych z jednostką macierzystą.

Treści muzealne oddziałują na tworzenie i konsolidację środowiska akademickiego. Następuje ona wokół takich wartości jak dziedzictwo, tożsamość i ciągłość tradycji. W większości muzeów uczelnianych w Polsce i na świecie prowadzone są zajęcia dydaktyczne ze studentami. Muzea zarażają więc pasją nauki. Z drugiej strony odbywa się równoległy proces edukowania społeczności pozaakademickiej. Współczesne muzea uczelniane pełnią rolę strażników pamięci, nośników myśli z zakresu historii nauki i skarbców artefaktów uczelnianych. Są propagatorami i inicjatorami nauki i kultury.

Jak na tle powyższych stwierdzeń wypada Muzeum UMCS? Realizuje

teoretyczne i praktyczne założenia działania muzeum. Ale jest jedna sfera, która wyraźnie hamuje oddziaływanie muzeum na środowisko akademickie i pozaakademickie. To brak pomieszczenia na przygotowanie stałej ekspozycji pokazującej różne aspekty historii i dnia dzisiejszego Uczelni. Katolicki Uniwersytet Lubelski od niedawna posiada muzeum z prawdziwego zdarzenia, gdzie prezentuje swoje bogate zbiory. Aby się o tym przekonać, wystarczy obejrzeć najnowszy katalog *Muzea Uczelniane*. Czy nasz Uniwersytet nie mógłby mieć stałej ekspozycji złożonej z kilku elementów? Obiektów do prezentacji jest wiele. W zasobie samego Muzeum jest ponad 22 tys. eksponatów. A może muzeum z kilkoma działami, np. historia UMCS, historia nauki (bardzo obszerne działo), wybitni uczeni, studenci i absolwenci itp.? Pozostawiam temat otwarty, bowiem zagadnienie wymaga dyskusji i decyzji, a przede wszystkim funduszy.

Jerzy Kasprzak

34 Archiwum UMCS, Akta Sekretariatu Uczelni, sygn. S IV/987, Zarządzenie Rektora nr 16/80 z dnia 1 grudnia 1980 r.

35 *Muzea Uczelniane. Katalog*, Warszawa 2017.

Otwarte zasoby edukacyjne w praktyce Open Education Global Conference

W dniach 24–26 kwietnia 2018 r. w Deft University of Technology (Holandia) odbywała się światowa konferencja dotycząca efektywnego nauczania dzięki otwartym zasobom edukacyjnym (Open Education Global Conference, Transforming Education through Open Approaches). Podczas obrad dyskutowano nad tym, w jaki sposób otwarta edukacja pomaga w rozwoju, przyczynia się do wdrażania innowacji i nowych możliwości edukacyjnych.

Konferencja OE Global to najbardziej zróżnicowana międzynarodowo konferencja poświęcona wyłącznie edukacji otwartej, na której spotykają się badacze, praktycy i edukatorzy z ponad 45 krajów w celu omówienia i zbadania, w jaki sposób efektywnie rozwijać praktyki edukacyjne na

całym świecie. Zakwalifikowane do wygłoszenia wystąpienia dotyczyły m.in. transformacji metod nauczania, otwartych źródeł edukacyjnych, e-booków w nauczaniu na wszystkich etapach kształcenia, efektywności wideowykładów, przyszłości dydaktyki, współpracy wykładowców i studentów na platformach e-learningowych w otwartym dostępie. Skupiono się także na zmianie myślenia wykładowców, którzy wykorzystują w nauczaniu otwarte zasoby edukacyjne, i wymianie doświadczeń bez obaw np. o prawa autorskie do swoich wykładów.

W trakcie obrad swój referat zaprezentowała dr hab. Lidia Pokrzycka, prof. nadzw. UMCS. Przedstawiła wyniki badań dotyczące wykorzystywania blended learningu w szkolnictwie wyższym (ze szczególnym uwzględnieniem studiów dziennikarskich) oraz własne doświadczenia w zakresie nauczania poprzez e-learning wraz z nowymi metodami kształcenia opartymi na otwartych zasobach internetowych.

Nowe media wymuszają na dydaktykach stosowanie odpowiednich metod kształcenia, umożliwiających efektywne nauczanie studentów. Ważne jest także dopasowanie form edukacji do wymogów pracodawców.

Coraz częściej w edukacji dziennikarskiej stosowane są metody związane z blended learningiem. Dzięki wdrażaniu zdalnych form nauczania wykładowcy mogą wspierać studentów poprzez opracowywanie strategii praktycznego działania zawierających organizację pracy, szybkie przesyłanie instrukcji, efektywną pomoc na podstawie tego, co student zrobił w przeszłości, przy okazji uzupełniając luki w wiedzy.

Przyszłością edukacji jest także praktyczne nauczanie wprowadzające do procesu dydaktycznego media społecznościowe, które nie tylko wzbogacają edukację. Studenci dzięki np. portalowi Facebook mogą dzielić wiedzą, rozwiązywać zadania, znajdować rozwiązania, osiągać cele poprzez działania edukacyjne, budować umiejętności społecznych. Możliwe jest także poszukiwanie zagranicznych partnerów do współpracy przy projektach, wielostronne wsparcie i dzielenie się wiedzą, co prowadzi do osiągnięcia lepszych rezultatów oraz skorygowania działań dydaktycznych. Nauczyciel w takim modelu kształcenia może budować lepszą drogę nauczania, korygować, zwiększać produktywność działań, motywować do zdobywania wiedzy (od teorii do praktyki),

wzmacniać zawodowe kompetencje społeczne. W e-wykładach bardzo ważna jest selekcja informacji, zarządzanie przekazywaną wiedzą, jej integracja z efektami kształcenia, transfer wiedzy praktycznej i odpowiednia oprawa wizualna kursów.

Dzięki bezpłatnym aplikacjom czy programom możliwe jest także np. poprowadzenie prac nad wydziałową gazetą w formie zdalnej. Członkowie redakcji mogą pracować synchronicznie nad adiustacją artykułów, a także na bieżąco przysyłać je wykładowcy, po zredagowaniu przez zespół. Można również przez cały czas trwania zajęć wykorzystywać dysk Google Drive, który umożliwi realizację wspólnych projektów i ich archiwizację. To także ułatwi późniejsze ocenianie pracy studenta przez prowadzącego zajęcia. Zakładanie własnych witryn Google, komunikacja m.in. poprzez witrynę założoną specjalnie dla grupy/rocznika przyczynia się także do efektywnej promocji danego kierunku studiów. Zamieszczanie na bieżąco ciekawostek z prowadzonych zajęć w mediach społecznościowych, zdjęć, filmów ilustrujących przebieg ćwiczeń motywuje także słuchaczy do bardziej wyťažonej pracy. Wiedzą oni np., że efekty końcowe wyróżniających się projektów będą opublikowane w Internecie i przyczynią się do uzyskania lepszej oceny końcowej, a także wypromowania ich dorobku.

W trakcie konferencji możliwe było podzielenie się refleksjami w zakresie różnego typu innowacji dydaktycznych i sposobów wprowadzenia nowych metod nauczania z wykorzystaniem otwartych źródeł internetowych. Podczas dyskusji zastanawiano się m.in., jak skutecznie motywować studentów do nauki w systemie blended learningu oraz e-learningu (np. poprzez specjalne systemy odznak) i jakie strategie rozwojowe wdrażać, by zachęcać do stosowania nowych metod nauczania wykładowców do tej pory mało zainteresowanych innowacyjnymi aplikacjami dydaktycznymi.

Lidia Pokrzycka



Fot. Lidia Pokrzycka



20 kwietnia 2018 r. na Wydziale Filozofii i Socjologii odbyły się obchody Dnia Socjologa, które zostały zorganizowane przez Instytut Socjologii UMCS we współpracy z Urzędem Statystycznym w Lublinie, Kołem Naukowym Studentów Socjologii oraz Socjologicznym Kołem Naukowym Doktorantów. Patronat nad wydarzeniem w UMCS objęli: Rektor UMCS prof. dr hab. Stanisław Michałowski, Marszałek Województwa Lubelskiego Sławomir Sosnowski oraz Oddział Lubelski Polskiego Towarzystwa Socjologicznego.

Dzień Socjologa w UMCS



Fot. Krzysztof Topiara

• Podczas sesji naukowej „Między teorią a praktyką”. Od lewej: prof. Mirosława Marody (Instytut Socjologii UW), prof. Jolanta Grotowska-Leder (Instytut Socjologii UŁ), prof. Henryk Domański (Instytut Filozofii i Socjologii PAN), prof. Zofia Kawczyńska-Butrym (Instytut Socjologii UMCS)

Obchody Dnia Socjologa zgromadziły pracowników i studentów Instytutu Socjologii oraz Instytutu Filozofii UMCS. Zaproszenie przyjęli również emerytowani pracownicy Instytutu Socjologii, władze innych jednostek naukowych, w tym Dziekan Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Lublinie prof. dr hab. Jarogniew Łuszczki, Dyrektor ds. Naukowych Instytutu Medycyny Wsi w Lublinie dr hab. Magdalena Florek-Łuszczki oraz pracownicy naukowe Politechniki Lubelskiej i Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Licznie zebranych uczestników powitał Dyrektor Instytutu Socjologii dr hab. Stanisław Lachowski, prof. nadzw. Uroczystego otwarcia Dnia Socjologa dokonał Rektor prof. Stanisław Michałowski. Następnie swoje przesłanie do uczestników skierował: Dziekan Wydziału Filozofii i Socjologii dr hab. Andrzej Ostrowski, Wicemarszałek Województwa Lubelskiego Krzysztof Grabczuk, Zastępca Prezydenta Lublina Krzysztof Komorski, Dyrektor Urzędu Statystycznego w Lublinie dr Krzysztof Markowski.

Tegoroczne obchody Dnia Socjologa odbyły się pod hasłem „Między teorią a praktyką”. Głównym wydarzeniem było seminarium poświęcone osiągnięciom współczesnej socjologii w Polsce.

W sesji plenarnej swoje prace naukowe zaprezentowali profesorowie z pozalubelskich ośrodków socjologicznych. Prof. dr hab. Mirosława Marody (Instytut Socjologii UW) przedstawiła referat pt. „Przemiany wartości, postaw i tożsamości społeczeństwa polskiego na przestrzeni 30 lat”. Prof. dr hab. Henryk Domański (Instytut Filozofii i Socjologii PAN) zaprezentował wyniki analiz dotyczących konsekwencji zmian stratyfikacji społecznej w Polsce – styl życia i nastroje społeczne, dr hab. Jolanta Grotowska-Leder, prof. nadzw. (Instytut Socjologii UŁ) poświęciła swoje wystąpienie problematyce osiągania dorosłości w czasach niepewności – „Kondycja ludzi młodych w społeczeństwie ponowoczesnym – czy nowy problem społeczny”.

Osiągnięcia naukowe Instytutu Socjologii UMCS zaprezentowano w sesji drugiej pt. „Socjologia w UMCS”, poświęconej pracom badawczym poszczególnych Zakładów, oraz w sesji plakatowej, w której przedstawiono wyniki badań już zrealizowanych projektów.

Ostatnią sesję poświęcono pracom badawczym realizowanym przez studentów Instytutu Socjologii UMCS. Przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Studentów Socjologii zaprezentowali wyniki badań pt. „Opinie studentów I roku na temat studiów w Instytucie Socjologii UMCS”. Mgr Magdale-

na Koziół (Socjologiczne Koło Naukowe Doktorantów) przedstawiła referat pt. „Od starożytnej hetery do współczesnej «sponsoretki». Przemiany zjawiska prostytucji na przestrzeni wieków”.

Sesje naukowe uzupełniały imprezy towarzyszące: warsztaty, wystawa oraz gra terenowa, które zostały przygotowane przez studentów Instytutu Socjologii pod kierunkiem opiekunów poszczególnych lat.

*Stanisław Lachowski
Błażej Dyczewski*



Fot. Krzysztof Topiara

• Uczestnicy Dnia Socjologa



Fot. Krzysztof Topiara

• Otwarcie Dnia Socjologa przez Rektora UMCS prof. Stanisława Michałowskiego



Archiwum Antoniego Hanusza

• Z wizytą w dzielnicy chińskiej w Jokohamie. Od lewej: prof. Antoni Hanusz i prof. Takashi Sao

Wyjazd naukowy prof. Antoniego Hanusza do Tokio

Od 2016 r. Katedra Prawa Finansowego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej utrzymuje współpracę z Tokyo University of Science. W dniach 8–15 kwietnia 2018 r. Kierownik Katedry prof. Antoni Hanusz, na zaproszenie prof. Toshiyoshi Kashiwazaki z Graduate School of Innovation Studies Tokyo University of Science, przebywał na wyjeździe naukowym w Japonii. Wyjazd obfitował w spotkania z wybitnymi przedstawicielami japońskiej nauki i praktyki prawa. Pobyt w Tokio był także okazją do wygłoszenia wykładu dla studentów i doktorantów oraz przeprowadzenia kwerendy naukowej.

Podróż do Tokio, oddalonego o przeszło osiem i pół tysiąca kilometrów od Lublina, trwała dziesięć godzin. Lot zakończył się w Narita, jednym z największych portów lotniczych na świecie. Lotnisko, położone niecałe sto kilometrów od centrum Tokio, obsługuje rocznie 39 mln pasażerów. W czasie pobytu prof. Antoni Hanusz zakwaterowany był w hotelu położonym w dzielnicy Yotsuya (Cztery Doliny), należącym do jednego z tokijskich departamentów Shinjuku. W Yotsuya ulokowanych jest wiele zabytkowych świątyń, w tym także miejsca pochówku samurajów.

Pierwszego dnia prof. Antoni Hanusz uczestniczył, jako profesor wizytujący, w uroczystym otwarciu roku akademickiego w Tokyo University of Science. Inauguracja zgromadziła sześć tysięcy studentów. Uroczystość odbyła się w hali widowiskowej Nippon Budōkan. Tokyo University of Science jest prywatnym uniwersytetem badawczym. To także jedyna uczelnia prywatna w Azji, której przedstawiciel otrzymał Nagrodę Nobla. W 2015 r. prof. Satoshi Ōmura dostał Nagrodę Nobla w dziedzinie fizjologii i medycyny za odkrycia dotyczące terapii infekcji spowodowanych przez pasożytnicze nicienie.

Kolejne dni wizyty to spotkania z przedstawicielami japońskiej nauki prawa finansowego, prawa bankowego oraz prawa konstytucyjnego. W tym czasie prof. Antoni Hanusz spotkał się nie tylko z badaczami z Tokyo University of Science. Na zaproszenie prof. Toshiyoshi Kashiwazaki w seminariach uczestniczyli najwybitniejsi przedstawiciele japońskiej nauki prawa z różnych ośrodków naukowych, w tym z Tokio i Oyama. Jako że przewodnim tematem wizyty była kwestia prawa finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem środków ograniczających nadmierny deficyt budżetowy, w zebraniach naukowych uczestniczyli: prof. Mitsuki Usui z Meiji University Graduate School of Law oraz prof. Sunao Kai i dr Yuta Tanoue z College of Law Nihon University, a także prof. Koji Ishimura ze School of Law Nakuoh University. Efekty wspólnych badań podjętych na przestrzeni ostatnich lat oraz dyskusji odbytych w Tokio owocują pracami naukowymi. Jedną z nich jest artykuł przygotowany do publikacji na łamach czasopisma „Nihon University Comparative Law”.

W dniu 13 kwietnia 2018 r. została zorganizowana wizyta w Board of Audit of Japan (Japoński Komitet Audytu) położonym w dzielnicy Chiyo-



Archiwum Antoniego Hanusza

• Przed seminarium naukowym w Hihon University College of Law. Prof. Antoni Hanusz z prof. Toshiyoshi Kashiwazaki z Tokyo University of Science

da-ku (Pole Tysiąca Pokoleń). Chiyoda-ku jest centrum politycznym Japonii. W jej obrębie znajduje się pałac cesarski. Swoją siedzibę mają tu także: Zgromadzenie Narodowe, Kancelaria Rady Ministrów, Sąd Najwyższy, świątynia Yasukuni Jinja, hala widowiskowa Nippon Budōkan, Narodowe Muzeum Sztuki, park miejski Hibiya czy Elektryczne Miasto Akihabara.

Historia Board of Audit of Japan sięga 1869 r. Jest to organ administracji publicznej o szczególnej

roli wyznaczonej przez Konstytucję Japonii. Board of Audit sprawuje bowiem kontrolę nad dochodami i wydatkami państwowymi oraz przedkłada roczne sprawozdanie z wykonania budżetu Zgromadzeniu Narodowemu, a więc dwóm połączonym izbom parlamentu. Komitet Audytu jest niezależny zarówno od władzy ustawodawczej, jak wykonawczej. Profesor Antoni Hanusz odbył spotkanie z dr Mari Yanagi Kobayashi, jednym z trzech komisarzy, którzy wchodzi w skład Board of Audit of Japan. Dyskusja z dr Kobayashi i urzędnikami Komitetu Audytu dotyczyła przede wszystkim organizacji kontroli wykonywania budżetu państwa, audytu wewnętrznego, a także rachunkowości budżetowej.

Zwieńczeniem wielu spotkań i kwerend badawczych był wykład prof. Antoniego Hanusza dla studentów

studiów magisterskich i doktorantów College of Law Nihon University. Wykład pt. „The reduction of excessive government debt in the European Union law and its impact on the Polish legal system” obejmował swoim zakresem problematykę środków prawnych ograniczających nadmierny dług publiczny. Profesor Antoni Hanusz skupił się na specjalnych regułach finansowych, będących instrumentem zmniejszania długu publicznego, uregulowanych w prawie Unii Europejskiej i ich wpływie na ustawodawstwa państw członkowskich.

Wizyta w Japonii zakończyła się 15 kwietnia. W następnym roku akademickim planowana jest wizyta pracowników naukowych Tokyo University of Science w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej. Zwieńczeniem pobytu przedstawicieli Tokyo University of Science będzie seria



Archiwum Antoniego Hanusza

• Spotkanie w Board of Audit. Od lewej: prof. Toshiyoshi Kashiwazaki z Tokyo University of Science, prof. Sunao Kai z College of Law Nihon University, komisarz dr Mari Yanagi Kobayashi, prof. Antoni Hanusz, prof. Mitsuaki Usui z Meiji University Graduate School of Law

otwartych wykładów dla studentów na Wydziale Prawa i Administracji UMCS.

Paweł Szczęśniak



Archiwum Konrada Czernichowskiego

• Wizyta na Jordan University College in Morogoro

Działania na rzecz umiędzynarodowienia kształcenia

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest najbardziej umiędzynarodowionym uniwersytetem w Polsce (według raportu „Studenci zagraniczni w Polsce 2017” Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”). Jest to rezultat dużej różnorodności państw pochodzenia naszych studentów. Dzięki wieloletnim zabiegom promocyjnym i rekrutacyjnym realizowanym przez Centrum Promocji kształcenia na naszej Uczel-

Dni UMCS w Tanzanii

ni podejmuje duża liczba studentów z Ukrainy i Białorusi, ale również coraz więcej osób z innych państw z różnych kontynentów (m.in. z Zimbabwe, Nigerii, Stanów Zjednoczonych, Bahrajnu, Turcji, Azerbejdżanu, Kazachstanu, Indii, Japonii, Tajwanu).

Tytuł najbardziej umiędzynarodowionego uniwersytetu w Polsce to dla nas ogromny zaszczyt i wyróżnienie, ale również wyzwanie. Zobowiązuje nas bowiem do podejmowania działań, które pozwolą nam utrzymać to zaszczytne wyróżnienie również w kolejnych latach. Poza podejmowaniem działań promocyjno-rekrutacyjnych, w których się już specjalizujemy (skierowanych na rynki wschodnie, głównie Ukrainę), uzupełniamy naszą aktywność o działania skierowane na nowe, perspektywiczne rynki. Regionem naszego szczególnego zainteresowania są m.in. państwa Afryki południowo-wschodniej.

Elementem konsekwentnie realizowanych działań na rzecz umiędzynarodowienia UMCS były zorganizowane w dniach 4-17 kwietnia 2018 r. Dni

UMCS w Tanzanii. Naszą Uczelnię reprezentował dr Konrad Czernichowski. Wspólnie z Dyrektorem Centrum Promocji Marcinem Gołębiowskim opracowaliśmy specjalną serię materiałów promocyjnych, w tym broszury i plakaty przetłumaczone na język suahili. Pod kierownictwem Prorektor prof. dr hab. Urszuli Bobryk oraz we współpracy z Centrum Kształcenia zaktualizowaliśmy również ofertę kształcenia, która – jak już wiemy z przekazów po zakończonej wizycie w Tanzanii – spotkała się z dużym zainteresowaniem kandydatów.

Ewelina Panas, Koordynator UMCS ds. umiędzynarodowienia kształcenia



Archiwum Konrada Czernichowskiego

• Dr Konrad Czernichowski z władzami College of Business Education in Dar es Salaam



• Wizyta w Highland Secondary School in Iringa

Archiwum Komanda Czernichowskiego

Relacja z pobytu w Tanzanii

Tanzania jest najbardziej ludnym państwem w Afryce Wschodniej. Zaliczana jest do krajów nierozwiniętych, ale żyje tam również wiele bogatych rodzin. Współczynnik Giniego wynosi 0,376, co oznacza znaczne dysproporcje w dochodach.

Pomysł promowania Uczelni właśnie w tym wschodnioafrykańskim kraju pojawił się podczas prowadzenia badań terenowych nad integracją gospodarczą we Wspólnocie Wschodnioafrykańskiej (EAC, ang. *East African Community*) od sierpnia do października 2017 r. W rozmowach ze spotkanymi studentami okazało się, że wielu z nich chciałoby podjąć studia w Polsce. Ceny, jakie oferuje UMCS, są nawet dziesięciokrotnie niższe niż w Wielkiej Brytanii czy Stanach Zjednoczonych. Mimo niskiego PKB na osobę, wielu

Tanzańczyków studiuje za granicą. Zdumiała mnie duża liczba studiujących w Chinach, które zapewniają bogaty system stypendialny. W Państwie Środka studiuje więcej Afrykańczyków niż w Wielkiej Brytanii i USA, razem wzięwszy. Z Tanzanii co roku przynajmniej sto osób studiuje w Chinach, tyle samo w Indiach i tyle samo na Węgrzech, nie mówiąc o innych państwach.

Dzięki nawiązanym w 2017 r. kontaktom w różnych miastach w Tanzanii, można było zawczasu przygotować program Dni UMCS w tym kraju w kwietniu 2018 r. Przemierzyłem łącznie ponad 2000 kilometrów, odwiedzając Dar es Salaam, Aruszę, Dodome, Iringę, Morogoro i Zanzibar, nie zatrzymując się nigdzie dłużej niż dwa dni. Wygłosiłem siedem prezentacji o Uniwersytecie, Lublinie i Polsce dla uczniów szkół średnich (St. Joseph's Cathedral Secondary School oraz Barbro Johansson Secondary School w Dar es Salaam, Dodoma Secondary School w Dodomie, Mwembetogwa Secondary School oraz Highland Secondary School w Irindze, Francis Maria Libermann School na Zanzibarze); siedem prezentacji dla studentów (College of Business Education w Dar es Salaam oraz w Dodomie, Mkwawa University College of Education w Irindze, Jordan University College w Morogoro, Abdulrahman al-Sumait Memorial University na Zanzibarze) oraz jedną prezentację w parafii, gdzie proboszczem jest Polak (St. Kizito Parish w Dar es Salaam). Tam, gdzie to było tech-



• Konrad Czernichowski z ambasadorem Krzysztofem Buzalskim w Dar es Salaam

Archiwum Komanda Czernichowskiego

nicznie możliwe, korzystałem z rzutnika multimedialnego.

W College of Business Education w Dodomie udało się zorganizować wideokonferencję ze studentem UMCS pochodzącym z Nigerii, Peterem, który studiuje International Relations. Tanzańscy studenci zadawali pytania m.in. o powody, dla których wybrał tę uczelnię, o obecność innych Tanzańczyków lub Wschodnioafrykańczyków na uniwersytecie, o koszty zakwaterowania, stypendia, możliwość pracy, warunki do uprawiania sportu, pogodę, jedzenie. Pan Peter wyczerpująco odpowiadał na wszystkie pytania i w jak najlepszym świetle przedstawiał UMCS. Innego rodzaju pytania padały na islamskim Abdulrahman al-Sumait Memorial University na Zanzibarze. Wyspa jest w 99 proc. muzułmańska. Nie byłem tam wcześniej umówiony,



• Wizyta w Dodoma Secondary School

Archiwum Komanda Czernichowskiego



• Spotkanie w Mwembetogwa Secondary School in Iringa

Archiwum Komanda Czernichowskiego

a jednak spotkałem się z ogromną życzliwością i *ad hoc* zorganizowano najpierw spotkanie z samorządem studenckim (składającym się z Prezydenta, Premiera, Ministra Edukacji, Ministra Finansów i innych), a następnie z dużą grupą studentek i studentów. Pytano m.in. o to, czy muzulmanie są szanowani w Polsce oraz czy UMCS posiada akademiki osobno dla kobiet i osobno dla mężczyzn.

Ponadto w Arushy został zorganizowany otwarty Dzień UMCS dla wszystkich chętnych. Wzięło w nim udział ok. 20 poważnie zainteresowanych studiami na naszej Uczelni kandydatów. Ze względu na czas próbnych egzaminów lub przerwę świątecz-

demu of Diplomacy, która jest zainteresowana partnerstwem z UMCS, gdyż kształci studentów stosunków międzynarodowych jedynie na poziomie licencjatu.

Prezentacja o UMCS przynosiła lepsze owoce (więcej pytań, większe zainteresowanie), gdy towarzyszył jej wykład otwarty. Takie gościnne półtoragodzinne wykłady wygłosiłem cztery. W Jordan University College wykład pt. „Economic Integration in Africa – Theory and Practice” został nawet zarejestrowany (<https://www.youtube.com/watch?v=kftrgF1PZ7Y>), podobnie jak prezentacja o uczelni i Lublinie (<https://www.youtube.com/watch?v=IRggKqC7L6k>). Nie-

w Tanzanii Krzysztofem Buzalskim. W czasie mojej podróży do Afryki ambasadę uroczyście otworzył minister Jacek Czaputowicz. Placówka dyplomatyczna działała w Dar es Salaam przed laty, ale została – wraz z kilkoma innymi ambasadami w Afryce – zamknięta przed kilkoma laty. Pan Ambasador przedstawił ofertę stypendialną polskiego rządu dla cudzoziemców. Jest ona głównie kierowana do studentów studiów medycznych, inżynierskich, związanych z rolnictwem. Stypendia zakładają intensywny roczny kurs języka polskiego. Do tej pory uprzywilejowane były Uniwersytet Łódzki i Uniwersytet Wrocławski, które takie kursy dla cudzoziemców prowadzą. Pan Krzysztof Buzalski ucieślił się z informacji, że UMCS również organizuje dwusemestralny kurs polskiego (nauka trwa 4–5 godzin dziennie od poniedziałku do piątku). W wyborze preferowani są studenci, którzy ze zdobytą w Polsce wiedzą mają szansę dostać pracę po powrocie do Tanzanii. Do takich kierunków należą z pewnością Medical Biology, Tourism Management i Chemisty, a z polskojęzycznych m.in. finanse i rachunkowość oraz informatyka. Ambasador zachęcał również do wymiany kadry naukowej, a także do współpracy z polskimi firmami obecnymi w Tanzanii.

Bezpośrednio dotarłem łącznie do ok. 2000 osób, jednak liczba Tanzaniańczyków, którzy dowiedzieli się o UMCS, jest znacznie większa. Mogłem się o tym przekonać trzykrotnie – w rozmowach ze studentem, taksówkarzem i współpasażerem Dala Dala (środkiem komunikacji miejskiej). Każdy z nich mi mówił, że już słyszał o naszej Uczelni. Okazuje się, że plakat w suahili, który trafił do mediów społecznościowych w Tanzanii, zaczął żyć własnym życiem. Tym samym, jeśli promocja Uniwersytetu w Tanzanii będzie kontynuowana, UMCS ma szansę stać się najbardziej rozpoznawalną marką spośród polskich uczelni w tym kraju.

Konrad Czernichowski
Wydział Ekonomiczny



• Z samorządem studenckim Abdulrahman al-Sumait Memorial University in Zanzibar

ną w jednej szkole i jednej uczelni nie udało mi się spotkać z uczniami i studentami, ale mogłem przynajmniej porozmawiać z nauczycielem i rektorem, zostawiając im broszury. Były to: International School of Moshi w Arushy (szkoła średnia głównie dla dzieci obcokrajowców pracujących w Arushy; kończy się międzynarodową maturą, może poszczycić się absolwentami na najlepszych światowych uczelniach, np. na Harvardzie; doradca uczniów Reed Anderson wyraził zainteresowanie ofertą UMCS i nawet skierował do nas jedną kandydatkę na Tourism Management); oraz Aca-

raz pokazywałem filmik promocyjny z udziałem studentki Wydziału Politologii, Nolwazi Mhodi.

Odnotowałem duże zainteresowanie kierunkami ekonomicznymi. Przekazywałem, że prawdopodobnie w 2019 r. zostanie otwarty kierunek Business Management. W kilku miejscach proszono mnie, abym przekazał studentom naszej Uczelni najserdeczniejsze pozdrowienia, co niniejszym czynię. W Morogoro rektor Jordan University College prof. Bertram B.B. Mapunda podpisał umowę z UMCS.

Pod koniec pobytu w Tanzanii spotkałem się z Ambasadorem RP

Polski Związek Chórów i Orkiestr Oddział w Lublinie ma 70 lat

Polski Związek Chórów i Orkiestr to spadkobierca dorobku zorganizowanego amatorskiego ruchu społecznego, którego spontaniczne początki można było zaobserwować już w XIX w. To właśnie śpiew, a w szczególności śpiew zespołowy, odegrał wielką rolę, kiedy zaborcy wymazywali Polskę z mapy Europy i starali się zatrzeć w świadomości naszych przodków poczucie polskości i odrębności kulturowej. Pieśni, powszechnie znane i wykonywane, w sposób mocniejszy niż utwory literackie, dzieła plastyczne czy inne muzyczne utrzymywały rodaków w przekonaniu, że są Polakami, a tym samym, że *jeszcze Polska nie zginęła!*



Fot. S. Szałowski

• Koncert jubileuszowy

Wraz z odzyskaniem niepodległości amatorskie zespoły chóralne i orkiestry zaczęły wyrastać jak przysłowiowe grzyby po deszczu, a pieczę nad nimi w 1929 r. objął Polski Związek Chórów i Orkiestr (wcześniejsza nazwa to Zjednoczenie Polskich Zespołów Śpiewaczych i Instrumentalnych). Rozwijały się tak dobrze, że konieczne było powołanie oddziałów w kilkunastu regionach Polski, w tym w 1947 r. również w Lublinie. Wówczas i w naszym mieście zaczęły powstawać liczne zespoły chóralne i orkiestrowe, w tym tak egzotycznie dziś brzmiące jak chór i orkiestra Lokomotywowni PKP I kl. W najlepszym momencie PZChIO w Lublinie

zrzeszał 45 zespołów! Wiele z nich już nie istnieje.

Można jednak zaryzykować stwierdzenie, że przetrwały najlepsze, co

ważne – większość z nich prowadzona jest przez pracowników i absolwentów Instytutu Muzyki UMCS. Oto one: Chór Akademicki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego – dyrygent prof. Grzegorz Pecka, Chór Akademicki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej im. Jadwigi Czerwińskiej – dyrygent prof. Urszula Bobryk, Chór Akademicki Politechniki Lubelskiej – dyrygent prof. Elżbieta Krzemińska, Chór Akademicki Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – dyrygenci dr hab. Monika Mielko-Remiszewska, prof. nadzw., mgr Dominik Mielko, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – dyrygenci dr Mirosław Ziomek, stud. Martyna Krasnodębska, Chór Młodzieżowy Kantylena III Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie – dyrygent dr hab. Małgorzata Nowak, prof. nadzw., Chór Międzynarodowych Szkół Paderewski Akademos – dyrygent Elżbieta Niczyporuk, Chór Cum Sanctis przy parafii pw. Matki Bożej Różańcowej w Lublinie – dyrygent dr hab. Barbara Pazur, Chór Cordi Est – dyrygent dr Joanna Ćwirko, Chór Męski Bas Canto – dyrygent dr Henryk Pogorzelski,



Fot. S. Szałowski

• Koncert jubileuszowy

Zespół wokalny Sine Nomine MDK „Pod Akacją” w Lublinie – dyrygent **dr. Izabela Urban**, **Chór Gimnazjum nr 16 w Lublinie La Musica** – dyrygenci **Zdzisław Ohar** i **Karolina Filipczak**, Chór chłopięcy Słowiki Lubelskie – dyrygent Irena Sołtan, Chór Ziemi Chełmskiej Hejnał – dyrygent Danuta Bałka-Kozłowska, Chór Wiarus Centrum Kultury w Sitnie – dyrygent Maria Smołąg, **Chór Gminy Kurów** i **Chór Tercja SDK** w Świdniku – dyrygent **Bogdan Lipiński**. Grupujemy także orkiestry, wśród nich **Zespół Instrumentów Dawnych Senza Batutta** – dyrygent **mgr Dominik Mielko**².

Jubileusz 70-lecia PZChiO rozpoczął się koncertem wielkopostnym, który odbył się 23 marca 2018 r. w Bazylice oo. Dominikanów. Wykonano obszerne fragmenty *Pasji wg Św. Jana (BWV 245)* J.S. Bacha. Partie chóralskie dzieła wykonał Akademicki Chór Uniwersytetu Medycznego (przygotowanie chóru – dr hab. Monika Mielko-Remiszewska, prof. nadzw., mgr Dominik Mielko). W chóraly włączyły się: Chór Cum Sanctis przy Parafii pw. Matki Bożej Różańcowej w Lublinie (przygotowanie chóru – Barbara Pazur), Chór chłopięcy Słowiki Lubelskie WOK Lublin (przygotowanie – Irena Sołtan-Wąsik). Na potrzeby tego koncertu zrezygnowano z arii i recytatywów,

a narrację przejęli recytatorzy: Michał Remiszewski – Ewangelista, Rafał Ziemiński – Jezus, Adam Doma-gała – Piłat. Chórom towarzyszyli instrumentalni: Urszula Czerniak – kontrabas, Arkadiusz Sadowski – klawesyn, Dominik Mielko – pozytyw. Całość poprowadziła Monika Mielko-Remiszewska – Prezes PZChiO Oddział w Lublinie.

Warto dodać, że podczas koncertu wręczone zostały Medale 700-lecia Miasta Lublin, a wśród odznaczonych znaleźli się m.in. pracownicy Instytutu Muzyki: dr hab. Monika Mielko-Remiszewska, prof. nadzw., dr hab. Barbara Pazur, mgr Dominik Mielko, a także nasi emerytowani nauczyciele akademicki: dr hab. Andrea Jaworska, dr hab. Ewa Ordyk-Czyżewska oraz dr Henryk Pogorzelski.

Koncert poświęcony był pamięci naszej nieodżałowanej koleżanki prof. Beaty Dąbrowskiej, która odeszła do Pana dwa lata temu 14 marca. Gdyby żyła, pierwsza odebrałaby Medal 700-lecia Lublina. Pozostała w naszej pamięci jako znakomity muzyk, świetny dyrygent, oddany pedagog, pełen pasji organizator. Pracą zawodową związana była z Instytutem Muzyki, w którym przepracowała



Archiwum autora

• Prof. Beata Dąbrowska

34 lata, w tym 11 lat na stanowisku dyrektora, niemal 30 lat prowadziła społecznie Chór kameralny Towarzystwa Muzycznego im. H. Wieniawskiego, przez osiem lat pełniła funkcję dyrektora artystycznego PZChiO Oddział w Lublinie. Bardzo nam Jej brakuje!

Kolejne odsłony Jubileuszu 70-lecia PZChiO Oddział w Lublinie to Gala Jubileuszowa – koncert w 100-lecie niepodległości Polski, zaplanowany na listopad br., oraz publikacja i płyta CD z nagraniami chórów lubelskich, pod wprawną ręką naszych dyrygentów. Na wszystkie wydarzenia już dziś serdecznie zapraszamy!

Monika Mielko-Remiszewska

1. W. Panek, *Hymny polskie*, Wydawnictwo Polskie, s. 5–6.

2. Wytłuszczonym drukiem zaznaczono zespoły PZChiO prowadzone przez pracowników, studentów lub absolwentów Instytutu Muzyki Wydziału Artystycznego UMCS.

Narada ze szkołami patronackimi i stowarzyszonymi Instytutu Filologii Słowiańskiej UMCS

Oparta o bilateralne umowy pomiędzy podmiotami współpraca ze szkołami patronackimi Instytutu Filologii Słowiańskiej rozpoczęła się przed ponad dziesięć laty, zastępując wcześniejsze nieformalne kontakty z placówkami, w których nauczany był język rosyjski. W ciągu tego okresu stosunki z wieloma spośród nich utrwaliły się i funkcjonują nadal, z innymi zaś uległy stagnacji

lub całkowitemu wygaśnięciu, spowodowanemu w głównej mierze przez wycofanie języka rosyjskiego z oferty dydaktycznej w danych placówkach oświatowych. Dlatego też w celu dokonania swobodnego przeglądu aktualnej sytuacji w gronie szkół patronackich i stowarzyszonych Instytut Filologii Słowiańskiej podjętą decyzję o zorganizowaniu stosownego spotkania z danymi podmiotami.

W dniu 15 marca 2018 r. w sali Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej UMCS odbyła się pierwsza narada przedstawicieli IFS z zaproszonymi gośćmi ze szkół patronackich i stowarzyszonych Instytutu. W spotkaniu uczestniczył także prodziekan Wydziału Humanistycznego dr hab. Marek Woźniak oraz przedstawicielka Kuratorium Oświaty w Lublinie – dyrektor Wydziału Kształcenia Ogólnego mgr Bożena Ćwiek. Z zaproszenia



Archiwum autora

skorzystało 11 szkół z województwa lubelskiego, w których język rosyjski nadal pozostaje nauczaniem przedmiotem. Niektóre placówki albo usprawiedliwiły swą absencję, albo w ogóle pominęły milczeniem inicjatywę IFS, potwierdzając tym samym nieaktualność zawartej przed laty umowy.

Narada, która była pierwszą tego typu wymianą poglądów, miała charakter sondażowy. Moderowana była przez kierownika Pracowni Glottodydaktyki IFS dr. Leszka Mikruta, koordynatora instytutowego Zespołu ds. Praktyk Studenckich i Współpracy z Otoczeniem. Odbywała się zatem w ramach współpracy Wydziału Humanistycznego UMCS z otoczeniem zewnętrznym. Ten jej właśnie aspekt podkreślił dyrektor IFS prof. dr hab. Siergiej Kowalow, dostrzegając twórczy i perspektywiczny charakter spotkania, jak również akcentując wzajemne korzyści płynące z takiej działalności. Podobnego zdania był również prodziekan dr hab. M. Woźniak, żywiąc nadzieję na kontynuację współpracy ze szkołami oraz na organizowanie podobnych narad w przyszłości, jak również deklarując dalsze wspieranie z funduszy dziekańskich poczynań IFS w zakresie współpracy ze szkołami.

Prekursor takich właśnie działań ze strony IFS – prof. dr hab. Feliks Czyżewski, zauważając bardziej i mniej obiektywne trudności, podkreślił konieczność nie tylko kontynuacji takich poczynań, ale i poszerzenia

ich. Zaakcentował przy tym dużą rolę Kuratorium, jak również władz samorządowych i dyrektorów poszczególnych szkół w budowaniu współpracy w celu rozwoju nauczania języków słowiańskich. Ten aspekt trójstronności na linii uniwersytet – szkoła – samorząd dostrzegła również dr hab. Joanna Tarkowska.

Dr L. Mikrut zaznaczył, że ze względu na fakt, że studenci I stopnia kierunków neofilologicznych coraz częściej traktują tego rodzaju studia jako bardzo dobry kurs językowy, a po trzech latach nauki zbyt często nie interesują się już kontynuowaniem edukacji w zakresie II

stopnia, neofilologie zmuszone są do nowelizacji swej oferty i powolnego odchodzenia od klasycznego profilu kształcenia filologicznego. Z tego też powodu na rusycystyce I stopnia już przed laty powstała specjalność język rosyjski w biznesie, zaś obecnie wdrażana będzie nowa – język rosyjski z językiem angielskim w obsłudze ruchu granicznego. Na II stopniu kształcenia Instytut nadal oferuje specjalności tłumaczeniową i nauczycielską.

Wielką bolączką dydaktyków jest fakt, iż maturzyści od lat już podejmują studia rusycystyczne nie tylko z bardzo zróżnicowaną znajomością języka rosyjskiego (od roku do sześciu lat nauki), ale również bez jakiegokolwiek jego znajomości, co w konfrontacji z ich rówieśnikami – prawie rodowitymi użytkownikami rosyjskiego z Białorusi i Ukrainy – stanowi nie lada wyzwanie dla wykładowców prowadzących praktyczną naukę języka rosyjskiego, którzy muszą tak konstruować zajęcia na I roku I stopnia, aby po 12 miesiącach nauki zrównać poziom w grupie „zerowej” i „zaawansowanej”. Jednocześnie prowadzący naradę wyraził żal z powodu ograniczenia liczby godzin nauczania rosyjskiego w szkołach i podkreślił, że w wielu przy-



Archiwum autora

padkach ich organy prowadzące nie dostrzegają konieczności obecności tego języka w danych placówkach. Zaakcentował, że dzieje się tak pomimo starań bezpośrednio zainteresowanych uczniów i ich rodziców, którzy woleliby jako drugi język obcy wybrać mowę Aleksandra Puszkina i Lwa Tołstoja, a nie język hiszpański czy włoski lub portugalski.

Tę ostatnią myśl poparli wszyscy uczestniczący w naradzie przedstawiciele szkół patronackich i stowarzyszonych, podkreślając, iż głównym problemem jest fakt, że rosyjskiego nie ma ani w wygasających już gimnazjach, ani nawet w szkołach podstawowych. Likwidowany jest on także w liceach ogólnokształcących, gdyż takie są obecne wymogi geopolityczne. A uczniowie nie patrzą na politykę, ale na przydatność języka w przyszłości, co w naszym przygranicznym regionie odgrywa niebagatelną rolę. Zgromadzeni uwypuklili duże znaczenie dla ich lokalnych społeczności szkolnych akcji promocyjnych, które opracowuje Zespół ds. Praktyk Studenckich i Współpracy z Otoczeniem IFS, warsztatów językowych prowadzonych przez studentów rusycystyki oraz prelekcji i odczytów wygłaszanych przez pracowników Instytutu. Czują jednakże niedosyt przygotowywanych przez metodyków lekcji pokazowych oraz warsztatów dla nauczycieli.

Pani wizytator B. Ćwiek podkreśliła, że pragnienie rozszerzenia oferty nauczania jakiegokolwiek języka musi wynikać z faktycznego zapotrzebowania środowiska. Wiele zależy od tego, w jaki sposób kultura i język są promowane, a dane zainteresowanie należałoby rozszerzać poprzez informowanie o możliwościach wykorzystania konkretnego języka, o ofertach pracy dla rusycystów i ukrainistów. Rozmowy bowiem pomiędzy IFS a nauczycielami to za mało. Przedstawicielka Kuratorium Oświaty zgodziła się, że kierunki zmian politycznych i gospodarczych decydują o tym, na co jest zapotrzebowanie, ale podkreśliła, iż reprezentowana przez nią jednostka działa wyłącznie w oparciu o przepi-

sy prawa i nie ma możliwości weryfikowania zasadności konkretnej oferty dydaktycznej szkoły. Zaznaczyła, że Kuratorium nie wpływa na dobór języków w placówkach dydaktycznych i nie ma uprawnień, aby pytać je o taką zasadność. Tworzenie oferty językowej zależy wyłącznie od rady pedagogicznej i dyrektora szkoły. Dyrektor Wydziału Kształcenia Ogólnego przyznała jednak, iż rosyjski stał się językiem niszowym w większości powiatów na Lubelszczyźnie, a taki stan rzeczy powiązała z czynnikiem geograficznym. Opowiedziała się przy tym za wcześniejszym diagnozowaniem środowiska pod kątem przydatności w jego przestrzeni gospodarczej określonego języka obcego.

Obecni na sali nauczyciele podkreślali jednak priorytetową w rzeczywistości rolę organów prowadzących szkoły. To one bowiem dysponują konkretnymi funduszami i to one są jednocześnie odpowiedzialne za określoną politykę edukacyjną. Dlatego też decyzyjność jednostek samorządu terytorialnego jest większa i skuteczniejsza niż rad pedagogicznych, które opowiadają się za pozostawieniem języka rosyjskiego jako drugiego języka obcego. Pedagodzy wskazali przy tym na konieczność dalszej współpracy z Instytutem Filologii Słowiańskiej UMCS poprzez zwiększenie różnorodności form takich jak: warsztaty językowe (rosyjski, bułgarski, ukraiński), konkursy ortograficzne, konkursy piosenek, odczyty wykładawców, działania promocyjne Instytutu, wizyty w Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej UMCS.

Przedstawiciele IFS zadeklarowali gotowość prowadzenia kursów języka rosyjskiego na różnych poziomach (w wypadku wsparcia inicjatywy przez dane starostwo lub gminę), organizowania nieformalnych (nie tylko raz do roku w marcu w ramach Drzwi Otwartych Uniwersytetu) Drzwi Otwartych Instytutu (zapraszanie gości ze szkół na wykłady, konwersatoria, spotkania kół naukowych), prowadzenia metodami aktywizującymi lekcji pokazowych w szkołach, inicjowania wizyt w celu spotkań z zagranicznymi



Archiwum autora

gośćmi Instytutu. Koordynator Zespołu ds. Promocji IFS oraz Drzwi Otwartych IFS dr Ewa Białek poinformowała o nowościach w ofercie dydaktycznej i atrakcyjności wydarzeń w Instytucie. Podziękowała również szkołom, które przyjechały na tegoroczne DO. A jako opiekun Koła Naukowego Rusycystów zadeklarowała także dalszy udział nadzorowanej przez nią organizacji w współpracy ze szkołami.

Przedmiotowe spotkanie, które było pierwszą tego typu roboczą radą o charakterze sondażowym, wykazało trafność i potrzebę takiej inicjatywy. Grono obecnych na sali przedstawiciele szkół patronackich i stowarzyszonych, jak również pracowników Instytutu Filologii Słowiańskiej UMCS, wzbogacone wizytą przedstawicieli władz dziekańskich Wydziału Humanistycznego oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie, przedyskutowało szereg merytorycznych zagadnień związanych z trudnościami i perspektywami nauczania języka rosyjskiego na Lubelszczyźnie, a także omówiło możliwości dalszej bilateralnej współpracy i wytyczyło zakres wzajemnych oczekiwań. Na zakończenie prowadzący naradę dr L. Mikrut poprosił przedstawicieli szkół o nadsyłanie dodatkowych propozycji współpracy. I konkretne, wyartykułowane propozycje napływają już do Instytutu.

*Leszek Mikrut
Pracownia Glottodydaktyki
Instytut Filologii Słowiańskiej*



Fot. Bartosz Prohl

Fot. Bartosz Prohl

„Współczesne Media 10. Problemy i metody badań nad mediami” – jubileuszowa międzynarodowa konferencja naukowa

W dniach 19–20 kwietnia 2018 r. na Wydziale Politologii UMCS odbyła się konferencja naukowa z serii „Współczesne Media”, którą zorganizował Zakład Dziennikarstwa. Tegoroczne sympozjum zostało poświęcone problematyce oraz metodom badań nad mediami. Miało ono charakter szczególny, ponieważ było to już dziesiąte, jubileuszowe spotkanie badaczy mediów i osób zainteresowanych tematyką medialną. Tym samym była to doskonała sposobność do podsumowania wieloletniego procesu formowania się dyscypliny badawczej nauk o mediach.

Cykl „Współczesne Media” stał się już wizytówką lubelskiego ośrodka medioznawczego, który prężnie rozwija się z każdym rokiem. W związku z tym, wydarzenie było również doskonałą okazją do świętowania otrzymania przez Wydział Politologii uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dzie-

dzinie nauk o mediach. Konferencja była także częścią obchodów dwudziestopięcioletnia istnienia Wydziału. Uczestnicy mogli otrzymać specjalną pieczęć pamiątkową przygotowaną na tę właśnie okazję.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonali prof. Stanisław Michałowski – Rektor UMCS oraz Zastępca Prezydenta Lublina – Krzysztof Komorski. Tegoroczne spotkanie odbyło się bowiem pod honorowymi patronatami Prezydenta Miasta Lublin oraz Rektora UMCS. Po wystąpieniach gości honorowych głos zabrała Dziekan Wydziału Politologii – prof. Iwona Hofman. W otwierającym konferencję panelu dyskusyjnym, prowadzonym również przez prof. Iwonę Hofman, wybitni medioznawcy reprezentujący wiele ośrodków akademickich w Polsce podkreślali rolę paradygmatów nauk o mediach.

Tegoroczne obrady plenarne poprowadzili prof. Włodzimierz Mich (UMCS) oraz prof. Marek Jabłonowski

(UW). Jako pierwszy głos w dyskusji zabrał prof. Ignacy Fiut (AGH), który przedstawił wkład niedawno zmarłego prof. Walerego Pisarka w rozwój badań prasoznawczych i medioznawczych. Kolejnym głosem w dyskusji był referat prof. Bogusława Skowronka (UP), który w próbie podsumowania zaprezentował wyczerpującą wypowiedź opisującą stan mediolingwistyki w Polsce. Niezwykle ciekawą tematykę poruszyła prof. Maria Wojtak (UMCS), która pochyliła się nad zagadnieniem genologii medialnej. Dowodziła, czy należy mówić właśnie o genologii medialnej, czy po prostu o genologii. Kolejnym prelegentem obrad plenarnych była prof. Lilia Duskajeva z Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego, której obecność nadała konferencji wymiar międzynarodowy. Prof. L. Duskajeva mówiła o korelacji zachodzącej pomiędzy gatunkami literackimi a gatunkami mowy. Listę prelegentów tej części

obrad zamknął prof. Maciej Kawka (UJ), poruszając problem celowości badań języka w mediach.

Przed przystąpieniem do obrad w sekcjach, ze względu na podniesłą rangę wydarzenia, organizatorzy przygotowali dla gości specjalną niespodziankę. Był nią występ artystów z Fundacji Sztukmistrz, która od dziesięciu lat organizuje w Lublinie Carnival Sztukmistrzów.

Pierwszego dnia konferencji odbyły się obrady w czterech sekcjach, podzielonych na dwie części. Uczestnicy mogli wysłuchać niezwykle interesujących referatów, które pogrupowano wedle tematyki metodologicznej, politycznej, nowomediacyjnej, lingwistycznej czy nawet historycznej. Drugi dzień przebiegł w podobnym porządku.

Zwieńczeniem dwóch dni sympozjum, owocnych w interesujące wystąpienia, które z pewnością wniosły wiele do badań medioznawczych, były obrady plenarne. Przewodniczyli im prof. Katarzyna Pokorna-Ignatowicz (Krakowska Akademia) oraz prof. Krzysztof Stępnik (UMCS). Jako pierwsza głos zabrała prof. Natalia Cvietova (Petersburski Uniwersytet Państwowy). Swoje wystąpienie poświęciła estetyce tekstu medialne-

go. Jej następczynią była prof. Ewa Maj (UMCS), która swoją wypowiedź skoncentrowała wokół egodokumentów w badaniach historii prasy w Polsce. W dalszej kolejności uczestnicy mogli wysłuchać interesującego referatu prof. Stanisława Jędrzejewskiego (Akademia Leona Koźmińskiego), który mówił o budowie indywidualnych repertuarów mediów, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania metody Q-sorting. Jako ostatnia wystąpiła prof. Magdalena Ratajczak (UWr), która skoncentrowała się na zagadnieniu media diaspor jako nowym narzędziu dyplomacji diaspor.

Jubileuszowa, dziesiąta odsłona konferencji „Współczesne Media” była zdecydowanie konferencją o charakterze interdyscyplinarnym. Zgromadzeni reprezentanci różnych ośrodków akademickich w Polsce i w Europie wygłosili interesujące referaty oscylujące wokół problemów oraz metod badań nad mediami, na płaszczyźnie zarówno teoretycznej, jak również empirycznej. Obrady w sesjach bogate były w dyskusje, polemiki i spory naukowe, które wzbogaciły wartość merytoryczną wydarzenia. Przyznać również należy, że bogactwo zaprezentowanej wiedzy i badań było niezwykle

cennym i potrzebnym wkładem we współczesne medioznawstwo.

Katarzyna Lutka



Za nami druga edycja Erasmus Education Week na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Umiędzynarodowienie jest jednym z najważniejszych wyzwań stojących przed polskim szkolnictwem wyższym. Wychodząc mu naprzeciw, Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie już po raz drugi był gospodarzem wydarzenia propagującego międzynarodową mobilność edukacyjną studentów i pracowników naszego Uniwersytetu – 2nd Erasmus Education Week.

Spotkanie miało miejsce w dniach 19–22 marca 2018 r. i zostało zorganizowane przez członków Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy Międzynarodowej pod przewodnictwem dr hab. Anny Dudak, prof. nadzw., prodziekan ds. naukowych i współpracy międzynarodowej. Honorowego patronatu temu wydarzeniu udzielili: Rektor UMCS prof. dr hab. Stanisław Michałowski, Prezydent Miasta Lublin Krzysztof Żuk oraz Marszałek Województwa Lubelskiego Sławomir Sosnowski. Głównym celem przedsięwzięcia była promocja programu Erasmus+ wśród studentów i pracowników Wydziału Pedagogiki





i Psychologii oraz zapoznanie gości zagranicznych z ofertą dydaktyczną Wydziału. To tygodniowe spotkanie było również doskonałą okazją do pogłębienia kontaktów z uniwersytetami partnerskimi, wymiany doświadczeń, zachęcenia studentów i pracowników uczelni partnerskich do korzystania z bogatej oferty programu Erasmus+.

W części inauguracyjnej wydarzenie udział wzięli przedstawiciele władz naszego Uniwersytetu – Prorektor ds. Studenckich prof. dr hab. Urszula Bobryk oraz Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii prof. dr hab. Janusz Kirenko, a także Kierownik Biura ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych mgr Ryszard Straszynski. Oficjalna część spotkania była także doskonałą okazją do wzajemnego poznania. Na tegorocznej edycji Erasmus Education Week gościliśmy pracowników uniwersytetów partnerskich z Austrii, Włoch, Hiszpanii i Turcji. Z zaproszenia skorzystali prof. Stefan Hampl z Sigmund Freud Private University (Austria), prof. Gabriella Maria Pediconi z University of Urbino (Włochy), prof. Marta Vergara Martinez z University of Valencia (Hiszpania) oraz prof. Sibel Demirtaş – pracownik Alanya Alaaddin Keykubat University (Turcja). Prezentacje przygotowane przez naukowców z Austrii, Włoch i Turcji pozwoliły zebranych choćby przez chwilę poczuć klimat miejsc, w których pracują przybyli na spotkanie goście. Nasz Uniwersytet oraz Wydział Pedagogiki i Psychologii promowały dr Renata Maksymiuk i dr Dorota Chemicz.

Bogaty program wydarzenia obejmował cykl wykładów i spotkań warsztatowych przygotowanych zarówno przez przybyłych gości zagranicznych, jak i pracowników Wydziału Pedagogiki i Psychologii, dzięki którym licznie gromadzący się na spotkaniach studenci i pracownicy Wydziału mieli okazję poznać interesujące projekty badawcze, wymienić się doświadczeniami i zdobyć inspirację do nowych działań.

Profesor Stefan Hampl w wystąpieniu pt. *Participatory Research* zaprezentował autorską koncepcję konstruowania etapów procesu badawczego w psychologii. Charakterystykę racjonalnego i doświadczeniowego stylu myślenia i jego związek z podejmowaniem decyzji zaprezentowała prof. Sibel Demirtaş podczas wykładu pt. *Cognitive-experimental theory and thinking styles*. W kręgu zagadnień psychologicznych pozostali także uczestnicy spotkania z prof. Martą Martinezes. Wygłoszony przez nią wykład pt. *The electrophysiological components of language processing* dotyczył problematyki badań neurofizjologicznej pracy mózgu podczas aktywności językowej, w tym z wykorzystaniem metody potencjałów wywołanych. Ze szczególnym zainteresowaniem i gorącym przyjęciem spotkały się wystąpienia przedstawicieli Wydziału Pedagogiki i Psychologii – dr hab. Jolanty Andrzejewskiej pt. *Flexible learning space of the child* oraz prof. dr hab. Grażyny Krasowicz-Kupis pt. *Linguistic deficits in children at risk of specific learning disorder*.

Praktyczny wymiar tegorocznej edycji EEW zrealizowany został poprzez

warsztaty dla studentów przygotowane i poprowadzone przez gości zagranicznych – prof. Martę Vergary Martinezes oraz prof. Gabriellę Marię Pediconi. Warsztat prof. Martinezes pt. *The study of executive function in Bilinguals* rozpoczął się akcentem eksperymentalnym, dotyczącym zjawiska interferencyjności, po czym uczestnicy zapoznali się z wynikami badań dotyczących bilansu funkcji wykonawczych u osób dwujęzycznych. Z kolei spotkania z prof. Pediconi pt. *Feelings in teaching* obejmowały zagadnienie dwustronnego znaczenia emocji w nauczaniu, które zdaniem prowadzącej warsztat może być pomocnym narzędziem w budowaniu relacji uczeń–nauczyciel.

Niezwykle ważnym punktem tegorocznej edycji EEW były także spotkania ze studentami, uczestnikami programu Erasmus+ oraz jego organizatorami i koordynatorami z ramienia naszej Uczelni. Nie zabrakło także wydarzeń o charakterze artystycznym i propagującym nasze miasto i Uniwersytet. Przybyli goście zwiedzili piękne Stare Miasto, zachwycili się Zamkiem Lubelskim oraz Kaplicą Trójcy Świętej. Interesujące były także wizyty w Centrum Analityczno-Programowym dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku – Ecotech-Complex, Akademickim Centrum Kultury „Chatka Żaka” oraz Bibliotece Głównej UMCS. W Instytucie Pedagogiki odbyła się filmowa i multimedialna prezentacja aktywności jedenastu kół i organizacji studenckich działających na Wydziale. Duże wrażenie na uczestnikach 2nd Erasmus Education Week wywarły dwa artystyczne punkty programu: występ teatralno-taneczny przygotowany przez studentów kierunku animator i menedżer kultury Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS oraz hip-hopowy spektakl muzyczny Teatrotterapii Lubelskiej *Opera kartoflana* w reżyserii Marii Pietruszy-Budzyńskiej, wystawiony w lubelskim Centrum Spotkania Kultur.

Już dziś zapraszamy na 3rd Erasmus Education Week.

Dorota Chemicz

O etyce komunikacji w Polskiej Akademii Umiejętności

14 kwietnia 2018 r. w siedzibie Polskiej Akademii Umiejętności w Krakowie odbyła się konferencja pt. „Etyka komunikacji”, którą zorganizował Zespół Etyki Słowa Rady Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk we współpracy z Polską Akademią Umiejętności. O tym, jak ważna była problematyka spotkania, może świadczyć fakt, że przybyło nań blisko 100 osób, reprezentujących ośrodki naukowe z całego kraju.

Obecnie otworzyła przewodnicząca Zespołu Etyki Słowa Rady Języka Polskiego PAN – prof. Jadwiga Puzynina, a następnie słowo wstępne do zebranych wygłosił prezes PAU – prof. Andrzej Biały, zwracając uwagę na tak fundamentalną sprawę, jaką jest prawda – niezmiernie ważna wartość w świecie przepełnionym kłamstwem. Z kolei wiceprzewodniczący Rady Języka Polskiego prof. Jerzy Bralczyk z podziwem odniósł się do niezwykle prężnie działającego Zespołu Etyki Słowa, a ustosunkowując się do wypowiedzi prof. Biały, zaliczył do ważnych wartości również zgodę i życzliwość, które pozwalają na takie artykułowanie prawdy, by nikogo nie urazić.

Całe spotkanie zostało podzielone na cztery części, składające się z referatu wprowadzającego, dwóch referatów oraz dyskusji.

Część pierwsza zatytułowana „Teoretyczne podstawy etyki komunikacji” rozpoczęła się od wystąpienia prof. Anny Cegięty. Referentka przybliżyła zgromadzonym historię etyki słowa, a następnie skoncentrowała się na kluczowych problemach, do których zaliczyła: uzasadnienie etycznego wartościowania różnych sposobów posługiwania się słowem; rozważania nad zespołem wartości wspólnych; pytania o podmiotowość człowieka. Podkreśliła, że komunikacja, podobnie jak każde inne działanie,

podlega ocenie etycznej, a wspólnoty ludzkie tworzą się dzięki językowi i trwają dzięki przyjętym przez społeczeństwo wartościom, wśród których podstawową jest podmiotowość człowieka, z której wynikają: godność, wolność, równość i solidarność.

Konferaty zostały zaprezentowane przez prof. Ryszarda Tokarskiego, zwracającego uwagę na takie kategorie jak: godność, wolność, solidarność, które są naruszane, a wartości wspólnotowe ulegają rozchwianiu, oraz prof. Andrzeja Tyszkę, który postawił dwa postulaty dotyczące zmiany systemu nadawczo-odbiorczego na interaktywny oraz ustawowego uznania przestrzeni medialnej za obszar publiczny.

Drugą część obrad zatytułowaną „Etyka w dyskursie politycznym” rozpoczęła prof. Stanisław Gajda, który we wstępie swojego wystąpienia objaśnił dwa kluczowe dla podjętych rozważań słowa: dyskurs i polityka (o podwójnym, wręcz janusowym obliczu). Uwaga językoznawcy skupiona była na relacji: JA – MY. W swym wystąpieniu zaznaczył, że polityka nie stoi w oczach społeczeństwa zbyt wysoko, ale jest przecież jednym ze sposobów ludzkiego życia. Charakteryzując dwa pojęcia: demokracja społeczna i demokracja polityczna (drugie oblicze polityki), stwierdził, że sercem demokracji jest debata – sfera rozumnego konsensusu, a prezentując relacje między polityką a moralnością, przedstawił cztery

stanowiska takie jak: autonomia polityki, dominacja polityki nad moralnością, dominacja moralności nad polityką oraz względna autonomia polityki (swoistość polityki i swoistość moralności).

Prof. Jerzy Bralczyk, przedstawiając swój koreferat, postawił dość kontrowersyjne pytanie: „Czy przejawiając szczerą nienawiść, można być etycznym?”. Zaprezentował różne wymiary polityki, takie jak parlament czy propaganda. Odniósł się do prawdy i fałszu, komplementu jako rodzaju kłamstwa. Mocno podkreślił, że język publiczny nie powinien dawać przykładów zachowań nieetycznych. Z kolei dr Marek Kochan, poszukując modelu etycznej komunikacji, sięgnął do retoryki i odwołał się do platońskiego *Gorgiasza*, zawierającego zasady etyczno-poznawcze, jakimi winni posługiwać się retorzy. W tę koncepcję próbował wpisać polityków. Jego konstatacja była jednak niezmiernie smutna. Zaznaczył bowiem, że dyskurs polityczny jest taki jak wyborcy, a nieetyczny polityk cieszy się znacznie większym poparciem niż ten, który zachowuje się moralnie.

Trzecia część konferencji rozpoczęła się od wypowiedzi prof. Jolanty Maćkiewicz, która poruszyła zagadnienia etyki w mediach. Badaczka, podkreślając fakt, że dziennikarstwo obarczone jest pewną misją, a manipulowanie to cecha mediów, omówiła siedem charakterystycznych zasad: prawdy, obiektywizmu, oddzielania informacji od komentarzy, uczciwości, szacunku i tolerancji, pierwszeństwa dobra odbiorcy oraz wolności i odpowiedzialności. Zwracając następnie uwagę na takie zjawiska, jak infotainment, upolitycznienie mediów czy rozmycie profesjonalizmu dziennikarskiego, wskazała przykłady dziennikarskich działań nieetycznych takie jak: kłamstwo, manipulacja, agresja. ▶

W tej części koreferaty zaprezentowali: prof. Radosław Pawelec i dr Laura Polakowska. Prof. Pawelec zgodził się z uwagami prof. Maćkiewicz. Zwracając uwagę na nowy, osobliwy termin – media deliberatywne, zaznaczył, że odbiorcy otrzymują spreparowany obraz rzeczywistości. Natomiast dr Polakowska podkreśliła, że publicystyka jest obecnie zideologizowana do tego stopnia, że przyczynia się do antagonizowania społeczeństwa.

Ostatnia część obrad została poświęcona etyce w edukacji. Prof. Małgorzata Karwatowska, dokonując analizy kilkudziesięciu programów: od wewnątrzszkolnych poczynając, takich jak: statuty, systemy oceniania, a na zewnątrzszkolnych kończąc, doszła do wniosku, że wszystkie zawierają pięknie brzmiące zapisy, u podstaw których leży „prześlanie pedagogiki serca w XXI w.”, eksponującej rangę wychowania człowieka dobrego, odpowiedzialnego, przygotowanego do takiego korzystania z wolności, by nie krzywdził siebie i innych, by był człowiekiem racjonalnej myśli, ale też wrażliwości i empatii. Zastanawiając się jednak nad stosunkiem teorii do praktyki, przybliżyła relacje rówieśnicze niekiedy nacechowane agresją słowną, taką jak etykietkowanie, obrażanie, rozpowszechnianie szkodzących dziecku kłamstw, wyzywanie. Zwróciła również uwagę na to, że przejawy dyskryminacji wyrażane są nie tylko poprzez język, ale również za pomocą środków parajęzykowych. Ponadto, zachowania nietetycznej komunikacji nie kończą się w szkole, a wykraczają daleko poza jej bramy. Niejednokrotnie wsparte

obrazem, przenoszą się bardzo często do mediów społecznościowych.

Referentka poruszyła również sprawę relacji pomiędzy nauczycielem a uczniem, która – jej zdaniem – w ostatnim czasie straciła nieco ze swej stabilności. Obok nauczycieli, którzy nazywają siebie zwolennikami tradycyjnego układu ról, coraz częściej, w tym niezmiernie ważnym społecznie zawodzie, rozpoczynają pracę osoby opowiadające się za skracaniem, a niekiedy nawet za likwidacją dystansu istniejącego pomiędzy nauczycielem i uczniem. Wszystko to prowadzi także do redukcji poziomu zaufania uczniów do nauczycieli, który sukcesywnie spada. Obniża się również ranga autorytetu podmiotów nauczających oraz poziom ich kultury.

Prof. Tadeusz Zgółka na wstępie swojego koreferatu zaznaczył, że jego wystąpienie należy traktować jako dopowiedzenie do referatu prof. Karwatowskiej. Etykę w szkole ograniczył do zasad etyki komunikacji (a przede wszystkim etyki słowa). Zaznaczył przy tym, że podstawą tak rozumianej etyki komunikacji jest postawa szacunku dla partnera, a rozumienie szkolnej komunikacji oparł na wybranych zasadach retoryki (*inventio, compositio, elocutio, memoria, actio*). Konkludując, podkreślił, że szkoła nie może być postrzegana w izolacji od rodziny, grupy rówieśniczej czy subkulturowej, a podstawą etyki komunikacji proponowanej w szkole powinna być zasada szacunku wobec uczestników komunikacji.

Z kolei prof. Danuta Krzyżyk zaznaczyła, że współcześnie jesteśmy świadkami wzmoczonej dynamiki przemian językowych, w tym komunikacyjnych. W konsekwencji tracą noś-

ność tradycyjne modele komunikacji, w których wyraźnie określona jest pozycja nadawcy, odbiorcy i dostosowany do sytuacji styl komunikatu; zacierają się granice języka oficjalnego i nieoficjalnego; postępuje ekspansja języka potocznego, jego brutalizacja i wulgaryzacja; coraz częściej zjawiskiem jest publicznie okazywana agresja słowna. Z jednej strony procesy te są nieuchronnym następstwem przemian społeczno-politycznych, cywilizacyjnych, które dokonują się w świecie, z drugiej – odzwierciedlają kulturowe wzorce postmodernizmu wraz z jego aksjornormatywnym rozchwianiem.

Wystąpienia referentów wzbudziły niezwykle wartościowe dyskusje, w których padło wiele ważnych słów. Oczywiście nie sposób jest odnieść się do wszystkich wystąpień, ale wydaje się, że trzeba wspomnieć fundamentalną tezę prof. Jadwigi Puzyniny, która zaznaczyła, że to nie kłamstwo jest najgorsze, bo wszak są i kłamstwa „białe”. Jej zdaniem najgorsze jest oszustwo. Podkreślając jednocześnie prawo każdego z nas do artykułowania własnego zdania, zaapelowała o poszanowanie godności każdego człowieka i życzliwości wobec drugiego.

Wszelkie głosy zebranych oraz ogromne zainteresowanie jednoznacznie świadczą o tym, że konferencja „Etyka komunikacji” to nie tylko ważne, ale przede wszystkim niebywale potrzebne spotkanie naukowe, będące efektem aktywności Zespołu Etyki Słowa Rady Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk.

Robert Litwiński
Instytut Historii

IV Międzynarodowe Interdyscyplinarne Symposium Naukowe „Sztuka/twórczość – edukacja”

W dniach 16–19 kwietnia 2018 r. odbyło się IV Międzynarodowe Interdyscyplinarne Symposium Naukowe „Sztuka/twórczość – edukacja”

pt. „Kreatywność w sztuce, nauce i życiu codziennym”, zorganizowane przez Zakład Pedagogiki Kultury UMCS oraz Lwowską Narodową Akademię Sztuk Pięknych. Sympo-

zjum objął honorowym patronatem Marszałek Województwa Lubelskiego Sławomir Sosnowski. Przez pierwsze dwa dni obrady odbywały się w budynku Instytutu Pedagogiki UMCS,



Fot. Wojciech Bobrowicz



Fot. Wojciech Bobrowicz

a następnie uczestnicy przejechali do Lwowa, gdzie obrady były kontynuowane w auli Lwowskiej Narodowej Akademii Sztuk Pięknych.

Symposium ma charakter interdyscyplinarny, jego celem jest integrowanie przedstawicieli różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych oraz różnych dziedzin sztuki, reprezentujących zainteresowane ośrodki akademickie, wokół wielowymiarowej problematyki relacji między sztuką/twórczością a edukacją. Opiera się na międzynarodowej współpracy naukowo-artystycznej, przede wszystkim polskich i ukraińskich ośrodków akademickich, zainicjowanej przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i Lwowską Narodową Akademię Sztuk Pięknych.

Tegoroczne sympozjum koncentrowało się na różnorodnych aspektach edukacji estetycznej (edukacji artystycznej, wychowania przez sztukę itp.) w odniesieniu do rozwijania zdolności twórczych człowieka. Wśród poruszanych tematów znalazły się m.in.: kreatywność i innowacje w przestrzeni kultury, nauki, sztuki; kreatywność w twórczości muzycznej oraz w kształceniu muzycznym; sztuka amatorska a kształ-

cenie postawy kreatywnej; arteterapia – szanse, nadzieje i problemy; kreatywność jako wartość w świecie przemian cywilizacyjno-kulturowych; współczesne formy, metody i techniki wyzwalania kreatywności; moda współczesna – naśladownictwo i twórczy dizajn; kreatywność w edukacji szkolnej i pozaszkolnej; kreatywność jako wartość w świecie przemian cywilizacyjno-kulturowych.

Istotną rolę podczas sympozjum, którego obrady miały w całości cha-

rakter plenarny, były aktywne i angażujące uczestników dyskusje, stanowiące bazę do dalszych rozważań i podejmowania ciekawych zagadnień badawczych.

Ostatnim elementem wydarzenia, który zorganizowano w salach Lwowskiej Narodowej Akademii Sztuk Pięknych, był pokaz prac polskich i ukraińskich projektantów mody. W przerwach pokazu z krótkim recitalem wystąpił ks. dr Zbigniew Stępniań (bas).

Podczas pobytu we Lwowie uczestnicy sympozjum mieli możliwość zwiedzenia tego pięknego, zabytkowego miasta (m.in. Cmentarz Obrońców Lwowa oraz Cmentarz Łyczakowski, katedra łacińska, katedra ormiańska, kaplica Boimów, rynek).

Wojciech Bobrowicz



Fot. Wojciech Bobrowicz



• Inauguracja Dnia Ziemi i Dnia Geografa

i religijnego. Jedną z intencji organizatorów było również zaszczepienie dzieciom i młodzieży wrażliwości na los innych osób, jak i uświadomienie im własnego potencjału tworzenia zdrowego, harmonijnego otoczenia.

Już po raz kolejny podczas Dnia Ziemi zaproszeni goście, pracownicy oraz studenci UMCS zaproponowali szeroką ofertę wykładów, warsztatów, zajęć terenowych, wystaw oraz gier i konkursów. Wydarzenia te odbywały się zarówno na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Prze-

wystąpienia pt. „Indianie Q’ero – andyjski lud, który wsłuchuje się w puls natury” opowiedział o życiu jednego z najbardziej tajemniczych ludów zamieszkujących wysokie partie Andów. Prof. dr hab. Bogusław Kaszewski w wykładzie pt. „Miejska wyspa ciepła na przykładzie Lublina” zaprezentował zjawisko utrzymywania się wyższej temperatury w mieście w porównaniu z okolicznymi terenami, natomiast dr Przemysław Mroczek w wykładzie „Epoka plastiku” scharakteryzował ostatnie dwa wieki hi-

Dzień Ziemi i Dzień Geografa 2018 na UMCS

Światowy Dzień Ziemi to prowadzona na całym świecie akcja popularyzacji postaw ekologicznych, a związane z nią imprezy i wydarzenia organizowane są wiosną w wielu krajach. Również Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej co roku włącza się w tę inicjatywę. 20 kwietnia 2018 r. Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej wraz z Wydziałem Artystycznym już po raz jedenasty zorganizował Międzynarodowy Dzień Ziemi oraz jubileuszowe, dziesiąte obchody Ogólnopolskiego Dnia Geografa. Uroczystego otwarcia wydarzenia dokonał Rektor UMCS prof. Stanisław Michałowski wraz z Dziekanami Wydziałów: dr. hab. Sławomirem Terpiłowskim, prof. nadzw. oraz prof. dr. hab. Krzysztofem Szymanowiczem.

Głównym celem wydarzenia było promowanie w społeczeństwie podejścia ekologicznego oraz budowanie postawy wspólnej odpowiedzialności za Ziemię, a jego tematyka dotyczyła różnorodności przejawów życia na Ziemi oraz sposobów i możliwości ochrony bogactwa przyrodniczego planety. W roku 2018 organizatorzy starali się położyć dodatkowy nacisk na człowieka oraz na konieczność pokojowego współistnienia całej ludzkiej populacji, niezależnie od różnicowania rasowego, etnicznego

strzennej UMCS, jak i w Rostoczańskej Stacji Naukowej w Guciowie.

Organizatorzy przygotowali dla wszystkich zainteresowanych kilkadziesiąt atrakcji. Katarzyna Tołkacz w prelekcji „BIG BAD WOLF – obraz wilka w mitologii, religii i kulturze człowieka” przedstawiła stereotypy dotyczące tego gatunku zwierząt i skonfrontowała je z rzeczywistością. Rafał Siek w wykładzie pt. „Tajemnice poleśskich bagien” zaprezentował niezwykły świat olsów, brzezin, borów i torfowisk Polesia Lubelskiego, natomiast Andrzej Tomicki w wykładzie „Jeśli myślisz, że coś jest niemożliwe... czyli warsztat spełniania marzeń” opowiedział o sztuce realizacji nawet najbardziej szalonych zamierzeń podróżniczych. Roman Warszawski w ramach

historii Ziemi przez pryzmat powszechności plastiku.

Dzień Ziemi to także różnorodne zajęcia praktyczne. W trakcie warsztatów „Człowiek i muzyka – piosenki, melodie i tańce z różnych stron świata” prowadzonych przez Anitę Łucjan-Kowalską uczestnicy mieli okazję zapoznać się z kulturą różnych krajów i narodów poprzez śpiew, taniec oraz grę na instrumentach muzycznych. Warsztaty „Moje idealne miasto” prowadzone przez członków Studenckiego Koła Naukowego Planistów „SmartCity” pozwoliły uczestnikom na wcielenie się w rolę planistów. Zadaniem grup było zaplanowanie idealnego miasta przy wykorzystaniu dostępnych materiałów papierniczych i biurowych. W trakcie zajęć „Jak mierzyć pogodę?” prowadzonych przez dr Ewelinę Flis-Olszewską uczestnicy poznali najważniejsze zjawiska po-



• Andrzej Tomicki podczas wykładu



• Formy plenerowe z wikliny



• Turniej geograficzny SKNG

Fot. Agata Pawłowska

godowe oraz sposoby ich mierzenia, a także sami mogli zmierzyć niektóre elementy zjawisk meteorologicznych. Podczas warsztatów „Zwykła-niezwykła H₂O” prowadzonych przez dr Katarzynę Mięsiak-Wójcik uczestnicy wykonali doświadczenia pokazujące niezwykle właściwości fizyczne wody. Uczniowie biorący udział w warsztatach „Czas ze słońca” prowadzonych przez dr Małgorzatę Telecką wykonali zegar słoneczny oraz poznali zasady jego działania. Z kolei w trakcie warsztatów „Jak wyginęły dinozaury – zrób swoją skamieniałość” prowadzonych przez mgr Agnieszkę Ragaman każdy miał możliwość samodzielnego wykonania gipsowego odlewu skamieniałości, który z pewnością będzie stanowił doskonałą inspirację do poznawania historii Ziemi i wszechświata.

Ponadto, w trakcie obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi przewidziane były liczne zajęcia terenowe, gry i konkursy, m.in. „Escape-METEO-Room”; „Escape room – w pułapce po trzęsieniu ziemi”; „Turystyczna BOMBA!” – konkurs wiedzy dla dzieci z zakresu geografii i turystyki; Geo-Quest „Zagadki Ziemi” czy „Geograficzne TABU” oraz „Koło fortuny”.

Organizatorzy zachęcali również do obejrzenia ciekawych ekspozycji: „Wystawy polarnej”, trzech wystaw fotograficznych – „Twarze świata” autorstwa Agaty Pawłowskiej, „#Witamy” Amnesty International i „Chrońmy mokradła” oraz wystawy kartograficznej „Lubelszczyzna na mapach dawnych”. Niewątpliwą atrakcją były także inicjatywy odbywające się na

świeżym powietrzu, takie jak pokazy aikido, prezentacja sprzętu Państwowej Straży Pożarnej czy też stoiska instytucji: Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, Poleskiego i Roztoczańskiego Parku Narodowego oraz Ligi Ochrony Przyrody.

Po raz kolejny istotną część programu Dnia Ziemi stanowiły zajęcia zaproponowane przez Wydział Artystyczny. Wspólne działania dwóch Wydziałów są uzasadnione nie tylko z powodu ich bliskiego sąsiedztwa, lecz także ze względu na fakt, iż natura i sztuka stanowią integralną całość. Natura inspirowa, bywa twórczym, często jest miejscem działań artystycznych. W organizację wydarzenia włączyły się pracownice, które mają na celu popularyzowanie mediów z obszaru różnych dyscyplin artystycznych. Pod kierunkiem pracowników naukowych, z udziałem studentów, młodzi twórcy zrealizowali w przestrzeni publicznej oryginalne projekty artystyczne.

Pod kierunkiem dr hab. Anny Waszczuk i dr hab. Marii Polakowskiej-Prokopiak (Pracownia Eko-Art.) z udziałem studentów V roku grafiki i II roku malarstwa zrealizowany został projekt „Formy plenerowe z wikliny”. Pod kierunkiem dr. Kamila Stańczaka (Pracownia Intermediów i Rysunku) zrealizowany został w plenerze oryginalny projekt „Oswojone Ciąła Obce”. Młodzi twórcy z Zakładu Edukacji Artystycznej pod kierunkiem dr Barbary Niścior zrealizowali kilka ciekawych projektów artystyczno-edukacyjnych: „Poczuj naturę” (Aleksandra

Ratyńska), „Otulone kolorem” (Jadwiga Sadurska), „Kraina Flory Ziemi” (Małgorzata Staszek), „Stwory Ziemi” (Klaudia Dobosz), „Skarby natury” (Iryna Mazur), „Zwierzę” (Marta Kidyba). Dr Barbara Niścior ze studentami III i IV roku malarstwa zrealizowała także projekt artystyczno-edukacyjny „Mandala”.

Proekologiczna postawa zachęcała uczestników do tworzenia form z naturalnych materiałów. Zrealizowano kilka projektów, które pozwoliły uczestnikom poznać różne aspekty ekosztuki jako zjawiska artystycznego. Opracowane koncepcje usytuowane na otwartym terenie były zgodne z szeroko pojętym nurtem naturalistycznego land artu i przyczyniły się do upowszechniania kreatywnych postaw wśród uzdolnionej młodzieży.

Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi oraz Ogólnopolskiego Dnia Geografa organizowane przez Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej wraz z Wydziałem Artystycznym to impreza, która na trwałe wpisała się w kalendarz wydarzeń popularyzujących naukę organizowanych przez największą lubelską Uczelnię. O jej randze świadczy również stale rosnąca liczba uczestników. W tegorocznej edycji wzięło udział ponad 1200 uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z całego województwa.

Andrzej Jakubowski
Maria Polakowska-Prokopiak



Fot. Agata Pawłowska

• Wykład dr. Przemysława Mrocza

UMCSport – kwiecień 2018

Kwiecień za nami. W nim prawie wszystkie zespoły akademickie zakończyły już swoje sezony ligowe. Oprócz zmagania w lidze na dobre zaczęła się rywalizacja w Akademickich Mistrzostwach Polski. Znamy już pierwsze rozstrzygnięcia.



Fot. Michał Piłat

Pszczółka Polski-Cukier AZS UMCS Lublin odpadła w ćwierćfinale Basket Ligi Kobiet sezonu 2017/2018. Lepsze od szóstych na koniec rundy zasadniczej podopiecznych trenera Wojciecha Szawarskiego okazały się zawodniczki CCC Polkowice. Rywalki (późniejsze mistrzynie kraju) wygrały z akademickami w rywalizacji play-off 3-0.

Koszykarki AZS mają za sobą bardzo udane półfinały Akademickich Mistrzostw Polski w Lublinie. Wygrały w nich wszystkie sześć spotkań i pewnie awansowały do turnieju finałowego, który odbędzie się w dniach 30 maja – 2 czerwca w Krakowie.



Fot. Michał Piłat

W kwietniu koszykarze prowadzeni przez trenera Przemysława Łuszczewskiego rozegrali cztery mecze. W II rundzie play-off dwukrotnie pokonali Politechnikę Gdańską. W ćwierćfinale ich rywalem była Akademia Górniczo-Hutnicza z Krakowa. Oba zespoły po dwóch latach znowu spotkały się na tym etapie rozgrywek. Wtedy lepsi byli krakowianie. Podobnie było i tym razem. AGH zwyciężyło w obu spotkaniach i to koszykarze z Małopolski zameldowali się finałowej czwórce, z której trzy zespoły wywalczą awans do 1. Ligi Koszykówki Mężczyzn.

Dobrze zaprezentowała się męska drużyna koszykarska podczas turnieju półfinałowego Akademickich Mistrzostw Polski w Lublinie. AZS przegrał w nim tylko jeden mecz, zajął drugie miejsce i awansował do imprezy głównej w Krakowie (30 maja – 2 czerwca).



Fot. Michał Piłat

Piłkarki ręczne MKS AZS UMCS Lublin stoczyły w minionym miesiącu cztery ostatnie starcia ligowe. Odniosły w nich dwa zwycięstwa domowe i poniosły dwie porażki na wyjeździe. Ostatecznie na koniec sezonu uplasowały się na bardzo dobrym czwartym miejscu w rozgrywkach 1. Ligi Piłki Ręcznej Kobiet (Grupa B) sezonu 2017/2018.



Fot. Michał Piłat

Dla podopiecznych trenera Patryka Maliszewskiego to spory sukces.

Podobnie wypadła druga ekipa prowadzona przez trenera Maliszewskiego. Szczypiorniści AZS UMCS Lublin mogą mówić o udanej końcówce zmagania na drugoligowych parkietach. W czterech spotkaniach trzykrotnie zwyciężyli. Ulegli tylko raz w wyjazdowym meczu z Pabianicami różnicą jednego gola (25-26). Końcówka lublinianie zajęli czwarte miejsce w tabeli 2. Ligi Piłki Ręcznej Mężczyzn (Grupa 3) w sezonie 2017/2018.



Fot. Michał Piłat

Siatkarki LUK AZS UMCS Lublin na początku kwietnia po wyjazdowej wygranej w Sędziszowie Małopolskim pokonały też u siebie zespół Marby. Dzięki temu awansowały do II rundy play-off. W niej trafiły na pierwszą drużynę swojej grupy po sezonie zasadniczym, MKS SAN-Pajdę Jarosław. Pierwsze dwa mecze w Jarosławiu zakończyły się wygraną rywalki, które w rywalizacji do trzech zwycięstw prowadzą 2-0.

Bardzo dobrze zaprezentowały się siatkarki AZS w finałach Akademickich



Fot. Michał Płatek

Mistrzostw Polski. Po awansie z turnieju półfinałowego, który odbył się w Lublinie w dniach 12–15 kwietnia, akademicki pojechali do Poznania (26–29 kwietnia). Tam pokazały się z bardzo dobrej strony. Zakończyły rywalizację na czwartym miejscu, natomiast w klasyfikacji typów uczelni (uniwersytety) zajęły drugą lokatę i przywiozły do Lublina srebrne medale.

Nie przerwali niekorzystnej serii futsaliści AZS UMCS Lublin. Dzięki w osłabionym składzie przegrały trzy ostatnie mecze sezonu. Zawodnicy prowadzeni przez trenera Artura Gadzickiego zakończyli rozgrywki 1. Ligi Futsal Mężczyzn (Grupa Południowa) na ósmej pozycji.

Dobrze spisywali się pływaki KU AZS UMCS Lublin. W dniach 5–8 kwietnia odbyły się zawody pływackie Malmsten Swim Open Stockholm. Reprezentacja Polski zdobyła

na nich sześć medali, w tym jeden złoty. Na najwyższym stopniu podium w wyścigu na 50 m stylem motylkowym stanął zawodnik KU AZS UMCS Lublin Konrad Czerniak.

Z dorobkiem 11 medali wrócili z Arena Grand Prix Pucharu Polski w Opolu pływacy KU AZS UMCS Lublin. Najjaśniejszą postacią w szeregach akademików był Konrad Czerniak, który aż cztery razy stawał na podium. Zawody odbyły się w dniach 28–29 kwietnia. Pięć medali dla Lublina w kategorii Open (bez podziału na kategorie wiekowe) wywalczył K. Czerniak (cztery medale) do spółki z Julią Adamczyk (jeden medal). Oprócz nich w swoich przedziatach wiekowych w pierwszych trójkach znaleźli się: dwukrotnie Adam Szczerba i Weronika Żmuda oraz po razie Ewa Osiniak i Julia Łysakowska.



Fot. Michał Płatek

Siatkarze AZS UMCS Lublin pewnie przebrnęli przez półfinały Akademickich Mistrzostw Polski i zagrają w turnieju głównym. Akademicy awansowali z drugiego miejsca w Strefie C. Rozgrywki półfinałowe odbyły się w Krakowie (5–8 kwietnia). Drużyna prowadzona przez trenera Piotra Fijołka w grupie mierzyła się z krakowskimi: Uniwersytetem Pedagogicznym, AWF-em oraz Uniwersytetem Rolniczym. Wszystkie trzy pojedynki zakończyły się pewnymi zwycięstwami zespołu z Lublina. Akademicy nie stracili w nich choćby seta. Mecze rozstrzygnęli w stosunku 2–0, dzięki czemu wyszli z grupy na pierwszym miejscu. W półfinale zmierzyli się z Politechniką Rzeszowską. W tym starciu również triumfowali. AZS UMCS pokonał rywali 2–1 (25–20, 23–25, 15–9). W finale lublinianie stanęli naprzeciw AGH Kraków. Zawodnicy z Małopolski okazali się lepsi, wygrywając 2–0 (25–19, 25–22).

Złoty medal Akademickich Mistrzostw Polski we wspinaczce sportowej na czas obroniła Patrycja Chudziak. Zawody odbyły się w Katowicach i Sosnowcu w dniach 5–8 kwietnia. Reprezentująca AZS UMCS Lublin Patrycja jest na co dzień zawodniczką Pol-inowex Skarpa Lublin. Opiekunem grupy podczas zawodów był także startujący Paweł Wnuk. We wrześniu Patrycję czekają Mistrzostwa Świata w Innsbrucku. *Przed imprezą celowałam w zwycięstwo. Nie jest łatwo łączyć studia z treningami, szczególnie, gdy są codzienne. Nie mamy możliwości treningu na uczelni. Nie istnieje bowiem sekcja wspinaczki sportowej. Były takie plany, ale nie udało się. Jest jednak wielu chętnych – mówi zawodniczka.*

Tenisistki AZS UMCS Lublin zajęły czwarte miejsce podczas Akademickich Mistrzostw Polski. W klasyfikacji uniwersytetów uplasowały się natomiast na drugiej pozycji. Zawody odbyły się w dniach 13–15 kwietnia w Warszawie. Zawodniczki prowadzone przez trenera Zbigniewa Szalę wystąpiły w składzie: Kamila Głodek, Aleksandra Jeżewska, Sylwia Pawlak, Patrycja Waszczuk, Iga Żmuda.

Kamil Wojdat



Fot. Bartosz Prohl

W dniach 23–27 kwietnia 2018 r. na Wydziale Politologii UMCS Naukowe Studenckie Koło Samorządowców zorganizowało XXI Tydzień Samorządności. Wydarzenie zostało objęte patronatem honorowym Marszałka Województwa Lubelskiego oraz patronatem medialnym przez TV UMCS.

W ramach Tygodnia Samorządności odbyły się dwie debaty naukowe. Pierwsza – 23 kwietnia – zatytułowana „Kierunki zmian w prawie



Fot. Bartosz Prohl

XXI Tydzień Samorządności



Fot. Bartosz Prohl

o samorządzie terytorialnym w Polsce” oraz druga – 24 kwietnia – pt. „Obywatelski Lublin. Partycypacja w teorii i praktyce”. Gośćmi byli znawcy samorządu terytorialnego, pracownicy samorządowi oraz przedstawiciele organizacji pozarządowych i samorządu pomocniczego z Lublina. 25 kwietnia – wzorem tradycji z pierwszych tygodni samorządności – zorganizowany został emocjonujący mecz piłki nożnej wykładowcy vs studenci, który zakończył się wygraną wykładowców 4–2.

Ostatnim wydarzeniem XXI Tygodnia Samorządności był wyjazd szkoleniowy w dniach 26–27 kwietnia dla członków Naukowego Studenckiego Koła Samorządowców oraz studentów Wydziału Politologii do Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynko-

wego UMCS w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą. Studenci wzięli udział w szkoleniu z pozyskiwania i sposobów wykorzystania funduszy unijnych przeprowadzonym przez pracownika Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego oraz przeszli kurs pierwszej pomocy pod okiem dyplomowanego ratownika medycznego i jednocześnie studentki kierunku bezpieczeństwo narodowe na Wydziale Politologii.

Justyna Wasil



Fot. Bartosz Prohl



Fot. Justyna Wasil

Polacy w Republice Chakasji

Historia Polaków w Rosji, a zwłaszcza na Syberii liczy już ponad 400 lat! Niestety, do dziś dzieje wielu osób, które znalazły się w samym sercu Rosji w wyniku zsyłek i deportacji, pozostają nieznanne.

W Republice Chakasji, skąd pochodzę, znalazło się wielu Pola-

ków po powstaniu styczniowym (1863–1864). Zesłańcy (zwani tutaj „zsylni”) pracowali w małych warsztatach, wśród nich sporo osób było mistrzami w różnych rzemiosłach jak kowalstwo czy kołodziejstwo. Znaleźli się tam i nauczyciele, lekarze, a nawet muzycy. Do rewolucji październikowej (1917), zwłasz-

cza w latach 1905–1914, w niektórych większych syberyjskich miastach działały niedzielne szkoły polskie (ros. *воскресные польские школы*). Organizowane one były przy pomocy Kościoła rzymskokatolickiego? Po I wojnie światowej szkoły lub chociaż klasy z językiem polskim otwierano w dużych miastach. Niestety,

w moim rodzinnym mieście Abakan taka szkoła nie powstała, bo i samo miasto było wówczas ośrodkiem niewielkim, a zesłańcy i ich potomkowie nie wykazywali dużej chęci do mówienia w języku polskim. Świetnie radzili sobie z językiem rosyjskim, a językiem ojczystym posługiwali się wyłącznie w domu i na podwórku.

Możliwość uczenia się języka polskiego pojawiła się w Abakanie dopiero pod koniec wieku XX. W roku 1994 otwiera swoje podwoje Szkoła Języka i Kultury Polskiej, pojawiają się pierwsi uczniowie, krok po kroku nasza szkoła zaczyna swoje życie. Pierwszymi nauczycielami języka polskiego byli dr Sergiusz Leończyk i jego siostra Helena. To właśnie oni wpadli na fantastyczny pomysł stworzenia polskiej szkoły w Abakanie. Kilka lat później szkoła mogła już pochwalić się czterema mistrzami języka polskiego w Republice Chakasji. Dalej było tylko lepiej. Zaczyna funkcjonować zespół tańca ludowego „Syberyjski Krakowiak” dla dorosłych oraz zespół dziecięcy „Krakowiaczek”. Wyjeżdżamy latem do Polski na festiwale, tańczymy na jednej scenie z zespołami polonijnymi z obydwu Ameryk, Europy oraz Kazachstanu i Australii. Dla nas – osób mających polską krew i polskie korzenie – Polska jest czymś niesamowitym! Niektórzy idą dalej i udają się do Polski na studia. Duże wsparcie mamy od różnych fundacji, głównie od Fundacji „Pomoc Polakom na Wschodzie”, oraz oczywiście, od Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

W chwili obecnej stolica Republiki Chakasji, Abakan, jest stosunkowo dużym miastem (w 2017 r. mieszkało w nim 181 709 osób³) i może się pochwalić sporą liczbą osób mających polskie korzenie. Nie ma więc nic dziwnego, że oferuje najlepsze warunki kształcenia w szkole języka i kultury polskiej. Podobne szkoły działają również w okolicach Abakanu, w miastach i nawet we wsiach. Jednym z przykładów może być wieś Znamienka w Bogradzkim rejonie Republiki Chakasji. Znamienka posiada dziewięć ulic i mieszka w niej

około 1500 osób, w tym spory odsetek stanowią osoby pochodzenia polskiego, których przodkowie przywędrowali do Aleksandrówki. Duży procent mieszkańców w tej miejscowości do dnia dzisiejszego mówi po mazursku. Cieszyć się tylko można z tego, że dr Leończyk zatroszczył się o odrodzenie polskości w Znamienie, kierując tam przed kilku laty nauczyciela z Polski pracującego w Abakanie, aby nauczał potomków Mazurów języka i historii⁴. Dużo osób z polskimi korzeniami przeniosło się ze Znamienki do miast i odniosło sukcesy pod względem społeczno-zawodowym. Polscy naukowcy, dziennikarze i historycy, którzy odwiedzili Znamienkę, mówią potem, że czują się jak u siebie, taka gościnna i bardzo polska atmosfera panuje na tej małej wiosce.

Drugim przykładem polskiej osady niedaleko Abakanu jest wioska Aleksandrówka, położona w Krasnojarskim Kraju. Od pierwszego osadnika Aleksandra Kiersza nazwano ją właśnie Aleksandrówką. Wioska ta posiada tylko jedną ulicę o nazwie Sibirskaja. Znajduje się na niej ok. 50 domów⁵. Mieszkańcy Aleksandrówki to głównie osoby starsze, które tylko w tej miejscowości czują się jak w domu. Mają duże rodziny, ich dzieci już dawno wyjechały do Abakanu lub Krasnojarska, a oni sami tego nie chcą, są bardzo mocno związani z Aleksandrówką. Mają nieduże sklepiki, kioski, niewielkie gospodarstwa przydomowe i, co może wydać się dziwne, są szczęśliwi. Bo uważają malutką Aleksandrówkę za swoją ojczyznę, czyli Polskę.

Jako Polka mieszkająca na Syberii jestem dumna z tego, że teraz udałam się na studia do Polski, że zdałam kilkadziesiąt egzaminów (w tym najważniejszy dla nas – na Kartę Polaka) i teraz mam legitymację studencką Uniwersytetu Marii Cu-



• Boże Narodzenie w kościele w Abakanie



• Niedziela palmowa w Szkole Języka i Kultury Polskiej

rie-Sktłodowskiej w Lublinie. Każde dziecko, które przychodzi z rodzicami lub dziadkami do naszej szkoły języka polskiego, marzy o tym, aby kiedyś zobaczyć na własne oczy ojczyznę naszych przodków.

Pozostaje mi życzyć rodakom na Syberii pomyślności oraz sukcesów w nauce języka polskiego, a każdemu polecam chociaż raz w życiu udać się nad Bajkał, zwiedzić polskie wioski w mojej Republice i porozmawiać ze swoimi rodakami na Syberii. Zapewniam, że mają dużo fantastycznych historii ze swojego trudnego, ale jakże bardzo interesującego życia.

Sofia Chernetskaia

1. S. Szykiewicz, *Jesteśmy Polakami*, w: *Polacy nad Jeniseiem*, Krasnojarsk 2005, s. 109.
2. Jan Gruszyński, *Aleksandrówka i Znamienka – wioski mazurskie na Syberii*, „Rodacy na Syberii” 2005, nr 1 (29), s. 12–14.
3. http://города-россия.рф/sity_id.php?id=109 [27.03.2018].
4. Jan Gruszyński, op. cit., s. 12–14.
5. Ibidem, loc. cit.

Zawody finałowe XLIV Olimpiady Geograficznej w Zamościu

W dniach 19–24 kwietnia 2018 r. w Zamościu odbyły się zawody finałowe XLIV Olimpiady Geograficznej, organizowanej od 1974 r. z inicjatywy prof. Anny Dylkowej i przy poparciu Polskiego Towarzystwa Geograficznego. W roku 2018 mijają więc 44 lata upowszechniania geografii wśród polskiej młodzieży.

Gospodarzem XLIV Olimpiady Geograficznej było I Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Zamościu. W przebiegu wydarzenia i przygotowaniach do niego wzięło udział pięćdziesięciu pracowników Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS: dr hab. Teresa Brzezińska-Wójcik, prof. nadzw. (Członek Komitetu Głównego Olimpiady, przedstawiciel Komitetu Okręgowego w Lublinie), dr hab. Jan Rodzik, prof. nadzw. (Przewodniczący Komitetu Okręgowego w Lublinie), dr hab. Ewa Skowronek, prof. nadzw., dr Piotr Demczuk i mgr Krzysztof Stępniewski.

W zawodach finałowych wzięło udział 123 uczniów szkół średnich z Polski, w tym czterech ze szkół województwa lubelskiego. W dniu 19 kwietnia program dla uczniów obejmował wprowadzenie do konkursu terenowego oraz wykład „Zamość na przestrzeni wieków – zmiany funkcjonalno-przestrzenne” wygłoszony przez mgr Marię Fornal.

20 kwietnia przed południem, po wylosowaniu numerów kodowych oraz uroczystym otwarciu zawodów finałowych, uczniowie przystąpili do pisemnej części konkursu składającej z trzech podejść. Zawody odbywały się w Hotelu Koronnym w Zamościu. Natomiast po południu tego samego dnia uczniowie wzięli udział w drużynowym konkursie terenowym pod opieką jurorów Komitetu Głównego

i wolontariuszy. Zaś wieczorem wysłuchali obowiązkowego wykładu „Krajobrazy Roztocza”, wprowadzającego do sobotnich zajęć terenowych oraz obejrzeli film *Restauracja* i spotkali się z jego autorem.

W sobotę 21 kwietnia uczniowie uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach terenowych na Roztoczu. Poznawali krajobrazy przyrodnicze i kulturowe Roztocza, odwiedzając Szczebrzeszyn, Zwierzyniec i Krasnobród. W Szczebrzeszynie poznali historię i zabytki miasta będące świadectwem wielokulturowości oraz jej przejawy w krajobrazie miasta, następnie obejrzeli panoramę południowego odcinka doliny Wieprza, zwracając uwagę na kontrastujące ze sobą krajobrazy przyrodniczo-kulturowe – węglanowo-krzemionkowy i lessowy – widoczne na zboczach tej doliny. Ponadto, w głębochnicy koło Szczebrzeszyna-Błonie zapoznali się z profilem geologicznym pokazującym kontakt późnokredowych skał węglanowo-krzemionkowych z czwartorzędowym lessem, a także z własnościami fizycznymi lessu i krajobrazem z nimi związanym.

W Zwierzyncu uczniowie gościli w Roztoczańskim Centrum Naukowo-Edukacyjnym Roztoczańskiego Parku Narodowego w Białym Słupie, gdzie po spotkaniu z Dyrekcją obejrzeli film o Parku. Następnie, po posiłku, poznali krajobraz kulturowy Zwierzynca związany z Ordynacją Zamoyskich i krajobraz rekreacyjny doliny Świerszcza i Stawów Echo. Ponadto, zaobserwowali zależności pomiędzy cechami budowy geologicznej i gleb a zbiorowiskami roślinnymi w przyrodniczym krajobrazie ścieżki dydaktycznej „Na Bukową Górę” w Roztoczańskim Parku Narodowym. Ostatnim punktem

zajęć terenowych na Roztoczu był przejazd przez Krasnobród, na trasie którego prowadzący zajęcia zwrócili uwagę na następujące krajobrazy: uzdrowski (Samodzielne Publiczne Sanatorium Rehabilitacyjne im. Janusza Korczaka), rekreacyjny (zbiorniki wodne na Wieprzu wraz z otaczającą infrastrukturą), pielgrzymkowy (sanktuarium, w skład którego wchodzi barokowy kościół pw. Nawiedzenia Najświętszej Marii Panny i budynki dawnego klasztoru Dominikanów), pogórnicy (nieczynny kamieniołom opok późnej kredy). Trasę zajęć terenowych zakończył przejazd wzdłuż odrestaurowanych murów obronnych historycznej twierdzy Zamość.

Wieczorem uczniowie wysłuchali wykładu „Polskie barwy narodowe” przedstawionego przez płk. Marka Kwietnia z Polskiego Towarzystwa Weksylogicznego, a następnie spotkali się z przedstawicielami Komitetu Głównego Olimpiady. Punktem kulminacyjnym i wyczekiwany przez uczniów były wyniki konkursu terenowego i przede wszystkim – wyniki kwalifikacji do części ustnej zawodów.

W niedzielę 22 kwietnia uczniowie zmierzali się jeszcze z dwoma etapami konkursu finałowego – zawodami ustnymi oraz quizem, które odbyły się w sali widowiskowej Klubu Batalionowego. Ostatecznie tytuł laureata, atrakcyjne nagrody, a przede wszystkim indeksy wyższych uczelni otrzymało 21 najlepszych uczestników olimpiady.

Pierwsze miejsce zdobył Wiktor Odziemczyk z VIII LO w Warszawie, drugie miejsce zajęł Jakub Pypkowski z VI LO w Bydgoszczy, a na trzecim uplasował się Antoni Bugaj z V LO w Warszawie. Reprezentant Zamościa, Michał Tyrka z I Społecz-

nego LO w Zamościu otrzymał tytuł finalisty olimpiady. Najlepszą reprezentantką szkół z województwa lubelskiego okazała się Aleksandra Tadewicz z II LO w Lublinie. Otrzymała nagrodę – flagę z masztem – ufundowaną przez płk. Marka Kwietnia, wiceprezesa Zarządu Polskiego Towarzystwa Weksylologicznego.

Podczas gali finałowej nagrodzono także osoby zasłużone dla geografii i promocji idei Olimpiady Geograficznej. Medal Polskiego Towarzystwa

Geograficznego otrzymał m.in. mgr Jacek Podkościelny, nauczyciel I Społecznego LO w Zamościu. W uroczystości zakończenia uczestniczyli m.in. Maciej Kopeć – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Teresa Misiuk – Lubelski Kurator Oświaty, a także Andrzej Wnuk – Prezydent Miasta Zamość oraz Agnieszka Kowal – Dyrektor Wydziału Oświaty UM Zamość.

Istotne jest także to, że przechodni Puchar Olimpiady Geograficznej

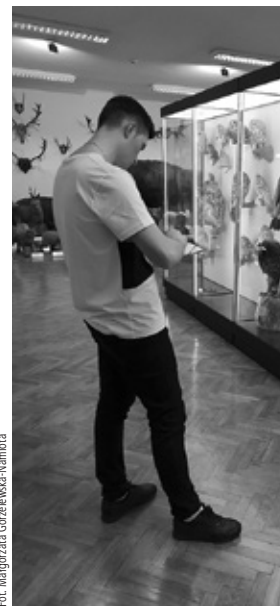
przez najbliższy rok będzie wyeksponowany w I Społecznym LO w Zamościu. Kolejne zawody finałowe zostaną zorganizowane w kwietniu 2019 r. w Kołobrzegu.

Następnym etapem zmagani uczniów – laureatów – będzie obóz szkoleniowo-kwalifikacyjny w dniach 25–27 maja 2018 r. Uczestnicy, którzy zdobędą najwięcej punktów, wezmą udział w Międzynarodowej Olimpiadzie Geograficznej w Quebec City.

Teresa Brzezińska-Wójcik



Fot. Małgorzata Gorzelewska-Namiota



Fot. Małgorzata Gorzelewska-Namiota



Fot. Małgorzata Gorzelewska-Namiota

Rysunek wśród zwierząt

Wraz z nastaniem ciepłych dni wykładowcy Wydziału Artystycznego organizują zajęcia dla studentów poza murami pracowni. Zarówno Lublin, jak i sam UMCS oferuje wiele atrakcyjnych miejsc, w których można przeprowadzić warsztaty. Jednym z nich jest Muzeum Zoologiczne mieszczące się na Wydziale Biologii i Biotechnologii.

Do sali ekspozycyjnej o powierzchni 130m² prowadzi korytarz z wystawą osteologiczną. Studenci pod kierunkiem dr Małgorzaty Gorzelewskiej-Namiota przez dwa tygodnie byli gośćmi Muzeum. Dzięki uprzejmości i ogromnej wiedzy dr Jacka Chobotowa, który zajmuje się zbiorami, młodzi artyści mieli możliwość nie tylko przyjrzenia się z bliska wie-

lu gatunkom, ale zgłębienia swojej wiedzy z zakresu zoologii.

Studenci mieli do swojej dyspozycji ponad dwa tysiące eksponatów, z których większość była preparowana przez pracowników Muzeum – wybitnych polskich specjalistów. Rysowanie i malowanie zwierząt z natury zwiększyło umiejętności warsztatowe studentów WA i jednocześnie sprawiło im mnóstwo radości. Dużą popularnością w trakcie zajęć cieszyły się ptaki i ssaki.

Na co dzień zbiory są wykorzystywane jako pomoc dydaktyczna do prowadzenia ćwiczeń. Muzeum prowadzi także działalność wystawieniową. Rocznie ekspozycje zwiedza 2,5–3 tysiące osób, głównie jest to młodzież szkolna z Lublina i okolic.

Warto tu zajrzeć zarówno ze szkiełkami, jak i po to, aby posłuchać wciągających opowieści dr Jacka Chobotowa.

Małgorzata Gorzelewska-Namiota



Fot. Małgorzata Gorzelewska-Namiota

„Studia z Przyszłością” na UMCS

W dniu 1 marca 2018 r. Komisja Certyfikacyjna III edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Akredytacyjnego „Studia z Przyszłością” przyznała **Certyfikat i Znak Jakości „Studia z Przyszłością”** na rok 2018 następującym kierunkom studiów prowadzonym w UMCS:

- Architektura informacji, studia I stopnia realizowane na Wydziale Humanistycznym;
- Gospodarka przestrzenna, studia I stopnia, inżynierskie, prowadzone na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej;
- Chemia w renowacji rzeźbiarskiej i architektonicznej – specjalność na studiach I stopnia (kierunek chemia), realizowana na Wydziale Chemii;
- Technologie fotoniczne i światłowodowe – specjalność na studiach II stopnia (kierunek chemia), realizowana na Wydziale Chemii;
- Filozofia i etyka – studia podyplomowe prowadzone na Wydziale Filozofii i Socjologii.

Dodatkowo, specjalność chemia w renowacji rzeźbiarskiej i architektonicznej oraz kierunek gospodarka przestrzenna otrzymały **Certyfikat Nadzwyczajny „Lider Jakości Kształcenia”** na rok 2018.

Program „Studia z przyszłością” to wspólny projekt akredytacyjny prowadzony przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencję PRC. Służy on wyróżnieniu najbardziej innowacyjnych i wartościowych kierunków kształcenia na polskich uczelniach, cechujących się wysoką jakością realizowanego programu oraz skutecznością w edukowaniu ukierunkowanym na rynek pracy. Do Konkursu zgłaszane są kierunki studiów I i II stopnia, studiów jednolitych magisterskich, a także studia podyplomowe, studia doktoranckie i specjalności prowadzone

w polskich szkołach wyższych wszystkich typów. O przyznaniu certyfikatów decyduje Komisja złożona z wybitnych naukowców specjalizujących się w problematyce jakości kształcenia i zarządzania szkolnictwem wyższym, z przedstawicieli środowiska gospodarczego oraz ekspertów Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Zgodnie z regulaminem konkursu certyfikat akredytacyjny przyznawany jest kierunkowi studiów, który spełnia wszystkie bądź większość z poniższych kryteriów:

- wyróżnia się na rynku edukacyjnym nowoczesnością koncepcji kształcenia i wysoką jakością realizowanego programu studiów,
- jest dostosowany do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni,
- jest prowadzony w taki sposób, by przekazywać studentom aktualną, nowoczesną wiedzę oraz kreować u studentów umiejętności i kompetencje społeczne poszukiwane przez pracodawców,
- wykorzystuje w toku realizacji programu kształcenia nowoczesne, innowacyjne metody dydaktyczne oraz unikatowe metody ewaluacji efektów kształcenia,
- zapewnia studentom możliwość osiągnięcia innowacyjnych efektów kształcenia o wysokim poziomie użyteczności na rynku pracy,
- wpisuje się w przyjętą przez uczelnię misję i strategię rozwoju.

Uroczysta Gala Finałowa III edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Akredytacji Kierunków Studiów „Studia z Przyszłością” odbyła się 9 kwietnia 2018 r. w Pałacu Polskiej Akademii Nauk w Jabłonie k. Warszawy. Galę otworzył Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. nadzw. Następnie odbyło się wręczenie Certyfikatów przez p. Graży-

nę Kaczmarczyk oraz prof. dr. hab. Dariusza Rotta z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, wybitnego specjalistę w dziedzinie jakości kształcenia. Przemówienie okolicznościowe w imieniu nagrodzonych jednostek wygłosiła Dziekan Wydziału Farmaceutycznego ŚUM w Sosnowcu prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk. Krótkie przerwy i finał uroczystości uświetniła swoimi występami Adrianna Maja Kućmierz, krakowska aktorka śpiewająca związana z Teatrem Syrena w Warszawie, absolwentka Wydziału Dramatycznego PWST.

Nagrodzone jednostki UMCS reprezentowali:

- Wydział Chemii: Prodziekan ds. Badań Naukowych i Współpracy z Przemysłem dr hab. Małgorzata Grabarczyk, prof. nadzw., Prodziekan ds. Ogólnych dr hab. Piotr Borowski oraz dr Paweł Mergo;
- Wydział Filozofii i Socjologii: Prodziekan ds. Studenckich dr hab. Urszula Kusio, prof. nadzw. i dr Monika Baczewska-Ciupak;
- Wydział Humanistyczny: Prodziekan ds. Ogólnych prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska oraz Dyrektor Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa prof. dr hab. Maria Juda;
- Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej: Prodziekan ds. Kształcenia dr Jolanta Rodzoś i prof. dr hab. Marian Harasimiuk (Rektor UMCS w latach 1999–2005).

Nagrodzone kierunki studiów i specjalności zostały docenione przed wszystkim za nowoczesność, innowacyjność, dostosowanie do potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz ukierunkowanie na studenta i jego umiejętności zawodowe oraz personalne. We wszystkich recenzjach podkreślana była duża wartość merytoryczna programów studiów i wyróżniający się sposób ich realizacji,

z wykorzystaniem nowoczesnych metod i form kształcenia, we współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

A oto krótka prezentacja nagrodzonych kierunków studiów i specjalności:

Gospodarka przestrzenna – studia I stopnia, inżynierskie, siedmiosemestralne. W ramach kierunku funkcjonują trzy specjalności: planowanie przestrzenne, zarządzanie przestrzenią oraz architektura krajobrazu. Studia prowadzone są w profilu praktycznym, dlatego ponad 50% zajęć stanowią przedmioty ukierunkowane na rozwiązywanie rzeczywistych problemów planistycznych. Realizowane są przez pracowników UMCS z doświadczeniem praktycznym w zakresie gospodarki przestrzennej oraz specjalistów zewnętrznych pracujących na co dzień w jednostkach samorządu terytorialnego i firmach komercyjnych mających styczność z rzeczywistymi problemami w zakresie gospodarowania przestrzenią. Studia kończą się przygotowaniem i obroną pracy dyplomowej w formie profesjonalnego projektu planistycznego, przedstawiającego realną propozycję zagospodarowania określonego fragmentu przestrzeni. Tematy prac projektowych są odpowiedzią na zapotrzebowanie instytucji zajmujących się organizacją przestrzeni oraz jednostek samorządu terytorialnego. Wybrane prace dyplomowe wdrażane są po ich obronie przez jednostki lub instytucje zainteresowane prezentowanymi w nich rozwiązaniami.

Architektura informacji – studia I stopnia, sześciusemestralne, profil ogólnoakademicki. Unikatowość programu kierunku architektura informacji zawiera się w jego nastawieniu na praktyczne aspekty dotyczące tworzenia i zarządzania zasobami informacyjnymi (IRM – *Information Resource Management*), z uwzględnieniem kwestii ekonomii i ekologii informacji, biznesu informacyjnego, zachowań i potrzeb użytkowników informacji. W ten sposób nawiązano do światowych wzorców kształcenia w zakresie architektury informacji. Przewidziane

w programie studiów moduły przedmiotów obowiązkowych umożliwiają zdobycie wiedzy ogólnej odnoszącej się do zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie informacyjnym i gospodarce opartej na wiedzy. Dotyczą one sześciu zasadniczych obszarów tematycznych: wprowadzenia do architektury informacji, teorii społeczeństwa informacyjnego, organizacji i zarządzania zasobami informacyjnymi, architektury źródeł informacji, komunikacji informacyjnej i medialnej oraz prawa i etyki w działalności informacyjnej. W ofercie dydaktycznej znajdują się również przedmioty fakultatywne, pozwalające na zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, projektowania oraz opracowywania systemów wyszukiwawczych, realizowania i wdrożenia kreatywnych projektów i kolekcji cyfrowych, tworzenia stron www, testowania funkcjonalności systemów informacyjnych oraz badania potrzeb i zachowań ich użytkowników.

W programie studiów przewidziano trzy specjalności, których wybór dokonywany jest po zakończeniu pierwszego roku studiów. Stwarza to studentom możliwość kreowania przebiegu własnej ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej. Proponowane specjalności: architektura systemów informacyjnych, publikowanie cyfrowe i sieciowe oraz architektura bibliotecznej przestrzeni informacyjnej.

Chemia w renowacji rzeźbiarskiej i architektonicznej – specjalność na studiach I stopnia na kierunku chemia. Adresowana jest do studentów, którzy chcą być specjalistami w zakresie renowacji obiektów rzeźbiarskich i architektonicznych. Program specjalności ma charakter interdyscyplinarny – obok typowych modułów charakterystycznych dla studiów chemicznych, występują moduły, których treści są związane są z kierunkami artystycznymi. Studenci zapoznają się więc z jednej strony z treściami typowo chemicznymi, z drugiej zaś poznają taj-

niki sztuki konserwatorskiej. Prace dyplomowe dotyczyć będą problemów o charakterze praktycznym, z którymi realnie mogą spotkać się w pracy zawodowej jako pracownicy placówek, w których wymagane są umiejętności renowatorskie. W szczególności należy wymienić tutaj wykonywanie różnego rodzaju prac renowatorskich i konserwatorskich na terenie muzeów, cmentarzy (zabytkowe nagrobki) czy też samego miasta Lublin (np. zabytkowe kamienice). Wydział Artystyczny UMCS, główny partner Wydziału Chemii na tym polu, ma podpisane umowy dotyczące współpracy z Muzeum Lubelskim, Muzeum Wsi Lubelskiej i Muzeum Nadwiślańskim w Kazimierzu Dolnym. W ofercie dydaktycznej znajdują się również przedmioty fakultatywne. Stwarza to studentom możliwość kreowania własnej ścieżki edukacyjnej przede wszystkim poprzez wybór tych modułów, które są zgodne z ich zainteresowaniami.

Technologie fotoniczne i światłowodowe – specjalność na studiach II stopnia na kierunku chemia. Jej celem jest przygotowanie specjalistów do innowacyjnego wykorzystania technologii światłowodowych i fotonicznych w różnych dziedzinach gospodarki. Staranny dobór przedmiotów pozwala studentom poznać mechanizmy transmisji danych w światłowodowych mediach transmisyjnych, zasady działania światłowodów, a także sposoby ich wytwarzania, zastosowania i dalszego rozwoju w dziedzinach innych niż telekomunikacja. Studenci zdobywają też wiedzę o technologiach wytwarzania komponentów fotonicznych i światłowodowych dla systemów transmisyjnych, o fotowoltaicznych źródłach energii, o fotonicznych systemach komunikacyjnych, czujnikach nowej generacji, w tym pracujących w środowiskach agresywnych, i wielu innych zagadnieniach, ważnych z punktu widzenia innowacyjnej gospodarki. Specjalność ta jest odpowiedzią na wzrastające zapotrzebowanie na ekspertów dysponujących wiedzą z zakresu fotoniki i techniki

światłowodowej oraz umiejętnościami praktycznego jej wykorzystania.

Filozofia i etyka – studia podyplomowe prowadzone na Wydziale Filozofii i Socjologii. Przeznaczone są dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, absolwentów studiów w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych po-

siadających wykształcenie wyższe, realizujących przedmioty filozofia i/lub etyka bądź przygotowujących się do ich realizacji i posiadających już kwalifikacje pedagogiczne. Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji merytorycznych do prowadzenia zajęć z filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawo-

wych, a także wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne z zakresu planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie.

*Maria Juda, Jolanta Rodzoś,
Piotr Borowski*



„Moja idealna szkoła” – I LO w Świdniku

24 kwietnia 2018 r. w I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Świdniku odbyły się warsztaty w ramach projektu pt. „Moja idealna szkoła”, zorganizowane przez Studenckie Koło Naukowe Planistów „SmartCity”. Projekt powstał z inicjatywy opiekuna koła – dr Dąmmary Kociuby. Warsztaty prowadziła Monika Żyśko, przy wsparciu Jakuba Skibińskiego, Natalii Tołtyżewskiej, Karoliny Szwarnowskiej, Martyny Winiarskiej oraz Katarzyny Bartosik.

Celem przedsięwzięcia było pobudzenie kreatywności i zachęce-

nie młodzieży do zastanowienia się i zaprojektowania przestrzeni wokół szkoły tak, by była ona zarówno praktyczna, jak i estetyczna. Uczestnicy warsztatów przygotowali cztery odmienne wizje wymarzonej szkoły.

Pierwsza grupa stworzyła projekt, który głównie nastawiony był na wypoczynek. Na dachu szkolnej hali uczniowie zaprojektowali dużą plażę z widokiem na fontannę, która stała się główną atrakcją dla nauczycieli, zaś na dachu szkoły powstały trzy obiekty rekreacji, m.in. podwójne jacuzzi oraz basen. Druga grupa stworzyła projekt, który pełnił dwie

różne funkcje – rekreacyjną i sportową. Uczestnicy zaplanowali duże boisko do koszykówki oraz miejsce odpoczynku, jakim jest park. Kolejna grupa skupiła się głównie na stworzeniu koncepcji ekologicznej zieleni, wokół której uczniowie będą mogli spędzać czas na przerwach. Czwarty zespół swój projekt oparł na funkcji transportowej – na dachu hali sportowej uczniowie utworzyli lądowisko dla helikopterów.

Licealiści, wspierani przez profesora Adama Kunę, z pełnym zaangażowaniem uczestniczyli w warsztatach.

Monika Żyśko, SKNP „SmartCity”

Kwiecień w Samorządzie Studentów

Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę pracy, trochę pracy. Bez dwóch zdań to był dla nas wymagający miesiąc. Przede wszystkim zintensyfikowały się prace przy Kozienaliach 2018, które prowadzimy już od grudnia, ale udało nam się także zrealizować kilka innych projektów. Postawiliśmy w nich przede wszystkim na rozwój kwalifikacji przydatnych przy ubieganiu się o pracę.

Do 5 kwietnia samorządy studenckie, koła naukowe oraz inne uczelniane organizacje studenckie mogły składać wnioski do Konkursu Grantowego Samorządu Studentów. Do rozdysponowania była kwota 10 000 zł. 11 kwietnia zostały ogłoszone wyniki – dofinansowanie otrzymało w sumie 40 projektów i wydarzeń.

13 kwietnia odbył się otwarty wykład z Excela, programu, który niejednego doprowadził do czarnej rozpacz. Firma Excellent pokazała nam, że wbrew pozorom nie jest aż tak trudno go okiełznać, wystarczy poznać kilka podstawowych funkcji. Dowiedzieliśmy się także, jakie są najczęstsze wymagania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi Excela. Z tym szkoleniem najwyraźniej trafiliśmy w dziesiątkę – sala była pełna po brzegi.

14 kwietnia rozpoczął się kurs na wychowawcę kolonijnego, organizowany we współpracy z firmą Lutur i pod nadzorem Kuratorium Oświaty. W programie pojawiły się tematy dotyczące m.in. organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży, turystyki czy prowadzenia zajęć kulturalnych oraz technicznych. Uczestnicy otrzymali świadectwo ukończeniu kursu, które jest bezterminowe i honorowane na terenie całego kraju. Pozwala ono na pracę w biurach podróży, które przed sezonem letnim masowo poszukują pracowników. To świetna opcja dla studentów!

18 kwietnia zaczął się kurs na kierowcę-operatora wózka widłowego.

Po jego ukończeniu uczestnicy otrzymali zaświadczenia w trzech językach ważne w całej Unii Europejskiej. Dzięki temu kursowi studenci logistyki mieli możliwość od podstaw poznać tematykę, którą mogą w przyszłości spotkać w pracy zawodowej. To szkolenie zorganizowaliśmy także z myślą o podnoszeniu kwalifikacji młodych ludzi na rynku pracy – wszak pracodawcy bardzo doceniają dodatkową aktywność w czasie studiów.

25 kwietnia w Centrum Kultury Fizycznej odbył się IV Akademicki Turniej o Puchar Rektora UMCS „Bocia Cup”. Zawodnikami byli studenci oraz pracownicy wszystkich lubelskich uczelni wyższych. Mistrzami w tę, bądź co bądź, trudną dyscyplinę, wymagającą nie lada precyzji, okazali się Marta Kwarciana oraz Łukasz Skorupski. Zaszczytne drugie miejsce osiągnęli nasi przedstawiciele – Jakub Gawinowski oraz Bartosz Snopek. Serdecznie gratulujemy wszystkim zawodnikom.

Cały kwiecień wiązał się dla nas także z ciężką pracą nad zbliżającymi się wielkimi krokami Kozienaliami 2018. Gdyby chcieć krótko podsumować nasze przygotowania w liczbach, można by powiedzieć, że Kozienalia to trzy dni koncertów, sześć wydarzeń towarzyszących, 12 foodtracków, 18 artystów oraz nieskończona ilość dokumentów. Zadań jest mnóstwo, ale nie martwimy się, bo wiemy, że warto. Efekt każdy może sprawdzić sam.

Maria Paradzińska



Fot. Bartosz Proń



Fot. Bartosz Proń



Fot. Bartosz Proń



Fot. Bartosz Proń

Okiem młodego naukowca – wieści z Uniwersytetu Dziecięcego



Archiwum UD UMCS



Archiwum UD UMCS



Archiwum UD UMCS

Ule na placu Marii Curie-Skłodowskiej

Uniwersytet Dziecięcy UMCS nawiązał współpracę z Pszczółką – Fabryką Cukierków Sp. z o.o. W dniu 21 kwietnia na placu Marii Curie-Skłodowskiej przy Rektoracie stanął pierwszy ul, w którym niebawem mają zamieszkać pszczoły.

Wspólną inicjatywą jest stworzenie nie tylko na terenie UMCS uli dla murarek ogrodowych. Studenci Uniwersytetu Dziecięcego podczas zajęć przygotowali ul pod czujnym okiem specjalistów z Wydziału Bio-

logii i Biotechnologii, później wspólnie ustawili go na kwietniku przy Rektoracie.

Stawianie przez dzieci uli ma im przybliżyć wiedzę na temat pszczoł, wyjaśnić, dlaczego obecność pszczoł w naszym życiu jest tak ważna oraz jakie rośliny lubią te owady i jak im możemy pomagać. Mgr Katarzyna Buczek, doktorantka z Wydziału Biologii i Biotechnologii poprowadzi podobne warsztaty podczas Pikniku Naukowego z okazji Dnia Dziecka. Własnoręcznie skonstruowane ule będzie można zawiesić na balkonach, w ogrodzie lub w parku. ●

Warsztaty w Ogrodzie Botanicznym UMCS

We współpracy z Ogrodem Botanicznym UMCS Uniwersytet Dziecięcy poszerzył swoją ofertę dydaktyczną w ramach cyklu „Ty też możesz zostać Skłodowską”. Od maja br. zapraszamy do udziału w zajęciach o roślinach w Ogrodzie Botanicznym. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli okazję poznać polskie rośliny chronione, rzadkie i zagrożone na ponad 21 hektarach w pełni zagospodarowanej przestrzeni. Zainteresowanych warsztatami zapraszamy do naszego Biura. ●

Dzień Ziemi z Uniwersytetem Dziecięcym

W dniu 20 kwietnia Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej wraz z Wydziałem Artystycznym już po raz 11. zorganizował Międzynarodowy Dzień Ziemi oraz jubileuszowe, dziesiąte obchody Ogólnopolskiego Dnia Geografa. Uniwersytet Dziecięcy, jak co roku, aktywnie włączył się w tę inicjatywę.

Tym razem uczestnicy warsztatów organizowanych przez UD UMCS mieli możliwość wykonania własnej repliki skamieniałości, którą później mogli zabrać na pamiątkę. Obniżali także napięcie powierzchniowe wody, w wyniku czego nad Wydziałem Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej unosiły się piękne, kolorowe bańki mydlane!

W warsztatach wzięły udział dzieci z całego województwa lubelskiego. W sumie nasze zajęcia odwiedziło ponad 200 osób. ●



Archiwum UD UMCS

Piknik Naukowy Uniwersytetu Dziecięcego

W dniu 2 czerwca w godz. 10.00–15.00 w Ogrodzie Botanicznym UMCS odbędzie się Piknik Naukowy z okazji Dnia Dziecka, organizowany przez Uniwersytet Dziecięcy. Podczas imprezy planowanych jest wiele atrakcji, w tym o godz. 12.00 spróbujemy pobić dwa rekordy Polski w robieniu slime oraz w liczbie osób robiących slime jednocześnie.

Impreza skierowana jest dla wszystkich dzieci pracowników UMCS, naszych młodych studentów oraz ich rodzin. Karnety upoważniające do bezpłatnego wstępu do Ogrodo Bo-

tanicznego i udziału w pikniku można odebrać w dniach 14–25 maja 2018 r. w biurze UD UMCS (ul. Radziszewskiego 11, pok. 11, budynek Biblioteki Głównej UMCS). Czekamy na wszystkie dzieci!



Archiwum UD UMCS

NOWOŚĆ! Kursy przedmaturalne dla II klas liceum

Uniwersytet Dziecięcy planuje uruchomienie od września 2018 r. kursów przedmaturalnych dla uczniów II klas liceum. Zapraszamy także na kursy przygotowawcze do matury, które są kontynuacją kursów organizowanych przez Fundację UMCS. Oferowane przedmioty to: język polski, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, biologia, geografia, fizyka, chemia, język angielski.

Szczegóły w biurze Uniwersytetu Dziecięcego UMCS i na stronie www.kursymaturalne.umcs.pl. Zapraszamy!

Półkolonie „Naukowe lato w mieście”

Podobnie jak w latach ubiegłych Uniwersytet Dziecięcy UMCS będzie organizował podczas wakacji pięciodniowe półkolonie dla dzieci. Bogaty program, moc eksperymentów i wykwalifikowana kadra gwarantują ciekawe spędzenie czasu i wiele nowych umiejętności i wiedzy. Niebawem więcej informacji!

Virginia Gieryng

Jubileuszowy Konkurs Sławistyczny

20 kwietnia 2018 r. odbył się finał X Konkursu Sławistycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z Lublina i Lubelszczyzny, organizowanego przez Instytut Filologii Słowiańskiej oraz Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej UMCS.

Celem Konkursu jest popularyzacja wiedzy o krajach słowiańskich: Rosji, Ukrainie, Bułgarii i Białorusi oraz promocja studiów sławistycznych. Tegoroczną edycję Konkursu Sławistycznego tradycyjnie objęli honorowym patronatem: Sławomir Sosnowski – Marszałek Województwa Lubelskiego oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie, a także – po raz pierwszy – Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury (tzw. RONI) przy Ambasadzie Federacji Rosyjskiej w Warszawie, który ufundował część nagród dla laureatów.

Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży, na trwałe wpisując się w program współpracy Instytutu Filologii Słowiańskiej ze szkołami Lublina i regionu. Impreza jest rozpoznawalna zarówno w środowisku młodzieży ponadgimnazjalnej, jak i nauczycieli uczących nie tylko języka rosyjskiego, ale również innych przedmiotów (j. polskiego, historii, geografii itp.).

Po słowie wstępnym prof. dr. hab. Petara Sotirowa (Zakład Białorutenistyki i Bułgarystyki), który w imieniu Dyrekcji IFS przywitał uczestników, rozpoczęły się zmagania konkursowe. Wystąpienia uczniów oceniało jury w składzie: prof. Petar Sotirov – przewodniczący, dr Swietłana Szaszkowa (dyrektor CJKR, Pracownia Glottodydaktyki Języków Słowiańskich), dr Agnieszka Goral (Zakład Białorutenistyki i Bułgarystyki) i dr Marek Olejnik (Zakład Filologii Ukraińskiej).

W konkursie wzięło udział 25 uczniów (siedem prezentacji indywidualnych oraz siedem grupowych), którzy zaprezentowali różnorodne aspekty kultury jednego z wybranych krajów słowiańskich. Laureatami zostali:

Kategoria „Prezentacja indywidualna”:

I miejsce: Olena Serhiichuk (Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II LO we Włodawie) – *С зелеными праздниками;*



Prezentacja *Trzy siostry – powrót do źródeł*

Fot. Elwira Michalska

II miejsce: Mateusz Hurkała (Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju) – *Skarby z magicznego kufra. Bułgarskie stroje ludowe;*

III miejsce: Julia Dąbrowska (Liceum Ogólnokształcące im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie) – *«Что в имени твоём, Байкал?»;*

Wyróżnienie: Anna Banatska (Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II LO we Włodawie) – *Стрипення.*

Kategoria „Prezentacja grupowa”:

I miejsce: Barbara Grzywna, Diana Koftuła, Adrian Pałka (Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju) – *Трифон Зарезан. Булгарские свято вина;*

II miejsce: Julia Skrzyńska, Dominika Sidoruk, Karolina Maciąg (Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II LO we Włodawie) – *Trzy siostry – powrót do źródeł*

III miejsce: Aleksandra Wesolek, Anna Najczuk (LO im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie) – *Необычным был писателем и необычным был человеком...;*

Wyróżnienie: Kajetan Larwa, Tymoteusz Bartnik (I LO im. ONZ w Biłgoraju) – *Kukieri – bułgarska tradycja.*

Podczas uroczystego zakończenia Konkursu wystąpili prof. Petar Sotirov oraz dr Swietłana Szaszkowa, którzy wręczyli laureatom i wszystkim uczestnikom nagrody oraz dyplomy. Podziękowania za wkład pracy włożony w przygotowanie uczniów do Konkursu otrzymali również towarzyszący swoim podopiecznym nauczyciele.

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i zapraszamy do udziału w kolejnych edycjach.

Elwira Michalska

W dniu 13 kwietnia 2018 r. w Ośrodku Dydaktyczno-Szkoleniowym Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie odbył się etap finałowy II Konkursu wiedzy o wykonywaniu zawodu radcy prawnego. Został on zorganizowany przez Studenckie Koło Naukowe Profesji Prawniczych działające na Wydziale Prawa i Administracji UMCS, pod patronatem Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie. Konkurs skierowany był do studentów z całej Polski studiujących prawo na II, III, IV i V roku studiów.

ministracyjną obywateli. Opiekunem SKNPP jest dr Monika Kępa (adiunkt w Katedrze Teorii Organizacji i Kierownictwa).

SKNPP od początku swojej działalności współpracuje z OIRP w Lublinie, która obejmuje patronatem wydarzenia organizowane przez Koło. SKNPP w ramach swojej działalno-

polegał na napisaniu pracy pisemnej pt. „Przekroczenie granic wolności słowa w wykonywaniu zawodu radcy prawnego”, natomiast drugi na przedstawieniu przygotowanej przez siebie pracy oraz odpowiedzi na pytanie jury. Pierwsza edycja Konkursu zdobyła znaczącą popularność wśród osób, do których była skierowana,

II Konkurs wiedzy o wykonywaniu zawodu radcy prawnego

Studenckie Koło Naukowe Profesji Prawniczych na Wydziale Prawa i Administracji UMCS rozpoczęło działalność 11 stycznia 2016 r. na mocy decyzji Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Celami SKNPP są: rozpowszechnianie i rozwój wiedzy z zakresu wykonywania zawodów prawniczych i administracyjnych oraz poznawanie i rozwijanie praktycznych aspektów działalności zawodów związanych z wymiarem sprawiedliwości, świadczeniem usług prawniczych oraz obsługą ad-



Fot. Bartłomiej Świelecki



• Magdalena Pieczniak

ści współpracuje również z Fundacją OIRP w Lublinie „Znam Prawo”. W dniu 2 lutego 2017 r. pomiędzy Kołem a Fundacją została podpisana Deklaracja współpracy, w której strony zobowiązały się do kształtowania oraz propagowania rzetelnej współpracy, co przejawia się we wspólnych – już zorganizowanych lub planowanych – inicjatywach.

Idea Konkursu wiedzy o wykonywaniu zawodu radcy prawnego zrodziła się w 2017 r., kiedy to odbyła się jego pierwsza edycja. Wówczas organizatorzy – mając świadomość okoliczności, w których pracuje radca prawny, zdecydowali się podzielić Konkurs na dwa etapy. Pierwszy

tj. do studentów III, IV oraz V roku na kierunku prawo z różnych ośrodków akademickich, co było impulsem do kontynuowania inicjatywy.

Druga edycja Konkursu wiedzy o wykonywaniu zawodu radcy prawnego w swoich założeniach oraz konstrukcji była zbliżona do pierwszej. Konkurs – podobnie jak w roku ubiegłym – składał się z dwóch etapów. Pierwszy polegał na przygotowaniu pracy pisemnej pt. „Granice tajemnicy zawodowej radcy prawnego pozostającego w stosunku pracy w organach administracji publicznej”, natomiast drugi na przeprowadzeniu krótkiej rozmowy i odpowiedzi na pytania jury dotyczące zaprezentowanego finali-



Fot. Bartłomiej Szelecki

• Od lewej: apl. radc. Karolina Kalinowska, r.pr. Ireneusz Misiejuk, Julia Śnioch, r.pr. dr Patrycja Kozłowska-Kalisz, r.pr. Marek Mazur, prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak, Magdalena Piecziak, r.pr. dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. nadzw., r.pr. dr Monika Kępa, Eliza Błachnio, Damian Bulski

stom materiału filmowego związanego z tematyką objętą pracą pisemną.

W tegorocznej edycji Konkursu w skład jury weszli: radca prawny dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. nadzw. – Dziekan Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie, pełniący funkcję przewodniczącego jury, radca prawny dr Patrycja Kozłowska-Kalisz – Rzecznik Dyscyplinarny Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie, radca prawny Marek Mazur – fundator nagrody głównej, radca prawny Ireneusz Misiejuk – Wiceprezes Fundacji Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie „Znam Prawo” oraz aplikant radcowski Karolina Kalinowska, pełniąca funkcję sekretarza jury.

Pierwsze miejsce zajęła Magdalena Piecziak, studentka II roku prawa na WPIA UMCS, zaś nagrodą dla

zwycięzcy jest płatna, miesięczna praktyka w Kancelarii Radców Prawnych M. Mazur, R. Kościelska-Mazur s.c. w Lublinie. Magdalena Piecziak została także laureatką nagrody publiczności, wyłonioną w drodze tajnego głosowania, i otrzymała voucher na książki ufundowany przez Księgarnię Internetową „Naukowa.pl”. Drugie miejsce przypadło Julii Śnioch, studentce IV roku prawa na WPIA UMCS, trzecie – Damianowi Bulskiemu, studentowi II roku prawa na WPIA UMCS, czwarte – Elizie Błachnio, studentce IV roku prawa na WPIA UMCS, którzy otrzymali vouchery na książki, a także dyplomy oraz drobne nagrody rzeczowe.

Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in. prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak – Dziekan Wy-

działu Prawa i Administracji UMCS, radca prawny Halina Ejsmond-Zając – członek Prezydium Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie oraz radca prawny dr Monika Kępa – opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego Profesji Prawniczych.

Konkurs – podobnie jak jego ubiegłoroczna edycja – cieszył się dużym zainteresowaniem wśród osób, do których był kierowany, tj. studentów II, III, IV oraz V roku prawa. Rozszerzenie kręgu adresatów stanowiło realizację wniosku samych studentów. Wskazać także należy, iż większość nadesłanych prac konkursowych pochodziła z Lublina, ale reprezentowane były także inne ośrodki akademickie, m.in. Uniwersytet Warszawski czy Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Organizacja Konkursu umożliwiła zwrócenie uwagi na zróżnicowane aspekty wykonywania zawodu radcy prawnego wśród szerszego grona odbiorców, w szczególności studentów prawa, co było głównym celem organizatorów. Rangę przedsięwzięcia podniósł patronat merytoryczny Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie oraz patronaty Fundacji Okręgowej Izby Radców Prawnych w Lublinie „Znam Prawo”, Dziekana Wydziału Prawa i Administracji UMCS, Kancelarii Radców Prawnych M. Mazur, R. Kościelska-Mazur s.c. w Lublinie oraz Księgarni Internetowej „Naukowa.pl”.

Filip Wolski

6 kwietnia 2018 r. w Dużej Auli Wydziału Humanistycznego odbył się II Konkurs Wymowy Angielskiej dla Szkół Ponadpodstawowych, którego celem było krzewienie wśród uczniów kultury fonetycznej języka angielskiego.

II Konkurs Wymowy Angielskiej dla Szkół Ponadpodstawowych na lingwistyce stosowanej

Słowo powitalne wygłosił Dyrektor Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej dr hab. Jarosław Krajka, prof. nadzw., który – oprócz formalnego

otwarcia konkursu – przybliżył słuchaczom znaczenie wymowy angielskiej w posługiwaniu się językiem obcym. Wymowa to jeden z najważniejszych komponentów języka

ludzkiego, na który, często podświadomie, zwracamy baczną uwagę. W chwili, w której zaczynamy mówić, nasi rozmówcy słyszą nie tylko to, co mówimy, ale też *jak* mówimy,

dlatego warto zwracać uwagę na poprawną wymowę w komunikacji międzyludzkiej, aby się zaprezentować z jak najlepszej strony. Profesor J. Krajka słusznie zwrócił też uwagę na to, iż jest to konkurs wymowy *angielskiej* raczej niż tylko *brytyjskiej*, co przyczynia się do promowania istniejącej w świecie różnorodności fonetycznej. Uczestnicy konkursu mogą prezentować swe umiejętności nie tylko w akcentach brytyjskich.

W konkursie wystąpiło 44 uczniów i uczennic z lubelskich i pozalubelskich szkół ponadpodstawowych. Swą obecnością zaszczytili nas uczniowie i ich nauczyciele z Białej Podlaskiej, Kraśnika, Lublina, Ostrowca Świętokrzyskiego, Parczewa, Ryk i Świdnika. Obecni też byli studenci lingwistyki stosowanej.

Uczniowie zaprezentowali różne formy językowe. Bardzo często wybierali odczytywanie tekstu (poezji lub prozy), ale pojawiały się też takie formy ekspresji jak recytacja wierszy czy śpiewanie piosenki. Uczniowie w większości występowali pojedynczo, ale nie zabrakło przedstawień zespołowych. Wszystkie prezentacje były na bardzo dobrym poziomie – gratulujemy wykonawcom przygo-

towania i uczestnictwa, gdyż samo udział to już wielki sukces.

Jury w składzie: dr Rafał Augustyn (przewodniczący), dr Marta Chodkiewicz, dr Agnieszka Potyrańska (sekretarz) oraz mgr Jolanta Staniuk wyłoniło następujących laureatów konkursu: I miejsce zdobyła uczennica z klasy gimnazjum Klaudia Mazurek z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 Publiczne Gimnazjum nr 2 klasy w Białej Podlaskiej za mówioną i śpiewaną realizację tekstu pt. *My wonderful world*. II miejsce zajęła Paulina Jones z klasy I Liceum Ogólnokształcącego im. W. Broniewskiego w Świdniku za prezentację pt. *Akcenty*, w której z pasją pokazała, jak posługiwać się różnorodnością fonetyczną. Uczennica z klasy Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika z Lublina – Julia Gorgol – swą entuzjastyczną relacją pt. *Civil War Report* wywalczyła III miejsce.

Komisja Konkursowa przyznała również siedem wyróżnień, które otrzymali (w kolejności alfabetycznej): Wiktoria Fryc (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego w Lublinie), Aleksandra Jarosz (Zespół Szkół nr 1 w Kraśniku), Michał Klepcarz (XXX LO z oddzia-

łami gimnazjalnymi im. Księdza Jana Twardowskiego w Lublinie), Juliusz Kotowski (I LO im. S. Staszica w Lublinie), Weronika Rekiel (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego w Lublinie), Kacper Śliwa (Gimnazjum nr 3 w Świdniku) oraz Rafał Ugarenko (SOSW dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie). Wszystkim laureatom i osobom wyróżnionym serdecznie gratulujemy!

Każdy z uczestników odebrał dyplom uczestnictwa. Każdy z laureatów otrzymał specjalny dyplom oraz szklane trofeum reprezentujące laur zwycięstwa, zaś osoby wyróżnione, oprócz specjalnych dyplomów, dostały atrakcyjne upominki rzeczowe przekazane organizatorowi przez Centrum Promocji UMCS.

Organizator konkursu – dr Marcin Mizak z Zakładu Lingwistyki Stosowanej UMCS – składa wielkie podziękowania wszystkim osobom zaangażowanym w realizację konkursu: dr Agnieszce Potyrańskiej, całemu jury, prof. Jarosławowi Krajce, Katarzynie Brzyskiej za oprawę graficzną, pracownikom Centrum Promocji oraz nauczycielom i rodzicom uczniów. Dzięki tym wszystkim osobom konkurs został przeprowadzony sprawnie, w atmosferze sympatii i przyjaznej rywalizacji.

Za rok odbędzie się trzecia edycja konkursu, na którą już gorąco zapraszamy. Wprowadzone będą też pewne zmiany, aby jeszcze bardziej uprzyjemnić ten czas dla jak największej liczby osób biorących w nim udział. Jedną z nich będzie wprowadzenie dwóch równoległych komisji oceniających, z których jedna ocenia prezentację własną, a druga tekst czytany, dzięki czemu czas trwania wydarzenia zostanie znacznie skrócony, co będzie miało duże znaczenie zwłaszcza dla osób spoza Lublina.

Życzymy wszystkim naszym uczestnikom dalszego treningu wymowy, zachęcając tym samym do uczestnictwa w kolejnych konkursach na naszej Uczelni.

Marcin Mizak



Fot. Paulina Pełeczn



IX Konkurs Biochemiczny

6 kwietnia odbył się finał IX Konkursu Biochemicznego, który jest jedynym tego rodzaju konkursem organizowanym w Polsce i cieszy się zainteresowaniem uczniów i nauczycieli. W tym roku do udziału w nim zgłosiła się rekordowa liczba uczniów ze szkół licealnych, głównie z województwa lubelskiego, ale także z innych regionów Polski. W ostatnim etapie zmagania uczestniczyło 126 uczniów z 35 szkół ponadgimnazjalnych, którzy zostali wyłonieni przez nauczycieli na podstawie wyników etapu szkolnego. Po raz pierwszy w Konkursie wzięli udział uczniowie z Krakowa, Łodzi, Skierniewic czy też Rzeszowa. I to właśnie uczniowie z V Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie zajęli I i III miejsce, natomiast II miejsce zajęła uczennica z I LO im. S. Staszica w Lublinie, którego uczniowie już od wielu lat są laureatami Konkursu Biochemicznego.

A oto wszyscy laureaci IX Konkursu Biochemicznego:

I miejsce – Milena Malcharek, V LO im. Augusta Witkowskiego w Krakowie

II miejsce – Paulina Duda, I LO im. Stanisława Staszica w Lublinie

III miejsce – Marcin Maniak, V LO im. Augusta Witkowskiego w Krakowie

I wyróżnienie – Aleksandra Karcińska, I LO im. Mikołaja Kopernika w Jarosławiu

II wyróżnienie – Aleksandra Ozyga, LO im. Batalionów Chłopskich w Adamowie

III wyróżnienie – Olga Józwiak, I LO im. Stanisława Staszica w Lublinie

IV wyróżnienie – Agata Antoniak, I LO im. Stanisława Staszica w Lublinie.

Laureaci otrzymali bardzo cenne (i ciężkie) nagrody książkowe, osoby wyróżnione drobne upominki, a wszystkie szkoły wzięły udział w losowaniu biochemicznych upominków (książki, tablice, pomoce naukowe). Zgodnie z Uchwałą Senatu



• Rozwiązanie testów przez uczniów

Fot. Urszula Świdarska-Burek

UMCS laureaci Konkursu Biochemicznego (I–III miejsce) są zwolnieni z postępowania rekrutacyjnego na kierunki biologia i biotechnologia na Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS. Tak więc bardzo zachęcamy Milenę, Paulinę i Marcina do studiowania na naszej Uczelni!

Dziękujemy bardzo wszystkim sponsorom, którzy wsparli organizatorów Konkursu. Nagrody zostały ufundowane przez: Polskie Towarzystwo Biochemiczne, Sławomira Sosnowskiego – Marszałka Województwa Lubelskiego, Fundację na rzecz Promocji Nauki i Rozwoju TYGIEL, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Stowarzyszenie POSTIS w Lublinie oraz firmy Merck i Genomed. Dzięki sponsorom mogliśmy nagrodzić laureatów, ale także nauczycieli, uczestników i szkoły. Patronat merytoryczny nad Konkursem tradycyjnie objął Lubelski Oddział Polskiego Towarzystwa Biochemicznego, natomiast patronat honorowy objęli Sławomir Sosnowski, Marszałek Województwa Lubelskiego oraz Teresa Misiak, Lubelski Kurator Oświaty.

Pragnę również bardzo podziękować uczniom, którzy wykazali się ogromną wiedzą, i nauczycielom za przygotowanie młodzieży do Konkursu. Podziękowania kieruję również do pracowników Zakładu Biochemii UMCS za ich pracę



• Wręczenie nagród zwycięzcy IX edycji Konkursu Biochemicznego – Milenie Malcharek

Fot. Urszula Świdarska-Burek

przed Konkursem i w trakcie jego trwania, do studentów doktorantów i studentów z kół naukowych Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS. Brali oni udział w przygotowaniu każdego etapu Konkursu, a w czasie oczekiwania na wyniki wygłosili wykłady. Uczniowie i nauczyciele mogli usłyszeć o nowoczesnych terapiach przeciwnowotworowych, dowiedzieć się „co w trawie piszczy”, przekonać się, że brzochnogi są fascynujące, a także spróbować bogatych w białko smażonych owadów. Podziękowania kieruję także do Władz Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS, które wspierają organizację Konkursu Biochemicznego. Niewątpliwie jest on jednym ze sposobów promocji Wydziału i całej naszej Uczelni. Za rok jubileuszowa X edycja Konkursu, tak więc już dzisiaj możemy zapewnić, że będzie wyjątkowa!

*Anna Jarosz-Wilkotazka
UMCS, PTBioch*



Fot. Urszula Lewartowicz

Lubelskie Dni Autyzmu

11 kwietnia 2018 r. studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii włączyli się w realizację happeningu informacyjno-edukacyjnego z okazji Lubelskich Dni Autyzmu, który miał miejsce na Placu Teatralnym przed Centrum Spotkania Kultur w Lublinie. Jego celem było przybliżenie mieszkańcom Miasta problematyki związanej z autyzmem oraz rozwijanie postaw tolerancji i zrozumienia wobec osób ze spektrum autyzmu. Studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii zorganizowali i przeprowadzili zabawy animacyjno-integracyjne. Wzięli również udział w finałowym happeningu artystycznym poświęconym prawom osób z autyzmem.

Urszula Lewartowicz



Fot. Urszula Lewartowicz



Fot. Urszula Lewartowicz

„Totalne dyktando” z języka rosyjskiego

14 kwietnia 2018 r. w Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej UMCS po raz drugi napisaliśmy tzw. „Totalne dyktando” z języka rosyjskiego (ros. *Totálny diktant*). Ta coroczna akcja edukacyjno-społeczna dla wszystkich, którzy umieją pisać po rosyjsku, odbywa się w jednakowym czasie w dziesiątkach miast Rosji i świata. Jej celem jest pobudzenie zainteresowania językiem rosyjskim i – oczywiście – sprawdzenie oraz poprawa swojej znajomości rosyjskiej ortografii.

„Totalne dyktando”, zapoczątkowane w 2004 r. przez filologów z Nowosybirskiego Uniwersytetu Państwowego (pierwsze napisało zaledwie 150 osób) z roku na rok obejmuje coraz więcej państw i miast. W ciągu 14 lat istnienia przekształciło się w przedsięwzięcie o charakterze globalnym – w tym roku bowiem napisało je aż 227 325 uczestników z 1000 miast w 75 państwach na całym świecie. Tradycyjnie pisano również w powietrzu (w rejsach linii lotniczych „S7”), w pociągach czy na stacjach polarnych w Antarktyce, a nawet na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej. Lublin był jednym z sześciu polskich miast, które przyłączyło się do akcji.

Tekst Dyktanda co roku przygotowany jest przez wybitnego pisarza, filologa itp. Do organizacji (np. dyktowanie tekstu) włączają się ludzie ze świata nauki, kultury, słynni aktorzy, muzycy itp. Autorem dyktanda w 2018 r. została znana współczesna rosyjska pisarka pochodzenia tatarskiego Guzjel Jachina (ur. 1977 r.), autorka bestsellerowej powieści z 2015 r. o rozkułaczaniu w latach 30. XX w. pt. *Zulejcha otwiera oczy* (*Зулейха открывает глаза*), za którą otrzymała nagrody, takie jak m.in.: „Książka Roku”, „Wielka Księga” czy „Jasna Polana”.

Uczestnicy dyktanda, w zależności od szerokości geograficznej, pisali jeden z trzech fragmentów tekstu:



Fot. Elwira Michalska

Poranek, Dzień lub Wieczór, opowiadającego o jednym dniu z życia nauczyciela literatury niemieckiej Jakoba Iwanowicza Bacha. Teksty te znajdują się w powieści autorki *Демому*, która zostanie wydana w 2018 r.

W sobotę 14 kwietnia br. do Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej (Nowa Humanistyka, s. 102B) przybyła grupa studentów (zarówno rusycystów, jak i przedstawicieli innych kierunków na UMCS oraz na innych uczelniach), którzy postanowili sprawdzić swoją znajomość języka rosyjskiego. Po obejrzeniu powitania w formie wideo od organizatorów z Nowosybirskiego Uniwersytetu Państwowego, a także od Guzjel Jachinej, która zaprezentowała fragment dyktanda, uczestnicy przystąpili do ortograficznych zmagania. Tekst dyktowała Dyrektor Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej dr Swietłana Szaszkowa (Pracownia Glottodydaktyki Instytutu Filologii Słowiańskiej UMCS).

Jedną z głównych zasad akcji jest anonimowość. Uczestnicy mogli podpisać się na arkuszu tylko wybranym przez siebie pseudonimem, na podstawie którego, a także specjalnie wymyślonego hasła każdy mógł już po kilku dniach indywidualnie sprawdzić swój wynik (liczbę błędów ortograficznych i punktacyjnych) na oficjalnej stronie przedsięwzięcia: www.totaldict.ru.

Każdy z uczestników lubelskiej edycji „Totalnego dyktanda” otrzymał specjalny certyfikat potwierdzający udział w ogólnoświatowej akcji. Zachęcamy do udziału w wydarzeniu w kolejnych latach!

Elwira Michalska

Promocja Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS na Ukrainie



Fot. Włodzimierz Hamanik

W dniach 17–20 kwietnia 2018 r. odbył się cykl spotkań promujących Wydział Filozofii i Socjologii UMCS wśród ukraińskiej młodzieży ze szkół średnich i studentów. Delegacja w składzie: dr hab. Mariola Kuszyk-Bytniewska z Instytutu Filozofii, dr Andrzej Jekaterynczuk z Instytutu Socjologii oraz Anastasiia Melnychuk, studentka studiów europeistycznych I stopnia odwiedziła Winnicę, Chmielnicki, Iwano-Frankowsk i Lwów.

W każdym z odwiedzonych miast dr hab. Mariola Kuszyk-Bytniewska wystąpiła z wykładem pt. „Społeczeństwo obywatelskie – utopia czy rzeczywistość? O roli inteligencji w budowie społeczeństwa obywatelskiego”, który jednocześnie stanowił zaproszenie do dyskusji. Inspiracją dla tak sformułowanego tematu prezentacji był jubileusz 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.

Po części popularnonaukowej uczniowie, ich rodzice, nauczyciele, liderzy polskich organizacji i studenci studiów I stopnia mogli zapoznać się z ofertą kształcenia na WFIS, którą przedstawiali pracownicy Wydziału. Ponadto, mieli okazję dowiedzieć się, jak w praktyce wyglądają studia na Wydziale i życie w Lublinie od pochodzącej z Ukrainy studentki II roku europeistyki Anastasii Melnychuk.

Delegacja WFIS UMCS 17 kwietnia odwiedziła Winnicę, gdzie dzięki uprzejmości Konsula Generalnego RP w Winnicy Damiana Ciarcińskiego oraz nieocenionej pomocy Wi-

cekonsul Alicji Zyguły spotkała się w Centrum Rozwoju Samorządu Terytorialnego z przedstawicielami społeczności polskiej. Podczas spotkania w miejscowym Konsulacie Generalnym RP Konsul Damian Ciarciński i Wicekonsul Alicja Zyguła opowiedzieli o pracy w placówce dyplomatycznej oraz o życiu mniejszości polskiej w Winnicy.

Następnego dnia przedstawiciele UMCS gościł Chmielnicki Uniwersytet Narodowy, największa uczelnia na Podolu. Po wykładzie dr hab. M. Kuszyk-Bytniewskiej miejscowych studentów zapoznano z ofertą studiów II stopnia na WFIS. Na zakończenie Prorektor ds. współpracy zagranicznej CHUN prof. Mykoła Jochna podziękował gościom z Polski. Na jego ręce dr A. Jekaterynczuk przekazał monografię wydane przez Instytut Socjologii UMCS, będące owocem wieloletniej współpracy naukowej socjologów z Lublina i Kijowa. Spotkanie w Chmielnickim mogło dojść do skutku, dzięki pomocy Chmielnickiego Centrum Informacyjno-Kon-

sultacyjnego UMCS, którym kieruje dr Dmytro Gabinet.

Korzystając z zaproszenia Dyrektora Centrum Kultury Polskiej i Dialogu Europejskiego (CKPiDE) – Marii Osidacz, 19 kwietnia delegacja odwiedziła Iwano-Frankowsk. Wykład poświęcony kondycji społeczeństwa obywatelskiego i zagrożeniom, z którymi musi się ono mierzyć, zgromadził młodzież i dorosłych. Po wykładzie i dyskusji zebrani zostali zapoznani z ofertą kształcenia Wydziału Filozofii i Socjologii, a kierującej instytucją Marii Osidacz podarowano monografię wydaną przez Instytut Socjologii UMCS pt. *Sociology from Lublin*. Następnie Dyrektor Centrum opowiedziała gościom z UMCS o sferach działalności organizacji, do najważniejszych celów której należą animowanie życia polskiej mniejszości narodowej miasta oraz promowanie kultury polskiej w społeczeństwie ukraińskim. Poruszono także kwestię dalszej współpracy między Wydziałem i CKPiDE w Iwano-Frankowsku.

Ostatnim punktem podróży był Lwów. 20 kwietnia wykład i informacje o ofercie kształcenia na WFIS zaprezentowano młodzieży ostatnich klas w lwowskich szkołach nr 10 i 24, w których język polski jest językiem nauczania. Spotkania z lwowską młodzieżą odbyły się dzięki pomocy Ołeha Krawczuka, Dyrektora Punktu Informacyjno-Rekrutacyjnego UMCS we Lwowie oraz Olhi Szperun, Kierownik ds. Abiturientów PIR UMCS we Lwowie

Kwietniowe spotkania promujące studia na Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS w miastach ukraińskich są kontynuacją wcześniejszych działań. W dniach 23–24 marca 2018 r. dr hab. M. Kuszyk-Bytniewska i dr A. Jekaterynczuk uczestniczyli w targach edukacyjnych „Wyszczepa Oswita 2018” we Lwowie, a 26 marca spotkali się z młodzieżą w Liceum im. Artema Mazura w Chmielnickim.

Andrzej Jekaterynczuk

23 kwietnia 2018 r. na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej odbyło się kolejne spotkanie z cyklu Studencka Debata „Gospodarka przestrzenna w teorii i praktyce”. Tym razem wydarzenie przybrało formę warsztatów zatytułowanych „Warsztaty SketchUp dla początkujących”. Podstawy modelowania 3D przybyłym gościom przybliżyli studenci I roku II stopnia gospodarki przestrzennej – inż. Łukasz Wnuk oraz inż. Karol Tobiński.

Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem studentów. Zapisy na warsztaty odbywały się wirtualnie, a dostępne miejsca zniknęły w kilka minut.

SketchUp dla początkujących



Fot. SKNP „SmartCity”



Fot. SKNP „SmartCity”

Podczas warsztatów studenci lubelskich uczelni mieli możliwość poznania podstawowych funkcji programu SketchUp. Następnie, za pomocą poznanych funkcji programu, prowadzący wraz z gośćmi opracowywali wizualizacje domów jednorodzinnych.

Prowadzącym bardzo serdecznie dziękujemy za profesjonalnie przeprowadzone warsztaty, a naszym gościom za przybycie. W związku z ogromnym zainteresowaniem inicjatywą kolejne warsztaty odbędą się w maju.

*Dominika Mazur
SKNP „SmartCity”*

Studentki rusycystyki na praktyce w Moskwie

Funkcjonowanie Rady Pracodawców przy Wydziale Humanistycznym UMCS stanowi efekt usystematyzowania i wzmocnienia współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Reprezentująca Instytut Filologii Słowiańskiej UMCS w kontaktach z tym ciałem mgr Małgorzata Nakonieczna od wielu lat prowadzi współpracę z pracodawcami, których skorelowane z Uniwersytetem przedsięwzięcia umożliwiają sukcesywne wdrażanie opracowanych wcześniej modeli do-

stosowywania programu kształcenia sławistów do potrzeb dzisiejszego, jakże trudnego rynku. Stałym uzgodnieniom podlegają również modelowe programy praktyk zawodowych dla studentów oraz procedury i możliwości współpracy Uczelni z podmiotami działającymi w przestrzeni gospodarczej.

Zarówno przedsiębiorcy i urzędy, jak też jednostki samorządowe mogą dziś wspólnie z poszczególnymi uczelniami opracowywać programy studiów czy uczestniczyć w procesie

kształcenia poprzez organizowanie zajęć praktycznych. Zmiany te wprowadzone zostały wraz z nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym. Wymagają one, aby absolwenci otrzymywali kompleksowe wykształcenie, które opierać się będzie nie tylko na wiedzy, ale także na umiejętnościach i kompetencjach społecznych. Ustawiczne podejmowanie efektywnej współpracy pomiędzy nauką a biznesem jest konieczne, jeżeli uczelnie chcą kształcić studentów w taki sposób, aby po studiach kompetencje młodych ludzi i ich wiedza odpowiadały na realne zapotrzebowanie rynku.

W praktyce rozwiązywanie takich kwestii przysparza zazwyczaj

wielu problemów, choć w teorii nie wydaje się skomplikowanym zagadnieniem. W Instytucie Filologii Słowiańskiej tego typu bariery są z powodzeniem przełamywane.

Mgr Dorota Lachowska w dniach 12–15 marca 2018 r., w składzie grupy zorganizowanej przez Lubelską Regionalną Organizację Turystyczną (we współpracy z Departamentem Promocji i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego), brała udział w XIX Międzynarodowych Targach Turystycznych MITT w Moskwie (Moscow International Travel & Tourism). Podobnie jak i w poprzednich latach (dotychczas wraz z mgr. Robertem Mazurem, członkiem Rady Pracodawców IFS, a jednocześnie wykładowcą przedmiotów z zakresu turystyki, lubelskim tourooperatorem i dyrektorem „Watra Travel” Sp. z o.o.) zaprosiła ona do współpracy dwie studentki I roku II stopnia rusycystyki UMCS, przebywające aktualnie na semestralnych studiach w Moskiewskim Uniwersytecie Państwowym im. M.W. Łomonosowa – Małgorzatę Radko oraz Dianę Gorczycę.

Same Targi są głównym forum dla profesjonalistów branży turystycznej i najważniejszym przedsięwzięciem promującym turystykę na obszarze Federacji Rosyjskiej. W bieżącym roku odbywały się one w największym centrum wystawienniczym stolicy Rosji – „Expocentr”, na powierzchni 60 000 m². W Targach wzięło udział ponad 1800 wystawców z 192 krajów i regionów całego świata, a imprezę odwiedziło ponad

35 000 osób, w tym w większości przedstawiciele rosyjskiego przemysłu turystycznego.

– To ciesząc się wielkim zainteresowaniem, zarówno wystawców, jak i odwiedzających, wydarzenie jest doskonałą okazją do spotkania z przedstawicielami branży turystycznej i do bezpośredniej prezentacji oferty turystycznej regionu lubelskiego – informuje Dorota Lachowska, wiceprezes LROT. – Odwiedzający nasze stoisko goście poszukiwali informacji o atrakcjach turystycznych, bazie noclegowej i gastronomicznej oraz dostępności transportowej. Wiele pytań dotyczyło również możliwości nawiązania bezpośredniej współpracy z touroperatorami z Polski. Cieszę się, że stajemy się coraz bardziej rozpoznawalni wśród odwiedzających targi w Moskwie. Wiele osób kojarzy już miasto Lublin. Mam nadzieję, że nasza tegoroczna prezentacja przyczyni się do zwiększenia liczby turystów z Rosji w województwie lubelskim. Nieocenionego wsparcia przy obsłudze stoiska udzieliły nam studentki rusycystyki z Instytutu Filologii Słowiańskiej UMCS. Już kolejny rok korzystamy ze współpracy pomiędzy Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej a Lubelską Regionalną Organizacją Turystyczną podczas targów w Moskwie.

Za udział i pomoc w obsłudze klientów na moskiewskim stoisku obydwie studentki otrzymały od przedstawiciela zarządu LROT bardzo wysokie oceny za swoje zaangażowanie i wykazane kompetencje językowe. Wstępne oceny spotkań branżowych i rozmów prowadzonych podczas Tar-

gów Turystycznych MITT pozwalają na optymistyczne założenia, że ruch turystyczny do Polski z Rosji oraz z państw członkowskich Wspólnoty Niepodległych Państw będzie wzrastał, a tym samym będą pojawiały się coraz większe możliwości zatrudnienia dla absolwentów rusycystyki, wśród których największe szanse mogą mieć studenci UMCS ze względu na uczestnictwo przedstawiciela dużego lubelskiego touroperatora w Radzie Pracodawców przy IFS.

– W rozmowach z rosyjskojęzycznymi klientami i kontrahentami już po raz kolejny bardzo pomocnym wsparciem na naszym stoisku – uzupełnia Robert Mazur – były obydwie panie studentki, które w ramach praktyk i ćwiczeń z zakresu różnic programowych z praktycznego tłumaczenia, zleconych przez dr. Leszka Mikruta, udzielały po rosyjsku informacji o atrakcjach turystycznych regionu lubelskiego i prezentowały w tymże języku materiały promocyjne Lubelszczyzny. Miały one również możliwość aktywnego uczestniczenia w tłumaczeniach rozmów bilateralnych pomiędzy rosyjskimi a polskimi kontrahentami z branży turystycznej touroperatorów oraz samodzielnego prowadzenia rozmów na stoiskach wystawienniczych innych państw z rosyjskiej strefy językowej.

Taka możliwość praktycznego weryfikowania i wykorzystania zdobywanej wiedzy językowej oraz umiejętności filologicznych przez studentów UMCS podczas Targów Turystycznych MITT we współpracy z konkretnym przedstawicielem przedsiębiorców jest dla studentów bardzo dobrą okazją praktycznego sprawdzenia znajomości języka, jak również korzystnym wsparciem dla lubelskiej delegacji. Na podstawie opinii jej członków należy również przypuszczać, że dla Polaków kierunek wyjazdów turystycznych do Federacji Rosyjskiej (Moskwa, Petersburg, Syberia, rejsy rzekami, rejsy po Morzu Czarnym, itp.) oraz innych państw WNP (Białoruś, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia, Tadżykistan, Turkmenistan i Uzbekistan) może być bardzo atrakcyjną ofertą. ▶



Archiwum autora

Dziś rosyjskojęzyczni turyści są w Europie i na świecie znaczącymi i ważnymi konsumentami usług turystycznych, a Polska ma szansę w tym kontekście powrócić do dobrych czasów wzajemnie korzystnej dla obydwu stron wymiany turystycznej. Taka właśnie perspektywa podróżniczej aktywności na rynku rosyjskim umożliwi zatrudnienie absolwentów rusycystyki w szeroko rozumianej branży turystycznej w naszym kraju, jak również pozwoli na ich wyjazdy w charakterze pilotów wycieczek, a nawet rezydentów polskich biur turystycznych za granicę, wszędzie tam, gdzie rosyjski jest powszechnie używanym językiem.

– Międzynarodowe Targi Turystyczne przyciągają tysiące ludzi z różnych krajów – zauważa studentka Małgorzata Radko. – Z pomocą dr. Leszka Mikruta udało nam się wziąć w nich udział, co okazało się świetną szansą na sprawdzenie naszej znajomości języka rosyjskiego w różnych dziedzinach. Praca na stanowisku promującym Lublin i okolice polegała na udzielaniu zainteresowanym informacji o mieście, o jego atrakcjach i zabytkach. Jednocześnie zachęcałyśmy ich do odwiedzenia naszego grodu. Rosjanie przyjęli nas bardzo ciepło i miło; byli otwarci i chętni do rozmowy, co pomogło mi pokonać niepewność i nieśmiałość. Swoją przyszłość wiążę z tłumaczeniem, więc opowiadanie historii i ciekawostek o Lublinie w języku rosyjskim było dla mnie bardzo pomocną praktyką i dobrą lekcją na drodze do celu.

– Uczestnictwo w Targach uważam za niezwykle doświadczenie,

które wzbogaciło moje słownictwo rosyjskie, a także pomogło otworzyć mi się na dialog z ludźmi różnych narodowości – uzupełnia studentka Diana Gorczyca. – Do naszych obowiązków należała obsługa stanowiska translatorskiego i rozmowa z osobami, które były zainteresowane współpracą z reprezentowanym przez nas biurem turystycznym. Promując region lubelski, opowiadałyśmy o Lublinie i okolicach. Spotkałyśmy nie tylko osoby zainteresowane przyjazdem do Polski, ale również takie, które już były w naszym kraju i bardzo ciepło wypowiadały się o Polsce i Polakach. Zwracano się do nas z różnymi problemami i pytaniami. Do naszego stoiska podchodziło wielu Rosjan, którzy byli bardzo sympatyczni i uśmiechnięci. Zdarzało się również, że koło nas zatrzymywały się osoby z innych krajów, jak na przykład z Turcji, Iranu czy Hiszpanii. Bardzo się cieszę z otrzymanej szansy uczestnictwa w Targach, dzięki któremu nauczyłam się wielu przydatnych zwrotów, miałam okazję usłyszeć oryginalną rosyjską mowę Rosjan i osób innej narodowości, a przede wszystkim nabrałam śmiałości w tłumaczeniu.

Studentki specjalizacji tłumaczeniowej, funkcjonującej od wielu już lat na II stopniu studiów rusycystycznych w IFS UMCS, w stosunku do których rokrocznie pada propozycja podjęcia się tłumaczeń konsekwentnych i przekładów *a'vista* w trakcie moskiewskiej imprezy, są zazwyczaj zaskoczone taką sugestią. Ale po krótkim namyśle zawsze zgadzają się. Obawy ich dotyczą głównie faktu konfrontacji uczelnianej te-

orii i praktyki wyniesionej z zajęć konwersatoryjnych z realną językową i realizmową rzeczywistością w sercu Rosji.

Przed podjęciem się obsługi translatorskiej praktykantki otrzymują materiały poglądowe do merytorycznego przygotowania się oraz wskazówki praktyczne. Już w trakcie pracy na stanowisku touroperatora w Moskwie przekonują się, że nie taki diabeł straszny i że ich wiedza oraz umiejętności nie są wcale małe. Dzięki bazie teoretycznej bez większych problemów radzą sobie w odnajdywaniu się w realiach żywego języka, gdzie nie ma czasu na przemyślenie wypowiedzi, wygładzenie jej. Poza tym są dumne, że reprezentują Lubelszczyznę, stają się ambasadorami polskości.

Projekt, spontanicznie powstały dwa lata temu, a w bieżącym roku kontynuowany i dwukrotnie już z powodzeniem zrealizowany, stał się dla byłych i obecnych jeszcze studentów rusycystyki oraz dla członka Rady Pracodawców IFS bardzo pozytywnym i niezwykle potrzebnym doświadczeniem. Jednoznacznie dowodzi on, że nabywane w trakcie studiów kompetencje językowe, wiedza akademicka z zakresu realizmoznawstwa obcego obszaru językowego znajdują swe odzwierciedlenie w praktyce dnia codziennego.

Przebywające wciąż jeszcze w Moskwie studentki, podobnie jak i ich koleżanki z poprzednich edycji tego rodzaju praktyk, przekonały się, że język rosyjski oraz umiejętność tłumaczenia mogą stanowić ich kartę przetargową w czekającym je już niedługo trudnym i odpowiedzialnym życiu zawodowym. A wiceprezes LROT, podobnie jak i w poprzednich latach dyrektor lubelskiego Biura Podróży „Watra Travel”, nie tylko ponownie skorzystali z profesjonalnej pomocy specjalistycznej filologów, ale także sami mają poczucie satysfakcji z dobrze spełnionej misji jako pracodawcy.

Leszek Mikrut

Małgorzata Nakonieczna
Pracownia Glottodydaktyki
Instytut Filologii Słowiańskiej



Archiwum autora



Dzień Ziemi i Dzień Geografa 2018

20.04.2018 r.

Fot. Agata Pawłowska, Bartosz Proll





UMCS

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

NOWOŚĆ!

BEZPŁATNE ANGLOJĘZYCZNE STUDIA II STOPNIA

INTERCULTURAL COMMUNICATION IN EDUCATION AND THE WORKPLACE



Kierunek unikatowy



Studia poświęcone zagadnieniom związanym z komunikacją międzykulturową w odniesieniu do edukacji i rynku pracy



Studia w otoczeniu międzynarodowym – przeznaczone dla studentów polskich i zagranicznych



Możliwość rozwoju kompetencji i umiejętności międzykulturowych



Wiedza z zakresu antropologii kulturowej, problematyki dotyczącej mniejszości narodowych i etnicznych oraz komunikacji niewerbalnej w perspektywie międzykulturowej



Możliwość rozwijania umiejętności lingwistycznych w zakresie języka angielskiego i drugiego języka obcego



Zajęcia prowadzone przez kulturoznawców, antropologów i lingwistów

www.irk.umcs.pl