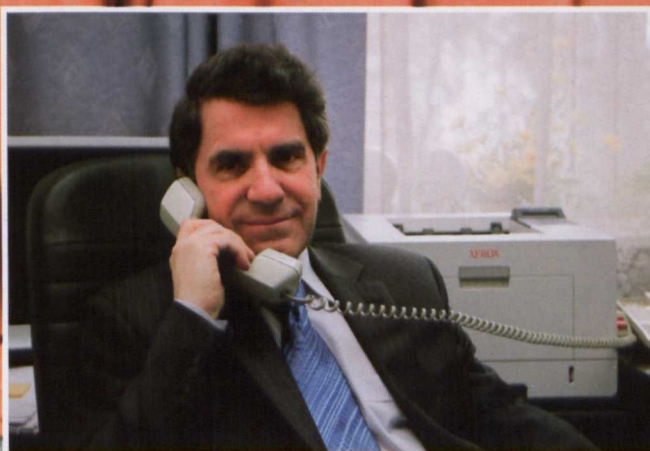


WIADOMOŚCI UNIwersYTECKIE



WYDANIE WYBORCZE

MIESIĘCZNIK UNIwersYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ • ROK 18 • KWIECIEŃ 2008



**WYBORY WŁADZ UCZELNI
NA KADENCJĘ 2008-2012**

Uchwała Nr XXI –23.1/08

**SENATU
UNIwersytetu
MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
w Lublinie**

z dnia 5 marca 2008 r.

**w sprawie wyborów organów
jednoosobowych, przedstawicieli do
organów kolegialnych i kolegium
elektorów na kadencję 2008-2012**

Na podstawie §73 Statutu UMCS Senat
postanawia:

§1

Ustalić kalendarz wyborów w roku 2008,
stanowiący załącznik nr 1.

§2

Ustalić rozdział miejsc elektorskich w ko-
legium elektorów właściwym do wyboru
Rektora stanowiący załącznik nr 2.

§3

Ustalić liczbę przedstawicieli do Senatu
reprezentujących poszczególne grupy pra-
cowników stanowiącą załącznik nr 3.

§4

Liczbę członków poszczególnych grup
społeczności akademickiej określa się we-
dług stanu na dzień 1 lutego 2008 r.

§5


Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS

REKTOR

prof. dr hab.

Wiesław Andrzej Kamiński



**SKŁAD UCZELNIANEJ
KOMISJI WYBORCZEJ
NA KADENCJĘ
W LATACH 2008-2012**

Przewodniczący:

prof. dr hab. Mieczysław Budzyński

Skład Komisji:

prof. dr hab. Genowefa Sobczyk
dr hab. Wiesława Kuniszyk-Józkowiak
prof. nadzw.

dr hab. Andrzej Korybski prof. nadzw.

dr hab. Marek Kucharczyk

dr hab. Ryszard Maciej Janiuk

dr hab. Robert Litwiński

dr Jerzy Jabłoński

mgr Antoni Hoffman

mgr Iwona Ortylewska

Jakub Abramiuk

UMCS WOBEC WYZWAŃ XXI STULECIA: STUDENCI, NAUKA, ŚRODOWISKO

Wybory Rektora to okazja do przeprowadzenia debaty o naszym Uniwersytecie, jego dniu dzisiejszym i najbliższej przyszłości.

UMCS liczy 64 lata i w tym czasie miał swoje dobre i gorsze momenty. Rozpoczął pracę w niezmiernie trudnych warunkach. Dzisiaj jest największą Uczelnią we wschodniej części Polski, ma pełne uprawnienia akademickie, studiuje tu na 10 wydziałach ponad 31 tys. słuchaczy, a zajęcia prowadzi 1900 nauczycieli akademickich.

Warto w tym miejscu przypomnieć o szczególnej roli UMCS w ukształtowaniu lubelskiego środowiska akademickiego. To nasza Uczelnia dała początek obecnemu Uniwersytetowi Medycznemu, Przyrodniczemu, miała swój wkład w powstanie Politechniki Lubelskiej i przyczyniła się do utworzenia Uniwersytetu Rzeszowskiego. **Należy dążyć do tego, by UMCS zachował pozycję lidera na akademickiej mapie Lublina.**

Nie chciałbym, poza czerpaniem z dobrych i sprawdzonych doświadczeń spoglądać wstecz. Liczą się tylko przyszłe, efektywne działania. Pragnę zaproponować społeczności akademickiej zadania priorytetowe, możliwe do wykonania, osadzone w realiach prawnych, społeczno-ekonomicznych i demograficznych.

Żyjemy w czasach w czasach nasilającej się konkurencji, która dotyczy:

- **Studentów,**
- **Kadry nauczającej i badawczej,**
- **Środków na badania i rozwój.**

Niebawem będziemy zabiegać o specjalistów zdolnych do zdobywania środków pozabudżetowych. Niezbędne stanie się



Andrzej Dąbrowski

Prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski urodził się 15 maja 1947 r. Po ukończeniu studiów chemicznych na Wydz. Mat. Fiz. Chem. UMCS został asystentem w Zakładzie Chemii Fizycznej, a w 1977 r. objął stanowisko adiunkta w Zakładzie Chemii Teoretycznej, w którym pracuje do dziś. W tym czasie studiował dodatkowo matematykę. Pracę doktorską obronił w 1977 r., habilitował się w 1986, w 1987 został powołany na stanowisko docenta, a w 1991 – profesora nadzwyczajnego. W 1997 otrzymał tytuł naukowy profesora nauk chemicznych, a w 2002 Minister powołał Go na stanowisko profesora zwyczajnego. W 1979 r. odbył staż naukowy w Laboratorium Petrochemicznym Węgierskiej Akademii Nauk, a w 1989 pracował jako profesor wizytujący na Uniwersytecie w Lipsku.

Zainteresowania naukowe Profesora obejmują:

- *Problemy adsorpcji z roztworów i mieszanin gazowych na rzeczywistych powierzchniach ciał stałych,*
- *Adsorpcyjną chromatografię cieczową,*

- Syntezę i charakterystykę adsorbentów hybrydowych, a w szczególności uporządkowanych nanoporowatych materiałów krzemionkowych,
- Zastosowania zjawisk adsorpcji w przemyśle i ochronie środowiska.

Ten ostatni temat był przedmiotem dwutomowej monografii „Adsorption and Its Applications in Industry and Environmental Protection”, której A. Dąbrowski był jedynym edytorem. W książce tej, liczącej ponad 2000 stron, znalazły się artykuły 134 wybitnych badaczy z całego świata.

W zakresie uprawianej tematyki badawczej opublikował około 180 prac naukowych (w tym 4 monografie) oraz zbliżoną liczbę komunikatów.

Artykuły ukazały się w czasopismach mających wysoki współczynnik IF. Wyniki badań prezentowane były również na licznych konferencjach międzynarodowych, wielokrotnie w jako „invited” i „keynote lectures”. Jego prace były wielokrotnie cytowane w światowej literaturze fachowej (w latach 2003 – 2007 ponad 500 razy).

Odwiedził szereg uniwersytetów i laboratoriów w Europie, a także w Japonii, Chinach, Izraelu, USA. Brał udział w realizacji międzyresortowych i rządowych projektów badawczych, kierował wykonaniem grantów KBN, realizował granty Międzynarodowej Unii Chemii Czystej i Stosowanej (IUPAC), a także polsko-ukraińskie i Fundacji Wszebradzkiej.

Jest promotorem 4 prac doktorskich oraz ponad 70 magisterskich i licencjackich.

Recenzował 18 rozpraw doktorskich, 14 habilitacyjnych, opiniował 6 wniosków o nadanie tytułu naukowego

powołanie do życia jednostki, której celem będzie efektywne pozyskiwanie i pełna obsługa funduszy zewnętrznych oraz dbałość o właściwy wizerunek, promocję i reklamę. Będziemy lepiej promować działalność naukowo-badawczą, informować środowisko o naszej Uczelni, jej osiągnięciach i naukowcach budujących wizerunek Uniwersytetu. Należy stworzyć mechanizmy promowania najlepszych, aktywnych zespołów badawczych. Zajmiemy się marketingiem oferty dydaktycznej.

Czym można wygrać wspomnianą konkurencję? Jakością badań i jakością kształcenia. Jakość dotyczy nie tylko dydaktyki i nauki, ale również kierowania i zarządzania, rozwoju infrastruktury, pozyskiwania funduszy oraz kreowania marki i wizerunku Uniwersytetu. To są priorytetowe inwestycje w przyszłość, których pomyślna realizacja zapewni stały rozwój Uczelni. Inwestycja w jakość jest wysoce rentowną i pozwala sprostać wymaganiom otoczenia oraz konkurencji. W coraz większym stopniu musimy starać się o finanse, a kandydatów na studia przyciągać wysokim poziomem kształcenia, nowoczesną i zróżnicowaną ofertą dydaktyczną, realną perspektywą pracy po studiach oraz dobrą marką Uczelni. Musimy być otwarci i dążyć do tego, by stać się Uniwersytetem przyjaznym dla studentów.

Jednym z priorytetów nadchodzącej kadencji będzie przygotowanie studiów w językach obcych, głównie w języku angielskim. Jest to proces kilkuletni, bowiem studia takie muszą mieć charakter innowacyjny, a program musi spełniać standardy międzynarodowe. Pozyskanie zagranicznych studentów wzmocni reputację Uniwersytetu, polepszy jego kondycję finansową i stanie się jednym ze sposobów kreowania wizerunku Uczelni.

Bardziej efektywne wdrażanie procesu bolońskiego to kolejny priorytet. Ma on na celu stworzenie warunków mobilności studentów, kadry nauczającej i administracyjnej, a także dostosowanie programów studiów do potrzeb rynku, doprowadzając do poprawy „zatrudnialności” absolwentów.

Niezwykle ważna jest integracja kształcenia i badań naukowych, rozumiana jako wdrażanie studentów wyższych lat, zwłaszcza członków kół naukowych, do pracy badawczej. Należy również dążyć do powołania studiów interdyscyplinarnych i makrokierunków, a także bardziej zaangażować się w projekty europejskie związane z procesem bolońskim. Istotną sprawą jest też przygotowanie i wdrożenie studiów MBA.

W marcu w Uczelni odbyło się ogólnopolskie seminarium *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego a proces reform w szkolnictwie wyższym*. Zdaliśmy sobie sprawę z faktu, jaka przepaść dzieli nas od najlepszych uniwersytetów europejskich i nie-

których polskich. Obecnie kształcimy tylko 860 doktorantów, a z wymiany w ramach różnych programów skorzystało około 100 naszych studentów. Nie mamy ani jednego pełnego programu studiów w języku angielskim, nie mówiąc o innych językach europejskich. Liczba umów o współpracy z uczelniami z zagranicy nie przekłada się na wspólnie opracowane i prowadzone programy studiów czy wspólne studia doktoranckie. Nieliczne są przypadki doktoratów realizowanych w systemie podwójnego promotorstwa. W najbliższych latach nie wystarczą nam tylko akredytacje PKA czy UKA. Niezbędne są działania przygotowujące Uczelnię do akredytacji europejskiej, ubieganie się o wyróżnienia ECTS Label oraz DS Label. Uzyskanie tych certyfikatów warunkuje uczestnictwo w określonych programach finansowanych ze środków UE, m.in. w programach tzw. kształcenia ustawicznego.

Lubelska prasa donosi: *Uczelnie tańczą wokół kandydatów, Uczelnie adorują maturzystów. Są też i takie tytuły: Studenci związają żagle. W tym artykule czytamy: „Lada moment rusza kampania promująca w kraju Lublin jako miasto akademickie. Problem w tym, że na tle innych miast stolica naszego województwa wypada blado. Efekt: liczba lubelskich studentów spada z roku na rok”.* Zrobimy wszystko, by zapobiec zapaści dotyczącej liczby naszych studentów.

Uniwersytet ma drastycznie małą liczbę doktorantów. To też musi szybko ulec zmianie. Rozwój studiów III^o wzmocni rolę Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, pozwoli reaktywować międzyuczelniane i uniwersyteckie centra badawcze: Nanotechnologii, Ochrony Środowiska, Biotechnologii, Badań Wschodnich, i inne. Powinny one stać się załącznikiem konsorcjów występujących o granty europejskie. Wielką szansę Uczelni mogą stanowić zamawiane studia doktoranckie, opłacane przez firmy zewnętrznie i samorządy oraz takie studia dla obcokrajowców. Integralną częścią studiów doktoranckich należy uczynić staże w zagranicznych placówkach naukowych wykorzystując już podpisane umowy o współpracy.

Musimy zapewnić naszym studentom, zwłaszcza tym z wyższych lat, staże i praktyki ułatwiające „łagodne” wejście na rynek pracy. O staże i stypendia – również dla doktorantów – będziemy się starali w jednostkach samorządowych różnego szczebla i w zakładach pracy. **Zapewnimy także jak największej liczbie studentów uzyskanie uprawnień pedagogicznych.** Młodzież można przyciągnąć na Uniwersytet szeroką ofertą kulturalną. Mam tu na myśli – m.in. – ACK, Zespół Tańca Ludowego, Akademicką Grupę Medialną i działające w jej ramach Radio Cen-

profesora. Na wniosek Belgij-skiego Komitetu Narodowego Chemii opracował recenzję dorobku jednego z kandydatów do Nagrody Nobla. Jest recenzentem w wielu w czasopismach. W latach 2000 – 2004 był – na wniosek Ministra – ekspertem KBN. W kadencji 2000 – 2001 został wybrany członkiem jednej z komisji IUPAC, obecnie ma status IUPAC Fellow. Jest członkiem: International Scientific Committee, International Conferences on Carpathian Euroregion Ecology, International Adsorption Society, International Association of Colloid and Interface Scientists, Komitetu Naukowego prestiżowej konferencji “Interfaces Against Pollution”, PTChem. W 1988 r. został powołany do Komisji Fizykochemii Powierzchni PAN, w kadencji 1999 – 2002 został wybrany na członka Komitetu CHEMIA PAN, jest w Radzie Naukowej Instytutu Chemii Powierzchni i Katalizy PAN. Od 2005 r. wchodzi w skład Deans European Academic Network, European Center for Strategic Management of Universities (ESMU), międzynarodowej organizacji zrzeszającej dziekanów uniwersytetów europejskich, której celem działania jest kształcenie kadry kierowniczej w zakresie efektywnego zarządzania uniwersytetami, z podkreśleniem ich wiodącej roli w rozwoju strategicznym.

Był 5-krotnie nagradzany Nagrodami Ministra (praca doktorska – 1977 r., rozprawa habilitacyjna – 1987 r., cykl opracowań naukowych: 1988 i 1989 r., monografia – 1997 r.). Brał udział w pracach zespołu uhonorowanego w 1989 r. Nagrodą Sekretarza Naukowego PAN. Odznaczony

Złotym Krzyżem Zasługi
i Medalem KEN.

W UMCS pełnił wiele
funkcji organizacyjnych: 1987
– 1989 prodziekan Wydz. Mat.

Fiz. Chem., do września
1990 r. – prodziekan nowo
utworzonego Wydziału Che-
mii, 1990 – 1996 – dziekan
tego Wydziału, od 2002 r. pełni
tę funkcję do chwili obecnej.

W tych latach dokonał, wraz
z zespołem, gruntownej mo-
dernizacji siatek zajęć dydak-
tycznych Wydziału, kierował
zespołem, który opracował zało-
żenia merytoryczne specjalizacji
„Chemia ochrony środowiska”,
a także dwustopniowych
studiów „Chemia z fizyką”.

Przygotowywał i inicjował
działanie międzywydziałowego
kierunku Ochrona środowiska
oraz specjalności: „Chemia
związków bioaktywnych
i kosmetyków” i „Analityka
chemiczna”. Brał czynny udział
w tworzeniu na Wydziale
studiów doktoranckich.

Czterokrotnie organizował
Ogólnopolską Konferencję
Dydaktyczną „Chemia”.

W 2002 r. został wyróżniony
Medalem 75-lecia PTChem.
„za działalność dla środowiska
chemików w Polsce, czego
przejawem było organizowa-
nie przez Pana Profesora jako

Dziekana Wydziału Chemii
UMCS w Lublinie ogólnopol-
skich konferencji Dziekanów
Wydziałów Chemii w Polsce,
które doprowadziły do utwo-
rzenia Konferencji Dziekanów
Wydziałów Chemii w Polsce,
a tym samym do zintegrowania
naszego środowiska wokół
ważnych dla nas problemów”.

Z Jego inicjatywy dwu-
krotnie organizowano „Targi
Kosmetyczne”. W br. był inicja-
torem i organizatorem wydzia-
łowych „Drzwi Otwartych”
(ok. 1000 zwiedzających).

trum. AGM musi być lepiej dofinansowana i wtedy z pewnością odegra ważną rolę w promocji Uniwersytetu. Nie do przecenienia w tych działaniach jest również Wydział Artystyczny. Istnieje możliwość uprawiania różnych dyscyplin w AOS. **Należy pilnie uruchomić internet bezprzewodowy.** Zaproponujmy studentom, by włączyli się w kreowanie wizerunku Uczelni. Pilną sprawą stanie się znalezienie środków na przywrócenie studentom pomieszczeń po stołówce w Chatce Żaka.

Niedawno odbyła się w Poznaniu konferencja *Współczesne trendy w orientacji marketingowej szkół wyższych*. Z jej przebiegu wynika, że uczelnie muszą w nadchodzących latach zadbać o wizerunek medialny i budowanie marki, korzystając często z pomocy specjalistów od PR oraz usług profesjonalnych agencji reklamowych. **Warto rozważyć propozycję by nasza Uczelnia wyspecjalizowała się w określonej ofercie edukacyjnej, która może stać się jednym z rozpoznawalnych elementów wizerunku Uniwersytetu.** Mam tu na myśli ofertę skierowaną do pracujących w ramach kształcenia ustawicznego. Taka oferta zaakceptowana przez Wydziały mogłaby stać się naszą wizytówką, przynosząc jednocześnie dochody finansowe. W materiałach konferencji czytamy: „...globalna konkurencja wymusi na szkołach przygotowanie i realizację spójnych strategii marketingowych, podobnie jak od lat robią to firmy. ... Polskie uczelnie coraz częściej powierzają agencjom przygotowanie i realizację swych kampanii promocyjnych”. Obiecuję, że przyszłe Drzwi Otwarte UMCS będą doskonale przygotowaną, profesjonalną kampanią promocyjną Uniwersytetu.

Zacznijmy od rzeczy prostych, które kosztują niewiele. Zmieńmy strony internetowe Uniwersytetu. Nie mogą to być mało wyraziste witryny, gdzie znalezienie informacji o ofercie edukacyjnej wymaga przejścia przez strukturę organizacyjną Uczelni. Promocja UMCS w środowisku akademickim – w tym europejskim – wymaga zamieszczania materiałów informacyjnych w językach obcych z myślą o studentach z zagranicy. Niektóre Wydziały i Instytuty, koła, organizacje i samorządy studenckie mają dobre strony internetowe. Te inicjatywy należy rozszerzyć na cały Uniwersytet. Nie bójmy się „wchodzić” do szkół. Organizujmy wykłady dla uczniów szkół średnich, patronujmy olimpiadom, konkursom organizowanym przez szkoły, bądźmy ekspertami dla nauczycieli. Zachęćmy młodzież i nauczycieli, by odwiedzali Uczelnię. To są proste, nie wymagające nakładów sprawdzone metody, których przykłady można mnożyć.

Dbalność o rozwój kadry naukowo-badawczej Uniwersytetu to kolejne zadanie na lata 2008 – 2012. Prawo o szkolnictwie wyższym nakreśla ramy polityki kadrowej w odniesieniu

do nauczycieli akademickich. Pozostałe regulacje zawarte w Statucie Uniwersytetu powinny być poddane analizie pod kątem rozwoju i odtwarzania kadry naukowo-badawczej. W procesie oceny młodszej kadry trzeba zróżnicować ankiety dla wydziałów przyrodniczych, społecznych i humanistycznych, z uwzględnieniem specyfiki Wydziału Artystycznego. Spada liczba uzyskiwanych tytułów naukowych, co przekłada się na pozycję Uniwersytetu w rankingach. Grozi nam luka pokoleniowa. Wymaga to wielkiej troski ze strony władz Uniwersytetu, Senatu oraz Rad Wydziałów. Sytuację można poprawić, stwarzając zachęty finansowe dla osób uzyskujących awanse, zwłaszcza w grupie doktorów habilitowanych i profesorów tytularnych, których sprawy na powrót powinny znaleźć się w pionie rektora. Wzorem innych uczelni trzeba stworzyć pulę finansową będącą w dyspozycji rektora, która pozwoli premiować szybkie awanse naukowe, a równocześnie zapobiegnie przechodzeniu samodzielnej kadry do innych szkół. Z tej puli muszą być też opłacane udziały doktorantów w konferencjach.

W nadchodzącej kadencji należy poprawić sytuację budżetową Uczelni, a tym samym polepszyć pilnie warunki płacowe w każdej grupie pracowniczej. Trzeba popierać uzasadnione awanse i w tym przypadku budżet Uczelni czy Wydziałów nie powinien stanowić bariery. Pensje naszych pracowników nie mogą być niższe niż płace w innych państwowych uczelniach Lublina. Ta sytuacja wymaga szybkich, zdecydowanych i skutecznych działań.

Należy konsekwentnie, zgodnie z zapisami Uchwały Senatu z marca 2005 r., dostosować inwestycje i remonty do obecnych możliwości finansowych Uczelni. Trzeba rozważyć celowość rozpoczynania inwestycji finansowanych z kredytów hipotecznych. Trudną sytuację mogą rozwiązać środki zewnętrzne, ale tylko przy ich zagwarantowanym dopływie. **Priorytetem powinny stać się remonty zachowujące posiadaną substancję lokalową.**

Należy podjąć szybką i skuteczną decyzję dotyczącą dramatycznej sytuacji lokalowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Kolejne ekipy obiecywały też poprawę warunków funkcjonowania bazy dydaktycznej Wydziału Prawa i Administracji. Władze Wydziału powinny mieć prawo do wykorzystania odpisu od osiągniętych dochodów z działalności dydaktycznej. Wydział Artystyczny także powinien być beneficjentem dodatkowych funduszy remontowych. Nie można dopuścić do utraty Kolegium Sztuk Pięknych w Kazimierzu. Należy podjąć – o ile nie będzie za późno – starania o granty zewnętrzne, które szybko zmienią istniejącą sytuację.

W kontekście tych i innych opisywanych trudności podstawowym zadaniem władz Uczelni powinno być stworzenie warunków i zapewnienie pełnej obsługi dotyczącej zdobywania zewnętrznych środków pozabudżetowych. Otwierane są kolejne konkursy w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki 2007 – 2013. Największy program operacyjny UE współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny to ponad 11 mld euro. W priorytecie Szkolnictwo Wyższe i Nauka to kwota blisko 1 mld euro. Sięgnijmy po te pieniądze.

Wydział kierowany przez A. Dąbrowskiego prowadzi ożywioną i efektywną współpracę międzynarodową, w ramach której wielu wybitnych uczonych – niezależnie od wspólnych prac badawczych – wygłasza wykłady dla doktorantów i studentów wyższych lat. Efektem tej współpracy było także nadanie przez Senat tytułu Doktora Honoris Causa UMCS 5 uczynom oraz 4 tytułów Honorowego Profesora. Zainicjował przygotowanie i wdrożenie na Wydziale ścieżki dydaktycznej w języku angielskim. W okresie sprawowania przez A. Dąbrowskiego funkcji dziekana Wydział po raz pierwszy uzyskał kategorię A, którą utrzymuje do chwili obecnej.

Pozanaukowe zainteresowania Profesora to: turystyka górską i rowerowa, motoryzacja, muzyka poważna (ukończył podstawową szkołę muzyczną w klasie fortepianu) i praca w ogrodzie.

Ważną rolę w funkcjonowaniu Uniwersytetu odgrywają służby administracyjne. Ich działanie powinno być zgodne z nowym regulaminem organizacyjnym. Administracja musi działać sprawnie, a także transparentnie. W obecnej sytuacji finansowej Uczelni powinna nastąpić blokada etatów w administracji i obsłudze, jednakże – co chcę wyraźnie podkreślić – bez zwolnień.

Zdaję sobie sprawę z faktu, że rektor nie może kierować Uniwersytetem samodzielnie. Przyjęte przez Senat UMCS w formie uchwały *Dobre Praktyki w Szkołach Wyższych* nakazują szanować kompetencje prorektorów i w równym stopniu kompetencje wybranych w demokratyczny sposób dziekanów. Z drugiej strony takie szanowanie podziału władzy w naturalny sposób kreuje odpowiedzialność poszczególnych osób za powierzone im zadania, a zatem za ich rzetelną i konsekwentną realizację. Ponadto dokument ten stanowi, iż rektor „...nie preferuje jednostki organizacyjnej, w której sam wykonuje zadania jako nauczyciel akademicki. Rektor nie wiąże się z żadnym ugrupowaniem w uczelni”. Przytoczony dokument stanowi także, że „...”podstawą działania rektora winny być zawsze uchwalone przez senat kierunki działania uczelni, a także zasady i tryb postępowania odnoszące się do podejmowania decyzji przez organy jednoosobowe lub ustanowionych ich pełnomocników”. Chcę podkreślić zatem konieczność przestrzegania podejmowanych przez Senat uchwał, a gdy okażą się one nieprzystające do rzeczywistości – muszą być zmienione. Mam tu na myśli – m.in. – przyjętą przez Senat w 2005 roku uchwałę „Misja, wizja i główne kierunki rozwoju UMCS w latach 2005 – 2013”. Jest to dokument będący strategią rozwoju Uniwersytetu, bez której nie można mówić o przyszłości, o efektywnym zdobywaniu środków na badania i rozwój.

Należy odejść od działań medialnych na rzecz działań realnych. Słuszna idea decentralizacji zarządzania Uniwersytetem rozmywa się w realizacji praktycznej. Program ten bowiem nie może sprowadzać się do delegowania odpowiedzialności w dół bez uprzedniego stworzenia mechanizmów i narzędzi gwarantujących osiągnięcie planowanych zamierzeń.

Nie wszyscy nauczyciele akademicy biorą udział w działalności Uniwersytetu. Jest to miejsce szczególne, gdzie ci, którzy prowadzą badania na wysokim poziomie i realizują proces dydaktyczny mogą nie być zainteresowani skąd i dlaczego powstaje deficyt budżetowy, dlaczego tracimy płynność finansową, czy dlaczego obserwujemy zmniejszone zainteresowanie studiowaniem na naszej Uczelni. Ich interesuje dobrze zorganizowane miejsce pracy i należy im to miejsce stworzyć. Oni, jak i cała społeczność Uniwersytetu, chcą i mają prawo oczekiwać, by Uczelnia była efektywnie zarządzana, by była dobrze notowana w rankingach, by mówiło się i pisało o niej jak najlepiej.

Jeden z wielkich Rektorów naszego Uniwersytetu stwierdził, że tworzą go mury i ludzie, a ja pragnąłbym dodać, że filarem jest również tradycja. Niewątpliwie najważniejszym jej elementem jest autonomia Uniwersytetu, która w żadnym wypadku nie może być wykorzystywana do działań innych niż te, które dobrze służą rozwojowi całej społeczności akademickiej. O pozycji Uniwersytetu będą decydowały prowadzone tutaj badania naukowe, włączone w najważniejsze problemy nauki polskiej i światowej.

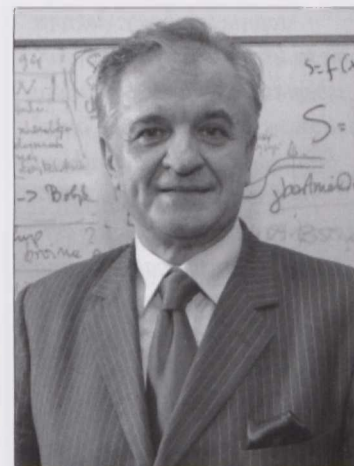
Chciałbym by Uniwersytet był dobrze postrzegany w mediach, by był dobrze i efektywnie promowany, a nade wszystko sprawnie zarządzany. Jako wieloletni dziekan wiem, że współpraca z Dziekanami i Dyrektorami Instytutów jest kluczowa dla właściwego funkcjonowania Uczelni. Zatem chcę wyraźnie podkreślić, że sprawując funkcję rektora nie będę działał w oderwaniu od społeczności akademickiej. Tylko wtedy bowiem będziemy mogli sprostać nowym zadaniom i pokonywać pojawiające się trudności.

UNIwersytet BADAWCZY - PRZYJAZNY I OTWARTY, SILNY NOWOCZESNĄ DYDAKTYKĄ I BADANIAMI

Kiedy trzy lata temu obejmowałem zaszczytną funkcję Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej patrzyłem na przyszłość naszej akademickiej społeczności w dwojakiej perspektywie: wizja rozwoju naszej Alma Mater łączyła się z pilną koniecznością zadbania o stan finansów uczelni, porządkowania funkcjonowania organizacyjnego i technicznego, dokończenia trwających inwestycji. I w ciągu tych trzech lat, gdy starałem się troszczyć o codzienne funkcjonowanie naszej wspólnoty, zawsze to te dwa konteksty wyznaczały horyzont działania.

Wierzę głęboko, że nasz Uniwersytet może skutecznie przekształcać się w prawdziwy uniwersytet badawczy, w którym działalność naukowa i dydaktyczna, uzupełniając się i wspierając, pozwoli trwale wejść do grupy najlepszych uczelni polskich. Jestem przekonany, że naszemu regionowi potrzebny jest właśnie taki uniwersytet: niezamykający się autarkicznie w swoich murach i swoich problemach, ale otwarty na sprawy Lublina i Lubelszczyzny. Nasz region potrzebuje bowiem uczelni zdolnej wszechstronnie i nowocześnie kształcić młodych ludzi, wiążąc jednocześnie ofertę dydaktyczną z potrzebami rynku pracy. Nasz region potrzebuje również uniwersytetu rozumianego jako miejsce spotykania się ludzi o różnych poglądach, dyskutujących i wzajemnie poznających swoje racje, uniwersytetu promieniującego swoim dorobkiem naukowym i tętniącego życiem kulturalnym.

Jestem przekonany, że lubelski ośrodek naukowy, skonsolidowany i dbający o wspólne interesy, winien odgrywać



Wiesław Andrzej Kamiński

Profesor dr hab. Wiesław Andrzej Kamiński, Rektor UMCS w kadencji 2005-2008, pracuje na Uniwersytecie od października 1972 r. Zajmuje obecnie stanowisko profesora zwyczajnego. Jest kierownikiem Zakładu Systemów Złożonych i Neurodynamiki Instytutu Informatyki (od 2005 r.). Wcześniej kierował Zakładem Fizyki Systemów Złożonych w Instytucie Fizyki (od 1993 r.). Zajmuje się fizyką jądrową, egzotycznymi procesami jądrowymi, w tym podwójnym rozpadem beta, a także fizyką neutrin i unifikacją oddziaływań. Prowadzi również intensywne badania nad zagadnieniami obliczeniowej sztucznej inteligencji, nad sieciami neuronowymi i modelowaniem kory wzrokowej człowieka oraz procesami pojawiania się świadomości w sztucznych sieciach biologicznych. Dodatkowo zainteresowania badawcze dotyczą historii i metodologii fizyki oraz filozofii nauk.

Studia z fizyki odbył na UMCS w latach 1967-1972. Tu też uzyskał kolejne

stopnie naukowe: doktora na podstawie rozprawy „Nowy schemat klasyfikacyjny stanów jądrowych i jego zastosowania” wykonanej pod kierunkiem profesora Stanisława Szpikowskiego, doktora habilitowanego (rozprawa habilitacyjna „Reakcje wymiany ładunku z niskoenergetycznymi pionami”, 1992r.) oraz tytuł profesora (1996 r.).

Autor, współautor i redaktor 4 książek i ponad 140 artykułów naukowych opublikowanych w znakomitej większości w czasopismach naukowych o obiegu światowym. Znany także z działalności popularyzatorskiej oraz publicystyki prasowej i radiowej na temat nauki, jej organizacji i problemów środowiska naukowego.

Wygrał liczne konkursy na projekty badawcze i aparaturowe KBN i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wspólnoty Europejskiej, Ministerstwa Badań i Technologii Niemiec oraz Współpracy Nordyckiej (łącznie 28 grantów o wartości ponad 2 500 000 złotych). Inicjator konsorcjum ECOTECH-COMPLEX, któremu wstępnie przyznano finansowanie w ramach kluczowych projektów Innowacyjnej Gospodarki w wysokości 40 000 000 euro.

Jest to jeden z największych projektów przewidzianych do realizacji na Lubelszczyźnie w latach 2007-2013.

Był promotorem ponad 90 prac magisterskich i 7 doktorskich. Otrzymał Nagrody Ministra w dziedzinie badań (1976- zespołowa z profesorem Stanisławem Szpikowskim; 1992- indywidualna), w dziedzinie dydaktyki (1975, 1979) oraz za osiągnięcia organizacyjne (2006, 2007).

Został nagrodzony przez Węgierską Akademię Nauk

większą rolę w życiu akademickim i społecznym naszego kraju. Dla przyszłości regionu i miasta, z którymi przyszły los lubelskich uczelni jest nierozzerwalnie związany, kluczowe znaczenie ma wykorzystanie ogromnego potencjału doskonale wykształconej kadry naukowej oraz zdolnych, ambitnych i poszukujących studentów.

Obudzenie twórczego potencjału naszej wspólnoty nie jest możliwe bez równoczesnego podniesienia jakości procesu dydaktycznego i samej aktywności badawczej prowadzonej w oparciu o unowocześnioną bazę materialną UMCS. Realizacja wizji regionalnego uniwersytetu badawczego pozostanie tylko ambitnym zamierzeniem i pustą grą słów bez stworzenia wcześniej stabilnych podstaw ekonomicznych Uniwersytetu, zmiany mechanizmów zarządzania finansowego, budowy infrastruktury technicznej i programowej systemu informatycznego, przebudowy organizacyjnej i podniesienia jakości zarządzania i funkcjonowania uczelni.

Te właśnie podstawowe zadania wyznaczały treść trzy-letnich przedsięwzięć.

Sytuacja finansowa uczelni poprawia się dając podstawy optymizmu co do zrównoważenia budżetu w ciągu 2-3 lat. Dokonano tego nie drogą bolesnych zwolnień grupowych, ale poprzez wdrożenie programów ograniczenia kosztów funkcjonowania uniwersyteckich jednostek oraz wykorzystanie odejść emerytalnych. Proces stabilizowania budżetu stanie się jeszcze szybszy po wprowadzeniu przygotowanego nowego systemu zdecentralizowanego zarządzania finansami. Podejmowanie decyzji zarządczych bezpośrednio na wydziałach i w jednostkach ogólnouniwersyteckich - w ramach określonych przez Senat UMCS limitów - pozwoli na lepsze zaplanowanie strategii rozwoju poszczególnych jednostek, strategii powiązanej z racjonalizacją kosztów funkcjonowania oraz z mechanizmami prowadzenia polityki kadrowo-płacowej. W ten sposób wydziały staną się prawdziwie samorządnymi wspólnotami, z równoważącymi się kompetencjami i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje. Istnieją również przesłanki pozwalające zakładać, że odbudowa stabilności ekonomicznej Uniwersytetu pozwoli dodać do stabilności zatrudnienia także poprawę statusu materialnego pracowników i traktują to przypuszczenie nie jako obietnicę wyborczą, lecz konieczność, trudną w realizacji, ale przy odpowiedniej determinacji możliwą do spełnienia.

Równoległe z procesem uzdrowienia finansów uczelni postępuje informatyzacja zarządzania, bardzo mocno angażująca pracowników administracji. Wdrażany obecnie zintegrowany system SAP usprawni i uprości procesy zarządzania oraz obsługę procesu dydaktycznego. Stanie się możliwe dokładne rejestrowanie i raportowanie przychodów i kosztów, uproszczenie procesu elektronicznego obiegu dokumentów, informatyzacja kontaktów administracyjnych... Docelowo system pozwoli pracownikom i studentom na załatwienie praktycznie wszystkich spraw związanych z aktywnością na Uczelni za pośrednictwem komputera, bez konieczności składania tradycyjnych podań i zbierania pieczętek.

W ciągu ostatnich trzech lat znacząco poprawiły się warunki studiowania na naszej Uczelni poprzez rozbudowę bazy materialnej. Dzięki zdobytym środkom centralnym (prawie 20 mln. zł) wykupiono utraconą część Ogrodu Botanicznego, dokończono budowę Nowej Humanistyki, do nowych potrzeb przystosowano stary budynek Wydziału Humanistycznego, zmodernizowano dwa piętra na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi, przeprowadzono wymianę okien na Wydziale Chemii, a także zaaranżowano całkowicie nową salę koncertową na Wydziale Artystycznym. Kończony jest stan surowy drugiego etapu rozbudowy Instytutu Nauk o Ziemi, a prace projektowe obiektów Instytutu Informatyki, po rozstrzygnięciu konkursu architektonicznego, dobiegają końca. Wpisanie obu ostatnich inwestycji na listę projektów kluczowych w ramach Programu Operacyjnego Polska Wschodnia (łącznie około 14 mln. euro) daje nadzieję ich sfinalizowania w ciągu 2-3 lat.

W tym samym czasie zakończono remont akademika J, który stał się najnowocześniejszym domem studenckim w naszym mieście. Rozpoczyna się modernizacja najbardziej wyeksploatowanego akademika F. Trwają zakrojone na szeroką skalę prace dostosowujące budynki dydaktyczne do wymogów przeciwpożarowych oraz likwidacja barier architektonicznych dla studentów niepełnosprawnych. Wszystkie akademiki uzyskały dostęp do Internetu. Rozpoczął się też proces rewitalizacji parku akademickiego (Starego Ogrodu Botanicznego) i samego miasteczka. Dzięki współpracy z miastem wzrosła liczba miejsc parkingowych. W najbliższym czasie tereny sportowe uczelni uzupełni boisko z syntetyczną nawierzchnią.

Szczególną dumą napawa zarządzany przez UMCS, bezprecedensowy w historii lubelskiego ośrodka akademickiego

(1979). Otrzymał tytuł *Primus Inter Pares* jako najlepszy student UMCS oraz Medal Kopernika w konkursie dla najlepszego studenta w Polsce (1972).

Odbywał długo- i krótko- okresowe staże naukowe oraz gościł – jako zaproszony profesor – na uniwersytetach i w ośrodkach badawczych Niemiec (Tybinga, Freiburg); Francji (Paryż); Grecji (Jani-na, Ateny); Finlandii (Jyvaskyla, Helsinki); Włoch (Mediolan, Triest); Rosji (Dubna) i Węgier (Debreczyn). Łącznie spędził za garnicą prawie 5 lat. Zapraszany, uczestniczył z wykładami w licznych konferencjach międzynarodowych (ponad 20), sympozjach, szkołach i warsztatach naukowych. Kierownik Katedry Informatyki i Inżynierii Wiedzy w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Zamościu (1998–2005). Wykładał również w latach 1978–1981, 1984–1988 oraz 1990–2005 na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na Wydziale Filozoficznym.

Wieloletni członek Komisji Historii Nauk Ścisłych PAN. Od 2003 r. jest pochodzącym z wyboru członkiem Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN. Obecnie pełni funkcję przewodniczącego Komisji Historii Nauk Ścisłych tego Komitetu. Był również członkiem Komitetu Fizyki PAN (2003–2007). Członek Rady Wydawniczej „The Interdisciplinary Journal Nonlinear Phenomena in Complex Systems” oraz jeden z edytorów sekcji informatycznej *Annales UMCS*. Członek Komitetu Redakcyjnego popularno-naukowego czasopisma dla młodzieży „Delta” w latach 1996–2007. Recenzent *Physical Review*

(serii C -fizyka jądrowa oraz serii D -fizyka wysokich energii i cząstek elementarnych).

Od wielu lat zaangażowany w organizację nauki. Był konsultantem *Committee on the International Freedom of Scientists Amerykańskiego Towarzystwa Fizycznego* (1988-1990). Członek *Europejskiego i Polskiego Towarzystwa Fizycznego*. Był w *Głównej Komisji Rewizyjnej PTF* przez dwie kadencje. Przewodniczył *Komisji Historii Fizyki PTF* (dwie kadencje) oraz *Komisji Legislacyjnej PTF* (trzy kadencje), przewodniczący *Komisji Wyborczej PTF* (2002-2005). Był sekretarzem *Oddziału Lubelskiego PTF* i członkiem *Okręgowego Komitetu Olimpiady Fizycznej*. Członek *Lubelskiego Towarzystwa Naukowego* i przewodniczący *Wydziału III* (1998-2007). Członek *Towarzystwa Naukowego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego*. Członek zespołów przy *Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego*: ds. *Mobilności i Kariery Naukowej*, ds. *Reformy Szkolnictwa Wyższego i Nauki*. Przewodniczy *Komisji Rewizyjnej Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich* i jest członkiem *Komisji ds. Informatyzacji tej Konferencji*.

W ciągu ostatnich 35 lat przynależności do społeczności uniwersyteckiej *UMCS* profesor *Wiesław A. Kamiński* pełnił pochodzące z wyboru funkcje przedstawicielskie w kierowniczych gremiach decyzyjnych *Uniwersytetu* przez, łącznie, 29 lat: w *Radzie Instytutu Fizyki* jako student (1971-1972) oraz przedstawiciel młodszej kadry (1976-1982); przedstawiciel do *Rady Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii* (1973-1975, 1978-1984);

projekt ECO-COMPLEX, w ramach którego lubelskie, puławskie i rzeszowskie publiczne szkoły wyższe i instytuty badawcze otrzymają prawie 40 mln. euro. Środki te będą przeznaczone na budowę kompleksu nowoczesnych laboratoriów, które powstaną na należących do *UMCS* dawnych terenach powojkowych, stwarzając na wiele lat zaplecze dla prowadzenia zaawansowanych technologicznie badań z zakresu szeroko rozumianych nauk biologicznych, chemicznych i informatyki na najwyższym, europejskim poziomie.

Ta pierwsza wspólna inicjatywa podjęta na taką skalę ułatwiła lubelskim szkołom wyższym zrozumienie, że mogą zdecydowanie łatwiej osiągać cele, gdy zajmują w istotnych dla siebie sprawach wspólne stanowisko. W ostatnim roku nabrały tempa prace nad powołaniem związku uczelni *Lubelszczyzny*, w ramach którego lubelskie uczelnie i państwowe wyższe szkoły zawodowe z naszego regionu mogłyby m. in. prowadzić wspólne studia, makrokierunki, studia doktoranckie, tworzyć wspólne zespoły badawcze, wspólnie występować o finansowanie programów badawczych i inwestycyjnych, wspólnie prowadzić lektoraty i zajęcia sportowe. Opracowywana jest koncepcja utworzenia związku oraz konkretne rozwiązania prawne i organizacyjne.

Największym wyzwaniem inwestycyjnym na najbliższy czas będzie przygotowanie realizacji Kampusu Zachodniego. Ta zaplanowana od podstaw przestrzeń akademicka ma szansę stać się miejscem, w którym nowoczesne siedziby znajdują: *Wydział Politologii*, *Wydział Pedagogiki i Psychologii* oraz *Artystyczny*, a także uniwersyteckie centrum konferencyjne. Jestem przekonany, że *Kampus*, zrealizowany według oryginalnej i kompleksowej koncepcji architektonicznej, stanie się wizytówką *Uniwersytetu* i naszego miasta. Niestety, zawężenie w programie *Innowacyjna Gospodarka* tematyki do nauk technicznych i przyrodniczych uniemożliwiło uzyskanie wsparcia dla tego projektu ze środków europejskich. Potrzebne są zatem inne źródła finansowania tych zadań przez wprowadzenie ich do planu inwestycyjnego *MNiSzW* oraz zaprojektowanie nowych mechanizmów, np. wykorzystanie długookresowych kredytów hipotecznych.

Mam nadzieję, że *Kampus* stanie się częścią zamkniętego dla ruchu i wyraźnie wydzielonego w obrębie miasta miasteczka akademickiego, które byłoby wspólną przestrzenią dla położonych w pobliżu lubelskich uczelni. Dodam: przestrzenią bogatą w obiekty małej architektury, w której

ruch samochodowy zostałby ograniczony do minimum, a centralne miejsce zajmowałyby poddane gruntownej modernizacji kolejne uniwersyteckie budynki – Wydziału Ekonomicznego oraz Prawa i Administracji.

Badania naukowe, immanentny i podstawowy składnik aktywności uniwersytetu badawczego wspierający dydaktykę, muszą stać się przedmiotem troski władz wszystkich szczebli. Dotychczasowy udział Uniwersytetu w programach krajowych, choć w ciągu trzech lat poważnie zwiększany, wciąż nie jest ani na miarę ambicji naszej wspólnoty uniwersyteckiej, ani na miarę jej rzeczywistego potencjału. Krytycznie niewystarczające jest zaangażowanie w programy międzynarodowe, w tym przede wszystkim w Ramowy Program UE. Ze względu na projektowane zmiany systemu finansowania nauki poprzez przesunięcie środków z działalności statutowej na konkursy, musimy uczynić wszystko, by podnieść skuteczność sięgania po te środki. Utworzony Zespół Funduszy Zewnętrznych będzie rozbudowany o profesjonalny personel, wspomagający przygotowywanie wniosków i zaangażowany w ich obsługę.

Wzbożona została oferta edukacyjna naszej uczelni – powstały międzykierunkowe studia przyrodnicze oraz humanistyczne, a także nowe kierunki: logopedia z audiofonologią, finanse i rachunkowość, rekreacja i turystyka. Aktywna polityka w tej dziedzinie musi być utrzymana. Kandydaci, zainteresowani studiowaniem na naszej Uczelni, uzyskali możliwość rejestrowania się przez Internet, co znacznie ułatwia rekrutację. Natomiast studenci pierwszych roczników zostali wyposażeni w elektroniczne legitymacje, łączące zalety dawnej legitymacji papierowej, karty bibliotecznej, a w dalszej kolejności identyfikatora dostępu do pracowni, pomieszczeń dydaktycznych oraz bezstykowego biletu komunikacji miejskiej. Wdrażanie zintegrowanego systemu informatycznego w zakresie pełnej obsługi procesu dydaktycznego i spraw studenckich, które rozpoczęła się od początku 2009 r. pozwoli zamknąć to najważniejsze przedsięwzięcie modernizacji zarządzania uczelnią.

Jakość nowoczesnego procesu nauczania, w którym elastyczność studiowania umożliwiającą większą swobodę kształtowania programu łączona jest ze wsparciem kształcenia, badaniami i powiązaniem z potrzebami rynku pracy – powinna stanowić podstawowe wyzwanie przebudowy dydaktyki w ramach dobrze przemyślanego i ukierunkowanego na osiągnięte rezultaty systemu bolońskiego. Wykorzystanie z jednej strony

w Senacie UMCS (1976–1979, 1980–1982, 1984–1985, 1985–1988, 1990–1996, 1999–2005) oraz członek Kolegium Elektorów (1981, 1990, 1996, 1999, 2002, 2005, 2007). Uczestniczył w pracach komisji senackich: Kontrolno-Rewizyjnej, Statutowej (opracowującej trzy statuty UMCS), Współpracy z Gospodarką, Rozwoju Katedry Naukowej, Dyscyplinarnej dla Studentów, Finasów i Budżetu, Nadzwyczajnej ds. Finansów. Był delegatem Senatu do komisji przygotowującej regulamin studiów. Sekretarz Senatu UMCS w kadencji 1993–1996.

Członek Rady Artystycznej Centrum Kultury UMCS (1980–1981). Współzałożyciel i długoletni redaktor (1990–2001) „Wiadomości Uniwersyteckich”. W latach 1976–2004 pełnił obowiązki opiekuna Naukowego Koła Studentów Fizyki UMCS. W czasach studenckich był wiceprzewodniczącym ds. nauki Rady Uczelnianej ZSP, prezesem Koła Naukowego Fizyków, przewodniczącym Komitetu Koordynacyjnego Kół Naukowych Fizyków przy Radzie Naczelnej ZSP. Przewodniczył również Uczelnianej Radzie Młodych Pracowników Nauki UMCS, był wiceprzewodniczącym Wojewódzkiej Rady oraz członkiem Ogólnopolskiej Rady MPN.

Współzałożyciel NSZZ „Solidarność” na UMCS, członek Międzyzakładowego Komitetu Założycielskiego Regionu Środkowo-Wschodniego (X.1980–V.1981) oraz przewodniczący delegacji Regionu na I Krajowy Zjazd NSZZ „Solidarność”. Wybrany członkiem Krajowej Komisji

Rewizyjnej (X.1981). Internowany (13.XII.1981-30.IV.1982) w więzieniach we Włodawie i Lublinie. Przewodniczący Zarządu Lubelskiego Oddziału KLD (1992-1994). Inicjator i współzałożyciel Regionalnej Izby Gospodarczej w Lublinie, przewodniczący jej Komisji Rewizyjnej (1993-2005). Członek Rady Konsultacyjnej ds. Społeczeństwa Informacyjnego przy Marszałku Województwa Lubelskiego. Członek Stałej Konferencji Współpracy Województwa Lubelskiego oraz Grupy Roboczej ds. Zatrudnienia i Integracji Społecznej przy Ministrze Pracy i Polityki Społecznej. Zasiada w Radzie Państwowego Muzeum Lubelskiego. Jeden z założycieli i autor statutu oraz członek Głębokii (Zarządu) Towarzystwa Witkacyjańskiego. Członek-założyciel Yacht Clubu UMCS. Bezpartyjny. Odznaczony Brązowym Krzyżem Zasługi (1976), Złotym Krzyżem Zasługi (1996) i Krzyżem Kawalerskim OOP (2002) oraz przez papieża Benedykta XVI medalem Pro Ecclesia et Pontifice (2008). Profesor Wiesław Andrzej Kamiński urodził się we Włodawie w 1949 r. Żonaty od 1982 z Teresą Karpińską. Ma dwie córki – Agnieszkę Marię i Natalię Małgorzatę. Uprawia żeglarstwo, narciarstwo biegowe i zjazdowe, lotnictwo. Fotografuje strachy na wróble. Lubi czytać literaturę współczesną.

wysokiej jakości kadry nauczycieli akademickich, a z drugiej dobrze rozumianej specyfiki i oryginalności programów studiów powinno tworzyć ramy dla konkurencyjnej, dobrze plasowanej na rynku pracy oferty dydaktycznej, wspieranej jednocześnie odpowiednim programem internacjonalizacji studiów. Koniecznie należy rozszerzyć tę ofertę o formy zapewniające włączenie się Uniwersytetu do programów LLL (long life learning). Wiem, że tak zarysowana przebudowa dydaktyki wymaga autentycznego zaangażowania się nauczycieli akademickich, ale również skutecznego nią zarządzania. Stąd będę wnosił o zgodę Senatu na powołanie dodatkowego prorektora, który przejmie ciężar całościowego kierowania procesami kształcenia na uczelni.

Jesteśmy Uniwersytetem, wspólnotą tworzoną przez nauczających i uczących się. To ci drudzy przydają swoim uczelniom różnorodnych barw: młodości, fantazji, nieustannego rozgwaru i czasem odrobiny szaleństwa. Nasz Uniwersytet dbał i dbać będzie o to, by miały gdzie ujawniać się studenckie pasje, zainteresowania i dokonania. Będziemy wspierać ambitne inicjatywy organizacji studenckich, grup twórczych i zespołów, będziemy uczestniczyć w żarliwych studenckich debatach, w imprezach sportowych i zdarzeniach kulturalnych często przekraczających swoim znaczeniem nie tylko granice miasta, ale także regionu, a bywa, że i granice Polski.

Przed niespełna trzema laty deklarowałem: ZACHOWAĆ CO DOBRE – DODACĆ CO DOBRE ULEPSZY. Sprawując wysokie funkcje Rektora UMCS nie sprzeniewierzyłem się tej dewizie. Chcę ponownie podkreślić, także z tej perspektywy, że realizacja każdego „projektu przyszłości” może powieść się jedynie dzięki wspólnemu wysiłkowi i głębokiemu zaangażowaniu całej naszej uniwersyteckiej wspólnoty, zaangażowaniu tych wszystkich, którym nie jest wszystko jedno, jaką będzie nasza Alma Mater za 10, a nawet za 20 lat. Jestem głęboko przekonany, że tworzenie warunków takiego zaangażowania, uwzględniających wyzwania stojące przed Uniwersytetem jest najpierwszą powinnością rektora.

**KOLEGIUM ELEKTORÓW
Uniwersytetu
Marii Curie-Skłodowskiej
w kadencji 2008-2012**

**Elektorzy z grupy
pracowników
z tytułem naukowym
lub stopniem doktora
habilitowanego**

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi

- dr hab. Halina Dziubińska
- prof. dr hab. Jan Fiedurek
- prof. dr hab. Teresa Jakubowicz
- dr hab. Bogdan Lorens
- prof. dr hab. Wanda Małek
- prof. dr hab. Zdzisław Michalczuk
- dr hab. Wiesław Mułenko
- prof. dr hab. Jerzy Rogalski
- dr hab. Bernard Staniec
- dr hab. Agnieszka Szuster-Ciesielska
- dr hab. Marek Tchorzewski
- prof. dr hab. Kazimierz Trębacz
- prof. dr hab. Anna Tukiendorf
- dr hab. Piotr Wlaz

**Wydział Matematyki Fizyki
i Informatyki**

- prof. dr hab. Mieczysław Jałochowski
- prof. dr hab. Wiesław A. Kamiński
- dr hab. Tomasz A. Komorowski
- prof. dr hab. Jurij Kozicki
- prof. dr hab. Stanisław Krawczyk
- prof. dr hab. Tadeusz Kuczumow
- dr hab. Jan Kurek
- dr hab. Zdzisław S. Łojewski
- prof. dr hab. Leszek Michalak
- prof. dr hab. Stanisław Prus
- prof. dr hab. Zdzisław Rychlik
- prof. dr hab. Mirosław Załuzny

Wydział Chemii

- prof. dr hab. Emilian Chibowski
- prof. dr hab. Stanisław Chibowski
- dr hab. Grażyna Dalmata
- prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski
- dr hab. Lucyna Hołysz
- prof. dr hab. Władysław Janusz
- prof. dr hab. Bronisław Janiczuk
- dr hab. Mieczysław Korolczuk
- dr hab. Marek Majdan
- prof. dr hab. Władysław Rudziński
- prof. dr hab. Krzysztof Woliński

Wydział Prawa i Administracji

- prof. dr hab. Tadeusz Bojarski
- dr hab. Katarzyna Dudka
- prof. dr hab. Andrzej Kidyba
- prof. dr hab. Artur Korobowicz
- dr hab. Roman P. Kwiecień
- prof. dr hab. Leszek Leszczyński
- dr hab. Janusz Niczyporuk
- dr hab. Antoni Pieniżek
- dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak
- dr hab. Adam Taracha

Wydział Humanistyczny

- dr hab. Jan Adamowski
- dr hab. Marian Chachaj
- dr hab. Barbara Czwońóg-Jadczak
- prof. dr hab. Stanisław Grabias
- dr hab. Barbara Hlibowicka-Węglarz
- dr hab. Emil Horoch
- dr hab. Grzegorz Jawor

- dr hab. Maria Juda
- dr hab. Małgorzata Karwatowska
- dr hab. Piotr Kołtunowski
- dr hab. Józef Kość
- dr hab. Witold Kowalczyk
- dr hab. Jerzy Kutnik
- prof. dr hab. Jan Lewandowski
- prof. dr hab. Roman Lewicki
- dr hab. Jerzy Libera
- prof. dr hab. Barbara Myrdzik
- dr hab. Leszek Piątkowski
- dr hab. Elżbieta Rzewuska
- dr hab. Michał Sajewicz
- dr hab. Andrzej Stępnik
- prof. dr hab. Krzysztof Stępnik
- dr hab. Krzysztof Skupieński
- dr hab. Anna Sochacka
- prof. dr hab. Ryszard Szczygł
- dr hab. Artur Timofiejew
- dr hab. Dariusz Trzeźniowski
- prof. dr hab. Zbigniew Zaporowski

Wydział Ekonomiczny

- dr hab. Piotr Karpuś
- dr hab. Henryk Ronek
- prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek
- dr hab. Jolanta Szolno-Koguc
- prof. dr hab. Jerzy Węclawski

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- dr hab. Zdzisław Bartkiewicz
- dr hab. Ryszard Bera
- dr hab. Ewa Skrzetuska
- dr hab. Ewa Szepietowska
- dr hab. Andrzej Węgliński
- dr hab. Adam Winiarz

Wydział Filozofii i Socjologii

- dr hab. Piotr Giza
- dr hab. Marek Hetmański
- dr hab. Honorata Jakuszko
- prof. dr hab. Stanisław Jedynak
- dr hab. Krzysztof Kosior
- dr hab. Andrzej Ostrowski
- prof. dr hab. Jacek Paśniczek
- prof. dr hab. Wojciech Sady
- dr hab. Jolanta Zdybel

Wydział Politologii

- dr hab. Bożena Dziemidok-Olszewska
- dr hab. Grzegorz Janusz
- dr hab. Ewa Maj
- dr hab. Stanisław Michałowski
- dr hab. Marek Pietras
- dr hab. Stefan Stępień

Wydział Artystyczny

- prof. Urszula Bobryk
- ad. II st. Beata Dąbrowska
- ad. II st. Jan Ferenc
- ad. II st. Jan Gryka
- prof. Gabriela Klauza
- ad. II st. Elżbieta Krzemińska
- prof. Grzegorz Mazurek
- prof. Maksymilian Snoch
- ad. II st. Corelli Świeca
- ad. II st. Stanisław Żukowski

**Elektorzy z grupy
pozostałych nauczycieli
akademickich**

**Wydział Biologii i Nauk o Ziemi
oraz Ogród Botaniczny**

- dr Przemysław Mroczek
- dr Piotr Sugier

- dr Marek Turczyński
- dr Hanna Wójcicki

**Wydział Matematyki, Fizyki
i Informatyki oraz
Uniwersyteckie Centrum
Zdalnego Nauczania
i Kursów Otwartych**

- mgr Małgorzata Cudna
- mgr Stanisław J. Kotorowicz
- dr Piotr Kowalski

Wydział Chemii

- dr Mariusz Barczak
- dr Adam Marczewski
- dr Joanna Reszko-Zygmunt

Wydział Prawa i Administracji

- dr Wojciech Orłowski
- mgr Paweł Sadowski
- dr Wiesław P. Tekely

**Wydział Humanistyczny,
Centrum Języka i Kultury
Polskiej dla Polonii
i Cudzoziemców, Alliance
Française, Kolegium
Licencjackie w Radomiu
oraz bibliotekarze
dyplomowani**

- dr Wiesław Bondyra
- dr Anna Dymmel
- mgr Wiesława Jarosz
- dr Paweł Jusiak
- dr Beata Kasperowicz - Stążka
- dr Grzegorz Kuprianowicz
- dr Agata Małycka
- dr Marek Sioma
- dr Elżbieta Woźniak

Wydział Ekonomiczny

- dr Jarosław Kuśpit
- dr Piotr Zieliński

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- dr Barbara Jedlewska
- dr Ewa Kozak-Czyżewska
- dr Andrzej Pielecki
- dr Jolanta Wolińska

Wydział Filozofii i Socjologii

- dr Marta Łacek
- dr Konrad Talmont-Kamiński

Wydział Politologii

- dr Beata Surmacz

Wydział Artystyczny

- dr Renata Gozdecka
- mgr Krystyna Solecka

**Centrum Nauczania i Certyfikacji
Języków Obcych**

- mgr Wiesława Jakubiak
- mgr Katarzyna Zalewska

Centrum Kultury Fizycznej

- mgr Krzysztof Krawczyk

**Elektorzy z grupy
pracowników niebędących
nauczycielami
akademickimi**

**Pracownicy naukowo-techniczni
i techniczni**

- dr Józef Kaczor
- dr Maria Nowak
- Krystyna Stanikowska

**Pracownicy biblioteczni
oraz dokumentacji
i informacji naukowej**

- mgr Elżbieta Świder

**Pracownicy administracji
i obsługi**

- mgr Anna Bukowska
- mgr Tomasz P. Gózdź
- inż. Andrzej Kamiński
- Teresa Kwiatkowska
- mgr Bożena Maj
- Stanisław Mazurek
- mgr Jolanta Miturzyńska
- mgr Maria Młynarska
- Tadeusz Oniszko

**Elektorzy z grupy
studentów**

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi

- Patrycja Baraniecka
- Monika Dźwierzyńska

**Wydział Matematyki, Fizyki
i Informatyki**

- Przemysław Adamkiewicz
- Maria Polnik

Wydział Chemii

- Anna Nieoczym
- Justyna Stępnik

Wydział Prawa i Administracji

- Aleksandra Giszczak
- Marcin Gołębiowski
- Maciej Kanikowski
- Grzegorz Kondracki
- Artur Kotowski
- Ireneusz Misiejuk
- Marcelina Romanko
- Adam Szot
- Joanna Wilk
- Jakub Wojtas

Wydział Humanistyczny

- Karolina Bednarczyk
- Rafał Duszyca
- Magdalena Milewska
- Łukasz Niedziałek
- Anna Staniszevska
- Michał Szabrański
- Katarzyna Szczepińska
- Michał Tes

Wydział Ekonomiczny

- Joanna Lewińska
- Marcin Kruk
- Tomasz Kulczyński

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- Adrianna Lalak
- Piotr Miłosz
- Anna Piech
- Paweł Romański
- Karolina Sobot

Wydział Filozofii i Socjologii

- Urszula Małysek
- Katarzyna Romaniuk
- Łukasz Ruciński

Wydział Politologii

- Bartosz Bąk
- Władysław Kossowski
- Marta Wygachiewicz

Wydział Artystyczny

- Karol Pomykała

Elektor z grupy doktorantów

- mgr Paweł Pachuta

**Wydawca:**

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
20-031 Lublin; Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5

Redakcja:

Franciszek Piątkowski (redaktor naczelny), Karolina Przesmycka (zastępca red. naczelnego), Sylwia Hejno (sekretarz redakcji), Marcin Kowal (redaktor), Jakub Jakubowski (sekretarz ds. graficznych), Maciej Przysucha (serwis foto)

Współpracują:

Iwona Adach, Marzena Bogusiak, Alicja Cięższyk-Chmiel, Łukasz Janicki, Jolanta Jarzyńska, Jakub Kosowski, Elżbieta Kwiatkowska, Łukasz Marcińczak, Maria Młynarska, Elżbieta Mulawa-Pachoł, Monika Nowak, Elżbieta Pyda, Małgorzata Samujło, Robert Wąsiewicz, Jerzy Żywicki

Zespół studencki:

Agnieszka Góra, Wojciech Maguś, Szymon Martys, Maciej Nowak, Tomasz Peciakowski, Marta Ślaska

Adres redakcji:

20-031 Lublin; Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1607
tel. (081) 537 54 82
e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
<http://www.wiadomosci.umcs.lublin.pl>

Projekt i łamanie: Jakub Jakubowski

Druk: Rapida s.c., 20-306 Lublin; ul. Firlejowska 32

Redakcja zastrzega sobie prawo redagowania tekstów, w tym – ich skracania.

Tekstów nie zamówionych redakcja nie zwraca.