

*Spis treści*

---

Table of contents

KATARZYNA GURCZYŃSKA-SADY

- Słowo od redaktora . . . . . 9  
Editorial note

**PROBLEMY FILOZOFII I METODOLOGII NAUK**

EWA BIŃCZYK

- Uwarunkowania sukcesu praktycznego nauki  
a problem reprezentacji . . . . . 15  
Conditions of the practical success of science  
and a problem of representation

KATARZYNA DĄBROWSKA

- Czy nauka może być piękna?  
Status i rola wartości estetycznych w nauce . . . . . 31  
Can science be beautiful?  
The status and the role of estetic values in science

MICHAŁ RYDLEWSKI

- Wzajemne relacje pomiędzy myśleniem, widzeniem  
a rzeczywistością. W świetle uwag Władysława  
Strzemińskiego oraz Ludwika Flecka . . . . . 41  
Relations between thinking, seeing and reality based on  
a few chosen theses of the theory of vision by Ludwik Fleck  
and Władysław Strzemiński

## WOJCIECH SADY

- Jakich hipotez nie stawiał Isaac Newton? . . . . . 65  
What hypotheses were not framed by Isaac Newton?

## CELINA SKALSKA

- Interpretacyjny charakter wiedzy  
w świetle filozofii Nietzschego . . . . . 85  
Interpretative character of knowledge  
in the light of Nietzsche's philosophy

## MAREK SZYDŁOWSKI, PAWEŁ TAMBOR

- Kosmologia współczesna w schemacie pojęciowym  
kolektywu badawczego i stylu myślowego Ludwika Flecka . . . . 101  
Contemporary cosmology in Ludwik Fleck's  
conceptual schemes of collective and thought style

## MICHAŁ WRÓBLEWSKI

- Choroba zamknięta w czarnej skrzynce.  
O domykaniu i otwieraniu kontrowersji wokół ADHD . . . . . 133  
A disease in a black box. On closing and opening  
of the controversy over ADHD

**RACJONALNE KONTRA SOCJOLOGICZNE  
REKONSTRUKCIE ROZWOJU WIEDZY NAUKOWEJ**

## MARCIN MARIA BOGUSŁAWSKI

- Konsens a nauka. O dyskusji Schlicka z Neurathem i nie tylko . 157  
Consensus and science. On the debate between Schlick  
and Neurath and not only about it

## ALEKSANDRA DERRA

- Czy racjonalność może być męska?  
O języku nauki z perspektywy feministycznej . . . . . 169  
Can there be a masculinist science?  
From feminist perspective about the Language of Science

## MARIOLA KUSZYK-BYTNIEWSKA

- Dylemat rozumu scholastycznego: racjonalne  
kontra socjologiczne rekonstrukcje rozwoju wiedzy . . . . . 195  
Dilemma of a scholastic reason: rational  
versus sociological reconstructions of the development of knowledge

## AGNIESZKA LEKKA-KOWALIK

- Helen Longino krytyczny empiryzm kontekstualny –  
trzecia droga w filozofii nauki? . . . . . 207
- Helen Longino's critical contextual empiricism –  
a third way in the philosophy of science?

## KRZYSZTOF SZLACHCIC

- Czy istnieje trzecia droga? Między racjonalnymi  
a socjologicznymi rekonstrukcjami rozwoju wiedzy . . . . . 223
- Is there a third way: Between rational and sociological  
reconstructions of the development of knowledge

- NOTY O AUTORACH . . . . . 251
- NOTES ON AUTHORS